

# Download

Vito Tagliente

Deutsch üben Klasse 6

Zeitformen

VORSCHAU



Downloadauszug  
aus dem Originaltitel:

# Deutsch üben Klasse 6

Zeitformen

VORSCHAU

Dieser Download ist ein Auszug aus dem Originaltitel  
Deutsch üben Klasse 6  
Differenzierte Materialien für das ganze Schuljahr

Über diesen Link gelangen Sie zur entsprechenden Produktseite im Web.  
<http://www.auer-verlag.de/go/dl7129>





## Formen der Vergangenheit: Präteritum und Plusquamperfekt

1. a. Fülle die folgenden Konjugationstabellen vollständig aus.

auftreten	Präsens	Präteritum	Plusquamperfekt
	ich trete auf		
	du	du tratst auf	
	er/sie/es		
	wir		
	ihr		ihr wart aufgetreten
	sie		

verlieren	Präsens	Präteritum	Plusquamperfekt
	ich verliere		
	du	du verlierst	
	er/sie/es		
	wir		
	ihr		
	sie		sie hatten verloren

mitnehmen	Präsens	Präteritum	Plusquamperfekt
	ich nehme mit		
	du		du hattest mitgenommen
	er/sie/es	er/sie/es nahm mit	
	wir		
	ihr		
	sie		

b. Lege in deinem Heft zwei weitere Tabellen nach dem obigen Muster an und konjugiere die Verben „haben“ und „sein“. Trage zunächst die folgenden Formen in die passenden Spalten ein.

**sein** → wir sind, ihr wart, du warst gewesen

**haben** → sie haben, ich hatte, er/sie/es hatte gehabt



## 2. Setze in den folgenden Text die passenden Verben im Präteritum ein.

**Achtung: Du musst die Verben an die Zeitform und das entsprechende Personalpronomen (ich, du, er/sie/es usw.) anpassen.**

verfügen   beherrschen   werden   erreichen   gehören   geben   bilden  
enden   handeln   sein   leben   verbringen   haben   wiegen   kümmern

Der Camarasaurus

Dinosaurier \_\_\_\_\_ erstaunliche Geschöpfe. Es \_\_\_\_\_ viele verschiedene Varianten, die damals die Erde \_\_\_\_\_. Abhängig von Größe, Kraft und Jagdbereitschaft \_\_\_\_\_ sie das Sagen über ganze Regionen.

Der Camarasaurus \_\_\_\_\_ zu den pflanzenfressenden Sauropoden und \_\_\_\_\_ in Nordamerika und Europa. Dieser Saurier \_\_\_\_\_ eine Länge von 18 Metern und \_\_\_\_\_ bis zu 18 Tonnen. Sein großer Kopf \_\_\_\_\_ in einer stumpfen Schnauze.

Man vermutet, dass der Camarasaurus über einen ausgeprägten Geruchssinn \_\_\_\_\_.

Da mehrere Skelette nahe beieinander gefunden \_\_\_\_\_, geht man davon aus, dass diese Saurier Herden \_\_\_\_\_ und in einer Art Familienverband ihr Leben \_\_\_\_\_.

Ob es sich tatsächlich um Familien \_\_\_\_\_ oder lediglich um zufällige Zusammenschlüsse, bleibt fraglich, da man davon ausgeht, dass sich diese Saurierart nach dem Schlüpfen nicht um ihren Nachwuchs \_\_\_\_\_.

## 3. Verbinde jeweils die folgenden zwei Sätze. Verwende hierfür die Konjunktionen „nachdem“ oder „bevor“ und schreibe die Satzverbindungen in dein Deutschheft. Achte dabei auf die korrekte Verwendung der Zeitform: Ein Ereignis steht im Präteritum, das davorliegende im Plusquamperfekt.

Beispiel: *Er rennt auf das Tor zu. Er tritt kräftig gegen den Ball.*

Er war auf das Tor zugerannt, bevor er kräftig gegen den Ball trat.

↑  
↑  
Plusquamperfekt

↑  
Präteritum

1. Jasmin läuft mehrmals durch die riesige Halle. Sie findet endlich ihre Eltern.
2. Ich erstelle eine Liste mit den notwendigen Gegenständen. Wir fahren in den Urlaub.
3. Bernd will unbedingt die schwarze Lederjacke haben. Er hat sie in der Werbung gesehen.
4. Als Belohnung gönnt sie sich einen Friseurbesuch. Sie lernt für die Mathearbeit.
5. Die Siegerehrung findet statt. Das Rennen ist beendet.



## Formen der Vergangenheit: Präteritum und Plusquamperfekt

1. a. Fülle die folgenden Konjugationstabellen vollständig aus.

auftreten	Präsens	Präteritum	Perfekt	Plusquamperfekt
	ich trete auf			
	du	du tratst auf		
	er/sie/es			
	wir		wir sind aufgetreten	
	ihr			ihr wart aufgetreten
	sie			

mitnehmen	Präsens	Präteritum	Perfekt	Plusquamperfekt
	ich nehme mit			
	du			du hattest mitgenommen
	er/sie/es	er/sie/es nahm mit		
	wir			
	ihr			
	sie			

b. Notiere in deinem Deutschheft zu jeder Form die Endung des Verbs im Präteritum.

c. Worin unterscheiden sich das Perfekt und das Plusquamperfekt? Notiere die Antwort in deinem Deutschheft.

Hinweis: Das Perfekt wird oft zur Bildung einer Vergangenheitsform in gesprochener Sprache verwendet. In geschriebenen Texten verwendet man das Präteritum und das Plusquamperfekt.

d. Lege in deinem Deutschheft drei weitere Tabellen nach dem obigen Muster an und konjugiere die Verben „haben“, „sein“ und „werden“. Trage zunächst die folgenden Formen in die passenden Spalten ein.

haben → ich hatte	sein → du bist gewesen	werden → wir sind geworden
-------------------	------------------------	----------------------------

2. Setze in den folgenden Text (nächste Seite) die passenden Verben im Präteritum ein. Achtung: Du musst die Verben an die Zeitform und das entsprechende Personalpronomen (ich, du, er/sie/es usw.) anpassen.



verfügen    kommen    beherrschen    erreichen    gehören    geben  
 aussterben    bilden    ablegen    enden    handeln    sein    leben  
 verbringen    haben    wiegen    schlüpfen    kümmern

Der Camarasaurus

Dinosaurier \_\_\_\_\_ erstaunliche Geschöpfe. Es \_\_\_\_\_ viele verschiedene Varianten \_\_\_\_\_, die damals die Erde \_\_\_\_\_, bevor sie \_\_\_\_\_ . Abhängig von Größe, Kraft und Jagdbereitschaft \_\_\_\_\_ sie das Sagen über ganze Regionen.

Der Camarasaurus \_\_\_\_\_ zu den pflanzenfressenden Sauropoden und \_\_\_\_\_ in Nordamerika und Europa. Dieser Saurier \_\_\_\_\_ eine Länge von 18 Metern und \_\_\_\_\_ bis zu 18 Tonnen. Sein großer Kopf \_\_\_\_\_ in einer stumpfen Schnauze. Man vermutet, dass der Camarasaurus über einen ausgeprägten Geruchssinn \_\_\_\_\_.

Da mehrere Skelette nahe beieinander gefunden wurden, geht man davon aus, dass diese Saurier Herden \_\_\_\_\_ und in einer Art Familienverband ihr Leben \_\_\_\_\_ . Ob es sich tatsächlich um Familien \_\_\_\_\_ oder lediglich um zufällige Zusammenschlüsse, bleibt fraglich, da man davon ausgeht, dass sich diese Saurierart nicht um ihren Nachwuchs \_\_\_\_\_, nachdem dieser \_\_\_\_\_ . Bevor der Nachwuchs zur Welt \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ die Weibchen die Eier in einer Reihe hintereinander \_\_\_\_\_.

**3. Verbinde jeweils die folgenden zwei Sätze. Verwende hierfür die Konjunktionen „nachdem“ oder „bevor“ und schreibe die Satzverbindungen in dein Deutschheft. Achte dabei auf die korrekte Verwendung der Zeitform: Ein Ereignis steht im Präteritum, das davorliegende im Plusquamperfekt.**

Beispiel: *Er rennt auf das Tor zu. Er tritt kräftig gegen den Ball.*

*Er war auf das Tor zugerannt, bevor er kräftig gegen den Ball trat.*

↙ ↘  
 Plusquamperfekt

↑  
 Präteritum

1. Jasmin läuft mehrmals durch die riesige Halle. Sie findet endlich ihre Eltern.
2. Ich erstelle eine Liste mit den notwendigen Gegenständen. Wir fahren in den Urlaub.
3. Bernd will unbedingt die schwarze Lederjacke haben. Er hat sie in der Werbung gesehen.
4. Als Belohnung gönnt sie sich einen Friseurbesuch. Sie lernt für die Mathearbeit.
5. Die Siegerehrung findet statt. Das Rennen ist beendet.
6. Anne beobachtet ihn beim Lesen des Briefes. Er ist endlich bei ihm angekommen.
7. Der Baum wird gefällt. Ein Spielplatz soll dort entstehen.





1. a. **Schreibe einen Text, der aus mindestens 10 Sätzen besteht, in denen du beschreibst, was du in den nächsten Sommerferien machen wirst. Verwende für deinen Text nur das Präsens. Schreibe den Text in dein Deutschheft.**

Falls du Ideen benötigst, findest du in den folgenden Kästen einige Anregungen.

Schwimmbad	Skateboard/Wakeboard fahren	reiten	lesen
im Garten eines Freundes zelten	in den Urlaub fahren	Verwandte besuchen	
an Ferienspielen teilnehmen	Fahrradtour	Baden gehen	

Mögliche Satzanfänge:

In den Sommerferien ...	Sobald die Ferien beginnen, ...
In der 1./2./3./4./5./6. Woche der Sommerferien ...	
Wenn mein Freund/meine Freundin Zeit hat ...	
Mit meinen Eltern/meinem Vater/meiner Mutter ...	
Bei gutem Wetter ...	Falls das Wetter nicht mitspielt, ...
Wenn ich bis dahin genug gespart habe, ...	
Falls meine Eltern es erlauben, ...	
Draußen ...	Draußen ...

- b. **Unterstreiche in deinem Text alle Verben.**

- c. **Übertrage deinen Text ins Futur I. Setze hierzu alle Verben in den Infinitiv (= Grundform) und füge das Hilfsverb „werden“ in der passenden Personalform ein. Schreibe den Text in dein Deutschheft.**

Beispiel: *ich gehe* → *ich werde gehen*

- d. **Lies dir beide Texte laut vor. Worin unterscheiden sie sich inhaltlich? Schreibe deine Überlegungen in dein Deutschheft.**