



Tipps zur Nutzung der ViTs

Auf den folgenden Seiten finden Sie 50 Tests mit ähnlichem Inhalt. Damit können Sie z.B. Parallelklassen, Nachzügler, Gruppen oder alle Schüler einer Klasse bei Klassenarbeiten bzw. Leistungsüberprüfungen unterschiedliche Tests mit gleicher Schwierigkeit geben. Darüber hinaus können Sie Ihren Schülern ausgewählte Seiten zum Lernen, Üben, zum Selbsttest und zur Vorbereitung auf die Überprüfung bereit stellen:

1 Lernen von Inhalten statt Antworten

Nach Einführung eines neuen Stoffes und evtl. ersten gemeinsamen Übungen erhalten die Schüler verschiedene **ViTs** mit unterschiedlichen, in Problemstellung und Schwierigkeit aber ähnlichen Aufgaben samt umfaltbarem Lösungstreifen. Jeder Schüler ist verstärkt selbst gefordert. Einfaches Abschreiben ist nicht möglich. Bei Denk- oder Rechenaufgaben werden sich Diskussionen mit dem Nachbarn eher mit den Inhalten oder der (gemeinsamen) Struktur der Aufgaben befassen statt nur mit den Lösungen. Die Richtigkeit kann der Schüler leicht anhand der zuvor umgefalteten Lösungstreifen überprüfen, die teilweise als zusätzliche Hilfe einen QR-Code mit Link zu einem Lern-Video anbieten.

2 Üben bis es klappt

Mit **ViTs** können Aufgaben gleicher Struktur mehrfach mit unterschiedlichen Inhalten bearbeitet werden:

- Mehrere (laminierte?) **ViTs** mit ähnlichen Aufgaben liegen auf einer „Theke“ bereit. Die Schüler nehmen sich je einen Test. Bleibt nach der Bearbeitung noch Zeit, können sie einen anderen **ViT** nehmen und in diesem speziell solche Aufgaben bearbeiten, die ihnen zuvor Schwierigkeiten bereitet haben.
- Der Lehrer gibt Schülern mehrere **ViTs** mit ähnlichen Aufgaben zum gleichen Thema oder/und Schüler können ihren **ViT** mit Mitschülern tauschen.

3 Testen ohne Stress

Die Schüler erhalten **ViTs** ohne Lösungstreifen. Erst, wenn Sie den Test bearbeitet haben, können Sie den Lösungstreifen beim Lehrer einsehen und so ihre Leistung mit dem Notenschlüssel am Seitenrand relativ sicher selbst beurteilen. Evtl. kann der Lehrer dem Schüler die Möglichkeit geben, den Test unmittelbar nach Einsicht in den Lösungstreifen auf eigenen Wunsch zur Benotung abzugeben. Andernfalls kann der Schüler die Aufgaben anhand des Lösungstreifens nochmals überarbeiten. Eine Note gibt es in diesem Fall nicht.

4 Bewerten ohne Abschreib-Gefahr

Für die abschließende Leistungsmessung erhalten die Schüler wieder verschiedene **ViTs** ohne die zuvor abgeschnittenen Lösungstreifen. Die Aufgaben der Tests sind den Schülern von der Struktur her bekannt, das schafft Sicherheit. Da Abschreiben kaum ein Thema ist, konzentrieren sich die Schüler stärker auf ihre eigentliche Aufgabe. Der Lehrer hat die Lösungstreifen zur Korrektur in der richtigen Reihenfolge zusammengeheftet, und kann so jede Arbeit trotz unterschiedlicher Ergebnisse leicht korrigieren. Grüne Punkte und Notenschlüssel am linken Rand vereinfachen die Bewertung und machen sie transparent. Am unteren Rand ist neben Emoticons Platz für Note und Kurzzeichen. Den Lösungstreifen erhält der Schüler.

Name,
Klasse:

Datum:

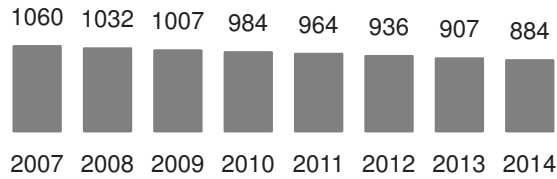
Zu01

Punkte Note

21,00	1,0
21,25	1,1
21,00	1,2
20,50	1,3
20,25	1,4
19,75	1,5
19,50	1,6
19,25	1,7
18,75	1,8
18,50	1,9
18,00	2,0
17,75	2,1
17,50	2,2
17,00	2,3
16,75	2,4
16,25	2,5
16,00	2,6
15,75	2,7
15,25	2,8
15,00	2,9
14,50	3,0
14,25	3,1
14,00	3,2
13,50	3,3
13,25	3,4
12,75	3,5
12,50	3,6
12,25	3,7
11,75	3,8
11,50	3,9
11,00	4,0
10,75	4,1
10,50	4,2
10,00	4,3
9,75	4,4
9,25	4,5
9,00	4,6
8,75	4,7
8,25	4,8
8,00	4,9
7,50	5,0
7,25	5,1
7,00	5,2
6,50	5,3
6,25	5,4
5,75	5,5
5,50	5,6
5,25	5,7
4,75	5,8
4,50	5,9
4,00	6,0

1.) •

Nebenstehend ist die Entwicklung einer Schadstoff-Emission in Mio Tonnen dargestellt. Um wie viele Tonnen hat diese Emission im Jahr 2014 gegenüber dem Jahr 2010 abgenommen?

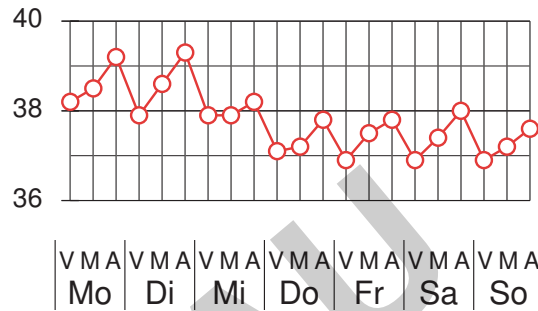


A 1

100 Mio

2.) ••••

Solveigh ist krank. Entnehme der Temperaturkurve (°C) a) den höchsten Wert b) den niedrigsten Wert c) den höchsten Wert eines Vormittags d) die höchste Zunahme eines Tages
V=Vormittag, M=Mittag, A=Abend



A 2

39,3°C

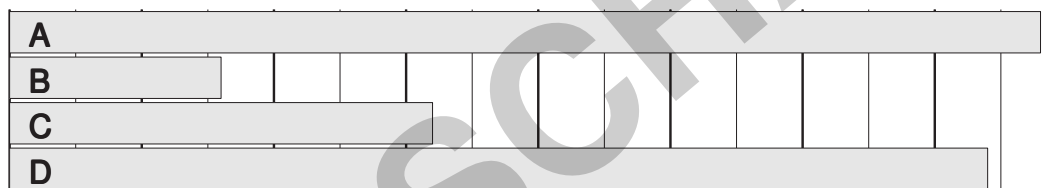
36,9°C

38,2°C

1,4 Grad

3.) ••••

Dieses Balken-Diagramm zeigt, wie ein Gewinn von 1000 € auf vier Spiel-Kandidaten A, B, C und D verteilt wird. Wie viele Euro erhält jeder?



A 3

A: 390 €

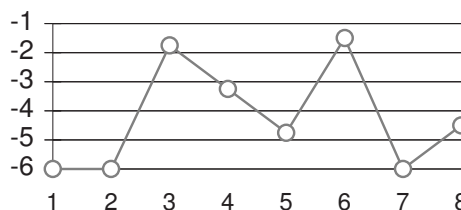
B: 80 €

C: 160 €

D: 370 €

4.) ••••

Solveigh hat die Noten von 8 geschriebenen Diktaten in einem Diagramm erfasst. Entnehme diesem Diagramm die 8 Noten (Es wurden nur ganze, halbe oder viertel Noten erteilt!) und berechne daraus den Durchschnitt der Noten.



A 4

6,00 6,00

1,75 3,25

4,75 1,50

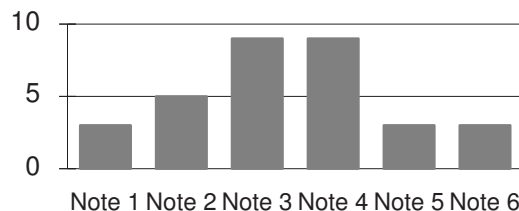
6,00 4,50

Ø 4,22

5.) ••••

In einer Klasse mit 32 SchülerInnen wurde eine Klassenarbeit geschrieben. Entnehme dem nebenstehenden Säulen-Diagramm die Notenverteilung und berechne den Notendurchschnitt der Klassenarbeit.

Schülerzahl



A 5

Note 1: 3

Note 2: 5

Note 3: 9

Note 4: 9

Note 5: 3

Note 6: 3

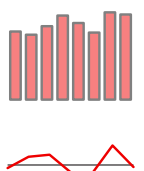
Ø 3,41

6.) ••••

Stelle den Umsatz-Verlauf der Firma Protz in einem Säulen-Diagramm dar.

Jahr	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	
Umsatz (Mio €)	64	61	69	79	72	63	82	80	Mio €

Berechne für jedes Jahr Zunahme bzw. Abnahme des Umsatzes gegenüber dem Vorjahr und stelle dies in einem Graphen dar.



A 6

Name,
Klasse:

Datum:

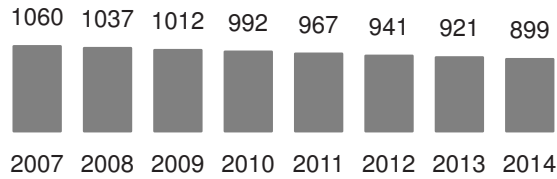
Zu01

Punkte Note

- 21,00 1,0
- 21,25 1,1
- 21,00 1,2
- 20,50 1,3
- 20,25 1,4
- 19,75 1,5
- 19,50 1,6
- 19,25 1,7
- 18,75 1,8
- 18,50 1,9
- 18,00 2,0
- 17,75 2,1
- 17,50 2,2
- 17,00 2,3
- 16,75 2,4
- 16,25 2,5
- 16,00 2,6
- 15,75 2,7
- 15,25 2,8
- 15,00 2,9
- 14,50 3,0
- 14,25 3,1
- 14,00 3,2
- 13,50 3,3
- 13,25 3,4
- 12,75 3,5
- 12,50 3,6
- 12,25 3,7
- 11,75 3,8
- 11,50 3,9
- 11,00 4,0
- 10,75 4,1
- 10,50 4,2
- 10,00 4,3
- 9,75 4,4
- 9,25 4,5
- 9,00 4,6
- 8,75 4,7
- 8,25 4,8
- 8,00 4,9
- 7,50 5,0
- 7,25 5,1
- 7,00 5,2
- 6,50 5,3
- 6,25 5,4
- 5,75 5,5
- 5,50 5,6
- 5,25 5,7
- 4,75 5,8
- 4,50 5,9
- 4,00 6,0

1.) ●

Nebenstehend ist die Entwicklung einer Schadstoff-Emission in Mio Tonnen dargestellt. Um wie viele Tonnen hat diese Emission im Jahr 2014 gegenüber dem Jahr 2010 abgenommen?

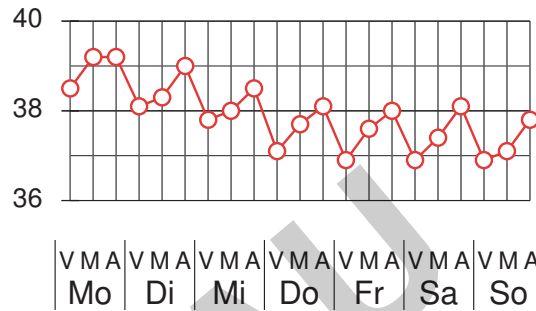


A 1

93 Mio

2.) ●●●●

Eugen ist krank. Entnehme der Temperaturkurve (°C) a) den höchsten Wert b) den niedrigsten Wert c) den höchsten Wert eines Vormittags d) die höchste Zunahme eines Tages
V=Vormittag, M=Mittag, A=Abend



A 2

39,2°C

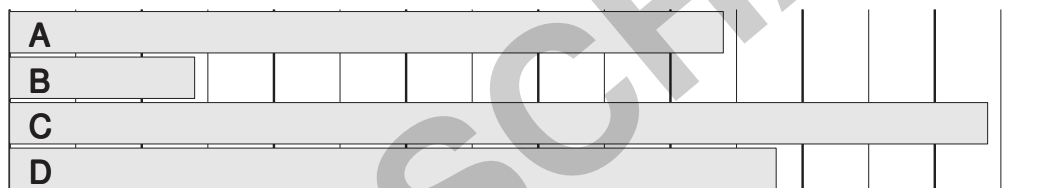
36,9°C

38,5°C

1,2 Grad

3.) ●●●●

Dieses Balken-Diagramm zeigt, wie ein Gewinn von 1000 € auf vier Spiel-Kandidaten A, B, C und D verteilt wird. Wie viele Euro erhält jeder?



A 3

A: 270 €

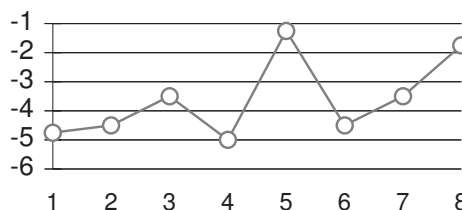
B: 70 €

C: 370 €

D: 290 €

4.) ●●●●

Eugen hat die Noten von 8 geschriebenen Diktaten in einem Diagramm erfasst. Entnehme diesem Diagramm die 8 Noten (Es wurden nur ganze, halbe oder viertel Noten erteilt!) und berechne daraus den Durchschnitt der Noten.



A 4

4,75 4,50

3,50 5,00

1,25 4,50

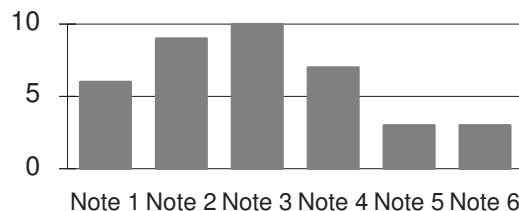
3,50 1,75

Ø 3,59

5.) ●●●●

In einer Klasse mit 38 SchülerInnen wurde eine Klassenarbeit geschrieben. Entnehme dem nebenstehenden Säulen-Diagramm die Notenverteilung und berechne den Notendurchschnitt der Klassenarbeit.

Schülerzahl



A 5

Note 1: 6

Note 2: 9

Note 3: 10

Note 4: 7

Note 5: 3

Note 6: 3

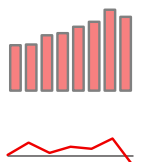
Ø 3,03

6.) ●●●●

Stelle den Umsatz-Verlauf der Firma Protz in einem Säulen-Diagramm dar.

2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	
64	65	78	81	90	97	114	104	Mio €

Berechne für jedes Jahr Zunahme bzw. Abnahme des Umsatzes gegenüber dem Vorjahr und stelle dies in einem Graphen dar.



A 6

Name,
Klasse:

Datum:

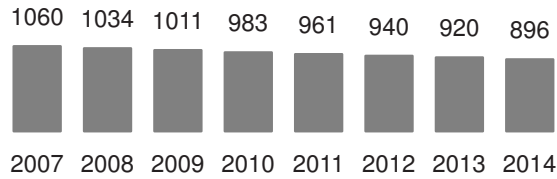
Zu01

Punkte Note

21,00	1,0
21,25	1,1
21,00	1,2
20,50	1,3
20,25	1,4
19,75	1,5
19,50	1,6
19,25	1,7
18,75	1,8
18,50	1,9
18,00	2,0
17,75	2,1
17,50	2,2
17,00	2,3
16,75	2,4
16,25	2,5
16,00	2,6
15,75	2,7
15,25	2,8
15,00	2,9
14,50	3,0
14,25	3,1
14,00	3,2
13,50	3,3
13,25	3,4
12,75	3,5
12,50	3,6
12,25	3,7
11,75	3,8
11,50	3,9
11,00	4,0
10,75	4,1
10,50	4,2
10,00	4,3
9,75	4,4
9,25	4,5
9,00	4,6
8,75	4,7
8,25	4,8
8,00	4,9
7,50	5,0
7,25	5,1
7,00	5,2
6,50	5,3
6,25	5,4
5,75	5,5
5,50	5,6
5,25	5,7
4,75	5,8
4,50	5,9
4,00	6,0

1.) •

Nebenstehend ist die Entwicklung einer Schadstoff-Emission in Mio Tonnen dargestellt. Um wie viele Tonnen hat diese Emission im Jahr 2014 gegenüber dem Jahr 2010 abgenommen?

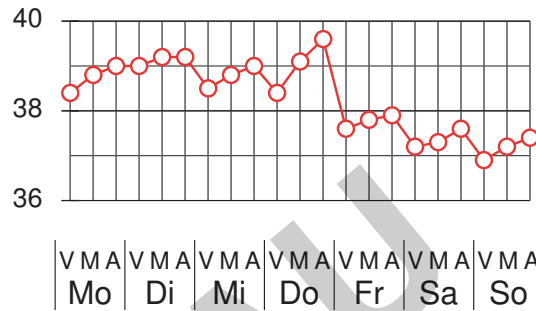


A 1

87 Mio

2.) ••••

Marlit ist krank. Entnehme der Temperaturkurve (°C) a) den höchsten Wert b) den niedrigsten Wert c) den höchsten Wert eines Vormittags d) die höchste Zunahme eines Tages
V=Vormittag, M=Mittag, A=Abend



A 2

39,6°C

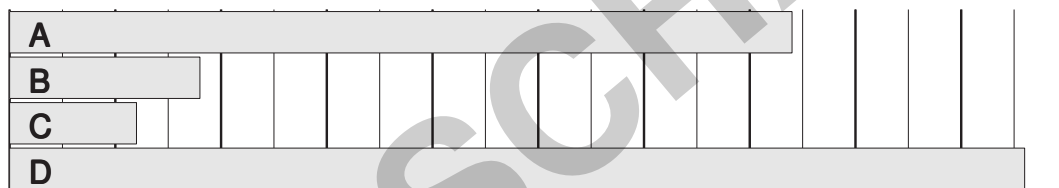
36,9°C

39,0°C

1,2 Grad

3.) ••••

Dieses Balken-Diagramm zeigt, wie ein Gewinn von 1000 € auf vier Spiel-Kandidaten A, B, C und D verteilt wird. Wie viele Euro erhält jeder?



A 3

A: 370 €

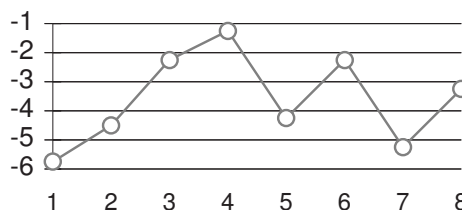
B: 90 €

C: 60 €

D: 480 €

4.) ••••

Kaspar hat die Noten von 8 geschriebenen Diktaten in einem Diagramm erfasst. Entnehme diesem Diagramm die 8 Noten (Es wurden nur ganze, halbe oder viertel Noten erteilt!) und berechne daraus den Durchschnitt der Noten.



A 4

5,75 4,50

2,25 1,25

4,25 2,25

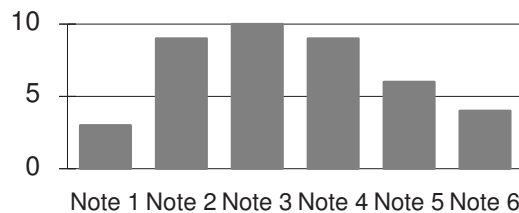
5,25 3,25

Ø 3,59

5.) ••••

In einer Klasse mit 41 SchülerInnen wurde eine Klassenarbeit geschrieben. Entnehme dem nebenstehenden Säulen-Diagramm die Notenverteilung und berechne den Notendurchschnitt der Klassenarbeit.

Schülerzahl



A 5

Note 1: 3

Note 2: 9

Note 3: 10

Note 4: 9

Note 5: 6

Note 6: 4

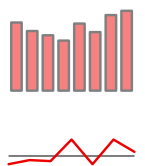
Ø 3,44

6.) ••••

Stelle den Umsatz-Verlauf der Firma Protz in einem Säulen-Diagramm dar.

Jahr	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	
Umsatz (Mio €)	64	56	52	47	63	55	71	75	Mio €

Berechne für jedes Jahr Zunahme bzw. Abnahme des Umsatzes gegenüber dem Vorjahr und stelle dies in einem Graphen dar.



A 6

Name,
Klasse:

Datum:

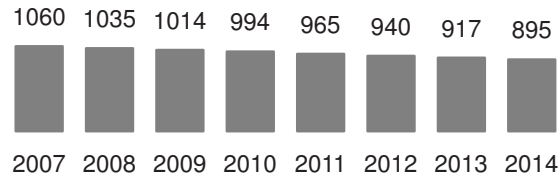
Zu01

Punkte Note

21,00	1,0
21,25	1,1
21,00	1,2
20,50	1,3
20,25	1,4
19,75	1,5
19,50	1,6
19,25	1,7
18,75	1,8
18,50	1,9
18,00	2,0
17,75	2,1
17,50	2,2
17,00	2,3
16,75	2,4
16,25	2,5
16,00	2,6
15,75	2,7
15,25	2,8
15,00	2,9
14,50	3,0
14,25	3,1
14,00	3,2
13,50	3,3
13,25	3,4
12,75	3,5
12,50	3,6
12,25	3,7
11,75	3,8
11,50	3,9
11,00	4,0
10,75	4,1
10,50	4,2
10,00	4,3
9,75	4,4
9,25	4,5
9,00	4,6
8,75	4,7
8,25	4,8
8,00	4,9
7,50	5,0
7,25	5,1
7,00	5,2
6,50	5,3
6,25	5,4
5,75	5,5
5,50	5,6
5,25	5,7
4,75	5,8
4,50	5,9
4,00	6,0

1.) ●

Nebenstehend ist die Entwicklung einer Schadstoff-Emission in Mio Tonnen dargestellt. Um wie viele Tonnen hat diese Emission im Jahr 2014 gegenüber dem Jahr 2011 abgenommen?

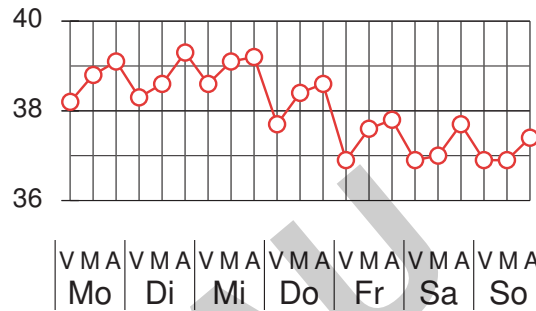


A 1

70 Mio

2.) ●●●●

Marlit ist krank. Entnehme der Temperaturkurve (°C) a) den höchsten Wert b) den niedrigsten Wert c) den höchsten Wert eines Vormittags d) die höchste Zunahme eines Tages V=Vormittag, M=Mittag, A=Abend



A 2

39,3°C

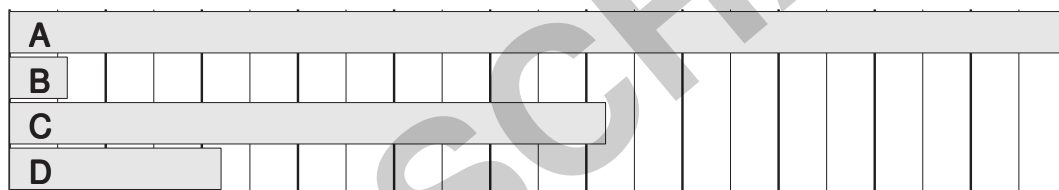
36,9°C

38,6°C

1,0 Grad

3.) ●●●●

Dieses Balken-Diagramm zeigt, wie ein Gewinn von 1000 € auf vier Spiel-Kandidaten A, B, C und D verteilt wird. Wie viele Euro erhält jeder?



A 3

A: 550 €

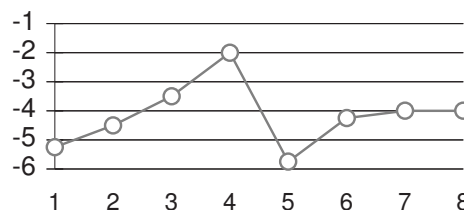
B: 30 €

C: 310 €

D: 110 €

4.) ●●●●

Mara hat die Noten von 8 geschriebenen Diktaten in einem Diagramm erfasst. Entnehme diesem Diagramm die 8 Noten (Es wurden nur ganze, halbe oder viertel Noten erteilt!) und berechne daraus den Durchschnitt der Noten.



A 4

5,25 4,50

3,50 2,00

5,75 4,25

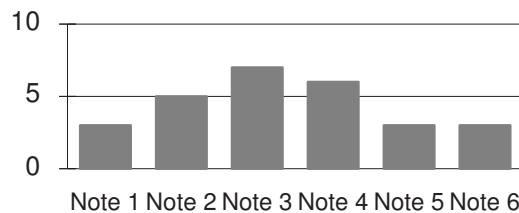
4,00 4,00

Ø 4,16

5.) ●●●●

In einer Klasse mit 27 SchülerInnen wurde eine Klassenarbeit geschrieben. Entnehme dem nebenstehenden Säulen-Diagramm die Notenverteilung und berechne den Notendurchschnitt der Klassenarbeit.

Schülerzahl



A 5

Note 1: 3

Note 2: 5

Note 3: 7

Note 4: 6

Note 5: 3

Note 6: 3

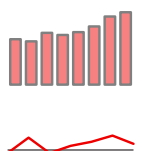
Ø 3,37

6.) ●●●●

Stelle den Umsatz-Verlauf der Firma Protz in einem Säulen-Diagramm dar.

Jahr	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	
Umsatz (Mio €)	64	61	73	70	74	82	96	102	Mio €

Berechne für jedes Jahr Zunahme bzw. Abnahme des Umsatzes gegenüber dem Vorjahr und stelle dies in einem Graphen dar.



A 6

Name,
Klasse:

Datum:

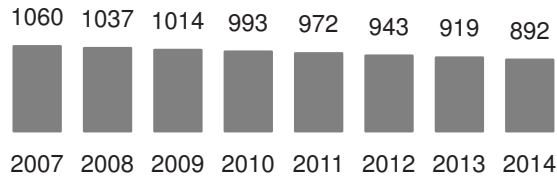
Zu01

Punkte Note

21,00	1,0
21,25	1,1
21,00	1,2
20,50	1,3
20,25	1,4
19,75	1,5
19,50	1,6
19,25	1,7
18,75	1,8
18,50	1,9
18,00	2,0
17,75	2,1
17,50	2,2
17,00	2,3
16,75	2,4
16,25	2,5
16,00	2,6
15,75	2,7
15,25	2,8
15,00	2,9
14,50	3,0
14,25	3,1
14,00	3,2
13,50	3,3
13,25	3,4
12,75	3,5
12,50	3,6
12,25	3,7
11,75	3,8
11,50	3,9
11,00	4,0
10,75	4,1
10,50	4,2
10,00	4,3
9,75	4,4
9,25	4,5
9,00	4,6
8,75	4,7
8,25	4,8
8,00	4,9
7,50	5,0
7,25	5,1
7,00	5,2
6,50	5,3
6,25	5,4
5,75	5,5
5,50	5,6
5,25	5,7
4,75	5,8
4,50	5,9
4,00	6,0

1.) •

Nebenstehend ist die Entwicklung einer Schadstoff-Emission in Mio Tonnen dargestellt. Um wie viele Tonnen hat diese Emission im Jahr 2014 gegenüber dem Jahr 2009 abgenommen?

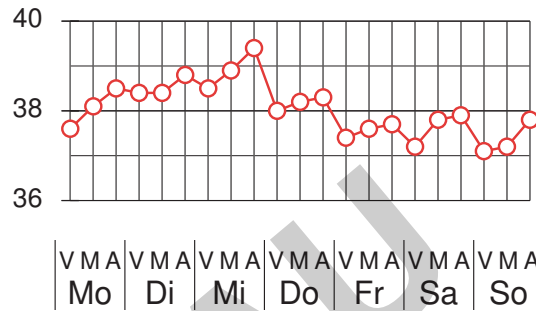


A 1

122 Mio

2.) ••••

Marton ist krank. Entnehme der Temperaturkurve (°C) a) den höchsten Wert b) den niedrigsten Wert c) den höchsten Wert eines Vormittags d) die höchste Zunahme eines Tages
V=Vormittag, M=Mittag, A=Abend



A 2

39,4°C

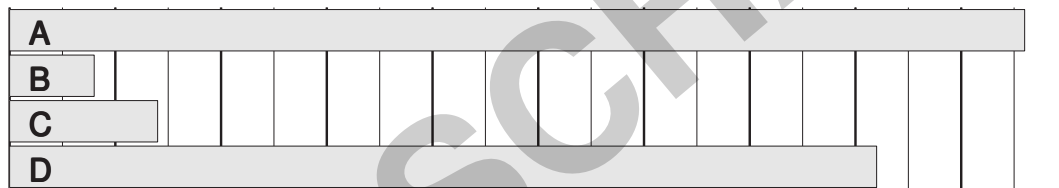
37,1°C

38,5°C

0,9 Grad

3.) ••••

Dieses Balken-Diagramm zeigt, wie ein Gewinn von 1000 € auf vier Spiel-Kandidaten A, B, C und D verteilt wird. Wie viele Euro erhält jeder?



A 3

A: 480 €

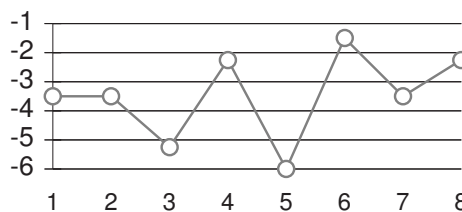
B: 40 €

C: 70 €

D: 410 €

4.) ••••

Valentin hat die Noten von 8 geschriebenen Diktaten in einem Diagramm erfasst. Entnehme diesem Diagramm die 8 Noten (Es wurden nur ganze, halbe oder viertel Noten erteilt!) und berechne daraus den Durchschnitt der Noten.



A 4

3,50 3,50

5,25 2,25

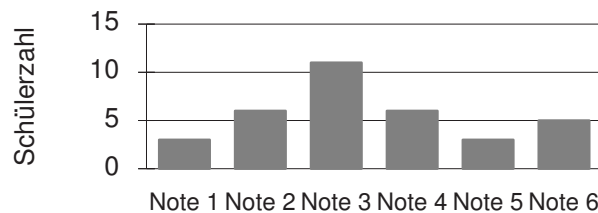
6,00 1,50

3,50 2,25

Ø 3,47

5.) ••••

In einer Klasse mit 34 SchülerInnen wurde eine Klassenarbeit geschrieben. Entnehme dem nebenstehenden Säulen-Diagramm die Notenverteilung und berechne den Notendurchschnitt der Klassenarbeit.



A 5

Note 1: 3

Note 2: 6

Note 3: 11

Note 4: 6

Note 5: 3

Note 6: 5

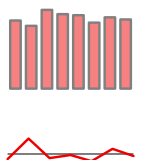
Ø 3,44

6.) ••••

Stelle den Umsatz-Verlauf der Firma Protz in einem Säulen-Diagramm dar.

Jahr	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	
Umsatz (Mio €)	64	59	74	70	69	62	67	65	Mio €

Berechne für jedes Jahr Zunahme bzw. Abnahme des Umsatzes gegenüber dem Vorjahr und stelle dies in einem Graphen dar.



A 6

Name,
Klasse:

Datum:

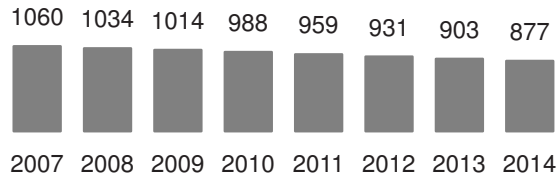
Zu01

Punkte Note

21,00	1,0
21,25	1,1
21,00	1,2
20,50	1,3
20,25	1,4
19,75	1,5
19,50	1,6
19,25	1,7
18,75	1,8
18,50	1,9
18,00	2,0
17,75	2,1
17,50	2,2
17,00	2,3
16,75	2,4
16,25	2,5
16,00	2,6
15,75	2,7
15,25	2,8
15,00	2,9
14,50	3,0
14,25	3,1
14,00	3,2
13,50	3,3
13,25	3,4
12,75	3,5
12,50	3,6
12,25	3,7
11,75	3,8
11,50	3,9
11,00	4,0
10,75	4,1
10,50	4,2
10,00	4,3
9,75	4,4
9,25	4,5
9,00	4,6
8,75	4,7
8,25	4,8
8,00	4,9
7,50	5,0
7,25	5,1
7,00	5,2
6,50	5,3
6,25	5,4
5,75	5,5
5,50	5,6
5,25	5,7
4,75	5,8
4,50	5,9
4,00	6,0

1.) •

Nebenstehend ist die Entwicklung einer Schadstoff-Emission in Mio Tonnen dargestellt. Um wie viele Tonnen hat diese Emission im Jahr 2014 gegenüber dem Jahr 2010 abgenommen?

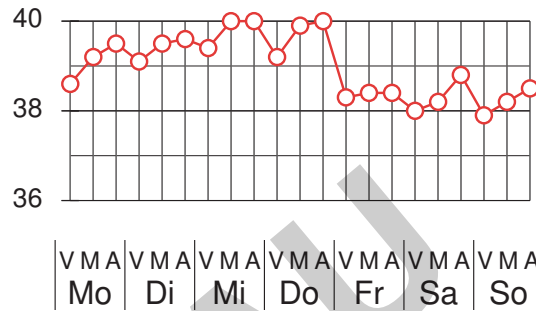


A 1

111 Mio

2.) ••••

Kaspar ist krank. Entnehme der Temperaturkurve (°C) a) den höchsten Wert b) den niedrigsten Wert c) den höchsten Wert eines Vormittags d) die höchste Zunahme eines Tages
V=Vormittag, M=Mittag, A=Abend



A 2

40,0°C

37,9°C

39,4°C

0,9 Grad

3.) ••••

Dieses Balken-Diagramm zeigt, wie ein Gewinn von 1000 € auf vier Spiel-Kandidaten A, B, C und D verteilt wird. Wie viele Euro erhält jeder?



A 3

A: 520 €

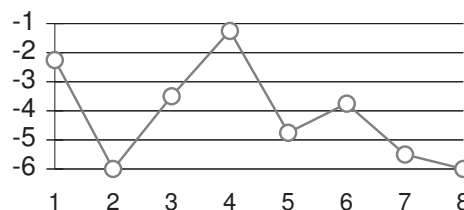
B: 210 €

C: 60 €

D: 210 €

4.) ••••

Valentin hat die Noten von 8 geschriebenen Diktaten in einem Diagramm erfasst. Entnehme diesem Diagramm die 8 Noten (Es wurden nur ganze, halbe oder viertel Noten erteilt!) und berechne daraus den Durchschnitt der Noten.



A 4

2,25 6,00

3,50 1,25

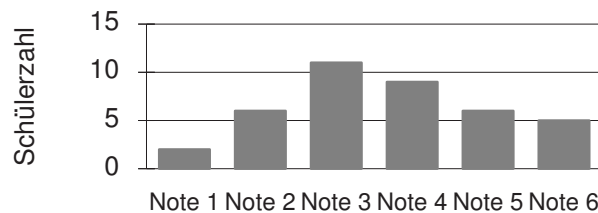
4,75 3,75

5,50 6,00

Ø 4,13

5.) ••••

In einer Klasse mit 39 SchülerInnen wurde eine Klassenarbeit geschrieben. Entnehme dem nebenstehenden Säulen-Diagramm die Notenverteilung und berechne den Notendurchschnitt der Klassenarbeit.



A 5

Note 1: 2

Note 2: 6

Note 3: 11

Note 4: 9

Note 5: 6

Note 6: 5

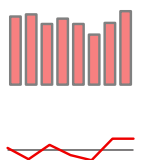
Ø 3,67

6.) ••••

Stelle den Umsatz-Verlauf der Firma Protz in einem Säulen-Diagramm dar.

Jahr	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Umsatz (Mio €)	64	66	57	62	57	47	58	69

Berechne für jedes Jahr Zunahme bzw. Abnahme des Umsatzes gegenüber dem Vorjahr und stelle dies in einem Graphen dar.



A 6

Name,
Klasse:

Datum:

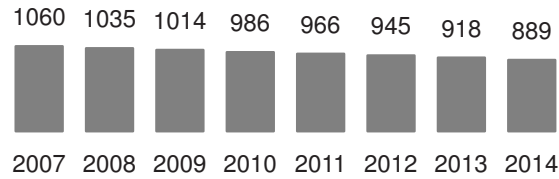
Zu01

Punkte Note

21,00	1,0
21,25	1,1
21,00	1,2
20,50	1,3
20,25	1,4
19,75	1,5
19,50	1,6
19,25	1,7
18,75	1,8
18,50	1,9
18,00	2,0
17,75	2,1
17,50	2,2
17,00	2,3
16,75	2,4
16,25	2,5
16,00	2,6
15,75	2,7
15,25	2,8
15,00	2,9
14,50	3,0
14,25	3,1
14,00	3,2
13,50	3,3
13,25	3,4
12,75	3,5
12,50	3,6
12,25	3,7
11,75	3,8
11,50	3,9
11,00	4,0
10,75	4,1
10,50	4,2
10,00	4,3
9,75	4,4
9,25	4,5
9,00	4,6
8,75	4,7
8,25	4,8
8,00	4,9
7,50	5,0
7,25	5,1
7,00	5,2
6,50	5,3
6,25	5,4
5,75	5,5
5,50	5,6
5,25	5,7
4,75	5,8
4,50	5,9
4,00	6,0

1.) •

Nebenstehend ist die Entwicklung einer Schadstoff-Emission in Mio Tonnen dargestellt. Um wie viele Tonnen hat diese Emission im Jahr 2014 gegenüber dem Jahr 2009 abgenommen?

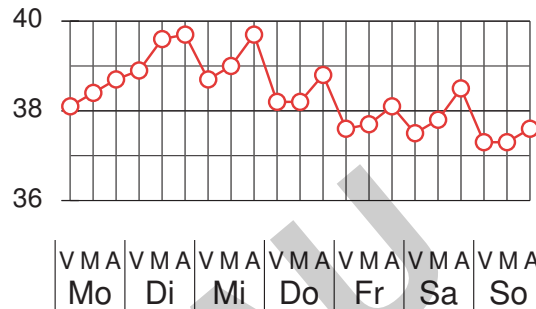


A 1

125 Mio

2.) ••••

Mara ist krank. Entnehme der Temperaturkurve (°C) a) den höchsten Wert b) den niedrigsten Wert c) den höchsten Wert eines Vormittags d) die höchste Zunahme eines Tages
V=Vormittag, M=Mittag, A=Abend



A 2

39,7°C

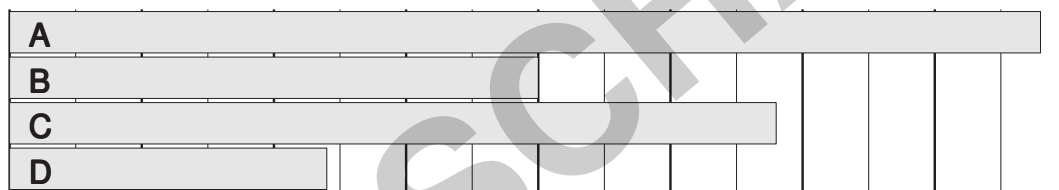
37,3°C

38,9°C

1,0 Grad

3.) ••••

Dieses Balken-Diagramm zeigt, wie ein Gewinn von 1000 € auf vier Spiel-Kandidaten A, B, C und D verteilt wird. Wie viele Euro erhält jeder?



A 3

A: 390 €

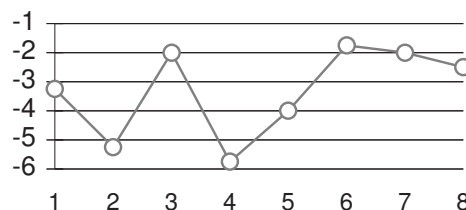
B: 200 €

C: 290 €

D: 120 €

4.) ••••

Eugen hat die Noten von 8 geschriebenen Diktaten in einem Diagramm erfasst. Entnehme diesem Diagramm die 8 Noten (Es wurden nur ganze, halbe oder viertel Noten erteilt!) und berechne daraus den Durchschnitt der Noten.



A 4

3,25 5,25

2,00 5,75

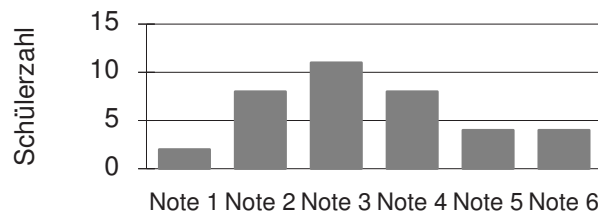
4,00 1,75

2,00 2,50

Ø 3,31

5.) ••••

In einer Klasse mit 37 SchülerInnen wurde eine Klassenarbeit geschrieben. Entnehme dem nebenstehenden Säulen-Diagramm die Notenverteilung und berechne den Notendurchschnitt der Klassenarbeit.



A 5

Note 1: 2

Note 2: 8

Note 3: 11

Note 4: 8

Note 5: 4

Note 6: 4

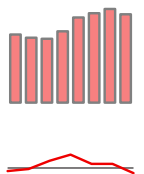
Ø 3,43

6.) ••••

Stelle den Umsatz-Verlauf der Firma Protz in einem Säulen-Diagramm dar.

Jahr	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	
Umsatz	64	61	60	67	80	84	88	83	Mio €

Berechne für jedes Jahr Zunahme bzw. Abnahme des Umsatzes gegenüber dem Vorjahr und stelle dies in einem Graphen dar.



A 6

Name,
Klasse:

Datum:

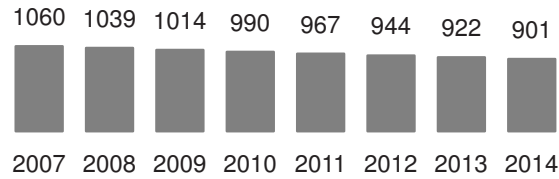
Zu01

Punkte Note

21,00	1,0
21,25	1,1
21,00	1,2
20,50	1,3
20,25	1,4
19,75	1,5
19,50	1,6
19,25	1,7
18,75	1,8
18,50	1,9
18,00	2,0
17,75	2,1
17,50	2,2
17,00	2,3
16,75	2,4
16,25	2,5
16,00	2,6
15,75	2,7
15,25	2,8
15,00	2,9
14,50	3,0
14,25	3,1
14,00	3,2
13,50	3,3
13,25	3,4
12,75	3,5
12,50	3,6
12,25	3,7
11,75	3,8
11,50	3,9
11,00	4,0
10,75	4,1
10,50	4,2
10,00	4,3
9,75	4,4
9,25	4,5
9,00	4,6
8,75	4,7
8,25	4,8
8,00	4,9
7,50	5,0
7,25	5,1
7,00	5,2
6,50	5,3
6,25	5,4
5,75	5,5
5,50	5,6
5,25	5,7
4,75	5,8
4,50	5,9
4,00	6,0

1.) ●

Nebenstehend ist die Entwicklung einer Schadstoff-Emission in Mio Tonnen dargestellt. Um wie viele Tonnen hat diese Emission im Jahr 2014 gegenüber dem Jahr 2008 abgenommen?

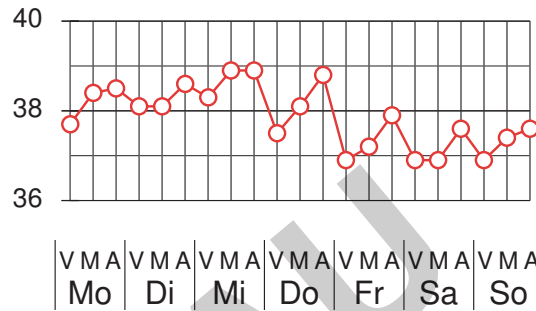


A 1

138 Mio

2.) ●●●●

Edgar ist krank. Entnehme der Temperaturkurve (°C) a) den höchsten Wert b) den niedrigsten Wert c) den höchsten Wert eines Vormittags d) die höchste Zunahme eines Tages
V=Vormittag, M=Mittag, A=Abend



A 2

38,9°C

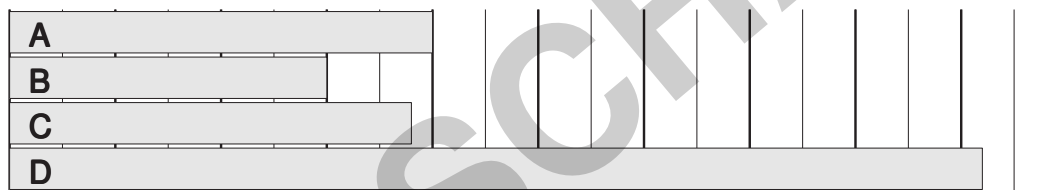
36,9°C

38,3°C

1,3 Grad

3.) ●●●●

Dieses Balken-Diagramm zeigt, wie ein Gewinn von 1000 € auf vier Spiel-Kandidaten A, B, C und D verteilt wird. Wie viele Euro erhält jeder?



A 3

A: 200 €

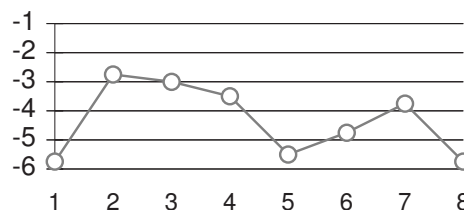
B: 150 €

C: 190 €

D: 460 €

4.) ●●●●

Anna hat die Noten von 8 geschriebenen Diktaten in einem Diagramm erfasst. Entnehme diesem Diagramm die 8 Noten (Es wurden nur ganze, halbe oder viertel Noten erteilt!) und berechne daraus den Durchschnitt der Noten.



A 4

5,75 2,75

3,00 3,50

5,50 4,75

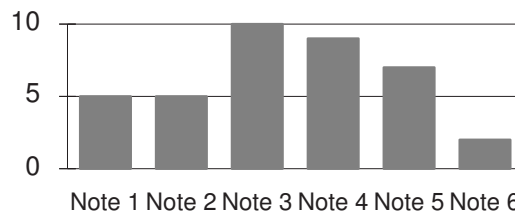
3,75 5,75

Ø 4,34

5.) ●●●●

In einer Klasse mit 38 SchülerInnen wurde eine Klassenarbeit geschrieben. Entnehme dem nebenstehenden Säulen-Diagramm die Notenverteilung und berechne den Notendurchschnitt der Klassenarbeit.

Schülerzahl



A 5

Note 1: 5

Note 2: 5

Note 3: 10

Note 4: 9

Note 5: 7

Note 6: 2

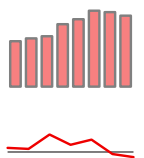
Ø 3,37

6.) ●●●●

Stelle den Umsatz-Verlauf der Firma Protz in einem Säulen-Diagramm dar.

Jahr	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Umsatz (Mio €)	64	68	71	88	95	107	105	100

Berechne für jedes Jahr Zunahme bzw. Abnahme des Umsatzes gegenüber dem Vorjahr und stelle dies in einem Graphen dar.



A 6

Name,
Klasse:

Datum:

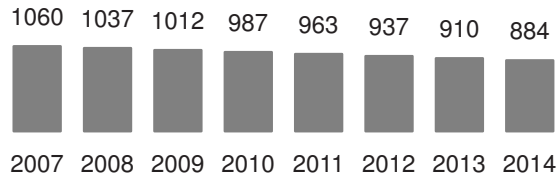
Zu01

Punkte Note

- 21,00 1,0
- 21,25 1,1
- 21,00 1,2
- 20,50 1,3
- 20,25 1,4
- 19,75 1,5
- 19,50 1,6
- 19,25 1,7
- 18,75 1,8
- 18,50 1,9
- 18,00 2,0
- 17,75 2,1
- 17,50 2,2
- 17,00 2,3
- 16,75 2,4
- 16,25 2,5
- 16,00 2,6
- 15,75 2,7
- 15,25 2,8
- 15,00 2,9
- 14,50 3,0
- 14,25 3,1
- 14,00 3,2
- 13,50 3,3
- 13,25 3,4
- 12,75 3,5
- 12,50 3,6
- 12,25 3,7
- 11,75 3,8
- 11,50 3,9
- 11,00 4,0
- 10,75 4,1
- 10,50 4,2
- 10,00 4,3
- 9,75 4,4
- 9,25 4,5
- 9,00 4,6
- 8,75 4,7
- 8,25 4,8
- 8,00 4,9
- 7,50 5,0
- 7,25 5,1
- 7,00 5,2
- 6,50 5,3
- 6,25 5,4
- 5,75 5,5
- 5,50 5,6
- 5,25 5,7
- 4,75 5,8
- 4,50 5,9
- 4,00 6,0

1.) •

Nebenstehend ist die Entwicklung einer Schadstoff-Emission in Mio Tonnen dargestellt. Um wie viele Tonnen hat diese Emission im Jahr 2014 gegenüber dem Jahr 2011 abgenommen?

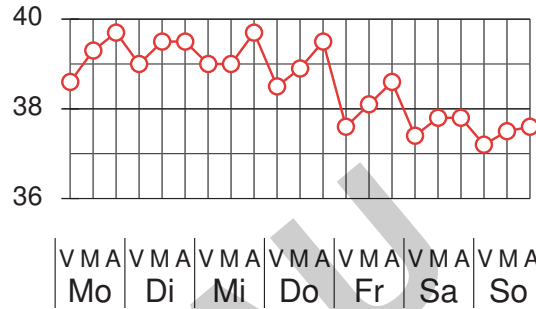


A 1

79 Mio

2.) ••••

Solveigh ist krank. Entnehme der Temperaturkurve (°C) a) den höchsten Wert b) den niedrigsten Wert c) den höchsten Wert eines Vormittags d) die höchste Zunahme eines Tages
V=Vormittag, M=Mittag, A=Abend



A 2

39,7°C

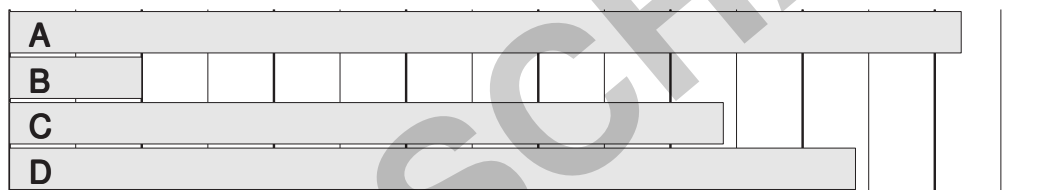
37,2°C

39,0°C

1,1 Grad

3.) ••••

Dieses Balken-Diagramm zeigt, wie ein Gewinn von 1000 € auf vier Spiel-Kandidaten A, B, C und D verteilt wird. Wie viele Euro erhält jeder?



A 3

A: 360 €

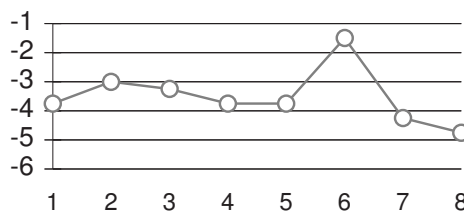
B: 50 €

C: 270 €

D: 320 €

4.) ••••

Kaspar hat die Noten von 8 geschriebenen Diktaten in einem Diagramm erfasst. Entnehme diesem Diagramm die 8 Noten (Es wurden nur ganze, halbe oder viertel Noten erteilt!) und berechne daraus den Durchschnitt der Noten.



A 4

3,75 3,00

3,25 3,75

3,75 1,50

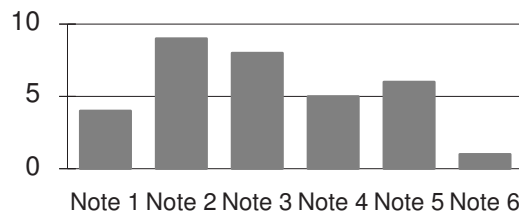
4,25 4,75

Ø 3,50

5.) ••••

In einer Klasse mit 33 SchülerInnen wurde eine Klassenarbeit geschrieben. Entnehme dem nebenstehenden Säulen-Diagramm die Notenverteilung und berechne den Notendurchschnitt der Klassenarbeit.

Schülerzahl



A 5

Note 1: 4

Note 2: 9

Note 3: 8

Note 4: 5

Note 5: 6

Note 6: 1

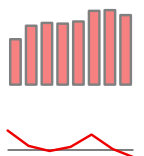
Ø 3,09

6.) ••••

Stelle den Umsatz-Verlauf der Firma Protz in einem Säulen-Diagramm dar.

2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	
64	83	87	86	89	104	105	98	Mio €

Berechne für jedes Jahr Zunahme bzw. Abnahme des Umsatzes gegenüber dem Vorjahr und stelle dies in einem Graphen dar.



A 6