



Doppelte Mitlaute mit Dino Wunni

Susanne Fraunholz, Sabine Schmitt

Lernziele:

Die Schüler sollen

- den Lesetext erlesen und inhaltlich erfassen,
- Wörter mit doppeltem Mitlaut erkennen und herausarbeiten,
- anhand vielfältiger Übungen diesen besonderen Rechtschreibfall verinnerlichen,
- die Strategie der Silbentrennung zum Erkennen der doppelten Mitlaute festigen und anwenden.

Lesetext „Dino Wunni“

- Text erlesen
- Inhalt erfassen
- Wörter mit doppeltem Mitlaut markieren
- verschiedene Übungsmöglichkeiten

Arbeitsblätter und Übungen

- Wort-Bild-Zuordnung
- Silbenzuordnung
- ABC-Liste mit Arbeitsblatt
- Schreibvorlage für eine eigene Geschichte

Doppelte Mitlaute mit Dino Wunni

Singen

- Unser Lied von den doppelten Mitlauten



Didaktisch-methodischer Ablauf / Inhalte

Materialhinweise

I. Hinführung

Dieser Beitrag befasst sich mit einem der besonderen Rechtschreibfälle, den doppelten Mitlauten. Die Schüler üben anhand der folgenden Materialien gezielt Lernwörter des Grundwortschatzes aus Jahrgangsstufe 1 und 2 mit doppelten Mitlauten.

Die Schüler lernen zunächst den kleinen Dino Wunni kennen. Er nimmt sie mit in seine Welt, in der es sehr viele Wörter mit doppelten Mitlauten gibt. Vorab können die Schüler solche Wörter an der Tafel sammeln.

→ **Bildvorlage M1**

II. Erarbeitung

Lesetext:

Die Lehrkraft verteilt den Lesetext zum Dino Wunni. In diesem Text sind sehr viele Wörter mit doppelten Mitlauten enthalten. Die Schüler erlesen den Text. Die Wörter mit doppelten Mitlauten können farbig markiert und herausgeschrieben werden.

→ **Lesetext M2**

Wort-Bild-Zuordnung:

Die Schüler schreiben die passenden Wörter zu den Bildern und markieren die Trennstellen.

→ **Wort-Bild-Zuordnung M3**

Silbenzuordnung:

Die Schüler ordnen die Silben einander zu und bestimmen die Wortart. Die Blanks-Vorlage kann von der Lehrkraft individuell mit Silben gefüllt werden.

→ **Silbenzuordnung M4a bis c**

ABC-Liste:

Die Schüler arbeiten mit der ABC-Liste.

→ **ABC-Liste M5a**

→ **Arbeitsblatt M5b**

Kreatives Schreiben:

Die Schüler erfinden eine Geschichte, die möglichst viele doppelte Mitlaute enthält.

→ **Vorlage M6**

III. Fächerverbindende Umsetzung



Unser Lied von den doppelten Mitlauten:

Die Schüler singen das Lied. Es können auch weitere Strophen dazu erfunden werden.

→ **Liedblatt M7**



Dino Wunni – Lesetext

Wunni isst gerne frische Blätter. Pizza, Pommes und Spaghetti kennt Wunni nicht. Dinos müssen auch Wasser trinken.

Immer wenn im Sommer die helle Sonne vom Himmel scheint, kann Wunni viele Schmetterlinge sehen. Das Wetter kann sich aber schnell ändern. Bei einem Gewitter füllt der Regen alle Pfützen voll.

Wunni hat kein Kinderzimmer. Er kennt keinen Teddy und auch keine Puppen. Wunni will einen Ball aus flüssiger Erde und Blättern rollen.

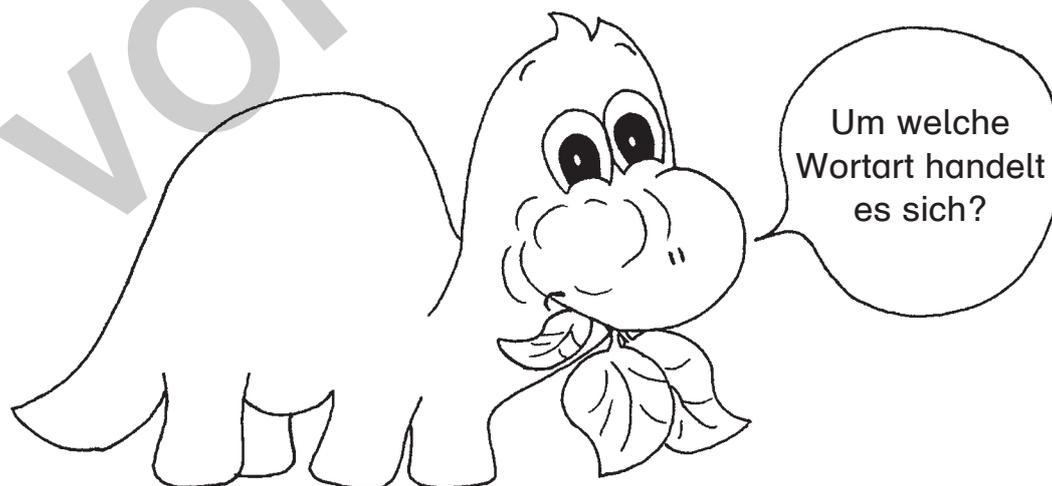
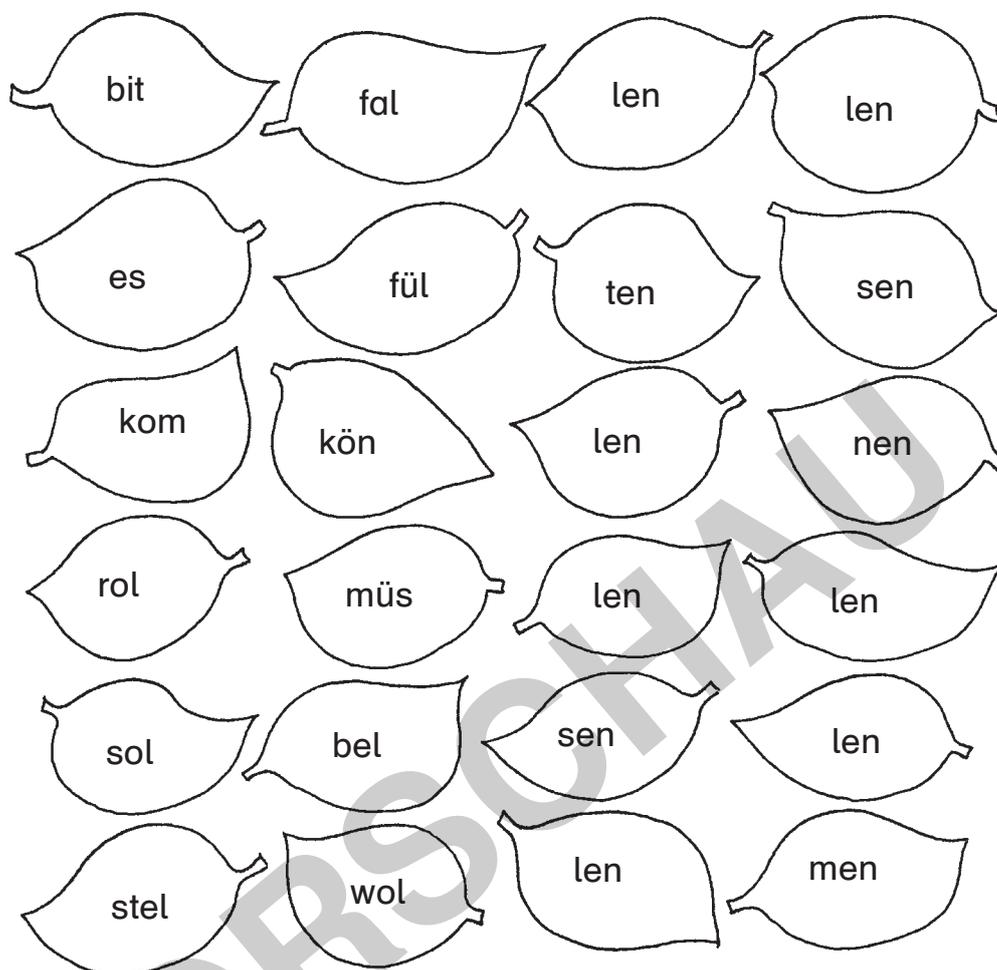
Am Abend legt die Mutter ihren kleinen Dinomann in sein kuscheliges, weiches Pflanzenbett. Dann wird alles still.



-  Lies dir die Geschichte gründlich durch.
-  Unterstreiche alle Wörter mit doppeltem Mitlaut farbig.
-  Schreibe die Wörter auf.
-  Kreise den doppelten Mitlaut bunt ein.



Silbenblattsalat – Teil 1



-  Welche Silben gehören zusammen?
-  Male zusammengehörende Blätter in der gleichen Farbe an.
-  Schreibe die Wörter auf.



ABC-Liste für Wörter mit doppeltem Mitlaut

