

Inhalt

Fit für VERA 3.....	3
Informationen zu diesem Material	4
Kompetenzbereich: Daten, Häufigkeit und Wahrscheinlichkeit	5
Kompetenzbereich: Messen und Größen	10
Kompetenzbereich: Muster und Strukturen	15
Kompetenzbereich: Raum und Form	20
Kompetenzbereich: Zahlen und Operationen	25
Lösungen	30

Fit für VERA 3

Liebe Lehrerinnen und Lehrer, liebe Eltern,

Im Frühjahr ist es wieder so weit. Die SchülerInnen der dritten Klassen werden zu den Vergleichsarbeiten - auch bekannt als VERA - gebeten. Die Arbeiten werden in der Grundschule in den Fächern Deutsch und Mathematik in jährlich wechselnden Inhaltsbereichen der Bildungsstandards der Kultusministerkonferenz geschrieben. Die Lernstandserhebung verfolgt drei Ziele:

1. Schul- und Unterrichtsentwicklung
2. Bestandsaufnahme: Standardsicherung und –entwicklung
3. Professionalisierung: Erfassung und Verbesserung der Diagnosefähigkeit

Es geht also vielmehr um eine Verbesserung der Lernsituation, als um eine Selektion durch Notengebung.

Im Fach Mathe werden jährlich zwei der folgenden Bereiche getestet:

- Zahlen und Operationen
- Raum und Form
- Muster und Strukturen
- Messen und Größen
- Daten, Häufigkeit und Wahrscheinlichkeit

Hierbei begegnen die SchülerInnen oft unbekannten Aufgabenformaten. Fit für VERA 3 bietet Ihren SchülerInnen ein optimales Training, damit sie auch die volle Leistung abrufen können, zu der sie fähig sind und nicht an den ungewohnten Testformaten verzweifeln. So decken Sie noch vor dem großen Erhebungstag möglichen Übungsbedarf auf und bereiten Ihre SchülerInnen optimal auf die Vergleichsarbeiten vor.

Informationen zu diesem Material

Das folgende Material bietet eine bunte Mischung verschiedener Übungsaufgaben aus allen Kompetenzbereichen der Bildungsstandards des Faches Mathematik und entspricht den Vorgaben der bundesweiten Vergleichsarbeiten der dritten Klasse.

So können Sie gezielt aufdecken, in welchen Bereichen Ihre SchülerInnen noch Schwächen haben. Der Kurztrainer eignet sich ideal als Unterrichtseinstieg oder für ein Lernen an Stationen. Auch für Eltern ist das Material ein geeigneter Schnelltest um die Schwächen Ihrer Kinder aufzudecken.

Für einen nachhaltigen Lernerfolg bietet das Material die Möglichkeit der **Selbstkontrolle**. Lassen Sie Ihre SchülerInnen ihre Aufgaben selbst kontrollieren. Dabei sollten Sie sicherstellen, dass die Lösungen genau nachvollzogen werden und die SchülerInnen ihre Lösungen verbessern können. So können **langfristige Erfolge** gesichert werden.

Die Arbeit mit unseren VERA-Materialien eignet sich darüber hinaus hervorragend, um die gesamten Inhalte des Deutschunterrichtes der 1. bis zur 3. Klasse zu wiederholen und zu festigen. Daher bietet es auch eine optimale **Wiederholungsmöglichkeit** zu Beginn der 4. Klasse und **wichtige Grundlagen** für spätere Unterrichtsinhalte.

Wir wünschen Ihnen und Ihren SchülerInnen viel Spaß mit diesem Material.

Kompetenzbereich: Daten, Häufigkeit und Wahrscheinlichkeit

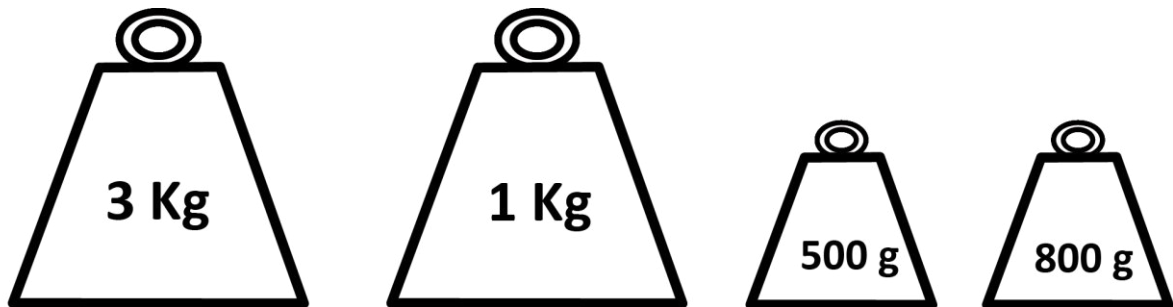
1. Wahrscheinlichkeiten darstellen

Kugel oder Würfel? Mit verbundenen Augen ziehen wir aus einer Urne ein Objekt. Was ist es, eine Kugel oder ein Würfel? Hier siehst du verschiedene Aussagen, zu denen du die passende Darstellung in die Urnen auf dem nächsten Arbeitsblatt malen sollst. Lies die folgenden Aussagen sehr sorgfältig durch. Fülle dann für jede Aussage die Urnen auf der nächsten Seite mit Würfeln und Kugeln wie bei a.), so dass die Aussage zu dem Bild passt.

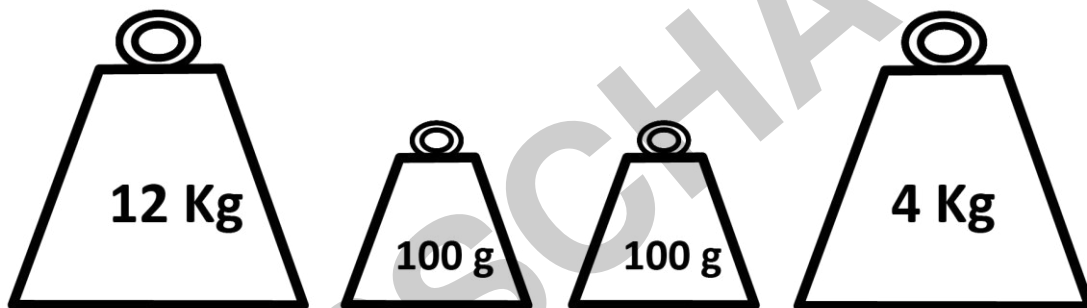
Aussagen:

- a) Es ist unmöglich, dass eine Kugel gezogen wird.
- b) Es ist möglich, dass eine Kugel gezogen wird.
- c) Es ist gleich wahrscheinlich, dass eine Kugel und ein Würfel gezogen werden.
- d) Es ist sicher, dass ein Würfel gezogen wird.
- e) Es ist unmöglich, dass ein Würfel gezogen wird.
- f) Es ist sicher, dass eine Kugel gezogen wird.

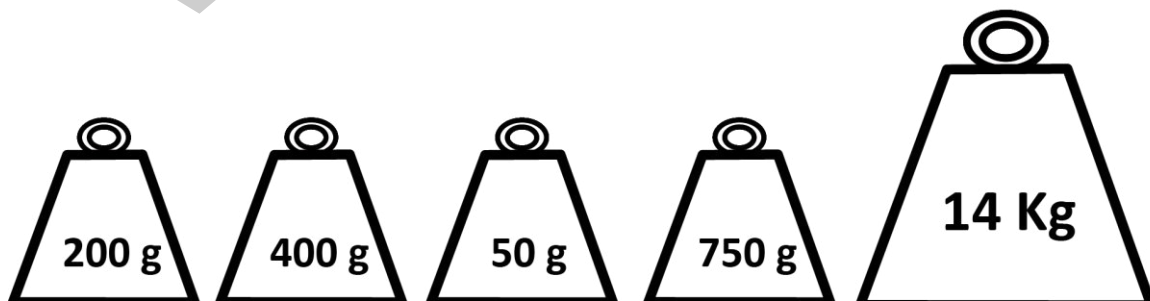
2. Schwergewichte



c.) Alle Gewichte wiegen zusammen _____ kg.



d.) Alle Gewichte wiegen zusammen _____ kg.

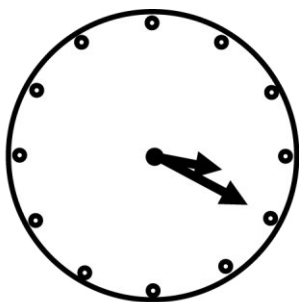


e.) Alle Gewichte wiegen zusammen _____ kg.

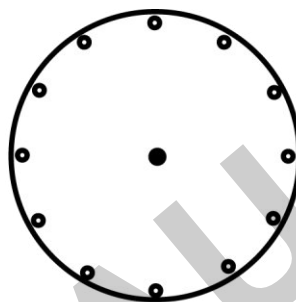
5. Die Küchenuhr ohne Zeiger

Hilfe, die Zeiger fehlen! Zeichne die richtige Uhrzeit aus der digitalen Uhr in die Uhren ein.

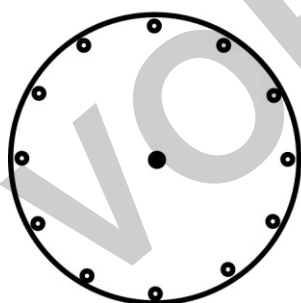
Beispiel:



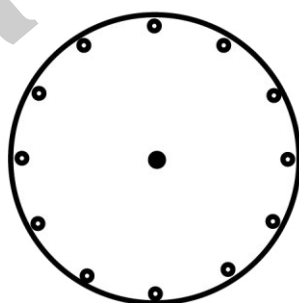
1 5 : 2 0



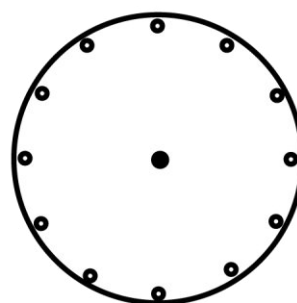
0 6 : 1 5



2 0 : 3 0



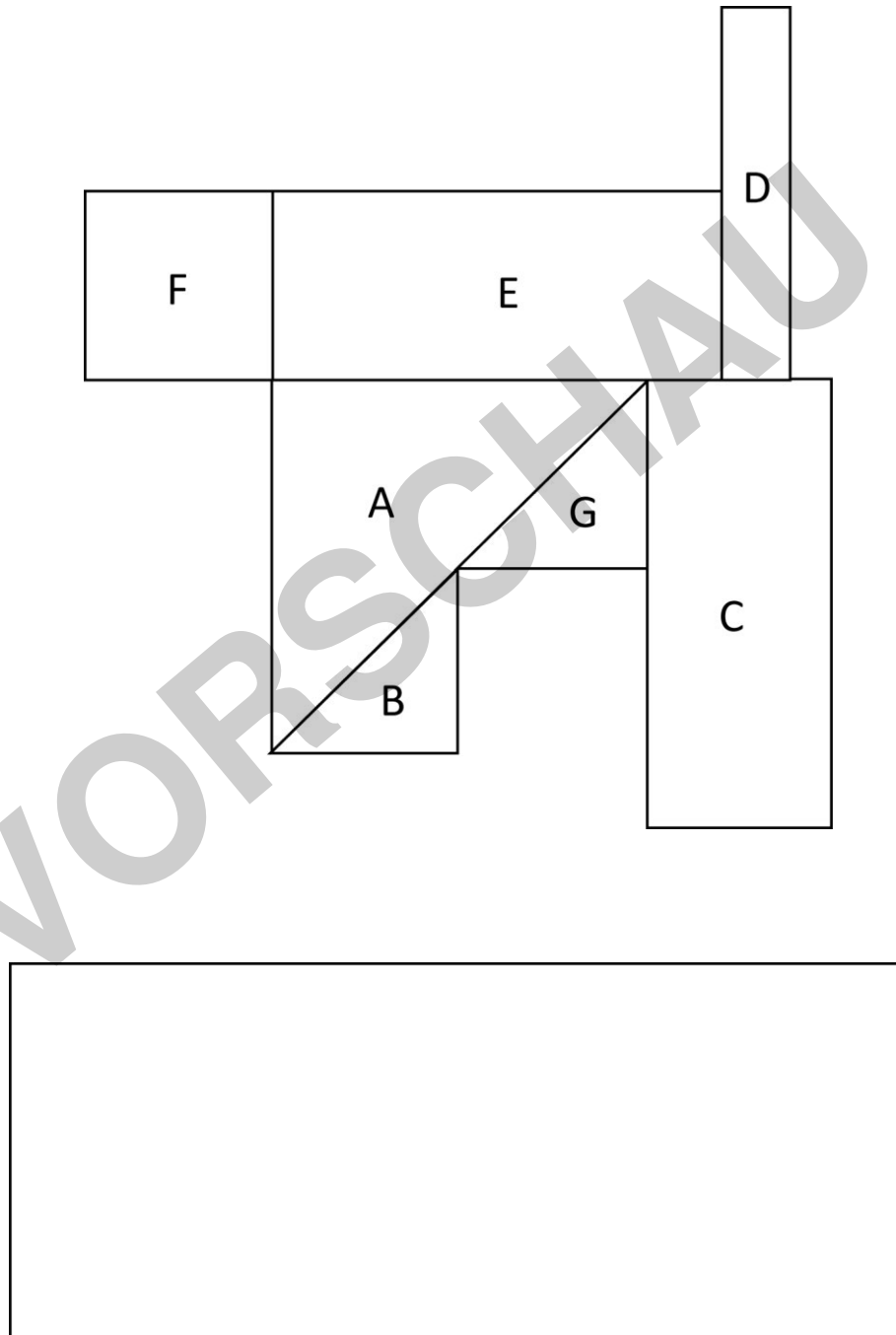
1 8 : 4 5



1 1 : 1 0

5. Flächen legen

Schau dir die verschiedenen Flächen genau an und lege sie so, dass sie in das vorgegebene Rechteck passen. Es müssen nur 4 Flächen umgelegt werden. Überlege gut!



4. Zeichensetzung

In den folgenden Aufgaben fehlen die Rechenzeichen. Überlege gut und bestimme das fehlende Rechenzeichen. Kreuze an!

a) $45 _ 3 = 15$

☐ \cdot

☐ $+$

☐ $-$

☐ $:$

b) $11 _ 89 = 100$

☐ \cdot

☐ $+$

☐ $-$

☐ $:$

c) $177 _ 78 = 99$

☐ \cdot

☐ $+$

☐ $-$

☐ $:$

d) $2 _ 40 = 80$

☐ \cdot

☐ $+$

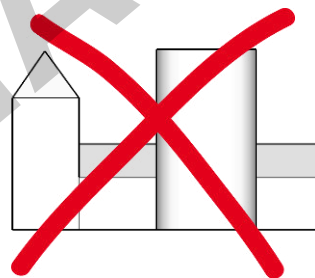
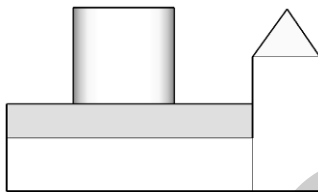
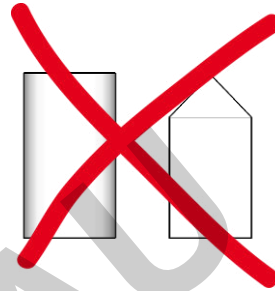
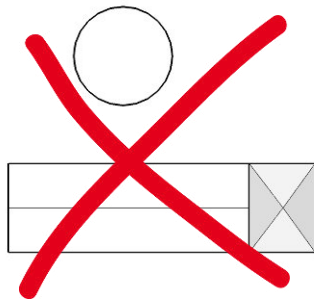
☐ $-$

☐ $:$

Lösungen

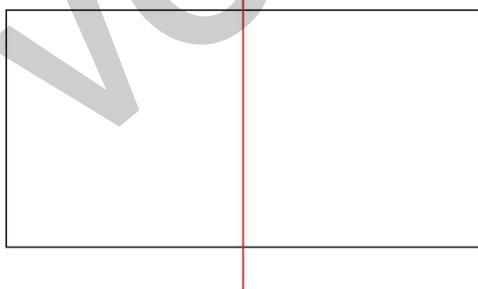
Kompetenzbereich: Raum und Form

1. Ansichten erkennen

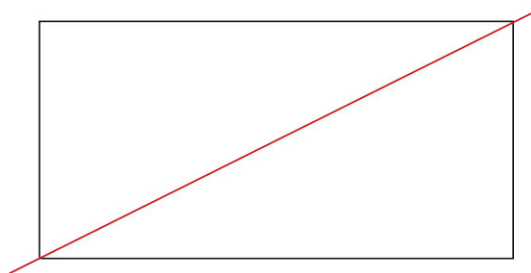


2. Formen teilen

a.)



b.)



c.)

