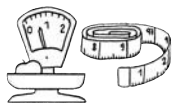


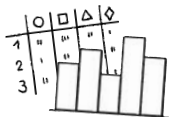
## Raum und Form

<b>Geometrische Grundformen</b>	—
<b>Geometrische Körper</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Karte 3: Es werden Knete und Zahnstocher o.Ä. benötigt.</li> </ul>
<b>Symmetrie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Karten 3, 4 und 5: Es wird für jedes Kind ein Spiegel (oder eine Spiegelfliese) benötigt.</li> </ul>
<b>Fläche</b>	—
<b>Umfang</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Karte 2: Für jedes Kind wird ein Stück Draht benötigt.</li> </ul>
<b>Zeichengeräte</b>	—



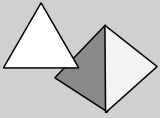
## Größen

<b>Vergleichen</b>	—
<b>Zeit</b>	—
<b>Geld</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Karte 4: Die Rätselkarten sollten auf möglichst festes Papier kopiert werden.</li> </ul>
<b>Längen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Karte 2: Die Vorlage für die Papierstreifen sollte in zwei Farben bereitgelegt werden.</li> </ul>
<b>Höhen</b>	—
<b>Gewichte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Karte 2: Die Vorlage für die Karten auf möglichst festes Papier kopieren.</li> </ul>



## Sachrechnen

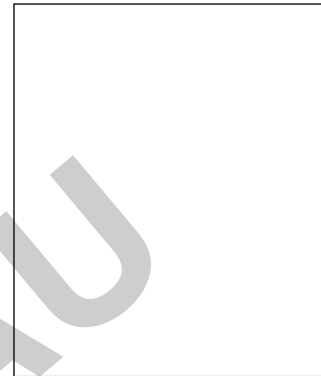
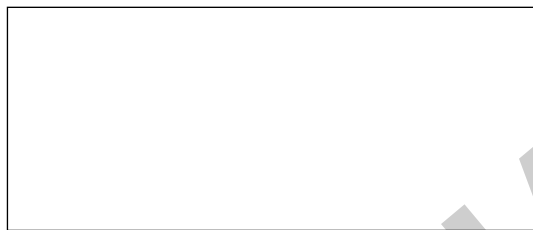
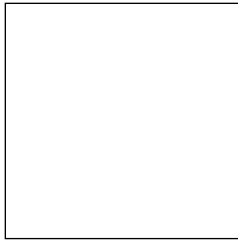
<b>Daten sammeln</b>	—
<b>Sachverhalte erkennen</b>	—
<b>Strichlisten erstellen</b>	—
<b>Erste Diagramme</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Karte 1: Es werden leere Streichholzschachteln benötigt. Außerdem sollten hier Gruppen eingeteilt werden.</li> <li>• Karte 3: Es sollen Papierstreifen für jedes Kind bereitgelegt werden (s. Vorlage).</li> </ul>
<b>Diagramme zeichnen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Karte 1: Die Übung sollte gegebenenfalls über zwei Tage zu bearbeiten sein, damit die Befragung der Mitschüler notfalls in der Schule erfolgen kann.</li> </ul>
<b>Rechengeschichten</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Karten für die Rechengeschichten auf möglichst festes Papier kopieren.</li> </ul>



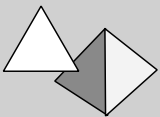
## Geometrische Grundformen 2

Name: \_\_\_\_\_

**Aufgabe:** Finde mindestens fünf verschiedene Schilder in deinem Wohnort, die eine viereckige Form haben, z. B.:



Schreibe auf, um welche Schilder es sich handelt.  
Du kannst sie auch abmalen.



## Geometrische Grundformen 3

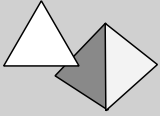
Name: \_\_\_\_\_

**Aufgabe:** Suche drei Gegenstände, die eine runde Grundform haben.  
Stelle sie auf ein weißes Blatt und umfahre sie mit einem Bleistift.



Nimm das Blatt und die Gegenstände mit in die Schule.  
Können deine Mitschüler herausfinden, welcher Umriss zu welchem Gegenstand gehört?

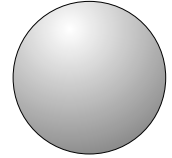
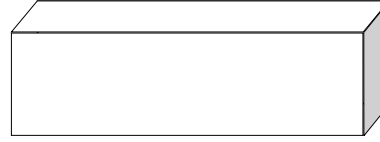
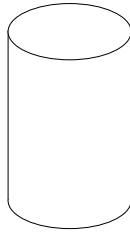
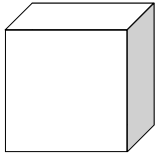




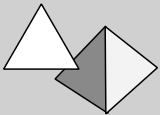
## Geometrische Körper 1

Name: \_\_\_\_\_

**Aufgabe:** Finde zu jedem der Körper einen Gegenstand.



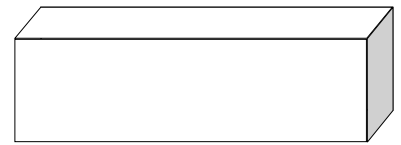
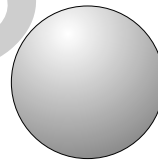
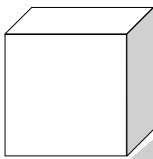
Bringe die Gegenstände in die Schule mit.



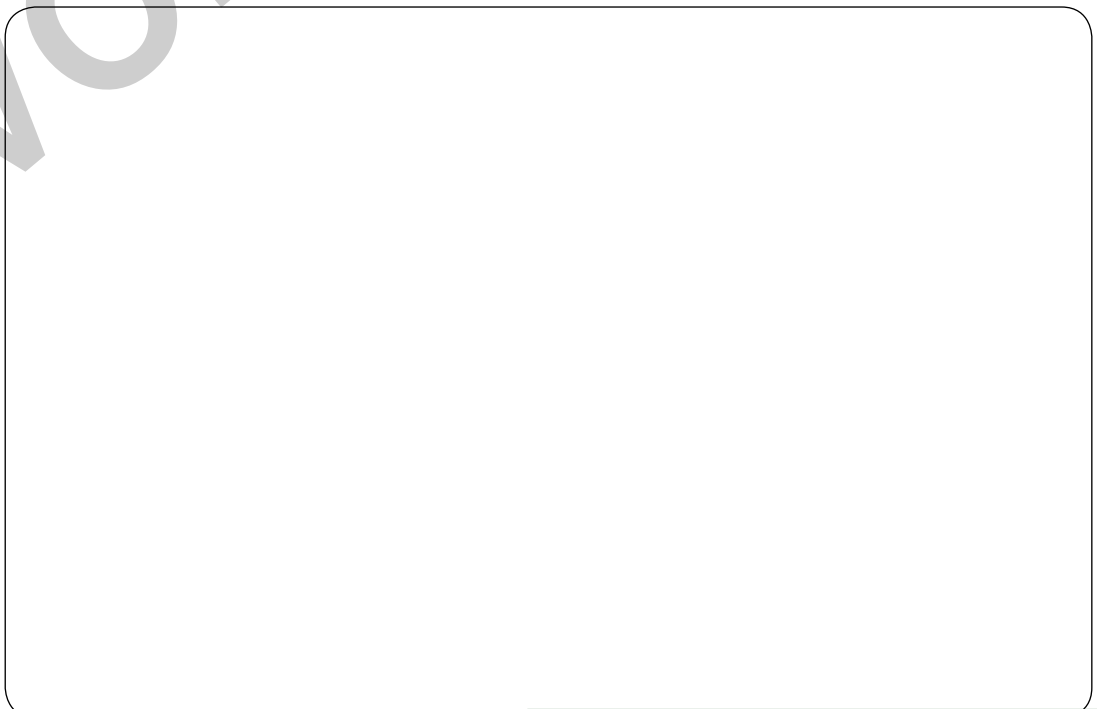
## Geometrische Körper 2

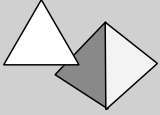
Name: \_\_\_\_\_

**Aufgabe:** Suche dir in Zeitschriften, Zeitungen und Katalogen Gegenstände heraus, die einen dieser geometrischen Körper enthalten:



Klebe sie hier auf:

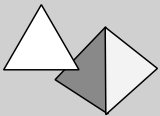
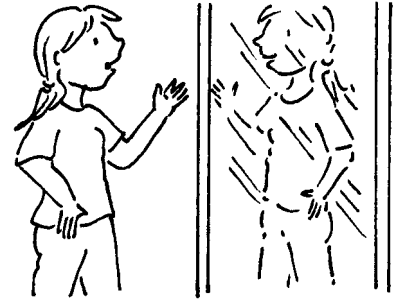




## Symmetrie 1

Name: \_\_\_\_\_

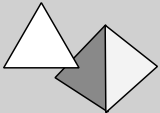
**Aufgabe:** Wo werden überall Spiegel verwendet?  
Schreibe auf, wo du überall Spiegel findest.



## Symmetrie 2

Name: \_\_\_\_\_

**Aufgabe:** Es gibt außer einem richtigen Spiegel noch mehr Materialien, in denen man sich spiegeln kann.  
Gehe durch deinen Wohnort und eure Wohnung und finde heraus, wo du dich überall spiegeln kannst.



## Symmetrie 3

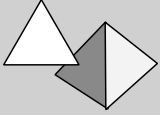
Name: \_\_\_\_\_

**Aufgabe:** Für dieses Spiel brauchst du einen Partner.  
Stellt euch gegenüber auf.  
Einer von euch macht nun verschiedene Bewegungen langsam vor.  
Der andere ist sein Spiegelbild und macht die Bewegungen nach.



**Tip:**

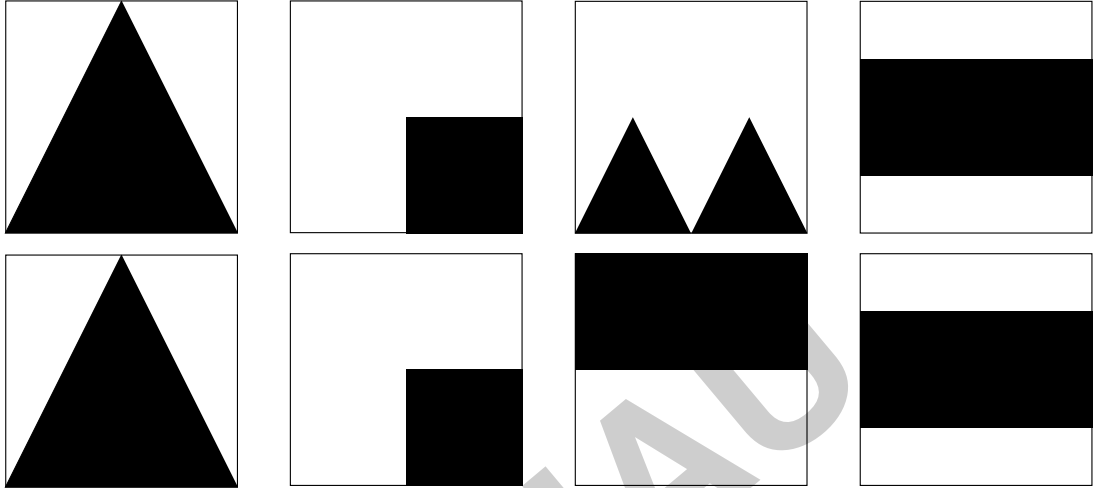
Du könntest zum Beispiel so tun, als würdest du dir die Zähne putzen oder deine Haare kämmen.



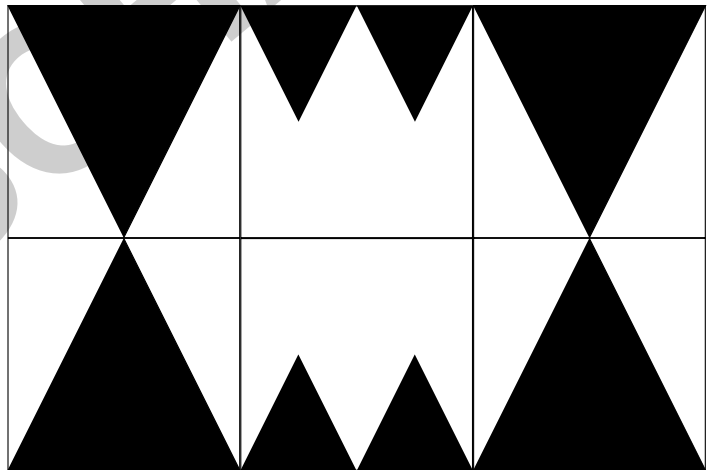
# Symmetrie 6

Name: \_\_\_\_\_

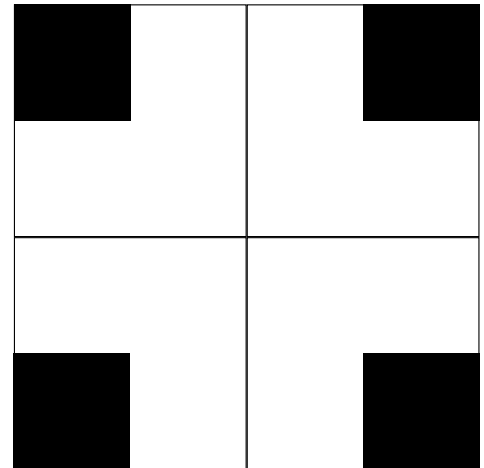
**Aufgabe:** Schneide die Vierecke aus.  
Lege sie so an deinen Spiegel, dass die Muster entstehen.



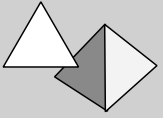
Muster 1:



Muster 2:



Finde eigene Muster.



## Fläche 1

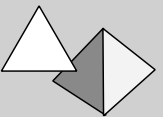
Name: \_\_\_\_\_

**Aufgabe:** Nimm verschiedene Gegenstände und lege sie auf ein kariertes Blatt. Umfahre sie mit dem Bleistift.

Welcher deiner Gegenstände hat die größte Grundfläche?

Welcher Gegenstand hat die kleinste Grundfläche?

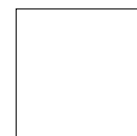
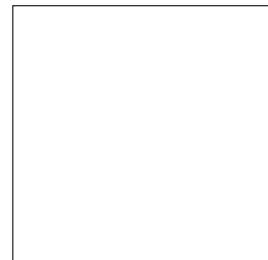
Wie hast du das herausgefunden?



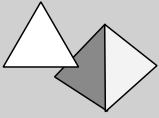
## Fläche 2

Name: \_\_\_\_\_

**Aufgabe:** Schneide aus Papier ein Rechteck und ein Quadrat aus. Beide sollen die gleiche Fläche haben.



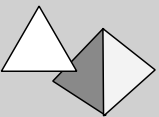
**Tipp:**  
Verwende kariertes Papier.



## Zeichengeräte 1

Name: \_\_\_\_\_

**Aufgabe:** Suche in deiner Umwelt Dinge, mit denen man zeichnen kann.  
Schreibe oder male hier auf, was du gefunden hast:



## Zeichengeräte 2

Name: \_\_\_\_\_

**Aufgabe:** Suche aus Katalogen oder Prospekten Zeichengeräte heraus.  
Prospekte bekommst du z. B. im Schreibwarengeschäft.

*Tipp:*

Die Fragen können dir helfen:

- Womit kann man gut gerade Linien zeichnen?
- Womit kann man Längen zeichnen?
- Gibt es etwas, womit man einen Kreis zeichnen kann?

Schneide die Bilder aus und klebe sie hier auf: