Inhaltsverzeichnis

		Seite
	Vorwort	4
1.	**Verben**	**5 - 9**
	1.1 Was sind Verben?	5 - 6
	1.2 Verben im Infinitiv	7
	1.3 Verben werden klein geschrieben	8
	1.4 Verben als Zeitwörter	9
2.	**Das Präsens**	**10 - 15**
	2.1 Wann gebrauche ich das Präsens?	10
	2.2 Wie bildet man das Präsens?	11 - 13
	2.3 Das Präsens für die Zukunft	14 - 15
3.	**Das Präteritum**	**16 - 35**
	3.1 Wann gebrauche ich das Präteritum?	16
	3.2 Wie bildet man das Präteritum?	16
	3.3 Regelmäßige (schwache) Verben	17
	3.4 Übungen zu regelmäßigen (schwachen) Verben	17 - 19
	3.5 Unregelmäßige (starke) Verben	20
	3.6 Regeln zu den unregelmäßigen Verben	21 - 23
	3.7 Übungen zu unregelmäßigen Verben (Präsens und Präterium)	24 - 28
⦿	**Übungen**	**29 - 33**
!	**Übungen**	**34 - 44**
★	**Übungen**	**45 - 53**
	Die Lösungen	**54 - 64**

VORSCHAU

zur Vollversion

Vorwort

Der Band vermittelt und übt wichtiges, grundlegendes Grammatikwissen zum Gebrauch der Zeitformen Präsens und Präteritum. Das Konzept bietet neben grundlegenden und vielfältigen Regeln und Übungen im differenzierenden Bereich zusätzliche Materialien für Kinder mit besonderem Förderbedarf an und berücksichtigt, ebenso Kinder, die sprachliche Herausforderungen suchen.

Aufbaubeispiele aus dem Inhalt in kleinschrittiger Umsetzung: Die Kinder …

- betrachten und üben die Zeitformen einzeln,
- beantworten die Frage: Was ist was?,
- übertragen Texte in die jeweils andere Zeitform,
- erkennen die Infinitive und vieles andere mehr.

Die Zeiten und ihre Formen stellen an den Lernenden im Gegensatz zu vielen anderen Sprachen eine besondere Herausforderung und erfordern immer wieder besondere Übungen und Wiederholungen.

Inhaltlich orientieren sich die Text- und Satzbeispiele an den Interessen und dem Alltag der Schülerinnen und Schüler. Im ersten Teil werden grundlegende Begriffe erarbeitet und mit einfachen Aufgaben erklärt. Regeln zur Bildung der einzelnen Zeiten werden aufgestellt und an leichten bis mittelschweren Aufgaben eingeübt. Diese Aufgaben sind absichtlich überwiegend in demselben Schema gehalten, um Automatismen zu entwickeln.

Die Übungen im differenzierenden Bereich sind dagegen bewusst abwechslungsreicher gestaltet. Hier findet man Lückentexte, Aufgaben zum Erkennen von Verben, Suchsel, kurze Texte, in denen die Zeiten erkannt oder umgeformt werden müssen und vieles mehr.

Innerhalb der Bereiche gibt es drei Schwierigkeitsstufen zur Differenzierung.

⦿ = grundlegendes Niveau

! = mittleres Niveau

★ = erweitertes Niveau

Die Aufgaben zum grundlegenden Niveau sollten von allen Schülern bearbeitet werden können. Aufgaben mit mittlerem Niveau bieten Erweiterungen und höhere Anforderungen als das grundlegende Niveau. Die Aufgaben des erweiterten Niveaus sind sogenannte Expertenaufgaben und enthalten vertiefende oder weiterführende Aufgabenstellungen.

Entsprechend dem Spiegelbild der meisten Schulklassen ist das mittlere Niveau mit den meisten Übungen vertreten, die Sie selbstverständlich auch selber noch etwas modifizieren und dann auch in einer anderen Niveaustufe einsetzen können.

Zur Erleichterung der Arbeitskontrolle findet man am Ende entsprechende Lösungsmöglichkeiten. Diese sind teilweise nur Vorschläge, da einige Aufgaben individuelle Lösungen zulassen.

Viel Freude und Erfolg beim Einsatz der Materialien wünschen Ihnen das Redaktionsteam des Kohl-Verlages und

Horst Hartmann

VORSCHAU

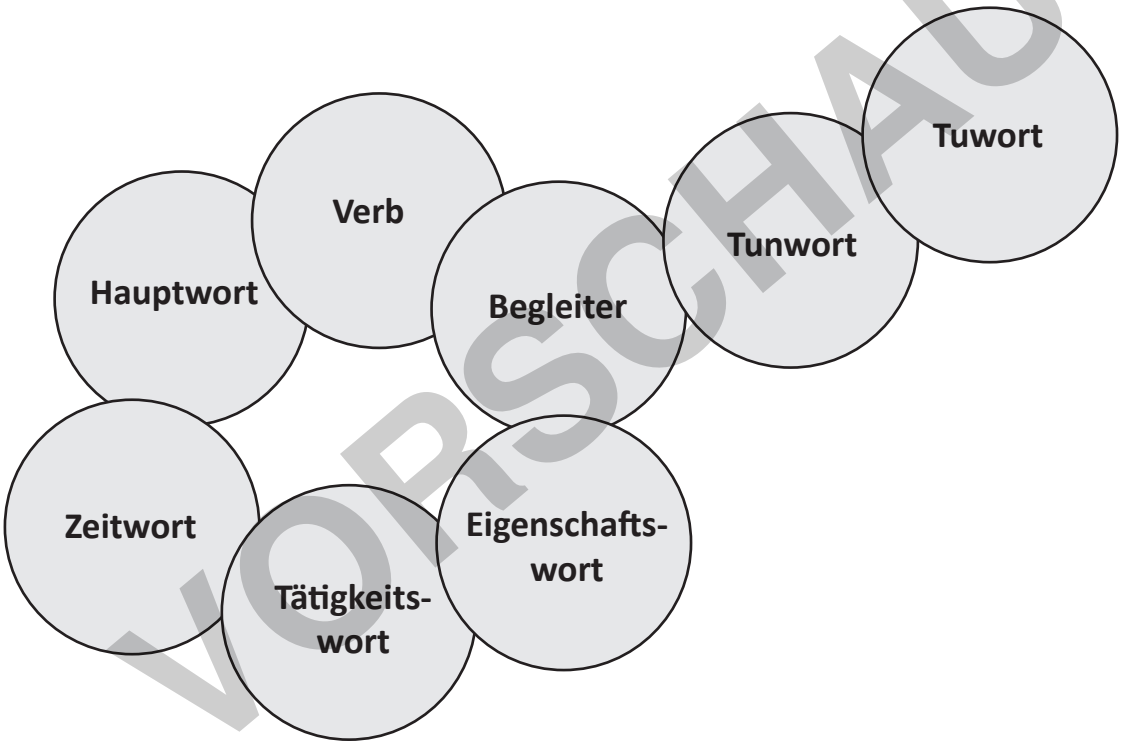
netzwerk lernen

zur Vollversion

1.1 Was sind Verben?

- Verben sagen dir, was jemand macht oder tut. Deswegen nennt man sie auch „Tätigkeitswörter“ oder „Tun-Wörter“.
- Weil Verben zusätzlich aber auch die Zeitform angeben, werden sie auch „Zeitwörter“ genannt.

Aufgabe 1: *Finde in den Kreisen die Begriffe, die die Wortart für eine Tätigkeit angeben und schreibe sie auf.*



VORSCHAU

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

zur Vollversion

Verben

Aufgabe 2: *In jedem der 3 Trapeze stehen: 1 Verb, 1 Hauptwort und 1 Eigenschaftswort.*
Finde die Verben und schreibe sie auf.

a)

essen
- lecker
- Apfel

_____

b)

Buch
- dick
- lesen

_____

c)

sauer
- trinken
- Saft

_____

Aufgabe 3: *Bilde aus den Worten in jedem Trapez einen Satz und unterstreiche das Verb.*

_____
_____

_____
_____

_____
_____

VORSCHAU

netzwerk lernen
zur Vollversion

1.2 Verben im Infinitiv

Jedes Verb hat im Deutschen auch einen Infinitiv. Der Infinitiv ist die Grundform und endet auf -en oder -n. Diese Endung wird einfach an den Wortstamm angehängt. Wenn du ein Verb in einem Wörterbuch suchst, wirst du es immer im Infinitiv finden.

Aufgabe 1: *Bilde aus diesen Wortstämmen den Infinitiv.*

Wortstamm	Infinitiv
spring	spring**en**
trink	
schlaf	
find	
schreib	
ruf	
lern	

Aufgabe 2: *Unterstreiche in den Pfeilen das Verb und setze es dann im Infinitiv in die Sprechblase.*

Ich löse diese Aufgaben. → _____

Paul liest ein spannendes Buch. → _____

Der Monteur repariert das Auto. → _____

Der Motor verliert viel Öl. → _____

Die Reparatur kostet 230 €. → _____

VORSCHAU

zur Vollversion

Übungen

Aufgabe 1: *Unterstreiche in dem Text die Verben und forme sie dann ins Präteritum um. Schreibe das Subjekt mit dazu.*

a) Im Deutschunterricht geht es um Präsens und Präteritum.
b) Der Lehrer schreibt an die Tafel.
c) Ich esse Gulasch mit Rotkraut und Kartoffeln.
d) Eva kauft eine Pizza.
e) Joris nimmt immer Ketchup zum Essen.

a) es geht → es ging
b) _____
c) _____
d) _____
e) _____

VORSCHAU

Aufgabe 2: *Setze die Infinitive in die richtige Präteritumsform.*

Im Unterricht (lernen) _____ die Schüler die Namen der Tiere, die auf dem Bauernhof leben, auswendig.

Am nächsten Tag (fragen) _____ der Lehrer: „Mark, nenne mir doch bitte einmal 7 Tiere vom Bauernhof."

Mark (zögern) _____ keine Sekunde und (antworten) _____ sofort: „2 Schafe und 5 Kühe!"

Aufgabe 3: *Konjugiere die Verben lesen und rechnen mit den Personalpronomen ich, du, er, wir, ihr, sie.*

Präsens		Präteritum	
ich lese,	ich rechne	ich las,	ich rechnete
du _____,	du _____	du _____,	du _____
er _____,	er _____	er _____,	er _____
wir _____,	wir _____	wir _____,	wir _____
ihr _____,	ihr _____	ihr _____,	ihr _____
sie _____,	sie _____	sie _____,	sie _____

zur Vollversion

Übungen

Aufgabe 4: ***a)*** *In diesem Suchsel ist jeweils eine Konjugationsform der Verben baden, malen, rufen und trinken versteckt. Finde die vier Wörter und markiere sie.*

						B						
						A						
					G	D	W					
					J	E	W					
P	R	U	F	E	D	T	R	M	A	L	T	E
		E	K	I	M	U	P	E	Y	R		
			T	R	A	N	K	E	N			
			F	W	B	C	X	H	N			
			I	Q				C	S			
		J								L		

b) *Ordne die gefundenen Begriffe richtig in die Tabelle ein und schreibe ein passendes Personalpronomen dazu.*

Infinitiv	Präsens	Präteritum
		wir tranken

Aufgabe 5: *Bilde ganze Sätze.*

a) Sandra – letzte Woche – neue Hose – sich kaufen.
b) Tim – ein Bild – gerade – seinen Freund – malen – für.
c) Sein Freund Werner – Geburtstag – heute haben.
d) Leider – regnen – den ganzen Tag.
e) Werner – beschließen – ins Kino – zu gehen – mit seinen Freunden.

a) _____

b) _____

c) _____

d) _____

e) _____

VORSCHAU

netzwerk lernen
zur Vollversion

Übungen

Aufgabe 9: *Unterstreiche alle Verben in dem Text. Schreibe sie dann ab und bilde bei allen Verben zusätzlich das Präteritum.*

Melanie ist keine Leuchte

Der Vater von Melanie kommt müde von der Arbeit nach Hause. Er setzt sich an den Tisch und liest die Zeitung. „Der Strom wird im nächsten Jahr um 5 % teurer!“, liest er vor. „Papa, dann kannst du ja froh sein, dass ich keine große Leuchte bin!“, kräht Melanie vergnügt. Der Vater runzelt die Stirn. „Hmm… da hast du wohl Recht! Bist du denn in der Schule eine große Leuchte? Weißt du denn zum Beispiel, was die Steigerung von Buchstabensuppe ist?“

Melanie denkt angestrengt nach, aber sie kommt zu keinem Ergebnis. „Weißt du das denn?“, fragt sie ihren Vater. „Na klar!“, antwortet der. Die Steigerung von Buchstabensuppe ist Wörtersee!!!“

Beispiel: **a)** ist – war, **b)** kommt – _____,

c) _____, **d)** _____,

e) _____, **f)** _____,

g) _____, **h)** _____,

i) _____, **j)** _____,

k) _____, **l)** _____,

m) _____, **n)** _____,

o) _____, **p)** _____,

q) _____, **r)** _____,

s) _____, **t)** _____,

VORSCHAU

netzwerk lernen

zur Vollversion

Übungen

Aufgabe 3: *Verändere diese Sätze so, dass aus der Einzahl (Singular) die Mehrzahl (Plural) wird und aus dem Plural der Singular. Benutze die richtigen Personalpronomen.*

> **Beispiel**: Ich spiele Fußball. = 1. Pers. Singular
> Wir spielen Fußball. = 1. Pers. Plural

a) Er räumt sein Zimmer auf. = _____

_____ = _____

b) Sie sitzen in der Eisdiele. = _____

_____ = _____

c) Ihr putzt die Tafel. = _____

_____ = _____

d) Ich kann das nicht lesen. = _____

_____ = _____

e) Er fährt mit dem Fahrrad. = _____

_____ = _____

f) Wir hören Radio. = _____

_____ = _____

g) Ihr sammelt Sportbilder. = _____

_____ = _____

VORSCHAU

Aufgabe 4: *Setze die richtige Form von **trinken** ein.*

a) 1. Pers. Pl. Präsens: _____

b) 2. Pers. Sing. Präteritum: _____

c) 3. Pers. Pl. Präsens: _____

d) 1. Pers. Sing. Präteritum: _____

e) 2. Pers. Pl. Präsens: _____

f) 1. Pers. Pl. Präteritum: _____

g) 2. Pers. Pl. Präteritum: _____

netzwerk lernen
zur Vollversion