Download

Martina Knipp, Heinz-Lothar Worm

Deutsch an Stationen SPEZIAL Rechtschreibung 3-4

Worttrennung

VORSCHAU

Downloadauszug aus dem Originaltitel:

netzwerk lernen
Auer

zur Vollversion

Deutsch an Stationen SPEZIAL Rechtschreibung 3-4

Worttrennung

VORSCHAU

Dieser Download ist ein Auszug aus dem Originaltitel
Rechtschreibung an Stationen 3-4
Handlungsorientiere Materialien für die Klassen 3 und 4

Über diesen Link gelangen Sie zur entsprechenden Produktseite im Web.
http://www.auer-verlag.de/go/dl6817

netzwerk lernen

zur Vollversion

Anders sprechen als schreiben

Die Seiten 38 bis 48 in entsprechender Anzahl kopieren und den Schülerinnen und Schülern bereitlegen. Als Möglichkeit zur Selbstkontrolle können im Klassenraum Lösungsseiten ausgehängt werden.

Station 1 — **Wörter mit *St/st***
Wörterbücher bereitlegen.

Station 2 — **Wörter mit *Sp/sp***
Wörterbücher bereitlegen.

Station 4 — **Wörter mit *Y/y***
Wörterbücher bereitlegen.

Station 5 — **Wörter mit *Ch***
Bildkarten ausschneiden (evtl. laminieren) und auf dem Boden festkleben. Lösungsliste je nach regionaler Aussprache der Wörter Chemie und Chinese erstellen und an der Station bereitlegen.

Station 9 — **Silbentrennendes *h***
Spielfiguren, Würfel und Pappkärtchen zum Abdecken der Wörterliste bereitlegen.

Zeichensetzung

Die Seiten 49 bis 55 in entsprechender Anzahl kopieren und den Schülerinnen und Schülern bereitlegen. Als Möglichkeit zur Selbstkontrolle können im Klassenraum Lösungsseiten ausgehängt werden.

Station 4 — **Kommas nach Nebensätzen**
Scheren, Klebstoff und Papier bereitlegen.

Station 5 — **Wörtliche Rede**
Scheren, Klebstoff und Papier bereitlegen.

Worttrennung

Die Seiten 56 bis 63 in entsprechender Anzahl kopieren und den Schülerinnen und Schülern bereitlegen. Als Möglichkeit zur Selbstkontrolle können im Klassenraum Lösungsseiten ausgehängt werden.

Station 3 — **Trennung bei Wörtern mit *st***
Die Station 3 kann entweder von der Lehrkraft vorbereitet (als fertiges Memory®-Spiel) oder als Bastelsatz für die Gruppe bereitgestellt werden. Dann müssen die Blätter laminiert und zusätzlich Scheren bereitgelegt werden.

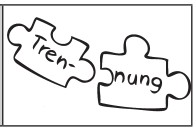
Station 5 — **Trennung bei Wörtern mit *sch* und *ß* in der Mitte**
Spielfiguren und Würfel zur Verfügung stellen. Den Spielplan (evtl. auf DIN A3) sowie die Lösungskarte kopieren und laminieren.

VORSCHAU

netzwerk lernen

zur Vollversion

Station 1 Trennung bei Wörtern mit langen Vokalen

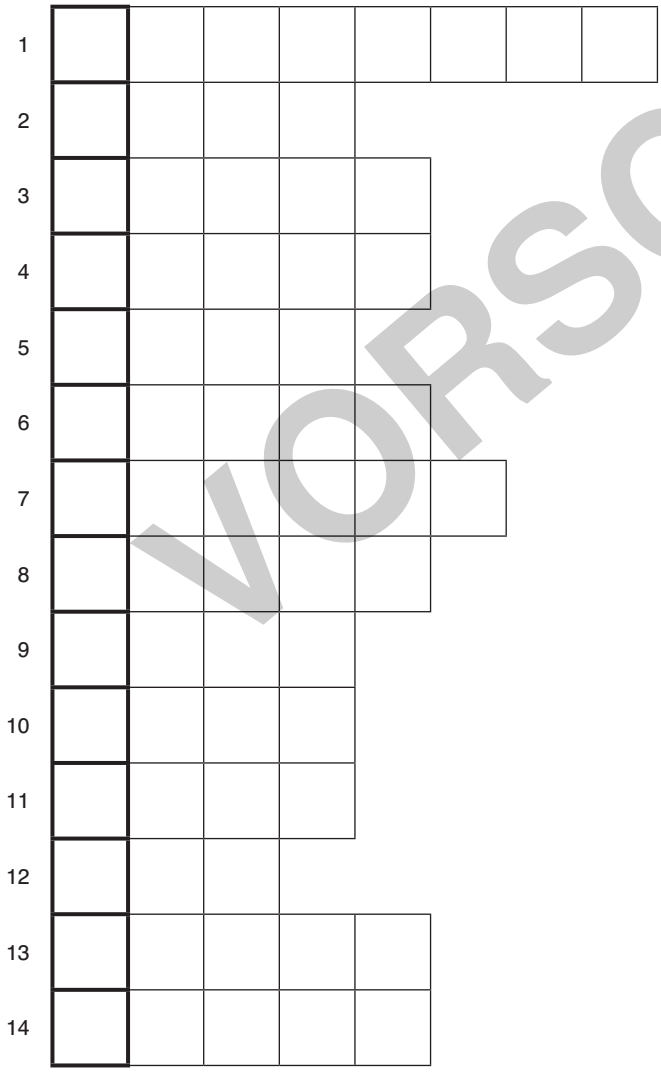


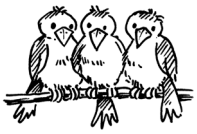
Bei Wörtern mit langen Vokalen ist
die Trennung kein Problem:
einfach klatschen, genau hinhören und dann
entscheiden, wo getrennt wird.

Beispiel: leben, le-ben

Bilde Wörter aus den Silben und finde die Lösung.

BEL – BEL – BEN – BO – E – E – FO – GA – GEL – GEN – GEN – GEN – GEN – I – KEL – LE – ME – NA – NA – NA – NO – RE – SCHNA – SE – SEN – TRA – TEN – U





1. „Maul“ eines Vogels
2. Stacheltier
3. Man lernt es in der Schule mithilfe eines Buches.
4. Damit schießt man Pfeile ab.
5. Anderes Wort für glatt, gerade, ohne Berge und Hügel
6. Mit den Zähnen etwas durchbeißen
7. Etwas mit den Händen von einem Ort zum anderen bringen
8. Wasser, das vom Himmel fällt
9. Bezeichnung für einen bitterbösen Menschen
10. Sie befindet sich mitten im Gesicht.
11. Jeder Mensch hat ihn, damit er gerufen werden kann.
12. Mit ihm fliegen Außerirdische.
13. Sie stehen im Zeugnis.
14. Man benutzt sie beim Essen.

Lösungswort:

	2	3	4	5	6	7	8	9					

VORSCHAU

nipp//H.-L. Worm: Deutsch an Stationen SPEZIAL: Rechtschreibung (Klassen 3 und 4)
er Verlag – AAP Lehrerfachverlage GmbH, Donauwörth

netzwerk lernen
zur Vollversion

Station 2 — Trennung bei Wörtern mit *pf* und *tz* in der Mitte

Trenne die Wörter mit *pf* und *tz*
in der Mitte zwischen ihren Silben.
Sprich deutlich!

Beispiele: Tropfen, Trop-fen; trotzen, trot-zen

Finde heraus, ob hier *pf* oder *tz* in ein getrenntes Wort gehören.
Ordne die Wörter zu.

A* - *EL

SI* - *EN

PU* - *EN

KA* - *E

KÖ* - *E

SCHNU* - *EN

SPI* - *E

WI* - *E

GI* - *EL

TÖ* - *E

HI* - *E

ST* - *EN

SCHNI* - *EN

MÜ* - *E

STO* - *EN

HÜ* - *EN

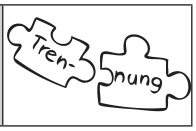
Schreibe: **Trop-fen**

Schreibe: **trot-zen**

VORSCHAU

nipp//H.-L. Worm: Deutsch an Stationen SPEZIAL: Rechtschreibung (Klassen 3 und 4)
er Verlag – AAP Lehrerfachverlage GmbH, Donauwörth

netzwerk lernen
zur Vollversion

Station 3	Trennung bei Wörtern mit *st* (Arbeitsblatt und Memory®-Karten 1)	

Trenne die Wörter mit *st* in der Mitte zwischen ihren Silben.
Sprich deutlich!

Beispiele**:** Wüste, Wüs-te; bester, bes-ter

Suche dir einen Partner und spielt Memory®.

KISTE	KIS-TE	KASTEN	KAS-TEN
ÄSTE	ÄS-TE	DURSTIG	DURS-TIG
FESTE	FES-TE	FASTEN	FAS-TEN
FÄUSTE	FÄUS-TE	GÄSTE	GÄS-TE
MONSTER	MONS-TER	PFLASTER	PLAS-TER

VORSCHAU

nipp//H.-L. Worm: Deutsch an Stationen SPEZIAL: Rechtschreibung (Klassen 3 und 4)
er Verlag – AAP Lehrerfachverlage GmbH, Donauwörth

netzwerk lernen
zur Vollversion

Station 3	Trennung bei Wörtern mit *st* (Arbeitsblatt und Memory®-Karten 2)

HUSTEN	HUS-TEN	LISTE	LIS-TE
LEISTE	LEIS-TE	MASTEN	MAS-TEN
MÜSSTE	MÜSS-TE	NESTER	NES-TER
RASTEN	RAS-TEN	ROSTEN	ROS-TEN
LASTER	LAS-TER	SCHWESTER	SCHWES-TER

VORSCHAU

nipp//H.-L. Worm: Deutsch an Stationen SPEZIAL: Rechtschreibung (Klassen 3 und 4)
er Verlag – AAP Lehrerfachverlage GmbH, Donauwörth

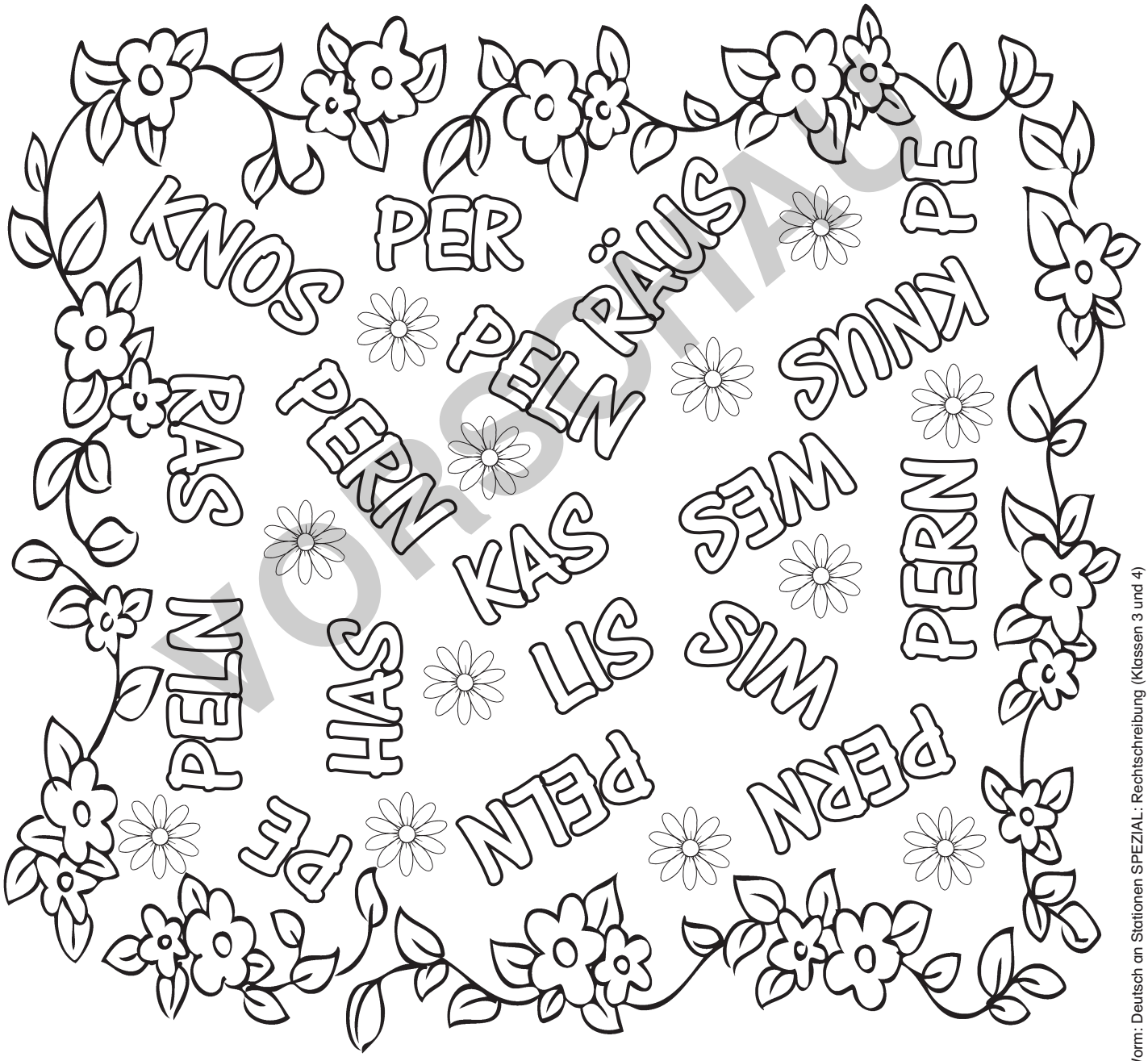
netzwerk lernen
zur Vollversion

Station 4	Trennung bei Wörtern mit *sp* in der Mitte	Tren- nung

Trenne die Wörter mit *sp* in der Mitte zwischen ihren Silben.
Sprich deutlich!

Beispiele: Kasper, Kas-per

In der Wörterkiste sind Silben versteckt. Bilde daraus neun Wörter mit *sp* in der Mitte.
Schreibe sie mit Silbentrennung auf.



VORSCHAU

nipp/H.-L. Worm: Deutsch an Stationen SPEZIAL: Rechtschreibung (Klassen 3 und 4)
er Verlag – AAP Lehrerfachverlage GmbH, Donauwörth

netzwerk lernen
zur Vollversion