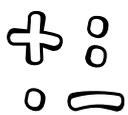


Hinweise und Lösungen



Wahrnehmungs- und Vorstellungsvermögen

Orientierungsübungen	—
Bauen und Legen	<ul style="list-style-type: none"> • Karte 1: Es werden Steckwürfel oder Ähnliches benötigt. • Karte 3: Memory®-Karten auf möglichst festes Papier kopieren.
Bewegung und Spiele	—
Aufgliedern und Zusammenfassen	—
Formen und Größen	—
Lagebeziehungen	<ul style="list-style-type: none"> • Karte 1: Es wird Knete benötigt – eventuell zur Verfügung stellen. Lösungen: 1. Schlange – Ball – Würfel – Ring; 2. Ring – Würfel – Schlange – Ball; 3. Würfel – Ring – Ball – Schlange



Zahl und Operation

Zählen	<ul style="list-style-type: none"> • Karte 5: Eventuell vorher Thema „Fahrplan“ besprechen. • Karte 6: Eventuell sollte hier für alle Kinder die gleiche Kalendervorlage (möglichst übersichtlich) ausgedruckt werden.
Ordnen und Vergleichen	—
Mengen	<ul style="list-style-type: none"> • Karte 3: Die Vorlage für die Karten mehrfach (möglichst auf festerem Papier) kopieren oder als Schablone benutzen lassen.
Addition	—
Subtraktion	<ul style="list-style-type: none"> • Die Dominokarten sollten auf möglichst festes Papier kopiert werden.
Multiplikation und Division	—



Zählen 1

Name: _____

Aufgabe: Wie viele Schritte brauchst du von deinem Zimmer bis in die Küche?
Oder von der Küche bis ins Badezimmer?
Probiere aus und zähle genau.

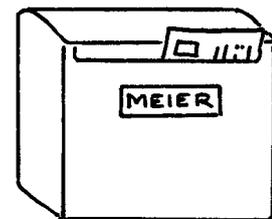
Start	Ziel	Schritte



Zählen 2

Name: _____

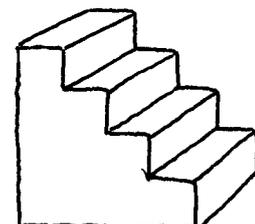
Aufgabe: Wie viele Briefkästen gibt es in deiner Straße?
Zähle.



Zählen 3

Name: _____

Aufgabe: Wie viele Stufen gibt es in eurer Wohnung
oder eurem Haus?
Zähle auch die Stufen im Garten mit
(wenn ihr einen habt).



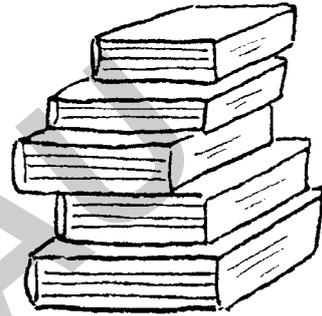


Zählen 4

Name: _____

Aufgabe: Wie viele Bücher besitzt du?
Zähle sie.
Kannst du sie in Gruppen einteilen?
Beispiel:
Pferdebücher, Krimis, Fußballbücher, ...

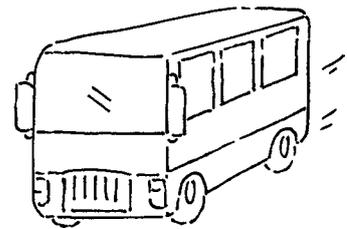
Versucht in der nächsten Stunde herauszufinden, wie viele Bücher alle Kinder der Klasse zusammen besitzen.



Zählen 5

Name: _____

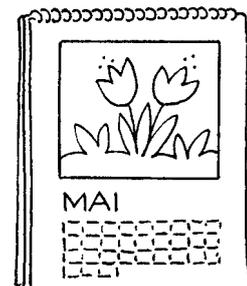
Aufgabe: Wie viele Busse fahren jeden Tag von der nächsten Bushaltestelle ab?
Gehe dorthin und sieh auf dem Fahrplan nach.



Zählen 6

Name: _____

Aufgabe: Wie viele Tage sind es noch bis zu den nächsten Ferien?
Sieh auf einem Kalender nach und zähle die Tage.





Ordnen und vergleichen 4

Name: _____

Aufgabe:

Sieh in deinen Kleiderschrank.

Ordne deine Oberteile nach der Farbe.



Wovon hast du die meisten und wovon die wenigsten Kleidungsstücke?

Farbe	Anzahl



Ordnen und vergleichen 5

Name: _____

Aufgabe:

Suche in Katalogen, Zeitschriften oder Zeitungen verschieden schwere Gegenstände.

Schneide sie aus und klebe sie hier auf.

Beginne mit dem leichtesten Gegenstand.

--	--	--



Mengen 3

Name: _____

Aufgabe: Bastle dir ein Mengen-Kartenspiel.
Beklebe dazu die Karten mit Mengen von 1–10.
Passende Bilder findest du in Katalogen und Zeitschriften.
Die einzelnen Mengen dürfen mehrmals vorkommen.
Die Menge 7 sollte sogar unbedingt mehrmals vorkommen.

Spielregeln:

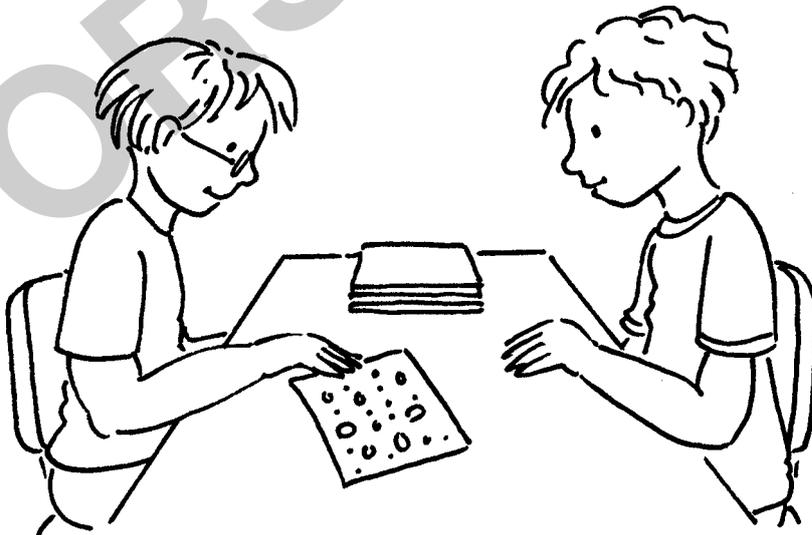
Lege die Karten verdeckt auf einen Stapel.

Du deckst abwechselnd mit deinem Mitspieler eine Karte auf.

Sind auf der Karte sieben gleiche Dinge abgebildet, müsst ihr auf die Karte klopfen. Wer zuerst klopft, bekommt die Karte.

Wer falsch geklopft hat, muss eine seiner Karten an den Mitspieler abgeben.

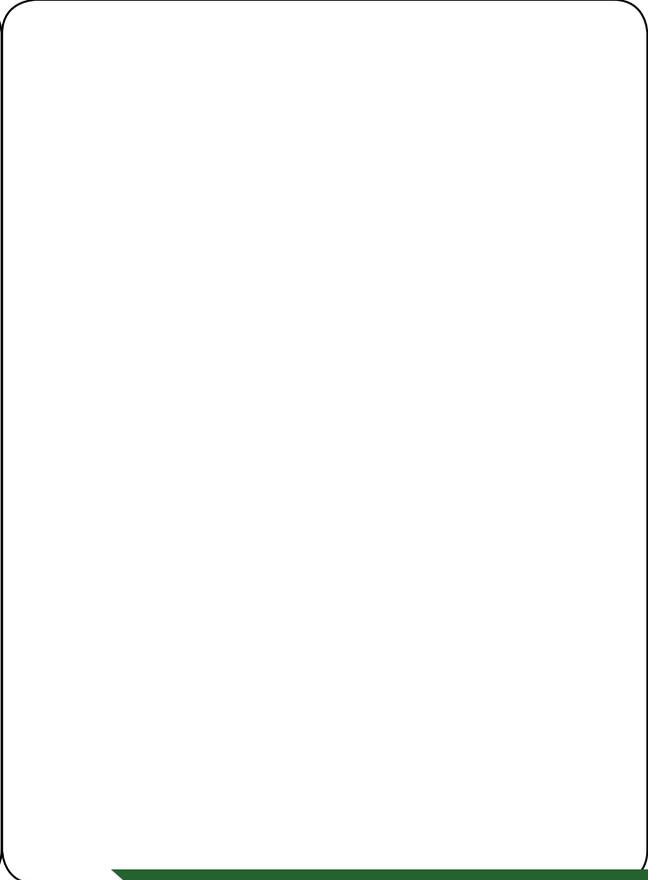
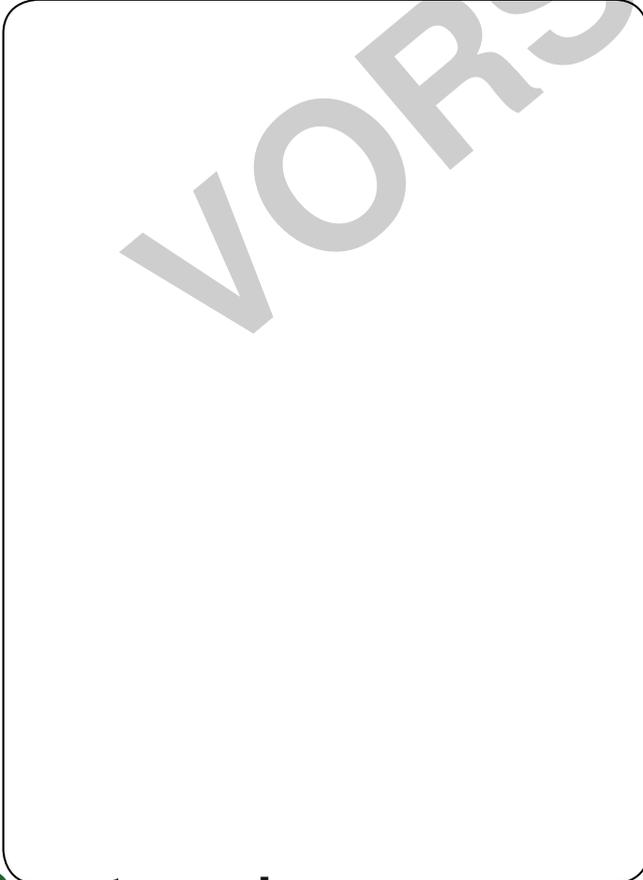
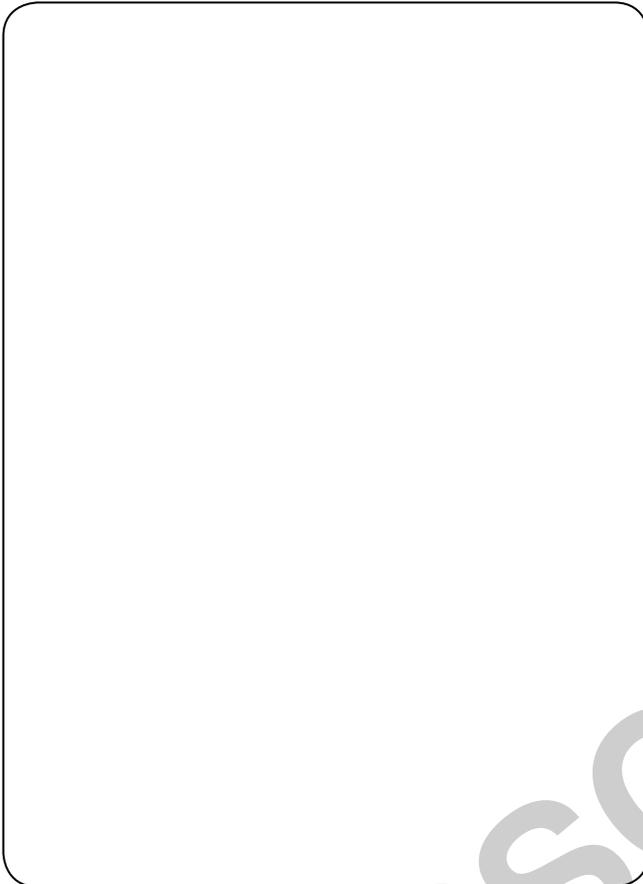
Wer am Schluss die meisten Karten hat, gewinnt das Spiel.





Mengen 3:
Vorlagen für Karten

Name:



VORSCHAU



netzwerk
lernen

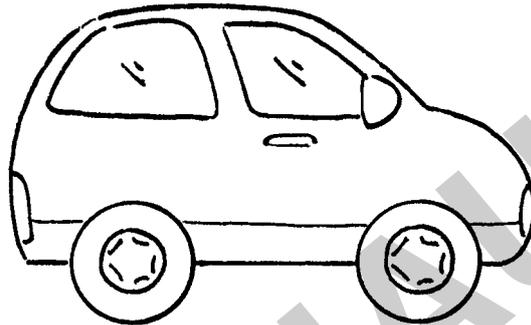
zur Vollversion



Addition 2

Name: _____

Aufgabe: Setze dich genau fünf Minuten an eine Bushaltestelle oder einen anderen Platz, von dem aus du die Straße beobachten kannst.
Zähle nun alle schwarzen, roten und weißen Autos, die vorbeifahren.
Trage sie entsprechend ihrer Farbe in die Tabelle ein (als Strichliste).



schwarz	rot	weiß

Wie viele schwarze, rote und weiße Autos waren es?

Es waren

- schwarze Autos.
- rote Autos.
- weiße Autos.

Rechne nun aus, wie viele Autos es insgesamt waren.



Addition 3

Name: _____

Aufgabe: Zähle alle Häuser auf deiner Straßenseite.

Es sind Häuser.

Zähle nun die Häuser auf der anderen Seite deiner Straße.

Es sind Häuser.

Wie viele Häuser sind es insgesamt?

Bilde eine Plusaufgabe.



Addition 4

Name: _____

Aufgabe: Gehe zu einem Restaurant in deinem Wohnort.

Sieh auf die Speisekarte.

Wie viele Vorspeisen gibt es?

Es gibt Vorspeisen.

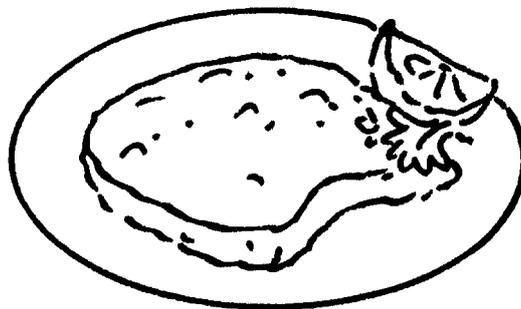
Wie viele Hauptgerichte gibt es?

Es gibt Hauptgerichte.

Wie viele Nachspeisen gibt es?

Es gibt Nachspeisen.

Rechne aus, wie viele Speisen das zusammen ergibt.





Multiplikation und Division 1

Name: _____

Aufgabe: Suche in der Küche nach Verpackungen, in denen du den Inhalt durch eine Malaufgabe ermitteln kannst.

Schreibe auf, welche Verpackungen du gefunden hast.

Schreibe auch die passende Malaufgabe auf.

Beispiel:

Schokokusspackung



1	2	3	4	5
2				
3				
4				

$$4 \cdot 5 = 20$$



Multiplikation und Division 2

Name: _____

Aufgabe: Gehe in den Supermarkt.

Meistens findest du gleich vorne am Eingang fertig gebundene Blumensträuße.

Suche dir eine Sorte aus.

Wie viele Blumen sind jeweils in einem Strauß?

Wie viele Sträuße dieser Sorte sind vorhanden?

Rechne mit einer Malaufgabe aus, wie viele Blumen insgesamt für die Sträuße verwendet wurden.

