



## Tipps zur Nutzung der ViTs

Auf den folgenden Seiten finden Sie 50 Tests mit ähnlichem Inhalt. Damit können Sie z.B. Parallelklassen, Nachzügler, Gruppen oder alle Schüler einer Klasse bei Klassenarbeiten bzw. Leistungsüberprüfungen unterschiedliche Tests mit gleicher Schwierigkeit geben. Darüber hinaus können Sie Ihren Schülern ausgewählte Seiten zum Lernen, Üben, zum Selbsttest und zur Vorbereitung auf die Überprüfung bereit stellen:

### 1 Lernen von Inhalten statt Antworten

Nach Einführung eines neuen Stoffes und evtl. ersten gemeinsamen Übungen erhalten die Schüler verschiedene **ViTs** mit unterschiedlichen, in Problemstellung und Schwierigkeit aber ähnlichen Aufgaben samt umfaltbarem Lösungstreifen. Jeder Schüler ist verstärkt selbst gefordert. Einfaches Abschreiben ist nicht möglich. Bei Denk- oder Rechenaufgaben werden sich Diskussionen mit dem Nachbarn eher mit den Inhalten oder der (gemeinsamen) Struktur der Aufgaben befassen statt nur mit den Lösungen. Die Richtigkeit kann der Schüler leicht anhand der zuvor umgefalteten Lösungstreifen überprüfen, die teilweise als zusätzliche Hilfe einen QR-Code mit Link zu einem Lern-Video anbieten.

### 2 Üben bis es klappt

Mit **ViTs** können Aufgaben gleicher Struktur mehrfach mit unterschiedlichen Inhalten bearbeitet werden:

- Mehrere (laminierte?) **ViTs** mit ähnlichen Aufgaben liegen auf einer „Theke“ bereit. Die Schüler nehmen sich je einen Test. Bleibt nach der Bearbeitung noch Zeit, können sie einen anderen **ViT** nehmen und in diesem speziell solche Aufgaben bearbeiten, die ihnen zuvor Schwierigkeiten bereitet haben.
- Der Lehrer gibt Schülern mehrere **ViTs** mit ähnlichen Aufgaben zum gleichen Thema oder/und Schüler können ihren **ViT** mit Mitschülern tauschen.

### 3 Testen ohne Stress

Die Schüler erhalten **ViTs** ohne Lösungstreifen. Erst, wenn Sie den Test bearbeitet haben, können Sie den Lösungstreifen beim Lehrer einsehen und so ihre Leistung mit dem Notenschlüssel am Seitenrand relativ sicher selbst beurteilen. Evtl. kann der Lehrer dem Schüler die Möglichkeit geben, den Test unmittelbar nach Einsicht in den Lösungstreifen auf eigenen Wunsch zur Benotung abzugeben. Andernfalls kann der Schüler die Aufgaben anhand des Lösungstreifens nochmals überarbeiten. Eine Note gibt es in diesem Fall nicht.

### 4 Bewerten ohne Abschreib-Gefahr

Für die abschließende Leistungsmessung erhalten die Schüler wieder verschiedene **ViTs** ohne die zuvor abgeschnittenen Lösungstreifen. Die Aufgaben der Tests sind den Schülern von der Struktur her bekannt, das schafft Sicherheit. Da Abschreiben kaum ein Thema ist, konzentrieren sich die Schüler stärker auf ihre eigentliche Aufgabe. Der Lehrer hat die Lösungstreifen zur Korrektur in der richtigen Reihenfolge zusammengeheftet, und kann so jede Arbeit trotz unterschiedlicher Ergebnisse leicht korrigieren. Grüne Punkte und Notenschlüssel am linken Rand vereinfachen die Bewertung und machen sie transparent. Am unteren Rand ist neben Emoticons Platz für Note und Kurzzeichen. Den Lösungstreifen erhält der Schüler.

Name,  
Klasse:

Datum:

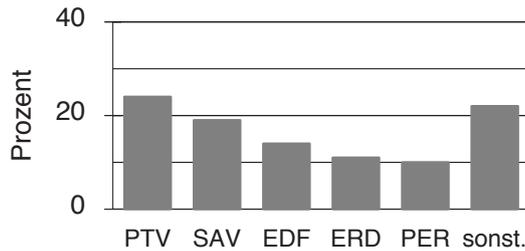
Pr08

Punkte Note

25,00	1,0
25,00	1,1
	1,2
24,50	1,3
24,00	1,4
23,50	1,5
23,00	1,6
	1,7
22,50	1,8
22,00	1,9
21,50	2,0
21,00	2,1
20,50	2,2
	2,3
20,00	2,4
19,50	2,5
19,00	2,6
18,50	2,7
18,00	2,8
	2,9
17,50	3,0
17,00	3,1
16,50	3,2
16,00	3,3
15,50	3,4
	3,5
15,00	3,6
14,50	3,7
14,00	3,8
13,50	3,9
13,00	4,0
	4,1
12,50	4,2
12,00	4,3
11,50	4,4
11,00	4,5
10,50	4,6
	4,7
10,00	4,8
9,50	4,9
9,00	5,0
8,50	5,1
8,00	5,2
	5,3
7,50	5,4
7,00	5,5
6,50	5,6
6,00	5,7
5,50	5,8
	5,9
5,00	6,0

1.) ●●●●●

An einer Umfrage über die beliebtesten Fernsehsender nahmen 550 Jugendliche teil. Entnehmen Sie dem nebenstehenden Säulen-Diagramm die prozentualen Ergebnisse und berechnen Sie daraus, wie viele Jugendliche für die einzelnen Sender gestimmt haben.

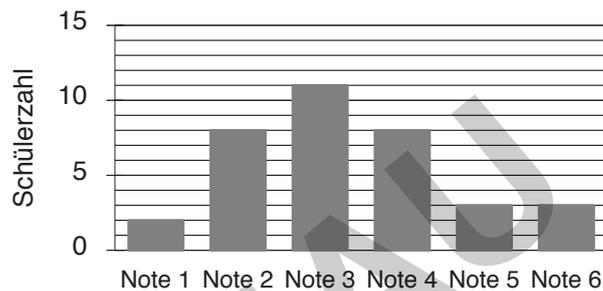


PTV: 132  
SAV: 105  
EDF: 77  
ERD: 61  
PER: 55  
sonst.: 121

A 1

2.) ●●●●●

In einer Klasse mit 35 SchülerInnen wurde eine Klassenarbeit geschrieben. Entnehmen Sie dem nebenstehenden Säulen-Diagramm die Notenverteilung und berechnen Sie daraus, wie viel Prozent der SchülerInnen welche Note erreicht haben.

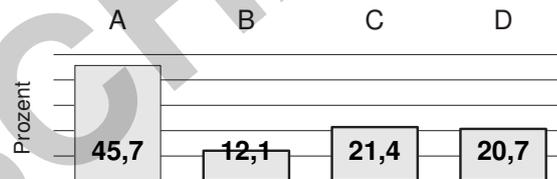


Note 1: 6 %  
Note 2: 23 %  
Note 3: 31 %  
Note 4: 23 %  
Note 5: 9 %  
Note 6: 9 %

A 2

3.) ●●●●

Im abgebildeten Diagramm ist das Ergebnis einer Wahl für die Bewerber A, B, C und D dargestellt. Bewerber D erhielt 1797 Stimmen. Berechnen Sie die Zahl der Stimmen der übrigen Bewerber.



A 3

A: 3962  
B: 1052  
C: 1858

4.) ●●●

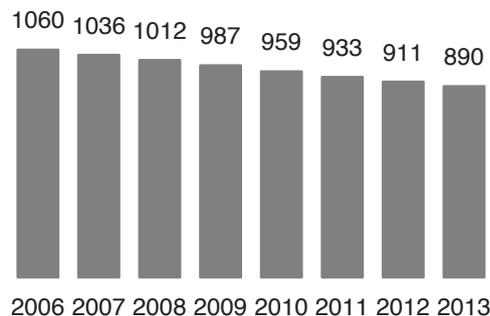
Bei einer Verkehrszählung wurden 6137 Personenwagen, 1735 Lastwagen und 695-Omnibusse erfasst. Die restlichen 5,63 % waren Zweiräder. Berechnen Sie die prozentualen Anteile der einzelnen Fahrzeugarten und stellen Sie die Verteilung in einem Kreisdiagramm dar.

P: 67,60% ± 243°  
L: 19,11% ± 69°  
O: 7,66% ± 28°

A 4

5.) ●●●

Nebenstehend ist die Entwicklung einer Schadstoff-Emission in Mio Tonnen dargestellt. Um wie viel Prozent hat sie im Jahr 2009 gegenüber 2006 abgenommen? Um wie viel Prozent lag sie im Jahr 2006 über der von 2013? Bei wie viel Mio Tonnen darf die Emission im Jahr 2018 noch liegen, wenn sie dann gegenüber 2006 um wenigstens 26 % niedriger liegen soll?

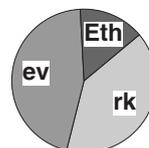


A 5

6,9 %  
19,1 %  
784 Mio t

6.) ●●●

Wie viel Prozent (ca.) der Schüler einer Schule nehmen laut nebenstehendem Diagramm am katholischen (rk), am evangelischen (ev) und am Ethik-Unterricht teil?



rk: 144° 40%  
ev: 163° 45%  
Eth: 53° 15%

A 6

Name,  
Klasse:

Datum:

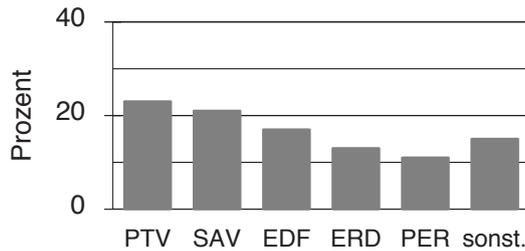
Pr08

Punkte Note

25,00	1,0
25,00	1,1
	1,2
24,50	1,3
24,00	1,4
23,50	1,5
23,00	1,6
	1,7
22,50	1,8
22,00	1,9
21,50	2,0
21,00	2,1
20,50	2,2
	2,3
20,00	2,4
19,50	2,5
19,00	2,6
18,50	2,7
18,00	2,8
	2,9
17,50	3,0
17,00	3,1
16,50	3,2
16,00	3,3
15,50	3,4
	3,5
15,00	3,6
14,50	3,7
14,00	3,8
13,50	3,9
13,00	4,0
	4,1
12,50	4,2
12,00	4,3
11,50	4,4
11,00	4,5
10,50	4,6
	4,7
10,00	4,8
9,50	4,9
9,00	5,0
8,50	5,1
8,00	5,2
	5,3
7,50	5,4
7,00	5,5
6,50	5,6
6,00	5,7
5,50	5,8
	5,9
5,00	6,0

1.) ●●●●●

An einer Umfrage über die beliebtesten Fernsehsender nahmen 600 Jugendliche teil. Entnehmen Sie dem nebenstehenden Säulen-Diagramm die prozentualen Ergebnisse und berechnen Sie daraus, wie viele Jugendliche für die einzelnen Sender gestimmt haben.

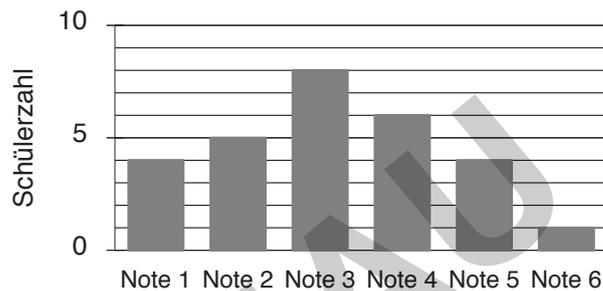


PTV: 138  
SAV: 126  
EDF: 102  
ERD: 78  
PER: 66  
sonst.: 90

A 1

2.) ●●●●●

In einer Klasse mit 28 SchülerInnen wurde eine Klassenarbeit geschrieben. Entnehmen Sie dem nebenstehenden Säulen-Diagramm die Notenverteilung und berechnen Sie daraus, wie viel Prozent der SchülerInnen welche Note erreicht haben.

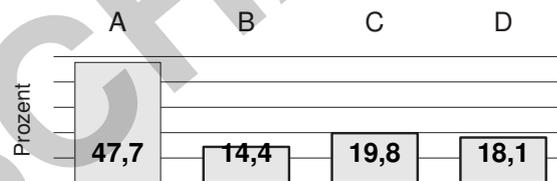


Note 1: 14 %  
Note 2: 18 %  
Note 3: 29 %  
Note 4: 21 %  
Note 5: 14 %  
Note 6: 4 %

A 2

3.) ●●●●

Im abgebildeten Diagramm ist das Ergebnis einer Wahl für die Bewerber A, B, C und D dargestellt. Bewerber D erhielt 1571 Stimmen. Berechnen Sie die Zahl der Stimmen der übrigen Bewerber.



A 3

A: 4132  
B: 1243  
C: 1715

4.) ●●●

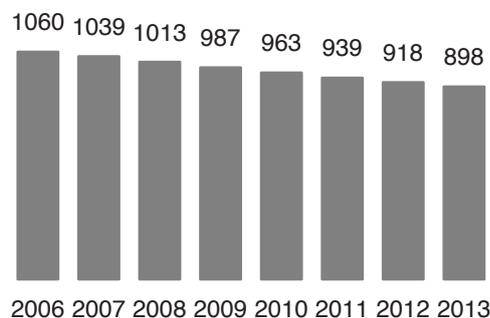
Bei einer Verkehrszählung wurden 6034 Personenwagen, 1307 Lastwagen und 597-Omnibusse erfasst. Die restlichen 7,71 % waren Zweiräder. Berechnen Sie die prozentualen Anteile der einzelnen Fahrzeugarten und stellen Sie die Verteilung in einem Kreisdiagramm dar.

P: 70,15% ≈ 253°  
L: 15,20% ≈ 55°  
O: 6,94% ≈ 25°

A 4

5.) ●●●

Nebenstehend ist die Entwicklung einer Schadstoff-Emission in Mio Tonnen dargestellt. Um wie viel Prozent hat sie im Jahr 2009 gegenüber 2006 abgenommen? Um wie viel Prozent lag sie im Jahr 2006 über der von 2013? Bei wie viel Mio Tonnen darf die Emission im Jahr 2018 noch liegen, wenn sie dann gegenüber 2006 um wenigstens 23 % niedriger liegen soll?

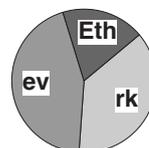


A 5

6,9 %  
18,0 %  
816 Mio t

6.) ●●●

Wie viel Prozent (ca.) der Schüler einer Schule nehmen laut nebenstehendem Diagramm am katholischen (rk), am evangelischen (ev) und am Ethik-Unterricht teil?



A 6

rk: 134° 37%  
ev: 159° 44%  
Eth: 67° 19%

Name,  
Klasse:

Datum:

Pr08

Punkte Note

25,00	1,0
25,00	1,1
	1,2
24,50	1,3
24,00	1,4
23,50	1,5
23,00	1,6
	1,7
22,50	1,8
22,00	1,9
21,50	2,0
21,00	2,1
20,50	2,2
	2,3
20,00	2,4
19,50	2,5
19,00	2,6
18,50	2,7
18,00	2,8
	2,9
17,50	3,0
17,00	3,1
16,50	3,2
16,00	3,3
15,50	3,4
	3,5
15,00	3,6
14,50	3,7
14,00	3,8
13,50	3,9
13,00	4,0
	4,1
12,50	4,2
12,00	4,3
11,50	4,4
11,00	4,5
10,50	4,6
	4,7
10,00	4,8
9,50	4,9
9,00	5,0
8,50	5,1
8,00	5,2
	5,3
7,50	5,4
7,00	5,5
6,50	5,6
6,00	5,7
5,50	5,8
	5,9
5,00	6,0

1.) ●●●●●

An einer Umfrage über die beliebtesten Fernsehsender nahmen 500 Jugendliche teil. Entnehmen Sie dem nebenstehenden Säulen-Diagramm die prozentualen Ergebnisse und berechnen Sie daraus, wie viele Jugendliche für die einzelnen Sender gestimmt haben.

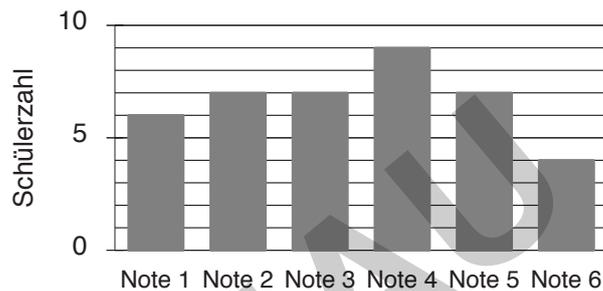


PTV: 100  
SAV: 100  
EDF: 75  
ERD: 60  
PER: 50  
sonst.: 115

A 1

2.) ●●●●●

In einer Klasse mit 40 SchülerInnen wurde eine Klassenarbeit geschrieben. Entnehmen Sie dem nebenstehenden Säulen-Diagramm die Notenverteilung und berechnen Sie daraus, wie viel Prozent der SchülerInnen welche Note erreicht haben.

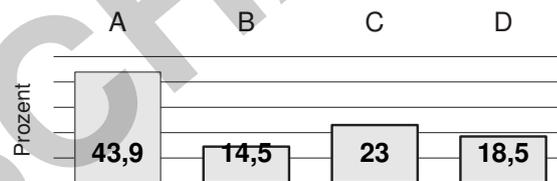


Note 1: 15 %  
Note 2: 18 %  
Note 3: 18 %  
Note 4: 23 %  
Note 5: 18 %  
Note 6: 10 %

A 2

3.) ●●●●

Im abgebildeten Diagramm ist das Ergebnis einer Wahl für die Bewerber A, B, C und D dargestellt. Bewerber D erhielt 1506 Stimmen. Berechnen Sie die Zahl der Stimmen der übrigen Bewerber.



A 3

A: 3574  
B: 1182  
C: 1873

4.) ●●●

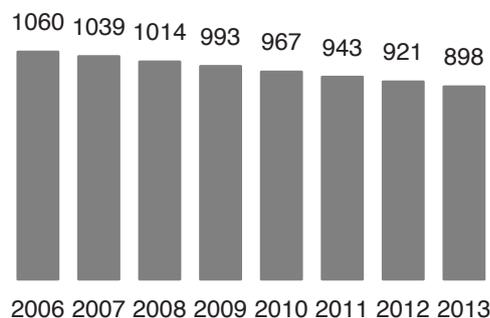
Bei einer Verkehrszählung wurden 6123 Personenwagen, 1020 Lastwagen und 763-Omnibusse erfasst. Die restlichen 6,78 % waren Zweiräder. Berechnen Sie die prozentualen Anteile der einzelnen Fahrzeugarten und stellen Sie die Verteilung in einem Kreisdiagramm dar.

P: 72,20% ≈ 260°  
L: 12,03% ≈ 43°  
O: 9,00% ≈ 32°

A 4

5.) ●●●

Nebenstehend ist die Entwicklung einer Schadstoff-Emission in Mio Tonnen dargestellt. Um wie viel Prozent hat sie im Jahr 2009 gegenüber 2006 abgenommen? Um wie viel Prozent lag sie im Jahr 2006 über der von 2013? Bei wie viel Mio Tonnen darf die Emission im Jahr 2018 noch liegen, wenn sie dann gegenüber 2006 um wenigstens 20 % niedriger liegen soll?

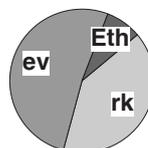


A 5

6,3 %  
18,0 %  
848 Mio t

6.) ●●●

Wie viel Prozent (ca.) der Schüler einer Schule nehmen laut nebenstehendem Diagramm am katholischen (rk), am evangelischen (ev) und am Ethik-Unterricht teil?



rk: 145° 40%  
ev: 186° 52%  
Eth: 29° 8%

A 6

Name,  
Klasse:

Datum:

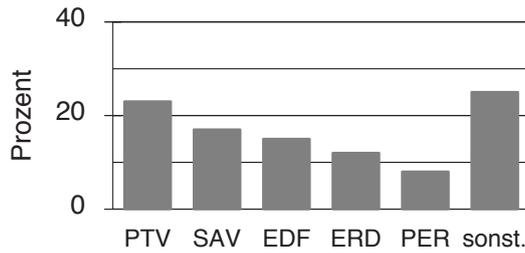
Pr08

Punkte Note

25,00	1,0
25,00	1,1
	1,2
24,50	1,3
24,00	1,4
23,50	1,5
23,00	1,6
	1,7
22,50	1,8
22,00	1,9
21,50	2,0
21,00	2,1
20,50	2,2
	2,3
20,00	2,4
19,50	2,5
19,00	2,6
18,50	2,7
18,00	2,8
	2,9
17,50	3,0
17,00	3,1
16,50	3,2
16,00	3,3
15,50	3,4
	3,5
15,00	3,6
14,50	3,7
14,00	3,8
13,50	3,9
13,00	4,0
	4,1
12,50	4,2
12,00	4,3
11,50	4,4
11,00	4,5
10,50	4,6
	4,7
10,00	4,8
9,50	4,9
9,00	5,0
8,50	5,1
8,00	5,2
	5,3
7,50	5,4
7,00	5,5
6,50	5,6
6,00	5,7
5,50	5,8
	5,9
5,00	6,0

1.) ●●●●●

An einer Umfrage über die beliebtesten Fernsehsender nahmen 750 Jugendliche teil. Entnehmen Sie dem nebenstehenden Säulen-Diagramm die prozentualen Ergebnisse und berechnen Sie daraus, wie viele Jugendliche für die einzelnen Sender gestimmt haben.

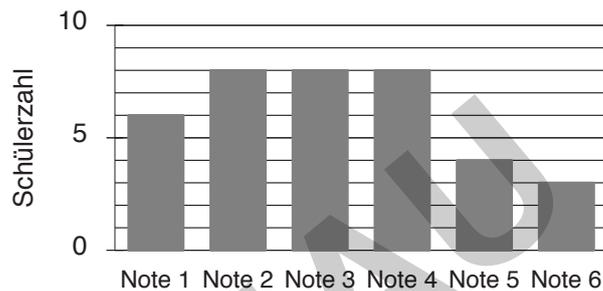


PTV: 173  
SAV: 128  
EDF: 113  
ERD: 90  
PER: 60  
sonst.: 188

A 1

2.) ●●●●●

In einer Klasse mit 37 SchülerInnen wurde eine Klassenarbeit geschrieben. Entnehmen Sie dem nebenstehenden Säulen-Diagramm die Notenverteilung und berechnen Sie daraus, wie viel Prozent der SchülerInnen welche Note erreicht haben.

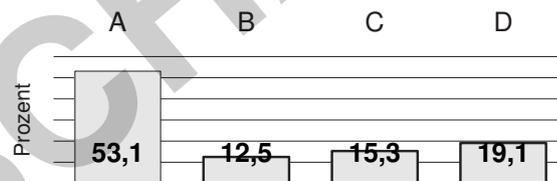


Note 1: 16 %  
Note 2: 22 %  
Note 3: 22 %  
Note 4: 22 %  
Note 5: 11 %  
Note 6: 8 %

A 2

3.) ●●●●

Im abgebildeten Diagramm ist das Ergebnis einer Wahl für die Bewerber A, B, C und D dargestellt. Bewerber D erhielt 1752 Stimmen. Berechnen Sie die Zahl der Stimmen der übrigen Bewerber.



A: 4882  
B: 1150  
C: 1404

A 3

4.) ●●●

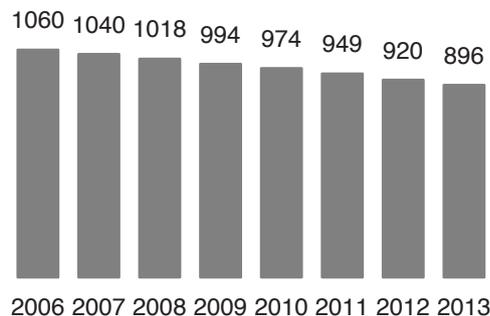
Bei einer Verkehrszählung wurden 6351 Personenwagen, 1770 Lastwagen und 763-Omnibusse erfasst. Die restlichen 7,25 % waren Zweiräder. Berechnen Sie die prozentualen Anteile der einzelnen Fahrzeugarten und stellen Sie die Verteilung in einem Kreisdiagramm dar.

P: 66,31% ≈ 239°  
L: 18,48% ≈ 67°  
O: 7,97% ≈ 29°

A 4

5.) ●●●

Nebenstehend ist die Entwicklung einer Schadstoff-Emission in Mio Tonnen dargestellt. Um wie viel Prozent hat sie im Jahr 2009 gegenüber 2006 abgenommen? Um wie viel Prozent lag sie im Jahr 2006 über der von 2013? Bei wie viel Mio Tonnen darf die Emission im Jahr 2018 noch liegen, wenn sie dann gegenüber 2006 um wenigstens 21 % niedriger liegen soll?

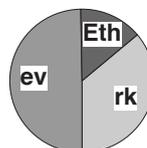


A 5

6,2 %  
18,3 %  
837 Mio t

6.) ●●●

Wie viel Prozent (ca.) der Schüler einer Schule nehmen laut nebenstehendem Diagramm am katholischen (rk), am evangelischen (ev) und am Ethik-Unterricht teil?



rk: 130° 36%  
ev: 179° 50%  
Eth: 51° 14%

A 6

Name,  
Klasse:

Datum:

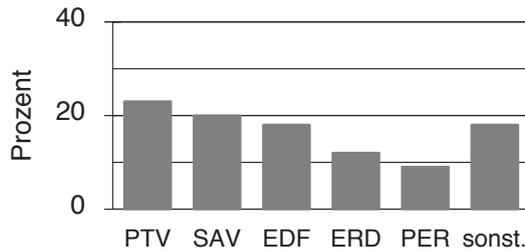
Pr08

Punkte Note

25,00	1,0
25,00	1,1
	1,2
24,50	1,3
24,00	1,4
23,50	1,5
23,00	1,6
	1,7
22,50	1,8
22,00	1,9
21,50	2,0
21,00	2,1
20,50	2,2
	2,3
20,00	2,4
19,50	2,5
19,00	2,6
18,50	2,7
18,00	2,8
	2,9
17,50	3,0
17,00	3,1
16,50	3,2
16,00	3,3
15,50	3,4
	3,5
15,00	3,6
14,50	3,7
14,00	3,8
13,50	3,9
13,00	4,0
	4,1
12,50	4,2
12,00	4,3
11,50	4,4
11,00	4,5
10,50	4,6
	4,7
10,00	4,8
9,50	4,9
9,00	5,0
8,50	5,1
8,00	5,2
	5,3
7,50	5,4
7,00	5,5
6,50	5,6
6,00	5,7
5,50	5,8
	5,9
5,00	6,0

1.) ●●●●●

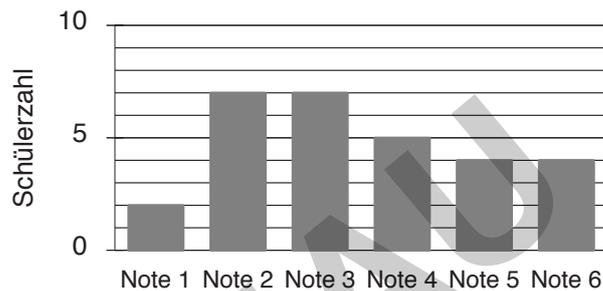
An einer Umfrage über die beliebtesten Fernsehsender nahmen 500 Jugendliche teil. Entnehmen Sie dem nebenstehenden Säulen-Diagramm die prozentualen Ergebnisse und berechnen Sie daraus, wie viele Jugendliche für die einzelnen Sender gestimmt haben.



PTV: 115  
SAV: 100  
EDF: 90  
ERD: 60  
PER: 45  
sonst.: 90

2.) ●●●●●

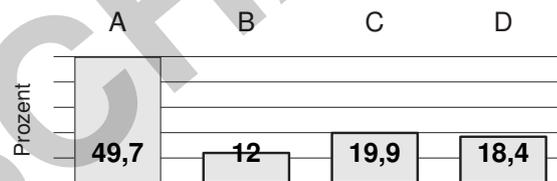
In einer Klasse mit 29 SchülerInnen wurde eine Klassenarbeit geschrieben. Entnehmen Sie dem nebenstehenden Säulen-Diagramm die Notenverteilung und berechnen Sie daraus, wie viel Prozent der SchülerInnen welche Note erreicht haben.



Note 1: 7 %  
Note 2: 24 %  
Note 3: 24 %  
Note 4: 17 %  
Note 5: 14 %  
Note 6: 14 %

3.) ●●●●

Im abgebildeten Diagramm ist das Ergebnis einer Wahl für die Bewerber A, B, C und D dargestellt. Bewerber D erhielt 1796 Stimmen. Berechnen Sie die Zahl der Stimmen der übrigen Bewerber.



A: 4853  
B: 1177  
C: 1946

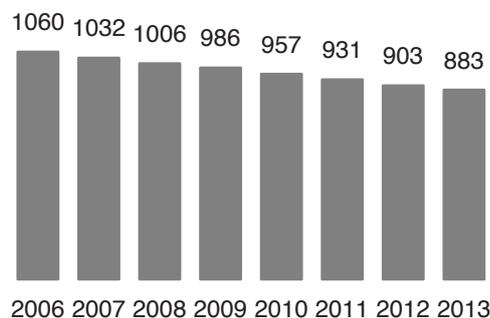
4.) ●●●

Bei einer Verkehrszählung wurden 5341 Personenwagen, 1771 Lastwagen und 607-Omnibusse erfasst. Die restlichen 4,97 % waren Zweiräder. Berechnen Sie die prozentualen Anteile der einzelnen Fahrzeugarten und stellen Sie die Verteilung in einem Kreisdiagramm dar.

P: 65,75%  $\hat{=}$  237°  
L: 21,80%  $\hat{=}$  78°  
O: 7,47%  $\hat{=}$  27°

5.) ●●●

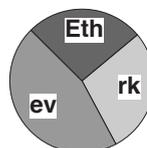
Nebenstehend ist die Entwicklung einer Schadstoff-Emission in Mio Tonnen dargestellt. Um wie viel Prozent hat sie im Jahr 2009 gegenüber 2006 abgenommen? Um wie viel Prozent lag sie im Jahr 2006 über der von 2013? Bei wie viel Mio Tonnen darf die Emission im Jahr 2018 noch liegen, wenn sie dann gegenüber 2006 um wenigstens 29 % niedriger liegen soll?



7,0 %  
20,0 %  
753 Mio t

6.) ●●●

Wie viel Prozent (ca.) der Schüler einer Schule nehmen laut nebenstehendem Diagramm am katholischen (rk), am evangelischen (ev) und am Ethik-Unterricht teil?



rk: 102° 28%  
ev: 163° 45%  
Eth: 95° 26%

Name,  
Klasse:

Datum:

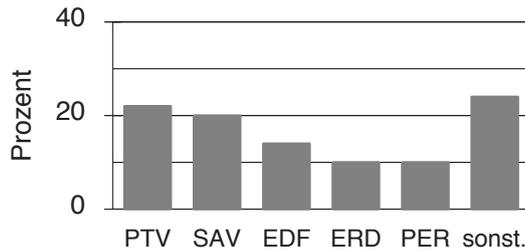
Pr08

Punkte Note

25,00	1,0
25,00	1,1
	1,2
24,50	1,3
24,00	1,4
23,50	1,5
23,00	1,6
	1,7
22,50	1,8
22,00	1,9
21,50	2,0
21,00	2,1
20,50	2,2
	2,3
20,00	2,4
19,50	2,5
19,00	2,6
18,50	2,7
18,00	2,8
	2,9
17,50	3,0
17,00	3,1
16,50	3,2
16,00	3,3
15,50	3,4
	3,5
15,00	3,6
14,50	3,7
14,00	3,8
13,50	3,9
13,00	4,0
	4,1
12,50	4,2
12,00	4,3
11,50	4,4
11,00	4,5
10,50	4,6
	4,7
10,00	4,8
9,50	4,9
9,00	5,0
8,50	5,1
8,00	5,2
	5,3
7,50	5,4
7,00	5,5
6,50	5,6
6,00	5,7
5,50	5,8
	5,9
5,00	6,0

1.) ●●●●●

An einer Umfrage über die beliebtesten Fernsehsender nahmen 800 Jugendliche teil. Entnehmen Sie dem nebenstehenden Säulen-Diagramm die prozentualen Ergebnisse und berechnen Sie daraus, wie viele Jugendliche für die einzelnen Sender gestimmt haben.

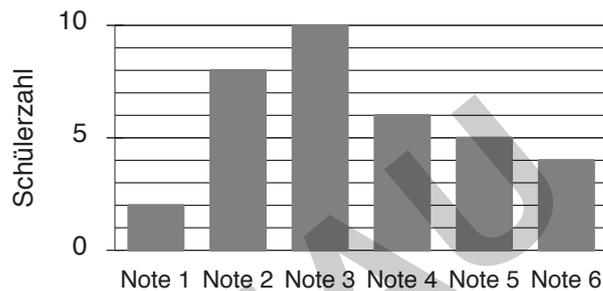


PTV: 176  
SAV: 160  
EDF: 112  
ERD: 80  
PER: 80  
sonst.: 192

A 1

2.) ●●●●●

In einer Klasse mit 35 SchülerInnen wurde eine Klassenarbeit geschrieben. Entnehmen Sie dem nebenstehenden Säulen-Diagramm die Notenverteilung und berechnen Sie daraus, wie viel Prozent der SchülerInnen welche Note erreicht haben.

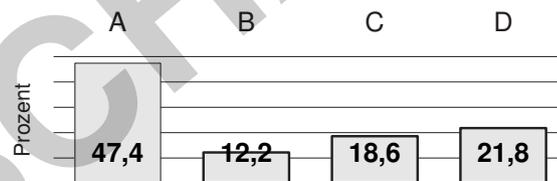


Note 1: 6 %  
Note 2: 23 %  
Note 3: 29 %  
Note 4: 17 %  
Note 5: 14 %  
Note 6: 11 %

A 2

3.) ●●●●

Im abgebildeten Diagramm ist das Ergebnis einer Wahl für die Bewerber A, B, C und D dargestellt. Bewerber D erhielt 1789 Stimmen. Berechnen Sie die Zahl der Stimmen der übrigen Bewerber.



A 3

A: 3888  
B: 1005  
C: 1527

4.) ●●●

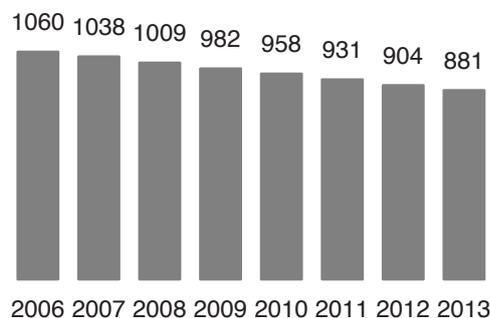
Bei einer Verkehrszählung wurden 6507 Personenwagen, 1323 Lastwagen und 485-Omnibusse erfasst. Die restlichen 8,74 % waren Zweiräder. Berechnen Sie die prozentualen Anteile der einzelnen Fahrzeugarten und stellen Sie die Verteilung in einem Kreisdiagramm dar.

P: 71,42% ± 257°  
L: 14,52% ± 52°  
O: 5,32% ± 19°

A 4

5.) ●●●

Nebenstehend ist die Entwicklung einer Schadstoff-Emission in Mio Tonnen dargestellt. Um wie viel Prozent hat sie im Jahr 2009 gegenüber 2006 abgenommen? Um wie viel Prozent lag sie im Jahr 2006 über der von 2013? Bei wie viel Mio Tonnen darf die Emission im Jahr 2018 noch liegen, wenn sie dann gegenüber 2006 um wenigstens 21 % niedriger liegen soll?

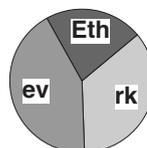


A 5

7,4 %  
20,3 %  
837 Mio t

6.) ●●●

Wie viel Prozent (ca.) der Schüler einer Schule nehmen laut nebenstehendem Diagramm am katholischen (rk), am evangelischen (ev) und am Ethik-Unterricht teil?



rk: 128° 36%  
ev: 153° 43%  
Eth: 79° 22%

A 6

Name,  
Klasse:

Datum:

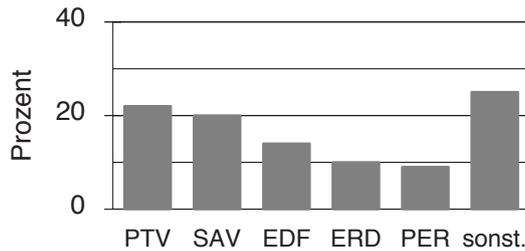
Pr08

Punkte Note

25,00	1,0
25,00	1,1
	1,2
24,50	1,3
24,00	1,4
23,50	1,5
23,00	1,6
	1,7
22,50	1,8
22,00	1,9
21,50	2,0
21,00	2,1
20,50	2,2
	2,3
20,00	2,4
19,50	2,5
19,00	2,6
18,50	2,7
18,00	2,8
	2,9
17,50	3,0
17,00	3,1
16,50	3,2
16,00	3,3
15,50	3,4
	3,5
15,00	3,6
14,50	3,7
14,00	3,8
13,50	3,9
13,00	4,0
	4,1
12,50	4,2
12,00	4,3
11,50	4,4
11,00	4,5
10,50	4,6
	4,7
10,00	4,8
9,50	4,9
9,00	5,0
8,50	5,1
8,00	5,2
	5,3
7,50	5,4
7,00	5,5
6,50	5,6
6,00	5,7
5,50	5,8
	5,9
5,00	6,0

1.) ●●●●●

An einer Umfrage über die beliebtesten Fernsehsender nahmen 500 Jugendliche teil. Entnehmen Sie dem nebenstehenden Säulen-Diagramm die prozentualen Ergebnisse und berechnen Sie daraus, wie viele Jugendliche für die einzelnen Sender gestimmt haben.

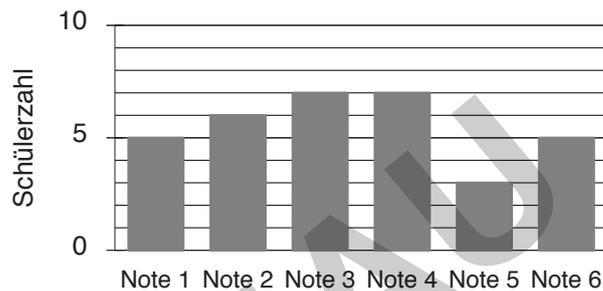


PTV: 110  
SAV: 100  
EDF: 70  
ERD: 50  
PER: 45  
sonst.: 125

A 1

2.) ●●●●●

In einer Klasse mit 33 SchülerInnen wurde eine Klassenarbeit geschrieben. Entnehmen Sie dem nebenstehenden Säulen-Diagramm die Notenverteilung und berechnen Sie daraus, wie viel Prozent der SchülerInnen welche Note erreicht haben.

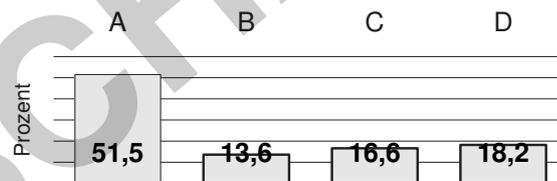


Note 1: 15 %  
Note 2: 18 %  
Note 3: 21 %  
Note 4: 21 %  
Note 5: 9 %  
Note 6: 15 %

A 2

3.) ●●●●

Im abgebildeten Diagramm ist das Ergebnis einer Wahl für die Bewerber A, B, C und D dargestellt. Bewerber D erhielt 1735 Stimmen. Berechnen Sie die Zahl der Stimmen der übrigen Bewerber.



A 3

A: 4899  
B: 1298  
C: 1584

4.) ●●●

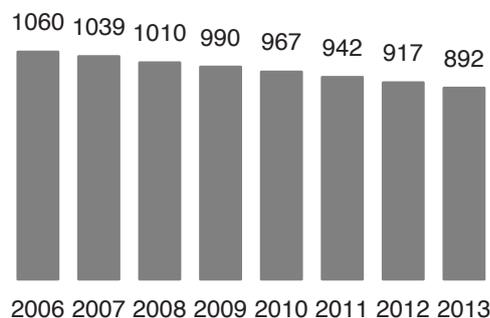
Bei einer Verkehrszählung wurden 5137 Personenwagen, 1366 Lastwagen und 789-Omnibusse erfasst. Die restlichen 6,86 % waren Zweiräder. Berechnen Sie die prozentualen Anteile der einzelnen Fahrzeugarten und stellen Sie die Verteilung in einem Kreisdiagramm dar.

P: 65,62% ± 236°  
L: 17,45% ± 63°  
O: 10,08% ± 36°

A 4

5.) ●●●

Nebenstehend ist die Entwicklung einer Schadstoff-Emission in Mio Tonnen dargestellt. Um wie viel Prozent hat sie im Jahr 2009 gegenüber 2006 abgenommen? Um wie viel Prozent lag sie im Jahr 2006 über der von 2013? Bei wie viel Mio Tonnen darf die Emission im Jahr 2018 noch liegen, wenn sie dann gegenüber 2006 um wenigstens 23 % niedriger liegen soll?

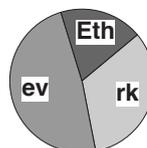


A 5

6,6 %  
18,8 %  
816 Mio t

6.) ●●●

Wie viel Prozent (ca.) der Schüler einer Schule nehmen laut nebenstehendem Diagramm am katholischen (rk), am evangelischen (ev) und am Ethik-Unterricht teil?



A 6

rk: 119° 33%  
ev: 174° 48%  
Eth: 67° 19%

Name,  
Klasse:

Datum:

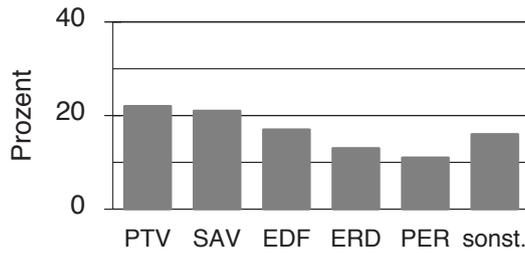
Pr08

Punkte Note

25,00	1,0
25,00	1,1
	1,2
24,50	1,3
24,00	1,4
23,50	1,5
23,00	1,6
	1,7
22,50	1,8
22,00	1,9
21,50	2,0
21,00	2,1
20,50	2,2
	2,3
20,00	2,4
19,50	2,5
19,00	2,6
18,50	2,7
18,00	2,8
	2,9
17,50	3,0
17,00	3,1
16,50	3,2
16,00	3,3
15,50	3,4
	3,5
15,00	3,6
14,50	3,7
14,00	3,8
13,50	3,9
13,00	4,0
	4,1
12,50	4,2
12,00	4,3
11,50	4,4
11,00	4,5
10,50	4,6
	4,7
10,00	4,8
9,50	4,9
9,00	5,0
8,50	5,1
8,00	5,2
	5,3
7,50	5,4
7,00	5,5
6,50	5,6
6,00	5,7
5,50	5,8
	5,9
5,00	6,0

1.) ●●●●●

An einer Umfrage über die beliebtesten Fernsehsender nahmen 700 Jugendliche teil. Entnehmen Sie dem nebenstehenden Säulen-Diagramm die prozentualen Ergebnisse und berechnen Sie daraus, wie viele Jugendliche für die einzelnen Sender gestimmt haben.

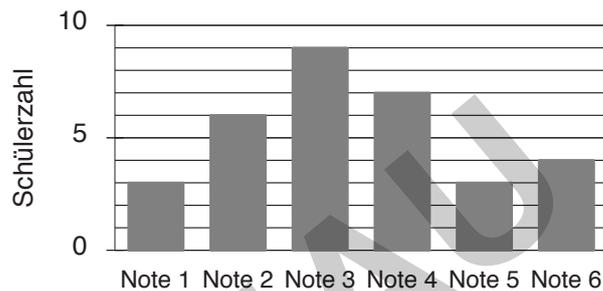


PTV: 154  
SAV: 147  
EDF: 119  
ERD: 91  
PER: 77  
sonst.: 112

A 1

2.) ●●●●●

In einer Klasse mit 32 SchülerInnen wurde eine Klassenarbeit geschrieben. Entnehmen Sie dem nebenstehenden Säulen-Diagramm die Notenverteilung und berechnen Sie daraus, wie viel Prozent der SchülerInnen welche Note erreicht haben.

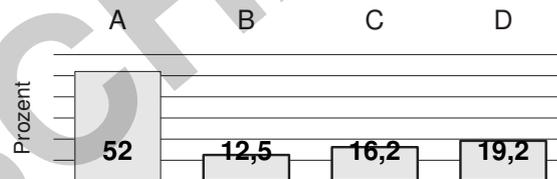


Note 1: 9 %  
Note 2: 19 %  
Note 3: 28 %  
Note 4: 22 %  
Note 5: 9 %  
Note 6: 13 %

A 2

3.) ●●●●

Im abgebildeten Diagramm ist das Ergebnis einer Wahl für die Bewerber A, B, C und D dargestellt. Bewerber D erhielt 1737 Stimmen. Berechnen Sie die Zahl der Stimmen der übrigen Bewerber.



A: 4703  
B: 1133  
C: 1467

A 3

4.) ●●●

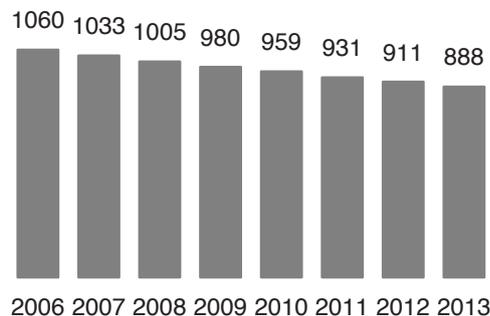
Bei einer Verkehrszählung wurden 5156 Personenwagen, 1485 Lastwagen und 641-Omnibusse erfasst. Die restlichen 6,01 % waren Zweiräder. Berechnen Sie die prozentualen Anteile der einzelnen Fahrzeugarten und stellen Sie die Verteilung in einem Kreisdiagramm dar.

P: 66,55%  $\hat{=}$  240°  
L: 19,17%  $\hat{=}$  69°  
O: 8,27%  $\hat{=}$  30°

A 4

5.) ●●●

Nebenstehend ist die Entwicklung einer Schadstoff-Emission in Mio Tonnen dargestellt. Um wie viel Prozent hat sie im Jahr 2009 gegenüber 2006 abgenommen? Um wie viel Prozent lag sie im Jahr 2006 über der von 2013? Bei wie viel Mio Tonnen darf die Emission im Jahr 2018 noch liegen, wenn sie dann gegenüber 2006 um wenigstens 25 % niedriger liegen soll?

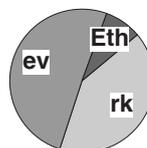


A 5

7,5 %  
19,4 %  
795 Mio t

6.) ●●●

Wie viel Prozent (ca.) der Schüler einer Schule nehmen laut nebenstehendem Diagramm am katholischen (rk), am evangelischen (ev) und am Ethik-Unterricht teil?



rk: 148° 41%  
ev: 182° 51%  
Eth: 30° 8%

A 6

Name,  
Klasse:

Datum:

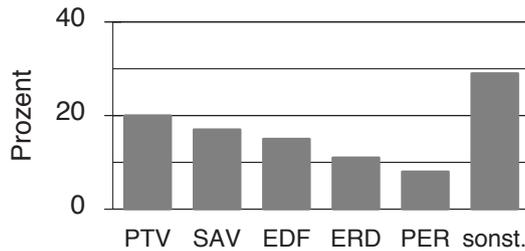
Pr08

Punkte Note

25,00	1,0
25,00	1,1
	1,2
24,50	1,3
24,00	1,4
23,50	1,5
23,00	1,6
	1,7
22,50	1,8
22,00	1,9
21,50	2,0
21,00	2,1
20,50	2,2
	2,3
20,00	2,4
19,50	2,5
19,00	2,6
18,50	2,7
18,00	2,8
	2,9
17,50	3,0
17,00	3,1
16,50	3,2
16,00	3,3
15,50	3,4
	3,5
15,00	3,6
14,50	3,7
14,00	3,8
13,50	3,9
13,00	4,0
	4,1
12,50	4,2
12,00	4,3
11,50	4,4
11,00	4,5
10,50	4,6
	4,7
10,00	4,8
9,50	4,9
9,00	5,0
8,50	5,1
8,00	5,2
	5,3
7,50	5,4
7,00	5,5
6,50	5,6
6,00	5,7
5,50	5,8
	5,9
5,00	6,0

1.) ●●●●●

An einer Umfrage über die beliebtesten Fernsehsender nahmen 800 Jugendliche teil. Entnehmen Sie dem nebenstehenden Säulen-Diagramm die prozentualen Ergebnisse und berechnen Sie daraus, wie viele Jugendliche für die einzelnen Sender gestimmt haben.

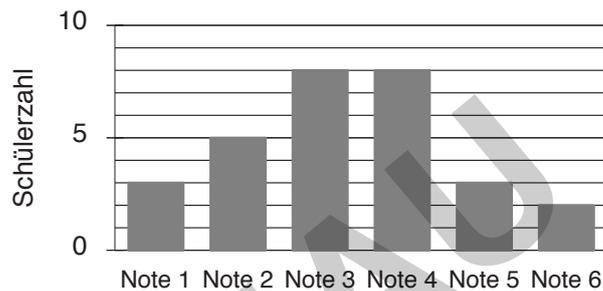


PTV: 160  
SAV: 136  
EDF: 120  
ERD: 88  
PER: 64  
sonst.: 232

A 1

2.) ●●●●●

In einer Klasse mit 29 SchülerInnen wurde eine Klassenarbeit geschrieben. Entnehmen Sie dem nebenstehenden Säulen-Diagramm die Notenverteilung und berechnen Sie daraus, wie viel Prozent der SchülerInnen welche Note erreicht haben.

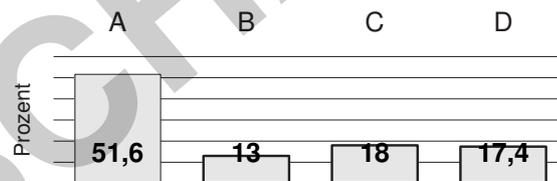


Note 1: 10 %  
Note 2: 17 %  
Note 3: 28 %  
Note 4: 28 %  
Note 5: 10 %  
Note 6: 7 %

A 2

3.) ●●●●

Im abgebildeten Diagramm ist das Ergebnis einer Wahl für die Bewerber A, B, C und D dargestellt. Bewerber D erhielt 1487 Stimmen. Berechnen Sie die Zahl der Stimmen der übrigen Bewerber.



A 3

A: 4401  
B: 1106  
C: 1539

4.) ●●●

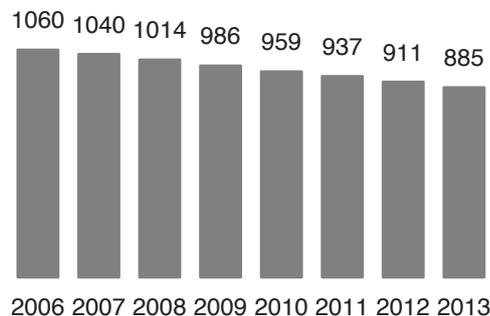
Bei einer Verkehrszählung wurden 6785 Personenwagen, 1162 Lastwagen und 518-Omnibusse erfasst. Die restlichen 5,48 % waren Zweiräder. Berechnen Sie die prozentualen Anteile der einzelnen Fahrzeugarten und stellen Sie die Verteilung in einem Kreisdiagramm dar.

P: 75,76% ≈ 273°  
L: 12,97% ≈ 47°  
O: 5,78% ≈ 21°

A 4

5.) ●●●

Nebenstehend ist die Entwicklung einer Schadstoff-Emission in Mio Tonnen dargestellt. Um wie viel Prozent hat sie im Jahr 2009 gegenüber 2006 abgenommen? Um wie viel Prozent lag sie im Jahr 2006 über der von 2013? Bei wie viel Mio Tonnen darf die Emission im Jahr 2018 noch liegen, wenn sie dann gegenüber 2006 um wenigstens 20 % niedriger liegen soll?

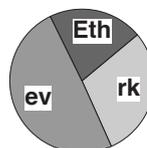


A 5

7,0 %  
19,8 %  
848 Mio t

6.) ●●●

Wie viel Prozent (ca.) der Schüler einer Schule nehmen laut nebenstehendem Diagramm am katholischen (rk), am evangelischen (ev) und am Ethik-Unterricht teil?



rk: 106° 29%  
ev: 178° 49%  
Eth: 76° 21%

A 6