

Indirekte Fragesätze werden durch ein Komma vom Hauptsatz abgetrennt, egal ob sie nachgestellt oder vorangestellt werden. Sind sie in einen Hauptsatz eingeschoben, so stehen die indirekten Fragesätze zwischen Kommas.

Indirekte Fragesätze werden eingeleitet durch:

- „**ob**“ oder
- alle W-Fragewörter wie „**wann**“, „**warum**“, „**was**“, „**wo**“, „**wofür**“ usw.

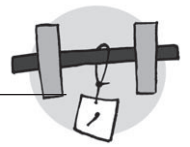
Beispiele: Lena überlegt, ob sie einen Regenschirm mitnehmen soll. (nachgestellt)
 Ob sie einen Regenschirm mitnehmen soll, überlegt Lena. (vorangestellt)
 Der Lehrer fragt, was passiert ist, und bittet um Ruhe. (eingeschoben)

1 Unterstreiche bei den folgenden Sätzen die indirekten Fragesätze grün.

- Tim wollte von Leon wissen, wann der Film beginnt. (___)
- Tamara erkundigte sich, wo Lea wohnt. (___)
- Sie überlegte, wofür man dieses Gerät gebrauchen könnte, und nahm es neugierig in die Hand. (___)
- Wo Tom ist, fragte Selina.
- Er machte sich Gedanken, worüber sich seine Mutter freuen könnte. (___)
- Sie überprüfte vor dem Spiegel, welcher Pullover ihr besser stand, und entschied sich für den roten Pullover. (___)
- Maja sah in ihrem Portemonnaie nach, wie viel Geld sie noch hatte, und förderte einen Fünf-Euro-Schein zutage. (___)
- Er fragte sich, warum Tina noch nicht da war, und ging nervös auf und ab. (___)
- Sarah wunderte sich, wo ihre beiden Freundinnen blieben. (___)
- Welchen Pullover sie anziehen sollte, wollte Merve wissen. (___)

2 Kreise die Fragewörter in den Sätzen aus Aufgabe **1** ein.

- 3** Vermerke in der Klammer hinter den Beispielsätzen von Aufgabe **1**, ob es sich um einen
- nachgestellten (n),
 - vorangestellten (v) oder
 - eingeschobenen (e)
- indirekten Fragesatz handelt.



Nachgestellte indirekte Fragesätze werden durch ein Komma vom Hauptsatz abgetrennt. Sie werden häufig durch **W-Fragen** eingeleitet.

Beispiel: Sie erkundigte sich, wie es ihm geht.

1 **Unterstreiche das Fragewort und ergänze das fehlende Komma.**

- Nils fragte welchen Bus sie nehmen mussten.
- Sie informierte sich wie teuer der Eintritt für das Schwimmbad war.
- Er überlegte wo er den Schlüssel zuletzt gesehen hatte.
- Die Mutter wollte wissen warum Selina ihr Zimmer noch nicht aufgeräumt hatte.
- Der Lehrer verlangte Auskunft darüber wer die Tafel vor der Stunde beschmiert hatte.
- Sie verabredeten wann sie sich treffen wollten.

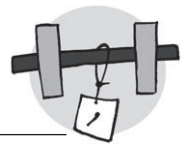
2 **Welche Sätze verbergen sich in den Satzschlangen? Schreibe die Sätze ab und ergänze die fehlenden Kommas.**

Beispiel: Ihm warnichtklarwozudasgutwar.

⇒ Ihm war nicht klar, wozu das gut war.

- Erversuchteherauszufindenwaspassiertwar.
- YannikmachtesichGedankenwaserseinerMutterzumGeburtstagschenkenkönnte.
- SiewusstenichtwohinJonathangegangenwar.
- DiePolizeiversuchtezuermittelnwiesoeszudemZusammenstoßgekommenwar.

6 | Kommasetzung bei nachgestellten und vorangestellten indirekten Fragesätzen



Vorangestellte indirekte Fragesätze werden genauso wie nachgestellte indirekte Fragesätze durch Komma vom Hauptsatz abgetrennt. Indirekte Fragesätze werden durch **W-Fragen** oder „**ob**“ eingeleitet.

Beispiel: Er fragte, wie spät es ist. ⇒ Wie spät es ist, fragte er.

1 | Unterstreiche jeweils das Fragewort des indirekten Fragesatzes und ergänze das fehlende Komma.

- Sie erkundigt sich ob es noch lange dauert.
- Wo Janis wohnt will Tim wissen.
- Wie das passieren konnte versteht Jonas nicht.
- Lara fragt wer den Kuchen gebacken hat.
- Wann sie den Schlüssel zuletzt gehabt hat verlangte ihr Vater zu wissen.
- Ob er noch einmal nach Hause gehen sollte überlegte Tim.

2 | Forme die Satzgefüge um: die nachgestellten indirekten Fragesätze in vorangestellte indirekte Fragesätze. Schreibe sie auf und vergiss nicht, die Kommas zu setzen.

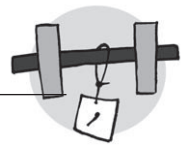
Beispiel: Sie fragte ihn, wann er kommt.
⇒ Wann er kommt, fragte sie ihn.

- Er erkundigt sich, wo das Sekretariat ist.
- Sie fragt, wann der Film beginnt.
- Julian will wissen, ob es draußen regnet.
- Lea denkt, wo Marcel nur bleibt.

3 | Ergänze das inhaltlich passende Fragewort aus dem Kasten und ergänze die fehlenden Kommas.

Wo – Ob – Wie – Wann

- _____ das richtig ist weiß ich nicht.
- _____ wir kommen werden kann ich nicht genau sagen.
- _____ wir uns treffen müssen wir noch verabreden.
- _____ das gehen soll verstehe ich nicht.



Sind indirekte Fragesätze in einen Hauptsatz eingeschoben, so werden sie von Kommas eingeschlossen.

Beispiel: Er fragte, was es kostete, und zückte seine Geldbörse.

1 Unterstreiche jeweils das Fragewort des indirekten Fragesatzes und ergänze die beiden fehlenden Kommas.

- Der Polizist fragte den Mann was passiert war und versuchte, ihn zu beruhigen.
- Die Frau erkundigte sich wo die Toilette ist und begab sich dann schnell dorthin.
- Linda hat keine Ahnung warum Jenny noch nicht da ist und holt das Handy aus der Handtasche.
- Er informierte sich wie die Wettervorhersage lautete und zog sich warm an.
- Der Lehrer überprüfte wer da war und trug die Fehlenden ins Klassenbuch ein.
- Er wusste nicht wohin er gehen sollte und fragte deshalb den Pförtner.

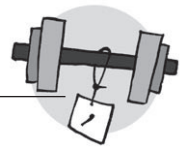
2 Welche Sätze verbergen sich in den Silbenschlangen? Schreibe die Sätze auf und ergänze die notwendigen Kommas.

Beispiel: Sie frag te wel che Aus füh rung der Kun de wün schte und trug dies ins For mu lar ein.

⇒ Sie fragte, welche Ausführung der Kunde wünschte, und trug dies insFormular ein.

- Er frag te den Mann wa rum das nicht ge he und sah ihn for dern d an.
- Jo nas er kun dig te sich was es zu es sen gab und hob den De ckel vom Topf.
- Lina hat te kei ne Ah nung wo sich ich re Schwes ter be fand und konn te so nichts sa gen.
- Er bat um Aus kunft wann der Bus ab fährt und no tier te sich die Ab fahrts zeit.





Nachgestellte und vorangestellte indirekte Fragesätze werden durch ein Komma vom Hauptsatz abgetrennt. Sind indirekte Fragesätze in einen Hauptsatz eingeschoben, so werden sie von Kommas eingeschlossen.

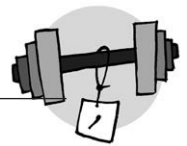
Frau nach Unfall in Laibach noch immer nicht ansprechbar

Die Polizei bittet um Ihre Mithilfe

Laibach – Noch immer versucht die Polizei herauszubekommen, was gestern auf der Hauptstraße in Laibach in Höhe der Marienkirche geschah. Noch immer ist nicht klar, warum dort eine 50-jährige Fahrradfahrerin von einem Auto erfasst wurde. Die Polizei rätselt noch darüber, wie es zu dem Unfall kommen konnte. Ob der Autofahrer zu schnell fuhr, kann die Polizei bis jetzt nicht sagen. Bisher weiß die Polizei nicht, wo genau die Radfahrerin auf der Straße fuhr. Deshalb kann die Polizei bis jetzt noch nicht sagen, wer schuld an dem Unfall ist, und hat noch viel Ermittlungsarbeit zu leisten.

Bisher können die Ärzte aufgrund der schweren Verletzungen der Frau nicht sagen ob sie jemals das Bewusstsein wiedererlangen wird. Deshalb fragt die Polizei wer gestern gegen 12.00 Uhr auf der Laibacher Hauptstraße Beobachtungen gemacht hat und bittet um Hinweise. Die Polizei versucht herauszufinden wann der Unfall genau passierte. Zudem ist für die Ermittlungen von Interesse wo genau die Radfahrerin auf der Straße fuhr. Ob jemandem gestern in Laibach zur Mittagszeit ein mit überhöhter Geschwindigkeit fahrendes Auto aufgefallen ist wäre ebenfalls wichtig für die Polizei zu wissen. Denn zur Klärung der Schuldfrage muss die Polizei unbedingt herausfinden wie sich der Unfall ereignete. Hinweise bitte unter der Telefonnummer 0123/12345.

- 1 Suche dir einen Partner oder eine Partnerin für diese Tandemübung, der/die das andere Blatt A bearbeitet.
- 2 Ergänze die fehlenden Kommas.
- 3 Tauscht eure Tandembögen aus und kontrolliert eure Lösungen gegenseitig.
- 4 Besprecht eure Fehler.



1 Was möchte wer wissen?

Vervollständige die Sätze, indem du die direkt formulierten Fragen der sechs Jugendlichen in indirekte Fragesätze umformulierst. Denk an die Kommas!

- a) Max überlegt _____
_____.
- b) Sofie will wissen _____
_____.
- c) Jana fragt _____ und
blickt suchend umher.
- d) Esra erkundigt sich _____.
- e) Tom verlangt Auskunft darüber _____.
- f) _____ möchte Jonas wissen.

2 Überlege dir vier weitere Fragen, die sich die Fünftklässler Denise, Laura, Mehmet und Maik als Neuankömmlinge an der weiterführenden Schule stellen könnten. Schreibe in Form eines Satzgefüges mit indirektem Fragesatz auf, wer was wissen möchte.



Aufgabe 3

- a) Ob das richtig ist, weiß ich nicht.
- b) Wann wir kommen werden, kann ich nicht genau sagen.
- c) Wo wir uns treffen, müssen wir noch verabreden.
- d) Wie das gehen soll, verstehe ich nicht.

6 | Intensivtraining Kommasetzung bei eingeschobenen indirekten Fragesätzen

Aufgabe 1

- a) Der Polizist fragte den Mann, was passiert war, und versuchte, ihn zu beruhigen.
- b) Die Frau erkundigte sich, wo die Toilette ist, und begab sich dann schnell dorthin.
- c) Linda hat keine Ahnung, warum Jenny noch nicht da ist, und holt das Handy aus der Handtasche.
- d) Er informierte sich, wie die Wettervorhersage lautete, und zog sich warm an.
- e) Der Lehrer überprüfte, wer da war, und trug die Fehlenden ins Klassenbuch ein.
- f) Er wusste nicht, wohin er gehen sollte, und fragte deshalb den Pförtner.

Aufgabe 2

- a) Er fragte den Mann, warum das nicht gehe, und sah ihn fordernd an.
- b) Jonas erkundigte sich, was es zu essen gab, und hob den Deckel vom Topf.
- c) Lina hatte keine Ahnung, wo sich ihre Schwester befand, und konnte so nichts sagen.
- d) Er bat um Auskunft, wann der Bus abfährt, und notierte sich die Abfahrtszeit.

6 | Training Kommasetzung bei indirekten Fragesätzen

Aufgabe 1

- a) Jan erkundigt sich, wie spät es ist.
- b) Wann Boris endlich aufräumt, will die Mutter wissen.
- c) Leon informiert sich, welche Möglichkeiten es gibt.
- d) Matthes fragt, wo der Bus abfährt, und geht in Richtung Haltestelle.
- e) Wo Sina nur bleibt, wundert sich Tom.
- f) Justin überlegt, wen er zum Geburtstag einladen will, und notiert sich die Namen.

Aufgabe 2

- a) Die Klasse diskutiert, was sie am Wandertag machen soll.
- b) Wie teuer der Eintritt in den Zoo ist, hat Sarah gefragt.
- c) Maik erkundigt sich, wo seine Freunde sind, und macht sich auf den Weg.
- d) Sie stellten Vermutungen an, warum der Bus Verspätung hatte.

Aufgabe 3

- a) Jonas sieht auf dem Stadtplan nach, wo sich das Rathaus befindet.
- b) Welchen Pullover sie anziehen soll, überlegt Anna.
- c) Selina misst nach, wie groß sie ist.
- d) Warum Max schon wieder zu spät kommt, will der Lehrer wissen.

6 | Teste dich! – Kommasetzung bei indirekten Fragesätzen

- a) Er erkundigte sich, wie spät es ist.
- b) Sie fragt, wo ihre Jacke ist.