

Wir Kinder von der Falkenschule

	<u>Seiten</u>
• Vorwort	5
• Wissenswertes zur Autorin und zum Buch	6
• „Titel“	7
(Buchseiten 1)	
• „Sommerferien“	8
(Buchseiten 4–9)	
• „Schule“	9 - 10
(Buchseiten 10–16)	
• „Ausdauer“	11 - 12
(Buchseiten 17–20)	
• „Chorprobe“	13 - 14
(Buchseiten 21–24)	
• „Streit“	15 - 16
(Buchseiten 25–28)	
• „Hamstergeburtstag“	17 - 18
(Buchseiten 29–34)	
• „Kniebeugen“	19 - 20
(Buchseiten 35–40)	
• „Wochenende“	21 - 22
(Buchseiten 41–50)	
• „Wettrennen“	23 - 24
(Buchseiten 51–52)	
• „Geburtstag“	25 - 26
(Buchseiten 53–60)	
• „Schnürsenkel“	27 - 28
(Buchseiten 61–64)	



• „Miesmuschel“	29 - 30
(Buchseiten 65–67)	
• „Lehrer“	31 - 32
(Buchseiten 68–75)	
• „Diktat“	33 - 34
(Buchseiten 76–77)	
• „Bodenturnen“	35 - 36
(Buchseiten 78–84)	
• „Beerdigung“	37 - 38
(Buchseiten 85–91)	
• „Telefonat“	39 - 40
(Buchseiten 92–93)	
• „Verspätung“	41 - 42
(Buchseiten 94–99)	
• „Plan“	43 - 44
(Buchseiten 100–106)	
• „Donnerstag“	45 - 46
(Buchseiten 107–111)	
• „Freitag“	47 - 48
(Buchseiten 112–116)	
• „Kekse“	49 - 50
(Buchseiten 117–120)	
• „Nachspiel“	51 - 52
(Buchseiten 121–128)	
• Lösungen	53 - 57



Liebe Kolleginnen und Kollegen, liebe Leserinnen und Leser,

die in diesem Band gesammelten Kopiervorlagen bieten direkt einsetzbares Begleitmaterial zu dem Buch „Wir Kinder von der Falkenschule“. Es geht darin um die Freundschaft zwischen zwei Mädchen und um ihre Erlebnisse in der Schule. Dort lernen sie, dass sie durch Zusammenhalt viel erreichen können. Die Kapitel behandeln zum Beispiel folgende lebensnahe Themen:

- Streit unter Freunden
- Leben als Scheidungskind
- Außenseiter
- Übernachten bei einer Freundin
- Haltung eines Haustiers
- Tod eines Haustiers
- ungerechtes Verhalten einer Lehrerin
- Solidarität und Zusammenhalt

Für jedes Kapitel finden Sie im vorliegenden Band mehrere Arbeitsblätter. Zunächst wird jeweils durch gezielte Impulsfragen auf den Inhalt der Lektüre näher eingegangen. Zusätzlich bieten die Aufgaben Übungen zum sinnerfassenden Lesen, zur Meinungsbildung, zu Wortschatz, Grammatik und Rechtschreibung. Sie werden durch passende Illustrationen und Fotos ergänzt.

Spannende Unterhaltung und angeregtes Lernen wünschen Ihnen und Ihren Schülerinnen und Schülern beim Einsatz der vorliegenden Kopiervorlagen das Kohl-Verlagsteam und

Sabine Hauke

Bedeutung
der Symbole:



Einzelarbeit



Partnerarbeit



Arbeiten mit der ganzen Gruppe



Aufgabe 1: Schon auf der Titelseite eines Buches gibt es einige Informationen. Trage hier die passenden Antworten ein.

a) Titel des Buches: _____

b) Name der Autorin: _____

c) Name des Verlages: _____

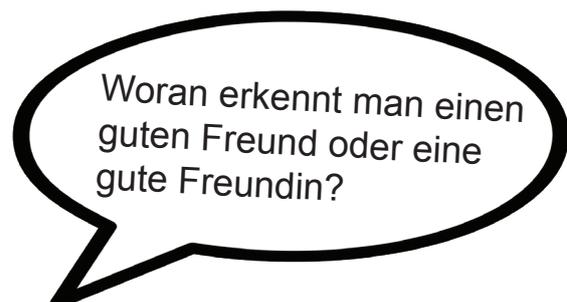
d) Was ist auf dem Titelbild zu sehen? _____

e) Was erwartest du von der Geschichte? Kreuze alles an, was du zum Titel und zum Titelbild passend findest.

- ein Buch über Ritter eine Schulgeschichte eine Vampirgeschichte
- ein Buch über Freundschaft eine Tiergeschichte ein Lexikon



Aufgabe 2: In diesem Buch geht es um Freundschaft, Außenseiter und Zusammenhalt. Arbeitet in Kleingruppen von 3-4 Kindern. Beantwortet diese Frage im Gespräch:





Kapitel 1: „Sommerferien“ (Buchseiten 4–9)



Aufgabe 1: Lies im Buch die Seiten 4 bis 9 sorgfältig durch. Kreuze an, ob die Sätze wahr oder falsch sind.

		wahr	falsch
a)	Jonna, Ole und die Mutter heißen mit Nachnamen Schneider.		
b)	Jonna benötigt für den Mathematikunterricht einen blauen Radiergummi.		
c)	Jonnas beste Freundin heißt Leonie.		
d)	Nora hat blonde Haare.		
e)	Jonna ist eine Abkürzung für Jonathan.		



Aufgabe 2: Jonna hat gemischte Gefühle, wenn sie an das neue Schuljahr denkt. Schreibe hier auf, worauf sie sich freut und worauf eher nicht.

Jonna freut sich auf ...	Jonna freut sich weniger auf ...
😊	☹️



Aufgabe 3: Im Buch steht über die Wohnung der Familie Schneider: „Ole und Jonna hatten jeder ein Zimmer. Mama hatte auch ein Zimmer. Früher hatte Mamas Zimmer auch Papa gehört, aber der hatte jetzt eine eigene Wohnung in der Westsiedlung.“

Warum hat der Vater von Jonna und Ole eine eigene Wohnung?



Aufgabe 3: Lies diesen Text über echte, in der Natur vorkommende Miesmuscheln und erstelle dann einen Steckbrief in dein Heft. Male auf die Rückseite eine Miesmuschel mit ihren natürlichen Feinden.

Wissenswertes über die Miesmuscheln

Die Miesmuscheln (lateinischer Name Mytilidae) sind eine hauptsächlich in den Küstenbereichen der Meere lebende Muschelgruppe. Es gibt sie schon sehr lange: seit über 400 Millionen Jahren und damit sehr viel länger als Menschen. Miesmuscheln sind blauschwarz und haben eine bis zu 10 cm lange Schale. Die Schale besteht aus zwei sehr ähnlichen Hälften, die häufig mit Algen oder Seepocken bewachsen sind.



Außen sieht man bei lebenden Muscheln meist den kräftigen Fuß. Aus dem Fuß kann die Miesmuschel einen Eiweißfaden herausdrücken. Damit kann sie sich am Untergrund festhalten. Die Miesmuschel filtert dauernd Meerwasser, dem sie Sauerstoff und Nährstoffe entnimmt. Es gibt Miesmuschelweibchen und Miesmuschelmännchen. Die Weibchen geben im Frühjahr und Sommer ihre Eier ins Wasser ab. Dort werden sie befruchtet durch die Männchen der Umgebung. Daraus entwickeln sich zuerst Larven und später Jungmuscheln. Viele Larven werden aber von größeren Wassertieren gefressen. Ältere Miesmuscheln haben auch noch natürliche Feinde: Möwen, Seesterne, Krebse und die Umweltverschmutzung durch den Menschen. Viele Menschen essen auch gern gekochte Miesmuscheln.



In den Steckbrief müssen **viele wichtige Informationen** hinein, wie zum Beispiel:
Lateinischer Name, Lebensbereich, Aussehen, Ernährung, natürliche Feinde



Aufgabe 1: Lies im Buch die Seiten 68 bis 75 sorgfältig durch. Kreuze dann die richtigen Antworten an.

a) Was tut Jonna zu Beginn des Kapitels?

- Sie räumt den Tisch ab. Sie wischt Staub.
 Sie bringt den Müll runter. Sie füttert ihren Hamster.

b) Warum ist Jonnas Mutter so schnell genervt?

- Sie bekommt ihre Periode. Sie hat Stress bei der Arbeit.
 Sie hat schlecht geschlafen. Sie hat lange einen Parkplatz suchen müssen.

c) Wie viele Filme möchte Ole gern in der Nacht bei Papa sehen?

- einen zwei fünf fünfzehn

d) Wie viele Filme schafft Ole anzuschauen, bevor er einschläft?

- nicht mal einen zwei fünf fünfzehn

e) Was denkt Jonnas Vater über Frau Muschel?

- Sie ist freundlich und modern. Sie ist streng und altmodisch.
 Sie ist ängstlich und schüchtern. Sie ist gelangweilt.



Aufgabe 2: Jonna wird am Morgen von Ole mit einem nassen Waschlappen geweckt und jagt ihn erst einmal um den Wohnzimmertisch. Male zu der Szene im Buch ein passendes Bild in den Kasten.





Aufgabe 3: *Wörtliche Rede setzt man in Anführungszeichen.
 Beispiel: *Jonna sagte: „Hallo Papa!“.*
„Hallo Jonna“, antwortete Papa am Telefon.
 Füge in den folgenden Sätzen die Zeichen der
 wörtlichen Rede richtig ein.*

Jonna nahm den Telefonhörer in die Hand und drückte auf die Taste mit Pappas gespeicherter Nummer. Hallo Jonna , sagte Papa am anderen Ende. Er fragte Ist alles in Ordnung? Jonna antwortete Ja, aber ich muss mit dir reden. Papa meinte Hoffentlich willst du nicht unser Wochenende verschieben. Jonna sagte Nein, es geht um meine Sportlehrerin. Papa wollte wissen Ist es immer noch so schwierig mit ihr? Jonna antwortete Ja, es ist eher noch schlimmer geworden. Und Jonna erzählte ihrem Vater alles. Er riet ihr Fragt doch mal eure Klassenlehrerin, ob sie sich eine Stunde mit anschaut. Jonna sagte Ja, das kann ich probieren. Aber ob das wirklich hilft?



Aufgabe 4: *Was dürfen Lehrerinnen und Lehrer eigentlich, und was dürfen sie nicht? Findet gemeinsam mehrere Beispiele und tragt sie in die Tabelle ein.*

Lehrerinnen und Lehrer dürfen...	Lehrerinnen und Lehrer dürfen nicht...