

# Zielgruppe und Nutzen

Grundschule: ab Klasse 1

Inklusion: alle Schulstufen

## Förderbereiche:

Kopfrechenttraining und Kombinationsfähigkeit - Die Kinder stärken ihre Kopfrechenfähigkeit, ihr mathematisches Denk- und Kombinationsvermögen und trainieren ihre allgemeine Konzentrationsfähigkeit, indem sie bei den Aufgaben die richtige Lösung ausrechnen. Sie lösen anspruchsvolle Aufgaben zur Multiplikation und Division.

## Materialumfang:

Zwölf Karteikarten mit insgesamt 24 Übungsreihen. Jede Übungsreihe besteht aus zwölf Aufgaben.

## Arbeitsweise:

1. Die Karteikarte wird auf ein leeres Blatt gelegt.
2. Die Kennzahlen der Lösungen der zwölf Aufgaben werden rechts neben die Aufgabennummern auf das leere Blatt geschrieben; dabei die Aufgabenkarte NICHT beschriften! (**Abbildung 1**)
3. Wenn alle zwölf Aufgaben gelöst sind, wird die Karteikarte zur Selbstkontrolle umgedreht. Die Lösungen werden mit den dargestellten Lösungen auf den jeweiligen Rückseiten abgeglichen. Es hat sich bewährt, dass die Kinder dabei die einzelnen Lösungen nacheinander abhaken. (**Abbildung 2**)

## Hinweise, Anmerkungen, Kritik:

Rückmeldungen der Anwender dieser SelbstLernKartei sind sehr erwünscht. Bitte senden Sie diese an den Kohl-Verlag:  
[redaktion@kohlverlag.de](mailto:redaktion@kohlverlag.de)

Viel Freude mit dieser SelbstLernKartei wünscht Ihnen das Autorenteam des

leeres Blatt

6Z	21	HZE : E = ? Wie heißt das Ergebnis?	9	1	14
2Z	11	Aufgaben		2	17
28	01	84:6=	136:8=	3	15
23	6			4	19
27	8	105:7=	171:9=	5	16
24	2	96:6=	120:8=	6	15
26	9			7	17
25	5	119:7=	126:9=	8	14
25	7			9	18
26	3	108:6=	104:8=	10	13
24	2			11	19
27	1	133:7=	108:9=	12	12

Abbildung 1

## Selbstkontrolle

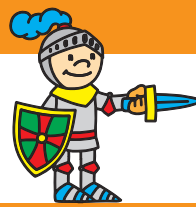
leeres Blatt

2Z	11	232:8=	132:6=	1	14	✓
11	12			2	17	✓
10	10	140:5=	161:7=	3	15	✓
9	10			4	19	✓
8	8	216:8=	147:6=	5	16	✓
7	8			6	15	✓
7	6	130:5=	175:7=	7	17	✓
6	6			8	14	✓
5	6	200:8=	156:6=	9	18	✓
4	4			10	13	✓
3	2	120:5=	189:7=	11	19	✓
2	1			12	12	✓

681 21

ZE x E = ?

Wie heißt das Ergebnis?



1

1

Aufgaben

021 11

1

$12 \cdot 9 = \square$

2

$19 \cdot 7 = \square$

2

951 10

3

$13 \cdot 8 = \square$

4

$18 \cdot 6 = \square$

3

002 6

5

$14 \cdot 9 = \square$

6

$17 \cdot 7 = \square$

4

571 8

7

$15 \cdot 8 = \square$

8

$16 \cdot 6 = \square$

5

031 7

9

$16 \cdot 9 = \square$

10

$15 \cdot 7 = \square$

6

471 9

11

$17 \cdot 8 = \square$

12

$14 \cdot 6 = \square$

7

912 5

191 4

041 3

231 2

767 1

8

9

10

11

12

$$ZE \times E = ?$$

Wie lautet die Lösung?

6

### Aufgaben

1

$$49 \cdot 9 = \text{[hole]}$$

2

$$65 \cdot 6 = \text{[hole]}$$

3

$$57 \cdot 3 = \text{[hole]}$$

4

$$78 \cdot 5 = \text{[hole]}$$

5

$$46 \cdot 9 = \text{[hole]}$$

6

$$64 \cdot 6 = \text{[hole]}$$

7

$$55 \cdot 3 = \text{[hole]}$$

8

$$79 \cdot 5 = \text{[hole]}$$

9

$$47 \cdot 9 = \text{[hole]}$$

10

$$82 \cdot 6 = \text{[hole]}$$

11

$$58 \cdot 3 = \text{[hole]}$$

12

$$76 \cdot 5 = \text{[hole]}$$

12 413

11 520

10 235

9 228

8 392

7 552

9 225

5 234

7 399

3 512

2 240

1 017

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

ZE x E = ? / HZE : E = ?

Schaffst du das ohne Fehler?

18

Aufgaben

1

$$67 \cdot 7 = \text{[ ]}$$

2

$$608 : 8 = \text{[ ]}$$

3

$$498 : 6 = \text{[ ]}$$

4

$$65 \cdot 9 = \text{[ ]}$$

5

$$98 \cdot 8 = \text{[ ]}$$

6

$$135 : 5 = \text{[ ]}$$

7

$$192 : 4 = \text{[ ]}$$

8

$$85 \cdot 7 = \text{[ ]}$$

9

$$54 \cdot 9 = \text{[ ]}$$

10

$$342 : 6 = \text{[ ]}$$

11

$$335 : 5 = \text{[ ]}$$

12

$$73 \cdot 8 = \text{[ ]}$$

12 384

11 38

10 57

9 178

8 584

7 43

6 72

5 252

4 272

3 68

2 93

1 006

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

$E \times ? = HZE / ? : E = ZE$

Ergänze richtig!



23

Aufgaben

1  
 $4 \cdot \square = 116$

2  
 $\bigcirc : 7 = 63$

3  
 $\bigcirc : 9 = 76$

4  
 $8 \cdot \square = 520$

5  
 $6 \cdot \square = 288$

6  
 $\bigcirc : 8 = 49$

7  
 $\bigcirc : 6 = 54$

8  
 $5 \cdot \square = 445$

9  
 $7 \cdot \square = 315$

10  
 $\bigcirc : 5 = 93$

11  
 $\bigcirc : 7 = 68$

12  
 $9 \cdot \square = 702$

ZE x E = ? / HZE : E = ?

Finde die richtige Lösung!



19

Aufgaben

1  
 $56 \cdot 8 =$

2  
 $413 : 7 =$

3  
 $423 : 9 =$

4  
 $74 \cdot 9 =$

5  
 $47 \cdot 6 =$

6  
 $208 : 4 =$

7  
 $395 : 5 =$

8  
 $89 \cdot 8 =$

9  
 $58 \cdot 6 =$

10  
 $441 : 7 =$

11  
 $462 : 6 =$

12  
 $73 \cdot 9 =$

609

69

99

797

787

77

85

108

752

39

85

00

$$E \times ? = HZE / ? : E = ZE$$

Wie heißt die fehlende Zahl?

22

### Aufgaben

1  $7 \cdot \square = 532$

2  $\star : 5 = 42$

3  $\star : 6 = 93$

4  $9 \cdot \square = 612$

5  $4 \cdot \square = 156$

6  $\star : 6 = 84$

7  $\star : 8 = 79$

8  $7 \cdot \square = 336$

9  $9 \cdot \square = 828$

10  $\star : 3 = 83$

11  $\star : 4 = 65$

12  $8 \cdot \square = 688$

8 21

19 11

08 10

8 6

69 8

7 532

2 152

5 85

4 54

3 282

2 520

6 1

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12