



DOWNLOAD

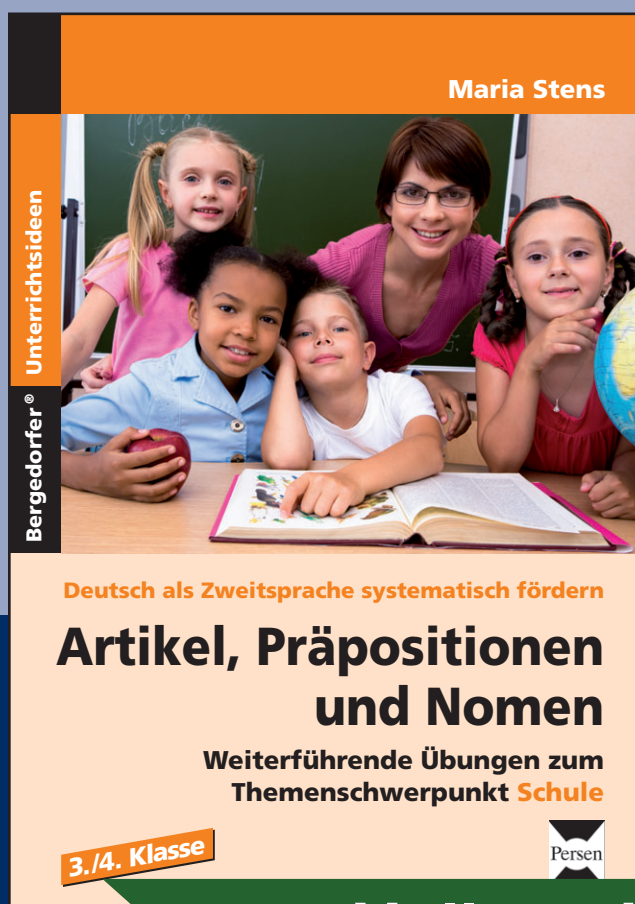
Maria Stens

DaZ: Artikel, Präpositionen und Nomen 6

Weiterführende
Übungen rund um
die Klasse

VORSCHAU

Downloadauszug
aus dem Originaltitel:



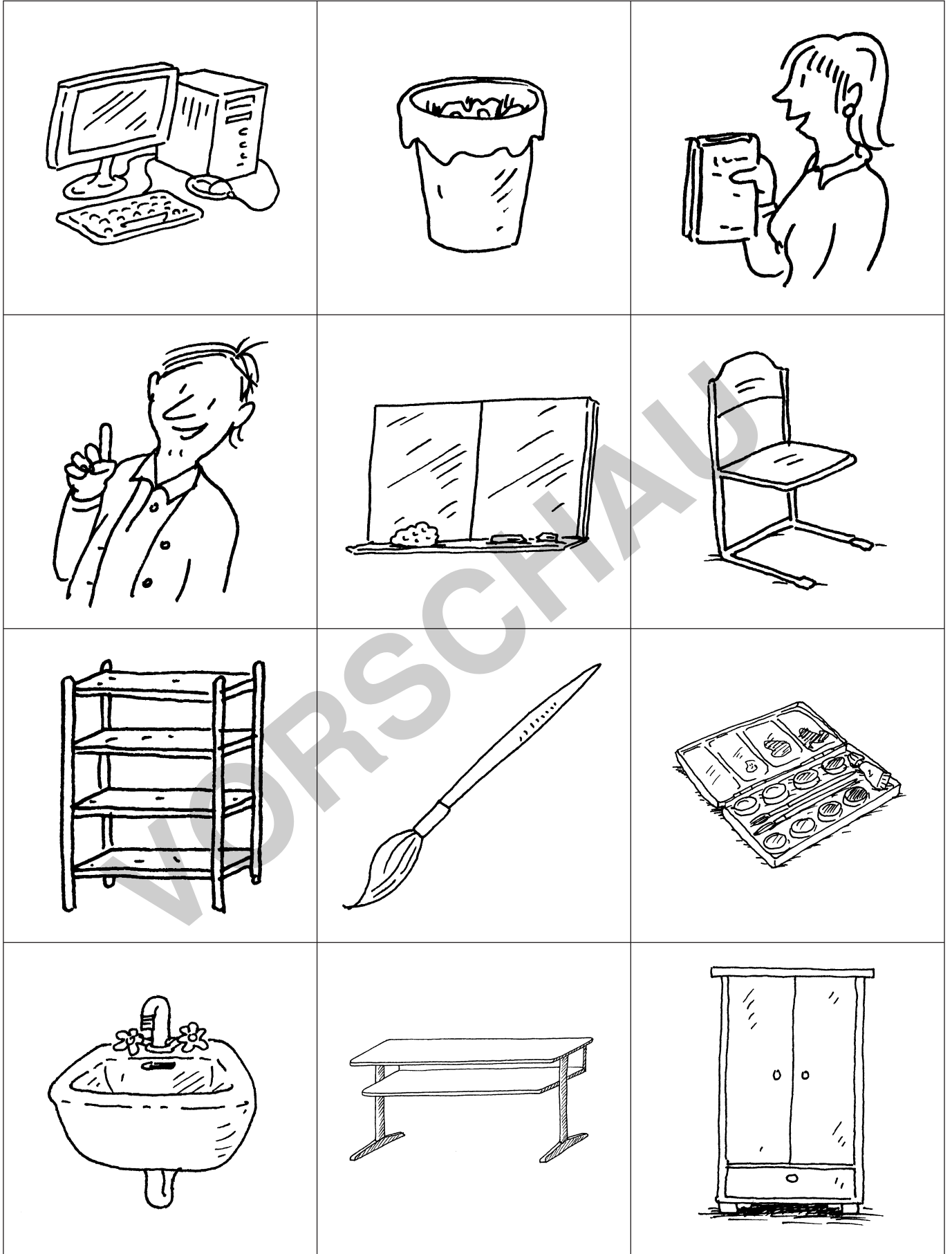
Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den **Einsatz im eigenen Unterricht** zu nutzen. Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, **nicht jedoch für** einen schulweiten Einsatz und Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte (einschließlich aber nicht beschränkt auf Kollegen), für die Veröffentlichung im Internet oder in (Schul-)Intranets oder einen weiteren kommerziellen Gebrauch.

Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages.

Verstöße gegen diese Lizenzbedingungen werden strafrechtlich verfolgt.

VORSCHAU

Wortschatz: Rund um die Klasse



der



der



die



die



das



das



**netzwerk
lernen**

Maria Stens: DaZ: Artikel, Präpositionen und Nomen 6
© Persen Verlag

zur Vollversion

Spielanleitung: Jeder Mitspieler würfelt. Je nach gewürfelter Zahl wird ein Spielplättchen auf ein Bild mit dem entsprechenden Begleiter gelegt. Wer zuerst seinen Spielplan voll hat, hat gewonnen.



Suche im Wörterbuch die Wörter. Schreibe die bestimmten Artikel zu den Wörtern.

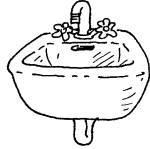


Male die Punkte in den richtigen Farben an:

blau: **der** rot: **die** grün: **das**



___ Computer



___ Waschbecken



___ Regal



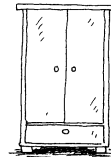
___ Mülleimer



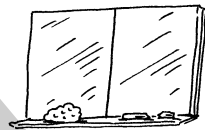
___ Lehrerin



___ Lehrer



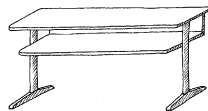
___ Schrank



___ Tafel



___ Stuhl



___ Tisch



___ Pinsel



___ Wasserfarbkasten



Schreibe die Wörter mit dem Artikel richtig in die Tabelle.

der	die	das



Male die Punkte in den richtigen Farben an:

blau: **der** rot: **die** grün: **das**

- ein → ein
- eine → eine
- ein → ein

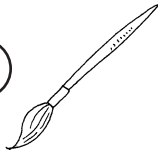


Schreibe das Wort mit dem bestimmten und unbestimmten Artikel.

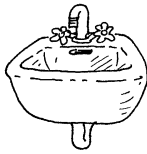
Stuhl



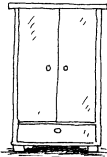
Pinsel



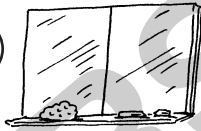
Waschbecken



Schrank



Tafel



Lehrer



Computer



Regal



Mülleimer



Lehrerin





netzwerk lernen

Maria Stens: DaZ: Artikel, Präpositionen und Nomen 6
© Persen Verlag

zur Vollversion



Male die Bilder an.



Schreibe wie im Beispiel.



grün

Das ist ein Mülleimer.

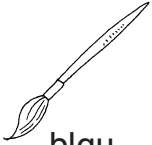
Der Mülleimer ist grün.



bunt

Das ist

Der Wasserfarbkasten



blau



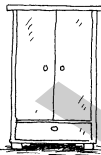
rot



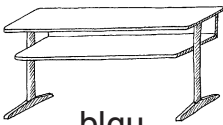
weiß



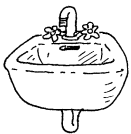
braun



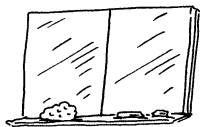
gelb



blau



weiß

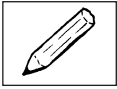




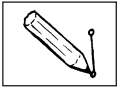
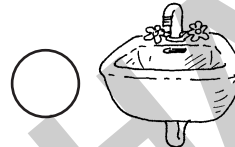
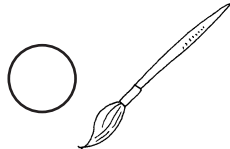
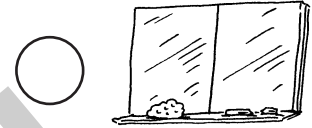
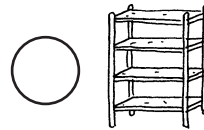
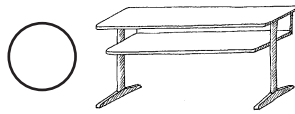
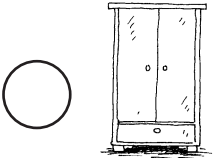
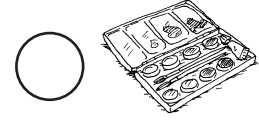
Male die Punkte in den richtigen Farben an:

blau: **der** rot: **die** grün: **das**

der → er
 die → sie
 das → es



Schreibe die passenden Pronomen: **er** **sie** **es**



Welche Sätze gehören zusammen? Verbinde.

Der Schrank ist bunt.

Der Pinsel ist verschwunden.

Wo steht das Regal?

Die Tafel ist voll gemalt.

Der Tisch ist klebrig.

Das Waschbecken ist schmutzig.

Das ist der Lehrer.

Wo steht der Mülleimer?

Das ist die Lehrerin.

Der Wasserfarbkasten hat viele Farben.

Wem gehört der Stuhl?

Es muss geputzt werden.

Sie ist streng.

Er liegt unter dem Tisch.

Sie muss gewischt werden.

Er steht neben der Tür.

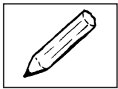
Er muss sauber gemacht werden.

Es steht neben dem Fenster.

Er gehört Ali.

Er ist grün und gelb und rot.

Er ist bunt.



Schreibe wie im Beispiel.

- Liegt der Wasserfarbkasten im Regal? Ja, er liegt im Regal.
- Ist der Lehrer streng? Nein _____
- Ist die Tafel schmutzig? Ja, _____
- Ist die Lehrerin krank? Nein, _____
- Steht der Stuhl auf dem Tisch? Ja, _____
- Malt der Pinsel gut? Nein, _____
- Gehört der Computer Anna? Ja, _____
- Ist der Schrank offen? Nein, _____
- Ist das Waschbecken sauber? Ja, _____
- Steht der Tisch am Fenster? Nein, _____
- Ist der Mülleimer leer? Ja, _____
- Ist das Regal ordentlich? Nein, _____
- Gehört das Lineal dir? Nein, _____



Ersetze 9 Wörter! Streiche sie durch und schreibe er, sie oder es darüber.

Es

Das Regal steht neben der Tür. ~~Das Regal~~ fällt um. Das Regal liegt
 mitten im Weg. Der Wasserfarbkasten rutscht auf den Boden. Der
 Wasserfarbkasten geht auf. Der Pinsel fällt raus. Der Pinsel macht
 Flecken. Der Lehrer ärgert sich. Der Lehrer räumt auf. Die Lehrerin hilft ihm.
 Die Lehrerin schaut sich um. Der Tisch ist schmutzig. Der Tisch ist klebrig.
 Der Stuhl liegt auf dem Boden. Der Stuhl ist umgefallen. Die Tafel ist



Wo? – Wo? – Wo ist der Floh?

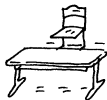
				hinter in vor an zwischen auf neben unter
_____	_____	_____	_____	
_____	_____	_____	_____	



Wo liegen oder stehen die Dinge?

- der → dem
 die → der
 das → dem

Stuhl



Der Stuhl steht auf dem Tisch.

Tisch



Lehrer



Stuhl



Pinzel



Wasserfarbkasten



Lehrerin



Pinzel



Stuhl
netzwerk
lernen

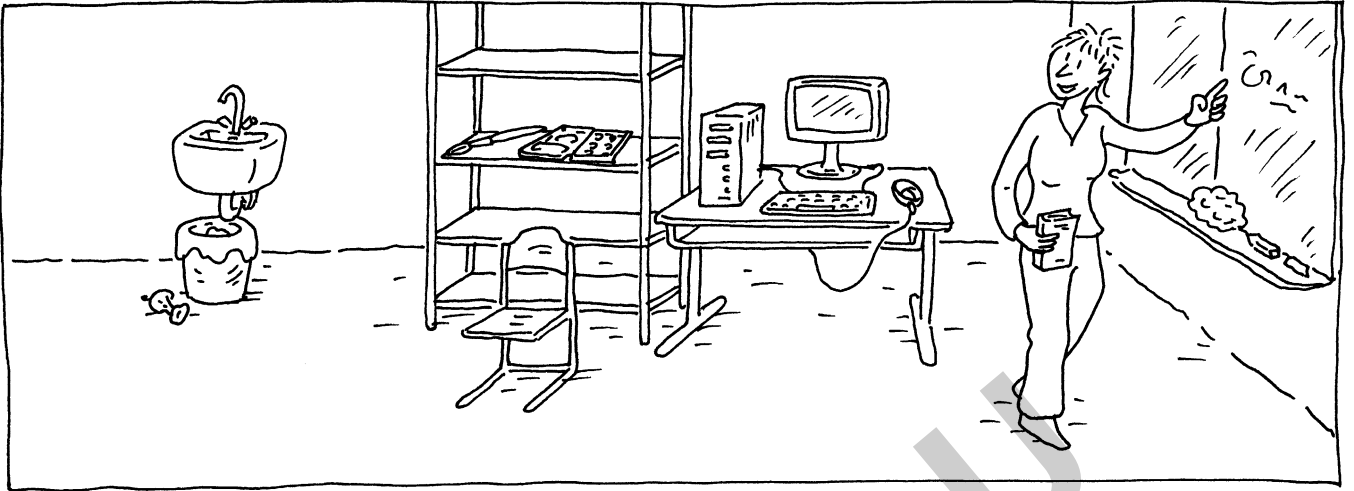
Maria Stens: DaZ: Artikel, Präpositionen und Nomen 6
© Persen Verlag

zur Vollversion



Setze ein: der – die – das – dem – der – dem –
auf – unter – an – in – zwischen –
neben – vor – hinter

der → dem
 die → der
 das → dem



Das Regal steht _____ Stuhl.
Die Lehrerin steht _____ Tafel.
Der Pinsel liegt _____ Wasserfarbkasten.
Der Mülleimer steht _____ Waschbecken.
Der Stuhl steht _____ Regal.
Der Tisch steht _____ Regal.
Der Wasserfarbkasten liegt _____ Regal.
Die Tafel hängt _____ Lehrerin.
Der Computer steht _____ Tisch.
Der Tisch steht _____ Regal und _____ Lehrerin.
Unter _____ Waschbecken steht _____ Mülleimer.
An _____ Tafel steht _____ Lehrerin.
Unter _____ Computer steht _____ Tisch.



netzwerk
lernen

Maria Stens: DaZ: Artikel, Präpositionen und Nomen 6
© Persen Verlag

zur Vollversion



Wo sind die Dinge oder Personen? Schreibe wie im Beispiel.

Tisch



Wo ist der Tisch?

Er steht hinter dem Schrank.

Lehrerin



Wo ist die Lehrerin?

Sie steht

Mülleimer



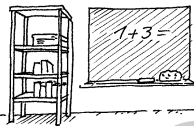
Lehrerin



Stuhl



Tafel



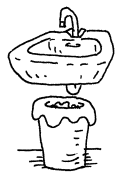
Tafel



Regal



Mülleimer



Regal





Schreibe Sätze.
 Verwende *liegt, steht* oder *ist*.

- ein → ○ einem
 ○ eine → ○ einer
 ○ ein → ○ einem

Mülleimer



Ein Mülleimer steht auf einem Wasserfarbkasten.

Stuhl



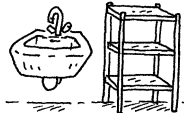
Lehrer



Stuhl



Regal



Pinzel



Lehrerin



Pinzel



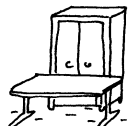
Tisch



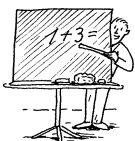
Lehrerin



Schrank



Lehrer



Es gibt Verben, die den Artikel verändern. Dazu gehören zum Beispiel:
sehen, haben, brauchen, holen, mögen. Frage ich „Wen oder was sehe ich?“
 wird

aus **der** Stuhl → Ich sehe **den** Stuhl.

Aber es bleibt: **die** Lehrerin → Ich sehe **die** Lehrerin.






das Regal → Ich sehe **das** Regal.

- | | | |
|---------------------------|---|---------------------------|
| <input type="radio"/> der | → | <input type="radio"/> den |
| <input type="radio"/> die | → | <input type="radio"/> die |
| <input type="radio"/> das | → | <input type="radio"/> das |


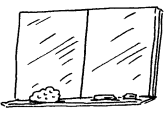


Schreibe wie im Beispiel.



der-Wörter	Wen oder was habe ich?
------------	------------------------

	Ich habe <u>den Mülleimer</u>
	Ich habe _____
	Ich habe _____
	Ich habe _____
	Ich habe _____

die-Wörter	Wen oder was brauche ich?
------------	---------------------------

	Ich brauche _____
	Ich brauche _____

das-Wörter	Wen oder was sehe ich?
------------	------------------------

	Ich sehe _____
	Ich sehe _____

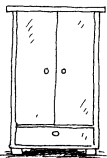
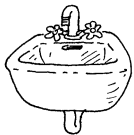
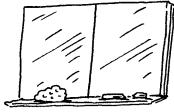


Wen oder was siehst du?

- der → den
- die → die
- das → das



Ich sehe den Stuhl.





Antworte wie im Beispiel.

der → den
 die → die
 das → das



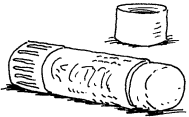
Magst du die Lehrerin?

Nein, ich mag den Lehrer.



Brauchst du den Pinsel?

Nein,



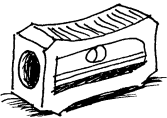
Hast du die Schere?



Holst du das Heft?



Magst du den Schrank?



Hast du den Radiergummi?



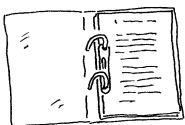
Holst du das Regal?



Brauchst du die Federmappe?



Siehst du den Block?



Holst du das Buch?



Brauchst du das Lineal?

Es gibt Verben, die den Artikel verändern. Dazu gehören zum Beispiel: **sehen, haben, brauchen, holen, mögen**. Frage ich „Wen oder was sehe ich?“ wird

aus **ein** Stuhl → Ich sehe **einen** Stuhl.

Aber es bleibt: **eine** Lehrerin → Ich sehe **eine** Lehrerin.

ein Regal → Ich sehe **ein** Regal.






ein → einen


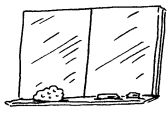
eine → eine

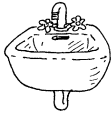

ein → ein



Schreibe wie im Beispiel.

ein-Wörter	Wen oder was habe ich?
	Ich habe <u>einen Mülleimer</u>
	Ich habe _____
	Ich habe _____
	Ich habe _____
	Ich habe _____

eine-Wörter	Wen oder was sehe ich?
	Ich sehe _____
	Ich sehe _____

ein-Wörter	Wen oder was brauche ich?
	Ich brauche _____
	Ich brauche _____

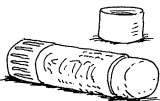
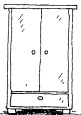
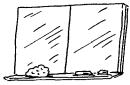


Wen oder was siehst du?

- ein → einen
- eine → eine
- ein → ein



Ich sehe einen Stuhl.



Der Artikel verändert sich auch bei Verben wie legen, stellen, setzen

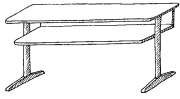
- der → den
- die → die
- das → das



Fülle die Lücken aus. Verwende *stellen*, *setzen* und *legen*.



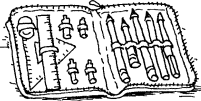
Ich stelle den Stuhl _____ auf den Tisch.



Ich _____ unter die Tafel.



_____ in das Regal.



_____ in den Schulranzen.



_____ auf den Tisch.



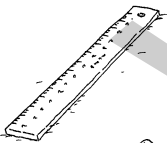
_____ neben die Tafel.



_____ auf den Stuhl.



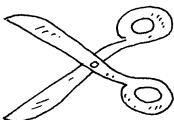
_____ unter das Waschbecken.



_____ vor die Schere.



_____ in die Federmappe.



_____ unter den Block.



_____ unter den Tisch.

Der Artikel verändert sich auch bei Verben wie legen, stellen, setzen

- ein → einen
- eine → eine
- ein → ein



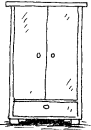
Fülle die Lücken aus. Verwende *stellen*, *setzen* und *legen*.



Ich stelle einen Computer _____ auf den Tisch.



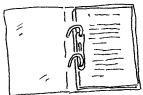
_____ unter die Tafel.



_____ neben das Regal.



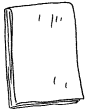
_____ in die Federmappe.



_____ auf den Tisch.



_____ neben den Bleistift.



_____ unter die Mappe.



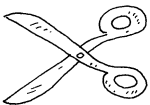
_____ vor das Waschbecken.



_____ in das Regal.



_____ in die Federmappe.



_____ unter den Block.



_____ unter den Tisch.



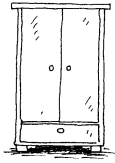
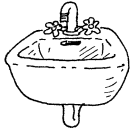
_____ in den Wasserfarbkasten.



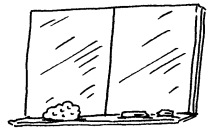
_____ in den Schrank.

Das weiß ich jetzt

Schreibe die bestimmten Artikel: **der – die – das**



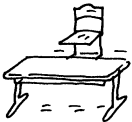
Schreibe die unbestimmten Artikel: **ein – eine**



Schreibe die passenden Pronomen: **er – sie – es**



Wo ist der Stuhl? Verwende **liegt, steht** oder **ist**.



Fülle die Lücken aus: **den – die – das**

Ich brauche _____ Bleistift. Anna mag _____ Lehrerin. Der
Lehrer sieht _____ schmutzige Tafel. Sara holt _____ Pinsel
und _____ Wasserfarbkasten. Tom hat _____ Stuhl. Der
Lehrer sieht _____ Regal.

Schreibe Sätze mit: **einen – eine – ein**. Verwende **stellen, setzen** oder **legen**.



Ich _____ neben den Stuhl.



Tom _____ auf den Wasserfarbkasten.



Bergedorfer[®] Unterrichtshilfen

... und das Lehrerleben wird leichter!

Weitere Downloads, E-Books und Print-Titel des umfangreichen Persen-Verlagsprogramms finden Sie unter www.persen.de

Hat Ihnen dieser Download gefallen? Dann geben Sie jetzt auf www.persen.de direkt bei dem Produkt Ihre Bewertung ab und teilen Sie anderen Kunden Ihre Erfahrungen mit.



VORSCHAU

© 2012 Persen Verlag, Buxtehude
AAP Lehrerfachverlage GmbH
Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den Einsatz im Unterricht zu nutzen. Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, nicht jedoch für einen weiteren kommerziellen Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte oder für die Veröffentlichung im Internet oder in Intranets. Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages.

Die AAP Lehrerfachverlage GmbH kann für die Inhalte externer Sites, die Sie mittels eines Links oder sonstiger Hinweise erreichen, keine Verantwortung übernehmen. Ferner haftet die AAP Lehrerfachverlage GmbH nicht für direkte oder indirekte Schäden (inkl. entgangener Gewinne), die auf Informationen zurückgeführt werden können, die auf diesen externen Websites stehen.

Illustrationen: Barbara Gerth
Satz: Satzpunkt Ursula Ewert GmbH, Bayreuth

Bestellnr.: 3045DA2

www.persen.de



zur Vollversion