

Download

Martina Knipp, Heinz-Lothar Worm

Deutsch an Stationen SPEZIAL Rechtschreibung 3-4

Zeichensetzung

Downloadauszug
aus dem Originaltitel:



zur Vollversion

Deutsch an Stationen SPEZIAL Rechtschreibung 3-4

Zeichensetzung

Dieser Download ist ein Auszug aus dem Originaltitel
Rechtschreibung an Stationen 3-4
Handlungsorientierte Materialien für die Klassen 3 und 4

Über diesen Link gelangen Sie zur entsprechenden Produktseite im Web.
<http://www.auer-verlag.de/go/dl6817>

Anders sprechen als schreiben

Die Seiten 38 bis 48 in entsprechender Anzahl kopieren und den Schülerinnen und Schülern bereitlegen. Als Möglichkeit zur Selbstkontrolle können im Klassenraum Lösungsseiten ausgehängt werden.

- | | |
|------------------|---|
| Station 1 | Wörter mit St/st
Wörterbücher bereitlegen. |
| Station 2 | Wörter mit Sp/sp
Wörterbücher bereitlegen. |
| Station 4 | Wörter mit Y/y
Wörterbücher bereitlegen. |
| Station 5 | Wörter mit Ch
Bildkarten ausschneiden (evtl. laminieren) und auf dem Boden festkleben. Lösungsliste je nach regionaler Aussprache der Wörter Chemie und Chinese erstellen und an der Station bereitlegen. |
| Station 9 | Silbentrennendes h
Spielfiguren, Würfel und Pappkärtchen zum Abdecken der Wörterliste bereitlegen. |

Zeichensetzung

Die Seiten 49 bis 55 in entsprechender Anzahl kopieren und den Schülerinnen und Schülern bereitlegen. Als Möglichkeit zur Selbstkontrolle können im Klassenraum Lösungsseiten ausgehängt werden.

- | | |
|------------------|--|
| Station 4 | Kommas nach Nebensätzen
Scheren, Klebstoff und Papier bereitlegen. |
| Station 5 | Wörtliche Rede
Scheren, Klebstoff und Papier bereitlegen. |

Worttrennung

Die Seiten 56 bis 63 in entsprechender Anzahl kopieren und den Schülerinnen und Schülern bereitlegen. Als Möglichkeit zur Selbstkontrolle können im Klassenraum Lösungsseiten ausgehängt werden.

- | | |
|------------------|--|
| Station 3 | Trennung bei Wörtern mit st
Die Station 3 kann entweder von der Lehrkraft vorbereitet (als fertiges Memory®-Spiel) oder als Bastelsatz für die Gruppe bereitgestellt werden. Dann müssen die Blätter laminiert und zusätzlich Scheren bereitgelegt werden. |
| Station 5 | Trennung bei Wörtern mit sch und ß in der Mitte
Spielfiguren und Würfel zur Verfügung stellen. Den Spielplan (evtl. auf DIN A3) sowie die Lösungskarte kopieren und laminieren. |



AM ENDE EINES SATZES STEHEN EIN PUNKT,
EIN FRAGENZEICHEN ODER EIN AUSRUFZEICHEN.

1. Entziffere den Rätselsatz und schreibe ihn auf.

2. Ergänze in den folgenden Texten alle Satzschlusszeichen: Punkte, Ausrufezeichen und Fragezeichen.

Beim Metzger

Frau Müller betritt eine Metzgerei _ „Meine Kinder haben immer großen Hunger _ Kann ich bei Ihnen einen Meter Wurst kaufen _“, fragt sie _ Die Verkäuferin schüttelt den Kopf _ „Aber Frau Müller, bei uns verkaufen wir die Wurst doch nach Kilo, nicht nach Meter“, sagt sie _ „Ach so _ Na, das soll mir auch recht sein _ Dann geben Sie mir bitte einen Kilometer Wurst _“



Frisches Wasser

Lukas hat ein Goldfischglas mit zwei Goldfischen darin bekommen _ Er nennt sie Max und Moritz und beobachtet sie oft: Max und Moritz schauen ihn mit großen Augen an und machen den ganzen Tag ihr Mäulchen auf und zu _ Am Samstag fragt ihn seine Mutter: „Hast du deinen Goldfischen schon frisches Wasser gegeben _“ Lukas meint: „Nein, Mama, die brauchen noch kein frisches Wasser _ Die haben ja das alte Wasser im Glas noch nicht getrunken _“

3. Suche dir einen Partner. Lies ihm einen Text vor. Der Partner steht vor einem Stuhl, entscheidet, welches Satzschlusszeichen fehlt, und macht eine passende Bewegung:

Punkt: hinsetzen und rund machen

Ausrufezeichen: auf Zehenspitzen stellen und Arme nach oben strecken

Fragezeichen: stehend einen Katzenbuckel machen

Du prüfst, ob er es richtig macht. Dann liest dein Partner dir den anderen Text vor und du

netzwerk
lernen

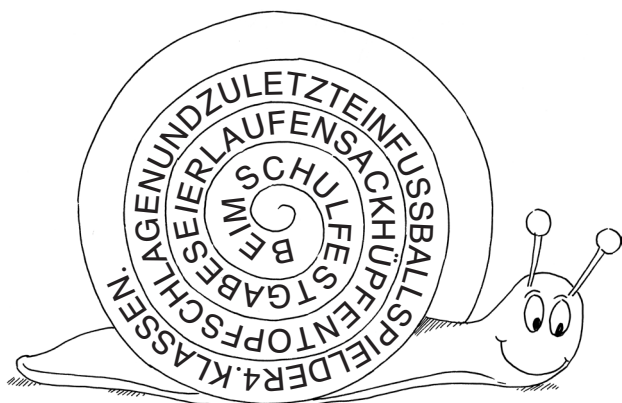
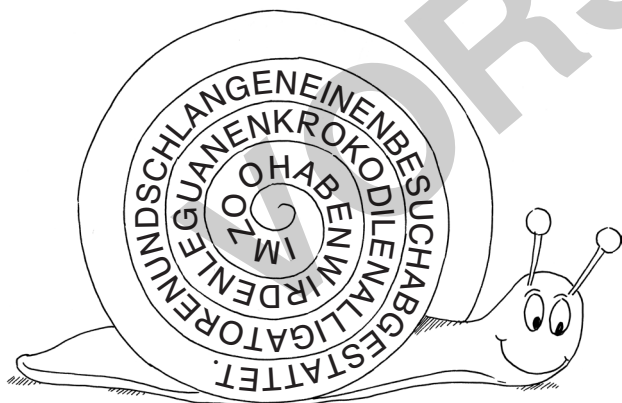
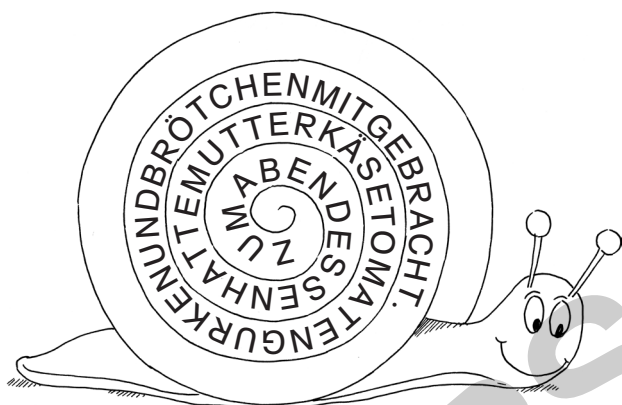
zur Vollversion

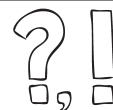
Zwischen aufgezählten Dingen in einem Satz setzt man ein Komma.

Beispiel:

Für die Schule brauche ich ein Heft, einen Farbkasten, ein Lineal und einen Schnellhefter.

Entrolle die Sätze mit den Aufzählungen.
Schreibe sie auf und setze die Kommās.





Nebensätze beginnen oft mit
„weil“, „denn“, „dass“, „als“, „nachdem“.
Solche Nebensätze werden mit einem Komma abgetrennt.

Beispiel:

Ich hatte mich verlaufen, nachdem es dunkel geworden war.

1. Forme Sätze aus den einzelnen Satzteilen. Vergiss das Komma nicht.

Du siehst doch selbst

weil es sich nach dem Gewitter abgekühlt hat.

Zieh dir besser eine Jacke an

dass der Reifen an deinem Fahrrad aufgepumpt werden muss.

Du hast am Knie geblutet

wenn ich dir eine Pizza backen soll.

Du musst noch einige Zutaten kaufen

als du mit dem Roller gestürzt warst.

1. Satz: _____

2. Satz: _____

3. Satz: _____

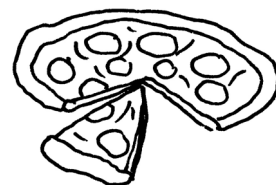
4. Satz: _____

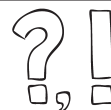
2. Füge die Kommas in die Sätze ein.

Ich spiele gerne mit dir weil du auch mal verlieren kannst.

Wir müssen jetzt das Schwimmbad verlassen denn unsere Badezeit ist um.

Ich habe noch mehr essen weil ich satt bin.





Manchmal fängt ein Satz mit einem Nebensatz an.
Dann wird zwischen dem Nebensatz und dem Hauptsatz
ein Komma gesetzt.

Zu Beginn eines Nebensatzes stehen oft die
Wörter „weil“, „denn“, „dass“, „als“, „nachdem“.

Beispiel:

Als wir die Oma vom Bahnhof abholen wollten, regnete es in Strömen.

1. Schneide die Satzteile aus. Klebe sie so zusammen, dass sinnvolle Sätze entstehen.
Vergiss die Kommas nicht!



2. Setze das Komma zwischen Neben- und Hauptsatz.

Weil du mir manchmal die Aufgaben erklärst möchte ich dir heute ein Eis ausgeben.

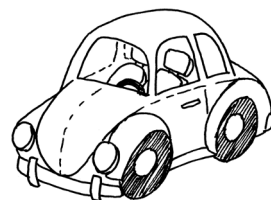
Als wir in den Erlebnispark kamen waren alle Tische schon besetzt.

Dass du noch nicht Auto fahren kannst ist doch ganz klar.

Wenn wir den Bus verpassen müssen wir den weiten Weg laufen.

Als sie ihr Handy verloren hatte musste meine Mutter ihr Konto sperren lassen.

Nachdem das Gewitter sich verzogen hatte schien bald wieder die Sonne.

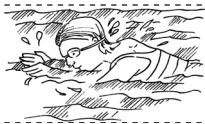


Nebensätze:



Wenn du mehr von der Welt sehen willst

Seitdem Vater morgens Körnermüsli isst



Nachdem Oma schwimmen gelernt hatte

Bevor du mit dem Zähneputzen beginnst

Als unsere Lehrerin unser Grundstück betrat



Nachdem ich die Hausaufgaben erledigt hatte

Hauptsätze:

durfte ich meine Freunde besuchen.

solltest du einen Blick auf die Bürste werfen; das ist eine Haarbürste.



pfeift er den ganzen Tag lustige Liedchen.



solltest du die langen Haarsträhnen über den Augen abschneiden lassen.

verbrachte sie die Hälfte ihres Lebens im Schwimmbad.

begann unser Hund zu jaulen.



Kommas:

,	,	,	,	,	,
---	---	---	---	---	---