

Relativsätze sind Nebensätze, die sich auf ein Nomen im Hauptsatz oder den ganzen Hauptsatz beziehen. Relativsätze geben zusätzliche Informationen, ohne dass man einen neuen Satz beginnen muss.

Relativsätze, werden durch Relativpronomen wie

- „**der**“, „**die**“, „**das**“ und den dazugehörigen gebeugten Formen,
- „**welcher**“, „**welche**“, „**welches**“ und den dazugehörigen gebeugten Formen sowie
- „**was**“ eingeleitet.

Relativsätze werden immer durch ein Komma vom Hauptsatz abgetrennt. Sind sie in den Hauptsatz eingeschoben, so stehen sie zwischen Kommas.

Beispiele: Das Bild ist schön, das dort hängt.
Das Bild, das dort hängt, ist schön.

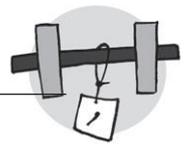
Das Bild, welches er gemalt hat, ist schön.
Es war das Beste, was ihm passieren konnte.

1 **Unterstreiche bei den folgenden Satzgefügen die Relativsätze.**

- Die Frau, die vor uns sitzt, trägt einen Hut. (___)
- Das, was er gesagt hat, stimmt nicht. (___)
- Der Mann, der dort steht, ist bestimmt schon sehr alt. (___)
- Den Stift, den er in der Hand hält, habe ich gestern gekauft. (___)
- Das Schild, das da vorn auf dem Boden liegt, ist sicher von jemandem umgefahren worden. (___)
- Die Frau hat ein schickes Kleid, das ihr sehr gut steht. (___)
- Das ist Unsinn, was sie vorgeschlagen hat. (___)
- Das Haus sieht vornehm aus, das am Ende der Straße neu errichtet worden ist. (___)

2 **Vermerke in der Klammer hinter den Beispielsätzen von Aufgabe 1,**

- **ob es sich um einen nachgestellten (n)**
- **oder um einen eingeschobenen Relativsatz (e) handelt.**



Relativsätze, die durch „**der**“, „**die**“, „**das**“ und die dazugehörigen gebeugten Formen eingeleitet werden, werden immer durch Komma vom Hauptsatz abgetrennt. Sind sie in den Hauptsatz eingeschoben, so stehen sie zwischen Kommas.

Beispiele: Das Glas ist schmutzig, das dort steht.
Das Glas, das dort steht, ist schmutzig.

1 **Unterstreiche die Relativpronomen in den Satzgefügen und ergänze die fehlenden Kommas.**

- a) Die Tasche ist schön die dort ausgestellt ist.
- b) Das Haus sieht gemütlich aus das sich neben eurem Haus befindet.
- c) Jens der sich meldete wurde vom Lehrer aufgerufen.
- d) Die Frau die ihn angerempelt hatte entschuldigte sich.
- e) Das Blatt das dort auf dem Tisch liegt kannst du zum Malen nehmen.
- f) Der Zaun war hoch der das Schulgebäude umgab.
- g) Der Hund den ich streicheln wollte ist vor mir weggelaufen.
- h) Das Meerschweinchen dem ich Futter hingestellt hatte kam sofort angerannt.

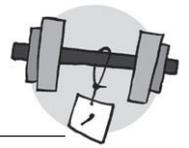
2 **Welche Sätze verbergen sich in den Satzschlangen? Schreibe die Sätze ab und ergänze die fehlenden Kommas.**

Beispiel: DieKameradieerzuWeihnachtenbekommenhattefandertoll.
⇒ Die Kamera, die er zu Weihnachten bekommen hatte, fand er toll.

- a) DasFahrraddaserzumGeburtstagbekommenhattersehrteuergewesen.
- b) DieLehrerindiesiebekommenhattenwarehnetzt.
- c) DerHausmeisterderBenangemeckerhatteentschuldigtesich.
- d) DasVersteckdassiegefundenhattebekamniemandheraus.



5| Kommasetzung bei Relativsätzen mit „der“, „die“, „das“
und „welcher“, „welche“, „welches“ sowie „was“



Relativsätze, die durch „der“, „die“, „das“, „welcher“, „welche“, „welches“ und die dazugehörigen gebeugten Formen sowie „was“ eingeleitet werden, werden immer durch Komma vom Hauptsatz abgetrennt. Sind sie in den Hauptsatz eingeschoben, so stehen sie zwischen Kommas.

1| Ergänze bei den Satzgefügen die fehlenden Kommas.

- a) Der Mann der dort steht wartet auf seine Frau.
- b) Die Geschichte die du geschrieben hast ist toll.
- c) Das ist das Beste was wir jetzt unternehmen können.
- d) Den Raum den er suchte konnte er nicht finden.
- e) Die Frau welche neben Yanniks Eltern wohnte hatte ihm den alten Computer geschenkt.
- f) Das Gebäck schmeckt gut das du mitgebracht hast.
- g) Dort steht der Junge dem ich meinen Luftballon geschenkt habe.
- h) Das ist der Hund welchen der Mann verkaufen will.

2| Leider sind die folgenden Sätze spiegelverkehrt gedruckt. Schreibe sie richtig herum auf und ergänze die fehlenden Kommas.

- a) .nellafegfua negroM ma stiereb rhi raw dnats trod rehclew nnaM reD
- b) .nies rhaw thcin nnak tsetpuaheb du saw saD
- c) .tsah tetierebuz du eid rekcel tetfud azziP eiD
- d) .tethcideg tsbles re ettah gurtrov re sad thcideG saD

3| Forme die vorgegebenen Sätze jeweils zu einem Hauptsatz mit eingeschobenem Relativsatz um.

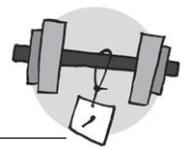
Notiere das Ergebnis ins Heft und denke dabei an die notwendigen Kommas.

Beispiel: Die Brille sieht schick aus. Tamara hat sich eine neue Brille ausgesucht.

⇒ Die Brille, die sich Tamara ausgesucht hat, sieht schick aus.

- a) Die Uhr ist kaputt. Die Uhr hängt im Wohnzimmer.
- b) Ich habe den Schlüssel im Fundbüro abgegeben. Den Schlüssel habe ich gestern gefunden.

5 | Kommasetzung bei Relativsätzen mit „der“, „die“, „das“ und „welcher“, „welche“, „welches“ sowie „was“



Tandembogen • Blatt A



Relativsätze, die durch „der“, „die“, „das“, „welcher“, „welche“, „welches“ und die dazugehörigen gebeugten Formen sowie „was“ eingeleitet werden, werden immer durch Komma vom Hauptsatz abgetrennt. Sind sie in den Hauptsatz eingeschoben, so stehen sie zwischen Kommas.

Schüler gestalten Pausenhalle um

Gestern war es endlich so weit, dass die Schülervvertretung (SV) der Georg-Büchner-Schule die neugestaltete Pausenhalle der Schulgemeinde präsentieren konnte welche heftig applaudierte. Da die 14 Mitglieder der SV die alte wenig einladend fanden, beschlossen sie, den Raum der noch einen hässlichen schmutzgelben Anstrich aus den 70er-Jahren hatte neu zu streichen und umzugestalten. Gemeinsam mit einem Kunstlehrer der Schule der die Jugendlichen im Umgang mit Pinsel und Farbe unterwies verpassten sie den Wänden einen hellgrünen Anstrich und gestalteten die Halle komplett um. Und das was herausgekommen ist kann sich sehen lassen.

Die abgenutzten Sofas, die in der Halle herumstanden, wanderten auf den Sperrmüll und wurden durch neue Sitzecken ersetzt. Das Tischfußballspiel, welches sich vorher mitten in der Halle befand, ließen die Jugendlichen in eine Ecke wandern. Der Getränkeautomat, der auf der anderen Seite platziert war, wurde in die Nähe der Sitzgruppe gerückt. Doch das ist nicht alles, was die Jugendlichen geleistet haben.

Darüber hinaus haben die Jugendlichen ein neues Regal gebaut das aus Fichtenholz ist. In ihm sollen Gesellschaftsspiele Platz finden welche die SV anschaffen will, damit sich die Schülerinnen und Schüler die Zeit in der Mittagspause vertreiben können.

Zu guter Letzt hat die SV die Fensterbänke, die zuvor als Müllhalde missbraucht wurden, durch Grünpflanzen verschönert, sodass die Pausenhalle jetzt viel freundlicher wirkt.

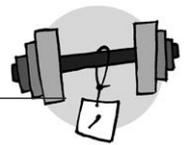
- 1 **Suche dir einen Partner oder eine Partnerin für diese Tandemübung, der/die das andere Blatt B bearbeitet.**
- 2 **Ergänze die fehlenden Kommas.**
- 3 **Tauscht eure Tandembögen aus und kontrolliert eure Lösungen gegenseitig.**
- 4 **Besprecht eure Fehler.**



netzwerk

lernen
Ergänzungstraining Kommasetzung 5
© Persen Verlag

zur Vollversion



1 Ergänze die Satzgefüge inhaltlich und setze die fehlenden Kommas.

- a) Das Mädchen das vor _____ sitzt heißt _____.
- b) Die Lehrerin die uns in _____ unterrichtet mag ich _____.
- c) Der Junge der neben _____ sitzt hat _____.
- d) Das Fach welches ich am liebsten mag ist _____.
- e) Im Biologieunterricht den _____ erteilt lernen wir _____.
- f) Das was du da _____
_____ ist _____.
- g) An unserer Schule welche _____ heißt arbeiten
_____ Lehrkräfte.
- h) Was du _____ stimmt _____.
- i) Unser Klassenzimmer das _____ Fenster hat befindet sich _____.
- j) Das Plakat ist _____ das _____ hängt.

2 Formuliere vier eigene Satzgefüge mit Relativsätzen zum Thema „Schule“. Setze die Kommas richtig.



5 | Einführung

Aufgabe 1 und 2

- a) Der Mann ist bestimmt schon sehr alt, der dort steht. (n)
- b) Die Frau, die vor uns sitzt, trägt einen Hut. (e)
- c) Das, was er gesagt hat, stimmt nicht. (e)
- d) Den Stift, den er in der Hand hält, habe ich gestern gekauft. (e)
- e) Das Schild, das da vorn auf dem Boden liegt, ist sicher von jemandem umgefahren worden. (e)
- f) Die Frau hat ein schickes Kleid, das ihr sehr gut steht. (n)
- g) Das ist Unsinn, was sie vorgeschlagen hat. (n)
- h) Das Haus sieht vornehm aus, das am Ende der Straße neu errichtet worden ist. (n)

5 | Intensivtraining Relativpronomen und deren Bezugsnomen erkennen

Aufgabe 1 und 2

- a) Der Affe, der dort sitzt, kratzt sich.
- b) Das Spiel, das er mitgebracht hatte, begeisterte alle.
- c) Die Uhr ist kaputt, die da liegt.
- d) Das, was er geschrieben hat, ist falsch.
- e) Die Frau, welche ich gefragt habe, wusste es auch nicht.
- f) Der kleine Junge, dem ich mein Dreirad geschenkt habe, hat sich gefreut.
- g) Der Ohrstecker, den ich suche, ist silbern.

5 | Intensivtraining Kommasetzung bei Relativsätzen mit „der“, „die“, „das“

Aufgabe 1

- a) Die Tasche ist schön, die dort ausgestellt ist.
- b) Das Haus sieht gemütlich aus, das sich neben eurem Haus befindet.
- c) Jens, der sich meldete, wurde vom Lehrer aufgerufen.
- d) Die Frau, die ihn angerempelt hatte, entschuldigte sich.
- e) Das Blatt, das dort auf dem Tisch liegt, kannst du zum Malen nehmen.
- f) Der Zaun war hoch, der das Schulgebäude umgab.
- g) Der Hund, den ich streicheln wollte, ist vor mir weggelaufen.

Aufgabe 2

- a) Das Fahrrad, das er zum Geburtstag bekommen hatte, war sehr teuer gewesen.
- b) Die Lehrerin, die sie bekommen hatten, war sehr nett.
- c) Der Hausmeister, der Ben angemockert hatte, entschuldigte sich.
- d) Das Versteck, das sie gefunden hatte, bekam niemand heraus.
- e) Das Meerschweinchen, dem ich Futter hingestellt habe, kam sofort angerannt.