



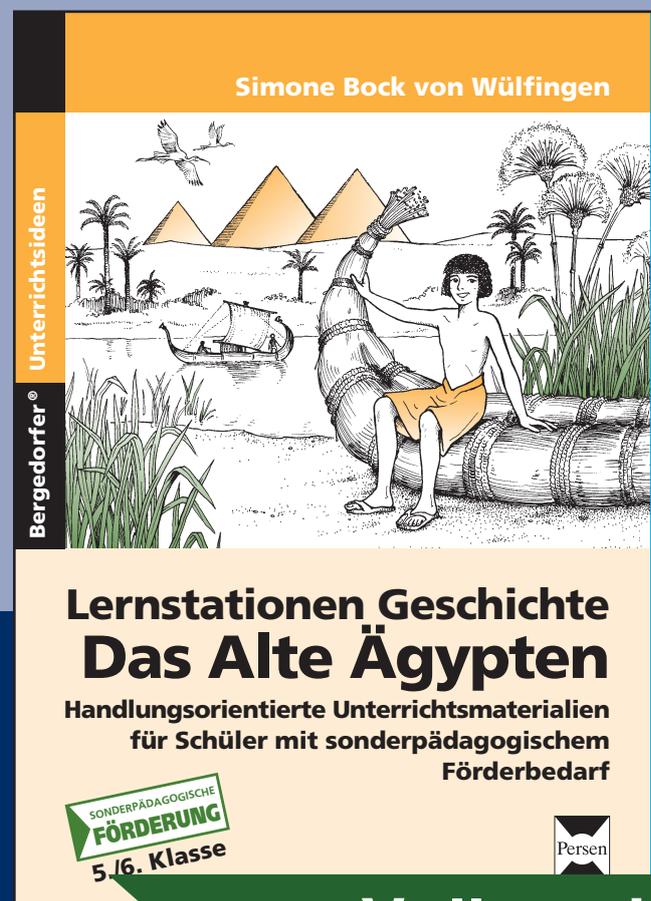
# DOWNLOAD

Simone Bock von Wülfigen

## Das Alte Ägypten – Geografie und Land- wirtschaft

Handlungsorientierte Unterrichts-  
materialien für  
Schüler mit sonder-  
pädagogischem  
Förderbedarf

Downloadauszug  
aus dem Originaltitel:



Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den **Einsatz im eigenen Unterricht** zu nutzen. Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, **nicht jedoch für** einen schulweiten Einsatz und Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte (einschließlich aber nicht beschränkt auf Kollegen), für die Veröffentlichung im Internet oder in (Schul-)Intranets oder einen weiteren kommerziellen Gebrauch.

**Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages.**

**Verstöße gegen diese Lizenzbedingungen werden strafrechtlich verfolgt.**

VORSCHAU

## Stationslauf „Geografie und Landwirtschaft“

Station	Thema	Arbeitsblatt-Nr.	Differenzierung
1	Wo liegt Ägypten?	Nr. 1	
2	Ägypten – heiß und sandig	Nr. 2	x
3	Der Nil – der lange Fluss durch Ägypten	Nr. 3	x
4	Die Höraufgabe	Nr. 4	
5	Was ist das fruchtbare Land?	Nr. 5	x
6	Die Landwirtschaft am Nil	Nr. 6	
7	Der Fühlsack	Nr. 7	
8	Ägypten – das Land am Nil	Nr. 8	
9	Was haben wir bisher über Ägypten gelernt?	Nr. 9	x
10	Baue ein Schaduf!	Nr. 10	
<b>Material auf der CD :</b>			
11 	Memo-Spiel „Geografie und Landwirtschaft“	Nr. 11	
12 	Mini-Quiz „Geografie und Landwirtschaft“	Nr. 12a, 12b, 12c, 12d, 12e	
13 	Filmdosen-Wörter „Nehi, der Fischerjunge/Geografie und Landwirtschaft“	Nr. 13a, 13b, 13c	
14 	Ausmalbild „Die Landwirtschaft am Nil“	Nr. 14	
	OHP-Folie „Wo liegt Ägypten?“	OHP-Folie 1	
	Farbige OHP-Folie „Die Landwirtschaft am Nil“	OHP-Folie 2	



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

## Laufzettel „Geografie und Landwirtschaft“

Station	Thema	Begonnen am:	Beendet am:	Kontrolliert?
1	Wo liegt Ägypten?			
2	Ägypten – heiß und sandig			
3	Der Nil – der lange Fluss durch Ägypten			
4	Die Höraufgabe			
5	Was ist das fruchtbare Land?			
6	Die Landwirtschaft am Nil			
7	Der Fühlsack			
8	Ägypten – das Land am Nil			
9	Was haben wir bisher über Ägypten gelernt?			
10 	Baue ein Schaduf!			
11 	Memo-Spiel „Geografie und Landwirtschaft“			
12 	Mini-Quiz „Geografie und Landwirtschaft“			
13 	Filmdosen-Wörter „Nehi, der Fischerjunge / Geographie und Landwirtschaft“			
14 	Ausmalbild „Die Landwirtschaft am Nil“			

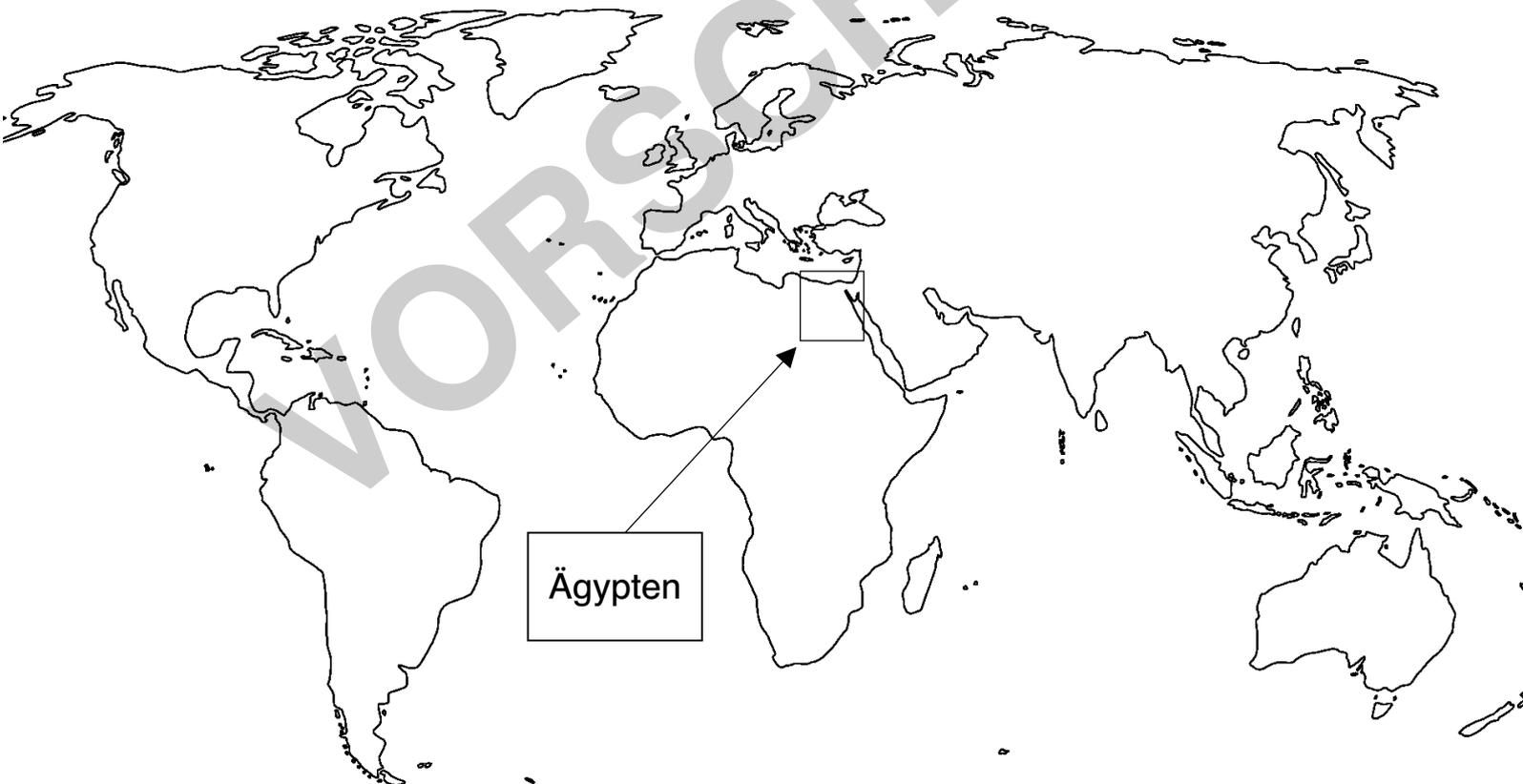


Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

### Aufgaben:

-  1. Male auf der Weltkarte alle Meere blau an.
-  2. Male das Land Ägypten auf der Weltkarte rot aus.
-   
 3. Male den Erdteil, auf dem Ägypten liegt, auf deiner Weltkarte gelb an. Wie heißt dieser Erdteil? Schreibe den Namen auf die Karte.
-  4. Sieh Dir die Weltkarte auf dem Overhead-Projektor genau an. Dort, wo Deutschland liegt, ist ein Kreuz. Zeichne auf deiner Weltkarte an derselben Stelle auch ein Kreuz.

### Wo liegt Ägypten?





Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

### **Aufgaben:**



**1. Lies den Text genau.**



**2. Beantworte die Fragen in ganzen Sätzen.**

## **Ägypten – heiß und sandig**

Ägypten liegt auf dem Erdteil Afrika. In Afrika ist es fast immer sehr heiß und trocken. Es gibt sehr viele Wüsten. Wegen der Hitze und weil es so selten regnet, wachsen Pflanzen und Bäume nur in wenigen Gebieten.



Auch in Ägypten besteht ein großer Teil des Landes aus Wüsten. In der Wüste wächst fast nichts.

**1. Wie heißt der Erdteil, auf dem Ägypten liegt?**

---

**2. Wie ist das Wetter auf diesem Erdteil?**

---

**3. Woraus besteht die Landschaft in Ägypten zum größten Teil?**

---

**4. Warum wachsen in Ägypten Pflanzen und Bäume nicht überall?**

---





Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

### **Aufgaben:**



**1. Lies den Text genau.**



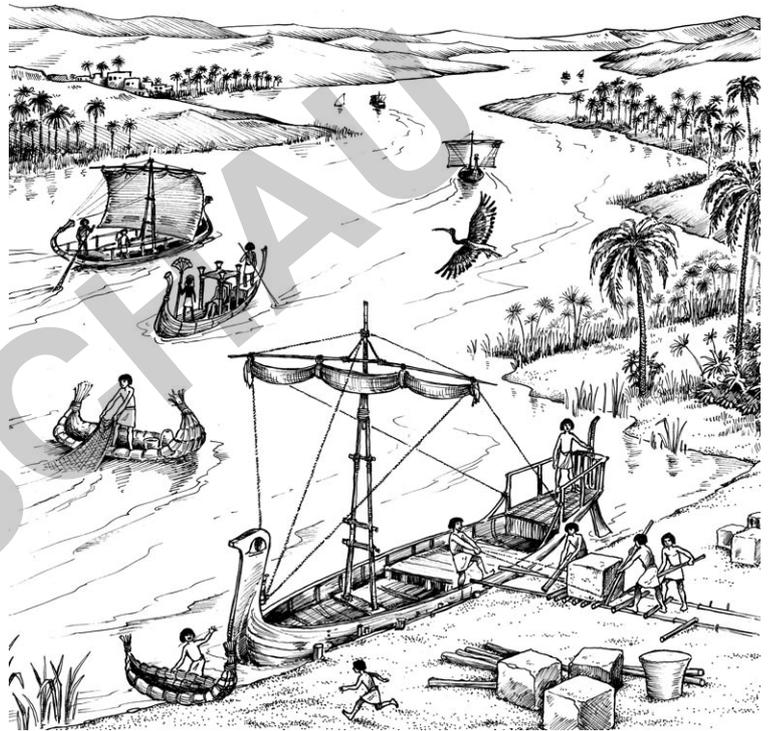
**2. Beantworte die Fragen in ganzen Sätzen.**

## **Der Nil – der lange Fluss durch Ägypten**

Mitten durch Ägypten fließt ein langer Fluss, der Nil. Der Nil ist mit 6667 km der längste Fluss der Erde. Für die Ägypter war der Nil sehr wichtig, damit sie überleben konnten.

Der Nil gab den Menschen Trinkwasser. Außerdem fingen sie im Nil Fische und Enten und jagten Flusspferde.

Die alten Ägypter benutzten den Fluss auch wie eine Straße. Sie konnten auf Schiffen von einem Ort zum nächsten fahren. So brachten sie auch Waren zum Verkaufen und Steine für den Häuserbau mit Schiffen an ihren Zielort.



**1. Wie heißt der lange Fluss, der durch Ägypten fließt?**

\_\_\_\_\_

**2. Wie benutzten die alten Ägypter den Nil als Straße?**

\_\_\_\_\_

**3. Welche drei Tiere konnten die Ägypter im Fluss jagen?**



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

### Aufgaben:



1. Höre dir das Geräusch zweimal genau an.



2. Beantworte die Fragen in ganzen Sätzen.

### Die Höraufgabe

1. Beschreibe, was du gehört hast.

---

---

---

2. Diese Geräusche stehen für etwas, das es in Ägypten gibt.  
Was könnte mit den Geräuschen gemeint sein?

---

---

---





Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

## **Aufgaben:**



**1. Lies den Text genau.**



**2. Beantworte die Fragen in ganzen Sätzen.**

## **Was ist das fruchtbare Land?**



Zweimal im Jahr überschwemmte der Nil das ganze Land in seiner Nähe. Die Erde wurde dadurch ganz feucht von dem Wasser.

Wenn das Hochwasser zurückging, bedeckte fruchtbarer Schlamm

den Boden. Fruchtbar heißt, dass hier Pflanzen und Bäume gut wachsen konnten. Der feuchte Schlamm wurde zu gutem Ackerboden.

Auf diesem fruchtbaren Streifen links und rechts neben dem Nil bauten die Menschen Getreide, Obst und Gemüse an. Die Ziegen und Rinder der alten Ägypter fanden hier genug Nahrung. Auch die Papyruspflanze wuchs direkt am Nil. Aus Papyrus machten die alten Ägypter zum Beispiel Blätter zum Schreiben.



**1. Was befindet sich zu beiden Seiten des Nils?**

**2. Was bedeutet fruchtbar?**

**3. Was bauten die alten Ägypter auf dem fruchtbaren Land an?**



**netzwerk  
lernen**

Simone Bock von Wülfigen: Das Alte Ägypten – Geografie und Landwirtschaft  
© Persen Verlag

**zur Vollversion**



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

### Aufgaben:



1. Sieh dir das Bild genau an.



2. Beschrifte das Bild.

## Die Landwirtschaft am Nil

der Nil                      der Ziegenhirte                      das Feld  
 der Wassergraben                      der Schaduf                      die Rinder mit Pflug

