Ein Leben mit wenig oder ohne Gehör? – So verständigen sich Hörgeschädigte



## Aufgaben

Auch hörgeschädigte Menschen können sich unterhalten

- 1. Gebärdensprache, Fingeralphabet und Laute ablesen als Hilfsmittel
  - a) Lies dir den Text "Reden mit Händen und Füßen" durch.
  - b) Wann verwenden hörgeschädigte Menschen das Fingeralphabet?
- © 2. Entschlüsseln von Gebärdensprache und Fingeralphabet
  - a) Schau dir die Bilder auf der Karte "Eine Gehörlose verständigt sich" genau an. Überlege dir, was die Frau sagt. Das Fingeralphabet kann dir bei der Entschlüsselung der Fingerzeichen helfen. Du kannst dir auf der Aufgabenkarte Notizen mit einem Folienstift machen.

Ergänze den folgenden Satz:

Die Frau sagt:	
,	

Vergleiche dein Ergebnis zu Aufgabe 2a mit der Lösungskarte.

b) Nimm dir aus der Klarsichthülle ein Blatt. Entschlüssele den im Fingeralphabet aufgezeichneten Namen. Vergleiche deine Lösung mit dem Namen auf der Rückseite.

## 3. Darstellung von Wörtern mit dem Fingeralphabet

- ©© a) Einer von euch stellt ein Wort mit dem Fingeralphabet dar. Der andere versucht, das Wort zu entschlüsseln. Der Gebärdende korrigiert das genannte Wort, falls nötig. Tauscht dann die Rollen.
- 0 b) Zeichne deinen Namen im Fingeralphabet auf ein buntes Blatt Papier. Dazu kannst du die Schablone zur Hilfe nehmen. Gestalte dein Fingeralphabet-Namensschild farbig. Schreibe deinen Namen auf die Rückseite des Blattes und lege es in die Klarsichthülle.

## Du brauchst

- Text "Reden mit Händen und Füßen"
- Aufgaben- und Lösungskarte "Eine Gehörlose verständigt sich"
- Fingeralphabet-Vorlage
- Folienstift
- buntes Papier
- Schablone zum Zeichnen des Fingeralphabets
- Klarsichthülle



Ein Leben mit wenig oder ohne Gehör? – So verständigen sich Hörgeschädigte











Mein





Name















1.

A

U

D

I

A

Claudia sagt: "Mein Name ist Claudia!"



netzwerk lernen