

Monologisches Sprechen II

Picture Stories Talking about pictures

Vorschläge zum methodischen Vorgehen

Die folgenden Bilder bzw. cartoons eignen sich als Anlässe für ein freies Gespräch.

Zur Vorgehensweise schlagen wir vor, dass der Schüler je nach Leistungsfähigkeit ggf.

- zunächst die Bilder beschreibt und erklärt
- anschließend die geforderte Geschichte erzählt
- und schließlich zusätzlich seine eigene Meinung zur Story abgibt.
 - Wie sieht er die Situation?
 - Haben die Personen sich richtig/falsch verhalten? Warum?
 - Wie hätte er gehandelt?
 - Wie beurteilt er die gesamte Situation (wahrscheinlich/unwahrscheinlich/seltsam...)?

Folgende Floskeln können den Schülern im Laufe des Unterrichts zum Lernen vorgegeben werden:

Useful phrases for describing pictures

How to describe a picture

In the foreground / background / middle of the picture you can see / there are ...

Two people are ... talking to each other / walking in the park ...

The situation is located in a classroom / gun shop / park ...

The people are talking about ...

A man is ... walking down the street / crossing a street / ...-ing ...

There is / are ... in the picture.

How to explain a situation

The situation is very funny / strange / weird ..., because ...

Normally you would expect a ... to do ..., but here ...,

I guess this man / these people want(s) to show / express that ...

How to give your opinion

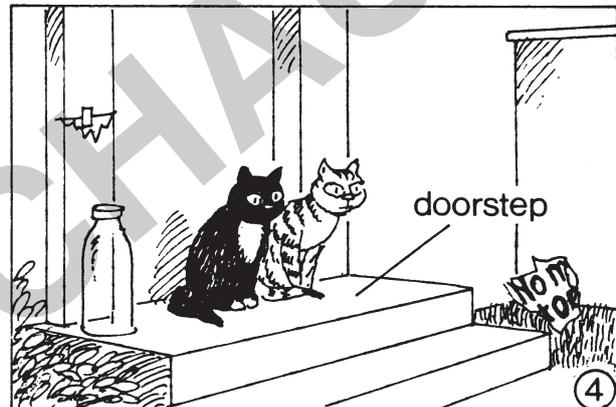
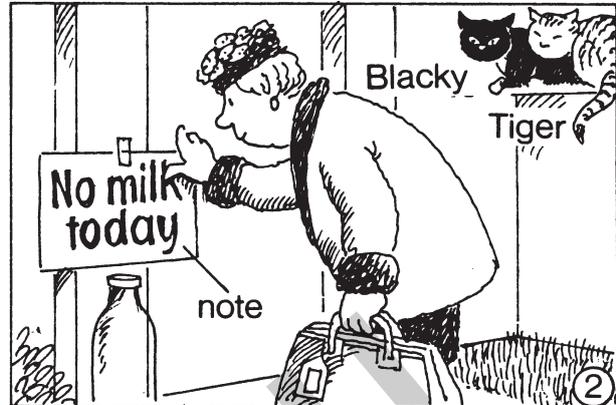
I think this situation is typical for ...

I think this person must be crazy / mad ...

This will never happen to me, because ...

In his / her place I would have ...

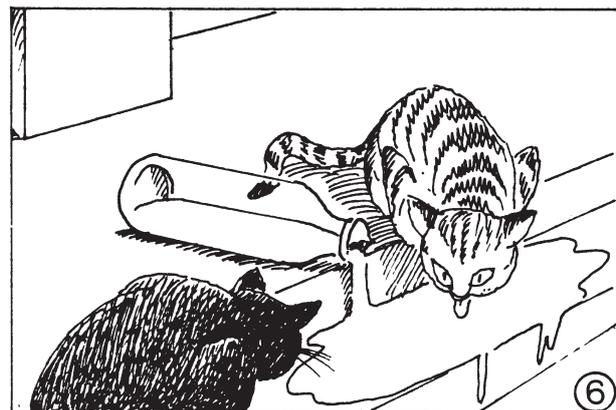
Picture Story No 3



- tear off



- knock down



Picture Story No 7

