

Download

Patrick Büttner, Laura Doernbach

Deutsch an Stationen 6 Gymnasium

Zeichensetzung



Downloadauszug
aus dem Originaltitel:

Deutsch an Stationen 6 Gymnasium

Zeichensetzung

VORSCHAU

Dieser Download ist ein Auszug aus dem Originaltitel
Deutsch an Stationen 6 Gymnasium

Übungsmaterial zu den Kernthemen der Bildungsstandards für das Gymnasium

Über diesen Link gelangen Sie zur entsprechenden Produktseite im Web.

<http://www.auer-verlag.de/go/dl7162>

Station 1

Name: _____

**Punkt, Fragezeichen oder Ausrufezeichen****Aufgabe:**

Schneide die Sätze aus und ordne sie nach Aussagesätzen, Fragesätzen und Aufforderungssätzen. Kontrolliere anschließend mit dem Lösungsblatt, klebe die Sätze auf und setze das entsprechende Satzzeichen.

Aussagesatz	Fragesatz ??????????????	Aufforderungssatz !!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!

Zeichensetzung



Station 1

Name: _____



Sätze zum Ausschneiden

Zeichensetzung

Vergiss nicht, dein Deutschheft einzupacken	Fliegen wir wieder mit dem Flugzeug in den Sommerurlaub	Nach dem Fußballtraining falle ich müde in mein Bett
Muss ich mein Zimmer aufräumen	Sei bitte leise	Vorsicht Explosionsgefahr
Hände hoch	Sie liest	Unsere Eltern sind stolz auf u.
Die Kinder spielen zusammen im Garten	Wann gehst du nicht ins Schwimmbad	Kommst du mit uns
Alles in Ordnung bei mir	Siehst du das rote Haus auf der rechten Seite	Verlasst sofort das Gebäude
Achtung, Achtung	Die Blätter werden bunt und fallen von den Bäumen	Der Junge spricht sehr leise



Der Doppelpunkt

Aufgabe:

Füge die passenden Teile zusammen, indem du sie in der gleichen Farbe ausmalst. Schreibe die Sätze vollständig ab und setze die Doppelpunkte.

1	alles ist in diesem Urlaubsland anzutreffen.	A	Belgien, Luxemburg, Niederlande, Frankreich, Dänemark, Polen, Tschechien, Österreich und Schweiz.
2	Es gibt vier Grundrechenarten	B	Vor- und Nachname
3	Lina Muster	C	„Hände hoch!“
4	Folgende Zutaten sind enthalten	D	Strand und Meer, Berge und Wälder
5	Lügen haben kurze Beine	E	Plus, Minus, Addieren und Subtrahieren.
6	Der Bankrott ist ein	F	Sand, Eier, Milch, Mehl und verschiedene Gewürze.
7	Der Alpenraum grenzt an neun Länder	G	Ein deutsches Sprichwort lautet

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____
- 6) _____
- 7) _____



Doppelpunkt und Anführungszeichen

Aufgabe:

Bei den folgenden Sätzen fehlen die Zeichen der wörtlichen Rede. Trage sie ein. Schreibe die Sätze ab und achte dabei auf die Rechtschreibung!

Umrahme anschließend die wörtliche Rede und kennzeichne die Redebegleitsätze mit einer gestrichelten Linie.

Zähle, wie oft der Redebegleitsatz *vorangestellt*, *in der Mitte* oder *nachgestellt* ist.

Wieso kommst du erst jetzt in den Unterricht fragt die Lehrerin den Schüler. ☆☆☆
 Ich weiß wirklich nicht, was du hast sagte die Frau zu ihrem Mann. ☆☆☆ Mir wurde mein
 Fahrrad geklaut behauptete der rothaarige Junge. ☆☆☆ Ich brauche deine Hilfe nicht
 schimpfte das Mädchen ich kann die Aufgabe auch allein lösen. ☆☆☆ Lisa
 dachte wenn ich mich beeile, dann bin ich in einer Sekunde fertig. ☆☆☆ Der Geschichts-
 lehrer erzählte Städte wurden beschossen, Brücken und Häuser lagen in Trümmern,
 Fabriken wurden vernichtet das waren die sichtbaren Folgen des Krieges. ☆☆☆
 Der Bräutigam fragt seine Braut willst du mich heiraten?

Zeichensetzung



Vorangestellter Redebegleitsatz:

Redebegleitsatz in der Mitte:

Nachgestellter Redebegleitsatz:



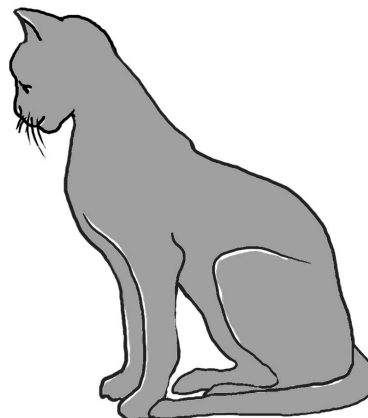
Aufzählung und Anrede

Aufgabe:

Setze in den Sätzen die fehlenden Kommas ein.

Kreuze die Sätze an, die kein Komma enthalten.

- Er kam hungrig unausgeschlafen und abgehetzt in den Klassenraum.
- Batman Superman und Spiderman sind Comichelden.
- Für unsere Grillfeier kaufen wir einhundert Würstchen einen Liter Senf sowie achtzig frische Brötchen.
- In ein Fitnessstudio gehen sowohl alte als auch junge Menschen.
- Sehr geehrte Patienten der Hautarztpraxis Dr. Geunig wir haben für Sie ein neues Gesundheitsangebot.
- Der Hund hat ein Loch in den neuen großen Wasserball gebissen.
- Heute Abend trägt Isabel ihr wunderschönes hautenges T-Shirt.
- Liebe Oma Hilde wir freuen uns schon sehr auf deinen Besuch in den Sommerferien.
- Die Katze hat ein glattes dunkles Fell.
- Er liegt erholt und glücklich in seinem Liegestuhl am Strand.
- Der Quizwettbewerb setzte sich nur schwer zwischen dem Geld und dem Auto entscheiden.
- Lieber Herr Schotter liebe Damen wir möchten uns ganz herzlich für die freundliche Aufnahme bedanken.
- Am Samstag den 4. August 20 Uhr findet die Theateraufführung im Bürgerhaus statt.





Kommasetzung 1 „Hauptsatz“ und „Nebensatz“

Aufgabe 1:

Auf dem Notizblatt unten sind Haupt- und Nebensätze durcheinandergeraten. Füge die passenden Teile zusammen und schreibe sie zu dem richtigen Satzmuster. Setze die fehlenden Kommas und Satzzeichen.

1. HS + HS

2. NS + HS

3. HS + NS

4. HS + NS + NS

5. HS + HS

Zeichensetzung

Der Mathelehrer war bekannt, für _____ aber ich bin nicht eingeladen

_____ und du bleibst zu Hause Die alten Urlauber fliegen ab _____ dass er nicht lobte

Ich gehe einkaufen Obwohl sie Höhenangst hat _____

fuhr die Frau mit der Achterbahn _____ sondern dauernd schimpfte

_____ die neuen Gäste kommen Sie feiert ihren Geburtstag

Aufgabe 2:

Schreibe den Satz heraus, der anders ist als die anderen, und begründe deine Entscheidung!



Kommasetzung 2 „Nebensatz“

Aufgabe 1:

In dem Kreis stehen verschiedene Konjunktionen. Trage in jede Lücke eine passende Konjunktion ein und setze die fehlenden Kommas. Unterstreiche alle Nebensätze.

- _____ die Lehrer schliefen schlichen sich die Schüler in den Speisesaal.
- Sie waren nach dem langen Flug müde _____ glücklich.
- _____ das Wetter schön wird legen wir uns _____ der Strand.
- Andreas spielte Tim _____ er von drei Gegenstücken umstellt war den Fußball zu.
- Morgen erfährt die Frau _____ sie das Preisausschreiben gewonnen hat.
- _____ sie in ihrem Ferienort angekommen sind will Sie sofort an den See.
- Viele Menschen versuchen abzunehmen _____ sie weniger essen und viel Sport treiben.
- Ich habe nur eine Katze _____ einen kleinen Rauhaardackel gekauft.
- Sie erinnerten ihn daran _____ er bleiben wollte.
- Gegen Mitternacht wachte das Kind plötzlich auf _____ es ein Knarren hörte und bekam Angst.

dass
wenn
als
ob
sobald
weil
indem
obwohl
aber
sondern

Zeichensetzung

Aufgabe 2:

Schreibe in die Lücken **der**, **die** oder **das** und setze die fehlenden Kommas.

- An der Ecke wohnt eine Familie _____ Drillinge hat.
 Bäume _____ unter Denkmalschutz stehen dürfen nicht gefällt werden.
 Gestern sah ich einen Film mit einem Hund _____ sprechen konnte.
 Siehst du das Eichhörnchen _____ gerade über die Wiese rennt?
 Das Spiel _____ wir am Sonntag gespielt haben hat ihr nicht gefallen.



Fehlende Satzzeichen

Aufgabe:

Du hast den Auftrag, bei dem folgenden Text die Kommasetzung zu übernehmen. Insgesamt sind fünfzehn Kommas zu setzen.

Zu Hause Ferien machen

Weil meine Eltern sparen müssen konnten wir dieses Jahr nicht verreisen. Deshalb haben die Sommerferien für mich nicht so schön begonnen.

Alle meine Klassenkameraden sind nach der dritten Stunde fröhlich aus der Klasse gerannt. Nur ich konnte diese Freude nicht mit ihnen teilen. Ich dachte nur wenn alle Freunde wegfahren dann wird es ziemlich langweilig.

Auch meine Freundin Julia flog mit ihrer Schwester nach Kopenhagen sodass ich mich alleine vergnügen musste. Das war gar nicht so einfach obwohl es auch in unserer Umgebung eine Menge Freizeitangebote gibt. Bevor ich lange überlegt hatte meldete ich mich zu einer Kanufahrt an. Ich wollte wenigstens etwas machen können wenn die anderen von Kreuzfahrten Traumstränden und Safariausflügen berichteten.

Bei der Kanufahrt waren auch zwei Übernachtungen auf einem Zelplatz dabei. Das Fahren mit dem Kanu machte mir Spaß obwohl ich am Anfang etwas Angst davor hatte. Auch mit den anderen Jugendlichen die sich angemeldet hatten verstand ich mich super. Abends saßen wir dann erschöpft am Lagerfeuer und aßen verschiedene Grillspezialitäten. Damit ich meiner Freundin Julia zeigen konnte das auch Ferien zu Hause aufregend und spannend sein können machte ich einige Bilder mit meiner Digitalkamera.

Als Julia mich nach zwei Wochen besuchte zeigte sie sich für mein schönes Ferienerlebnis. Sie fand sogar ein bisschen netter dass in Dänemark hatte es in den zwei Wochen noch nie gegnet.





Partnerdiktat

Aufgabe:

Sucht euch einen Partner und diktiert euch gegenseitig den folgenden Text. Tauscht anschließend die Hefte und kennzeichnet nur die Zeichenfehler eures Partners. Überprüfe deine Korrekturen mit dem Lösungsblatt.

Ganz alleine verreisen

Morgen geht es los. Jonas fliegt für drei Wochen nach London weil er einen Schüleraustausch macht. Jonas bittet seine Mutter dass sie ihm beim Packen hilft. Doch sie versichert ihm dass sie erst am Abend dafür Zeit hat. Sie muss noch das Auto das zur Reparatur in der Werkstatt war abholen.

Jonas legt sich eine Liste an damit er nichts vergisst. Er muss sein Wörterbuch mitnehmen sonst wird er Verständigungsprobleme haben. Sein Englisch ist gut aber er kann nicht jedes Wort übersetzen. Am Abend packen Jonas und seine Mutter den Koffer. Jonas hofft dass er mit allen Gepäckstücken in England ankommt.

Obwohl er schon oft geflogen ist kann er in dieser Nacht schlecht einschlafen. Er ist sehr aufgeregt da es seine erste Reise ohne Eltern ist.

Kurz vor dem Abflug hat Jonas der sonst eher vorlaut ist ein mulmiges Gefühl im Magen. Er wird seine Eltern seine Freunde und seinen kleinen Hund Bobo vermissen.



Ganz alleine verreisen (Lösungsblatt)

Morgen geht es los. Jonas fliegt für drei Wochen nach London, weil er einen Schüleraustausch macht. Jonas bittet seine Mutter, dass sie ihm beim Packen hilft. Doch sie versichert ihm, dass sie erst am Abend dafür Zeit hat. Sie muss noch das Auto, das zur Reparatur in der Werkstatt war, abholen.

Jonas legt sich eine Liste an, damit er nichts vergisst. Er muss sein Wörterbuch mitnehmen, sonst wird er Verständigungsprobleme haben. Sein Englisch ist gut, aber er kann nicht jedes Wort übersetzen.

Am Abend packen Jonas und seine Mutter den Koffer. Jonas hofft, dass er mit allen Gepäckstücken in England ankommt.

Obwohl er schon oft geflogen ist, kann er in dieser Nacht schlecht einschlafen. Er ist sehr aufgeregt, da es seine erste Reise ohne Eltern ist.

Kurz vor dem Abflug hat Jonas, der sonst eher vorlaut ist, ein mulmiges Gefühl im Magen. Er wird seine Eltern, seine Freunde und seinen kleinen Hund Bobo vermissen.

Aussagesatz:

- Nach dem Fußballtraining falle ich müde in mein Bett.
- Sie liest.
- Unsere Eltern sind stolz auf uns.
- Die Kinder spielen zusammen im Garten.
- Die Blätter werden bunt und fallen von den Bäumen.
- Der Junge spricht sehr leise.

Fragesatz:

- Fliegen wir wieder mit dem Flugzeug in den Sommerurlaub?
- Muss ich mein Zimmer aufräumen?
- Warum gehst du nicht ins Schwimmbad?
- Kommst du mit uns?
- Alles in Ordnung bei dir?
- Siehst du das rote Haus auf der rechten Seite?

Aufforderungssatz:

- Vergiss nicht, dein Deutschheft einzupacken!
- Sei bitte leise!
- Vorsicht Explosionsgefahr!
- Hände hoch!
- Verlasst sofort das Gebäude!
- Achtung, Achtung!

- 1 D) Strand, Meer, Berge und Wälder sind alles, was ich in diesem Urlaub anzutreffen.
- 2 E) Die vier Grundrechenarten sind: Multiplizieren, Multiplizieren, Addieren und Subtrahieren.
- 3 B) Vorname: Lisa Nachname: Linz Muster
- 4 F) Folgende Zutaten sind im Rezept: Salz, Eier, Milch, Mehl und verschiedene Gewürze.
- 5 G) Ein deutsches Sprichwort lautet: „Lügner haben kurze Beine.“
- 6 C) Der Bankräuber schreit: „Hände hoch!“
- 7 A) Deutschland grenzt an neun Länder: Belgien, Luxemburg, Niederlande, Frankreich, Dänemark, Polen, Tschechien, Österreich und Schweiz.

1. „Wieso kommst du erst jetzt in den Unterricht?“ , fragte die Lehrerin den Schüler.
2. „Ich weiß wirklich nicht, was du hast“ , sagte die Frau zu ihrem Mann.
3. „Mir wurde mein Fahrrad geklaut“ , behauptete der rothaarige Junge.
4. „Ich brauche deine Hilfe nicht“ , schimpfte das Mädchen, „ich kann die Aufgabe auch alleine lösen.“
5. Lisa dachte: „Wenn ich mich beeile, dann bin ich in einer Stunde fertig.“
6. Der Geschichtslehrer erzählte: „Städte wurden beschossen, Brücken und Häuser lagen in Trümmern, Fabriken wurden vernichtet, das waren die sichtbaren Folgen des Krieges.“
7. Der Bräutigam fragt seine Braut: „Willst du mich heiraten?“

Vorangestellter Redebegleitsatz: 3
 Redebegleitsatz in der Mitte: 1
 Nachgestellter Redebegleitsatz: 3

Station 4: Aufzählung und Kommas

Folgende Sätze haben ein Komma bzw. Kommas:

- Er kam hungrig, unausgerollt und abgehetzt in den Klassenraum.
 Batman, Superman und Spiderman sind Comichelden.
 Für unsere Grillfeier kaufen wir einhundert Würstchen, einen Eimer Senf sowie achtzig frische Bratäpfel.
 Sehr geehrte Patienten der Hautarztpraxis, Gernad, wir haben ...
 Liebe Frau Hilde, wir freuen uns ...
 Liebe Eltern, liebe Kolleginnen, liebe Kollegen, wir möchten uns ...
 Am Samstag, den 4. August, 2017 findet ...

Station 5: Kommasetzung 1 „Hauptsatz“ und „Nebensatz“

Aufgabe 1:

1. Ich gehe einkaufen und du bleibst zu Hause.
2. **Obwohl** sie Höhenangst hat, fuhr die Frau mit der Achterbahn.
3. Sie feiert ihren Geburtstag, **aber** ich bin nicht eingeladen.
4. Der Mathelehrer war bekannt dafür, **dass** er nicht lobte, **sondern** dauernd schimpfte.
5. Die alten Urlauber fliegen ab, die neuen Gäste kommen.

Aufgabe 2:

Ich gehe einkaufen und du bleibst zu Hause. (In dem Satz muss kein Komma stehen, da zwei gleichrangige Hauptsätze durch die Konjunktion „und“ verbunden werden.)

Aufgabe 1:

1. **Als** die Lehrer schliefen, schlichen sich die Schüler in den Speisesaal.
2. Sie waren nach dem langen Flug müde, **aber** glücklich.
3. **Wenn** das Wetter schön wird, legen wir uns an den Strand.
4. Andreas spielte Tim, **obwohl** er von drei Gegenspielern umstellt war, den Fußball zu.
5. Morgen erfährt die Frau, **ob** sie das Preisausschreiben gewonnen hat.
6. **Sobald** sie in ihrem Ferienort angekommen sind, will Sina sofort an den See.
7. Viele Menschen versuchen abzunehmen, **indem** sie weniger essen und viel Sport treiben.
8. Ich habe mir keine Katze, **sondern** einen kleinen Rauhaardackel gekauft.
9. Sie erinnerten ihn daran, **dass** er bleiben wollte.
10. Gegen Mitternacht wachte das Kind auf, **weil** es ein Knarren hörte, und bekam Angst.

Aufgabe 2:

An der Ecke wohnt eine Familie, **die** Drillinge hat.
 Bäume, **die** unter Denkmalschutz stehen, dürfen nicht gefällt werden.
 Gestern sah ich einen Film mit einem Hund, **der** sprechen konnte.
 Siehst du das Eichhörnchen, **das** gerade über die Wiese rennt?
 Das Spiel, **das** wir am Samstag gespielt haben, hat mir nicht gefallen.

Weil meine Eltern sparen müssen, konnten wir dieses Jahr nicht verreisen. Deshalb haben die Sommerferien für mich nicht so schön begonnen.
 Alle meine Klassenkameraden sind nach der dritten Stunde fröhlich aus der Klasse gerannt. Nur ich konnte diese Freude nicht mit ihnen teilen. Ich dachte nur, wenn alle Freunde mitfahren, dann wird es ziemlich langweilig. Auch meine Freundin Julia flog mit ihrer Schwester nach Kopenhagen, so dass ich mich alleine vergnügen musste. Das war natürlich so einfach, obwohl es auch in unserer Umgebung eine Menge Freizeitangebote gibt. Bevor ich lange überlegen sollte, meldete ich mich zu einer Kanufahrt an. Ich wollte wenigstens etwas dazu beitragen können, wenn die anderen von Kreuzfahrten, Traumstränden und Safariausflügen berichteten.
 Bei der Kanufahrt waren auch drei Übernachtungen auf einem Zeltplatz dabei. Das Fahren mit dem Kanu machte mir Spaß, obwohl ich am Anfang etwas Angst davor hatte. Auch mit den anderen Jugendlichen, die sich angemeldet hatten, verstand ich mich super. Abends saßen wir dann erschöpft am Lagerfeuer und aßen verschiedene Grillspezialitäten. Damit ich meiner Freundin Julia zeigen konnte, dass auch Ferien zu Hause aufregend und spannend sein können, machte ich einige Bilder mit meiner Digitalkamera. Als Julia mich nach zwei Wochen besuchte, freute sie sich für mein schönes Ferienerlebnis. Sie war sogar ein bisschen neidisch, denn in Dänemark hatte es in den zwei Wochen fast nur geregnet.

Siehe Lösungsblatt

Impressum

© 2013 Auer Verlag
AAP Lehrerfachverlage GmbH
Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den Einsatz im Unterricht zu nutzen. Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, nicht jedoch für einen weiteren kommerziellen Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte oder für die Veröffentlichung im Internet oder in Intranets. Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages.

Die AAP Lehrerfachverlage GmbH kann für die Inhalte externer Sites, die sie mittels eines Links oder sonstiger Hinweise erreichen, keine Verantwortung übernehmen. Ferner haftet die AAP Lehrerfachverlage GmbH nicht für direkte oder indirekte Schäden (inkl. entgangener Gewinne), die auf Informationen zurückgeführt werden können, die auf diesen externen Websites stehen.

Autor: Patrick Büttner, Laura Doernbach

Illustrationen: Steffi Aufmuth, Corina Beurenmeister, Stefan Leuchtenberg, Stefan Lohr, Bettina Weller