# Zielgruppe und Nutzen

<u>Grundschule</u>: ab Klasse 1 <u>Inklusion</u>: alle Schulstufen

### Förderbereiche:

Lese- & Wortschatztraining, Erstlesen – Die Kinder stärken ihre Lesefähigkeit, erweitern ihren aktiven und passiven Wortschatz und stärken ihre allgemeine Konzentrationsfähigkeit, indem sie vorgegebenen Namenwörtern die zugehörigen Abbildungen zuordnen und umgekehrt.

## Materialumfang:

Zwölf Karteikarten mit insgesamt 24 Übungsreihen. Jede Übungsreihe besteht aus zwölf Aufgaben.

#### Arbeitsweise:

- 1. Die Karteikarte wird auf ein leeres Blatt gelegt.
- Die Kennzahlen der Lösungen der zwölf Aufgaben werden rechts neben die Aufgabennummern auf das leere Blatt geschrieben; dabei die Aufgabenkarte NICHT beschriften! (Abbildung 1)
- 3. Wenn alle zwölf Aufgaben gelöst sind, wird die Karteikarte zur Selbstkontrolle umgedreht. Die Lösungen werden mit den dargestellten Lösungen auf den jeweiligen Rückseiten abgeglichen. Es hat sich bewährt, dass die Kinder dabei die einzelnen Lösungen nacheinander abhaken. (Abbildung 2)

# Hinweise, Anmerkungen, Kritik:

Rückmeldungen der Anwender dieser Selbst-LernKartei sind sehr erwünscht. Bitte senden Sie diese an den Kohl-Verlag: redaktion@kohlverlag.de

Viel Freude mit dieser SelbstLernKartei wünscht Ihnen das Autorenteam des



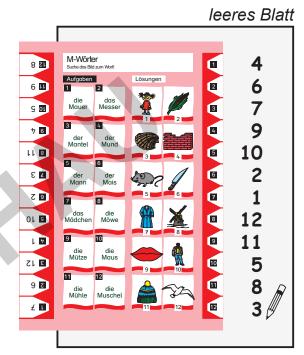


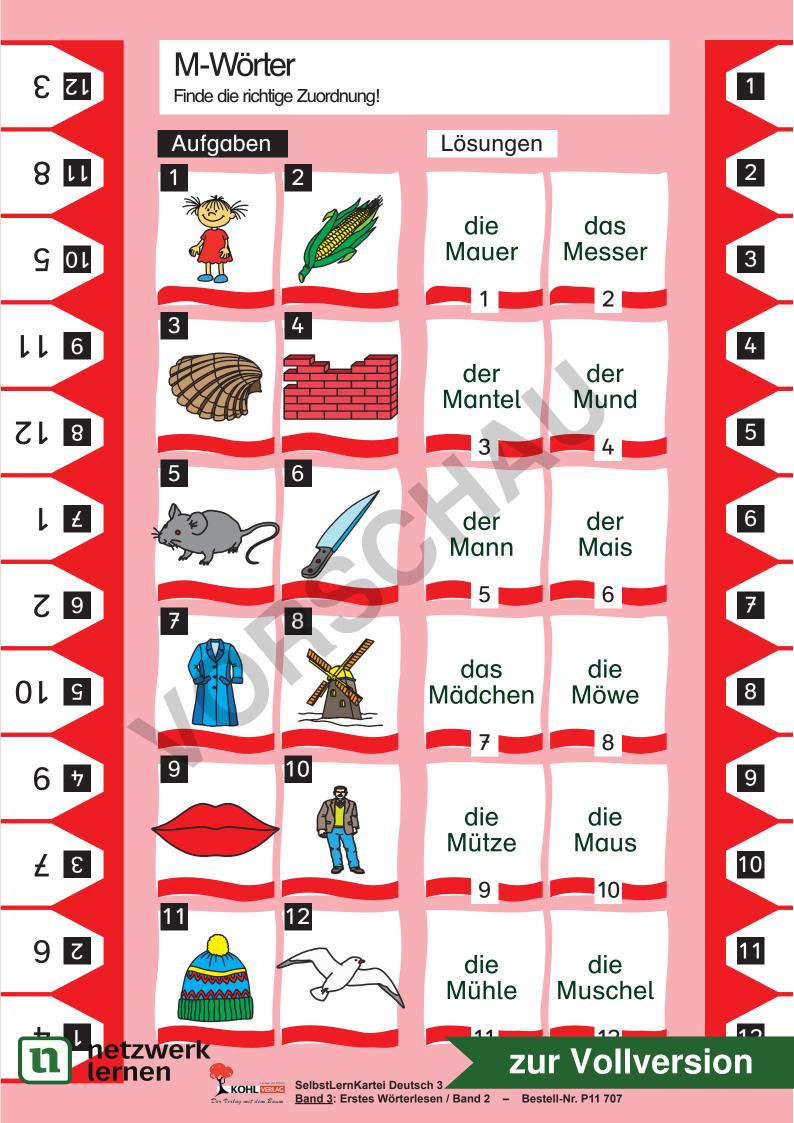
Abbildung 1

## Selbstkontrolle

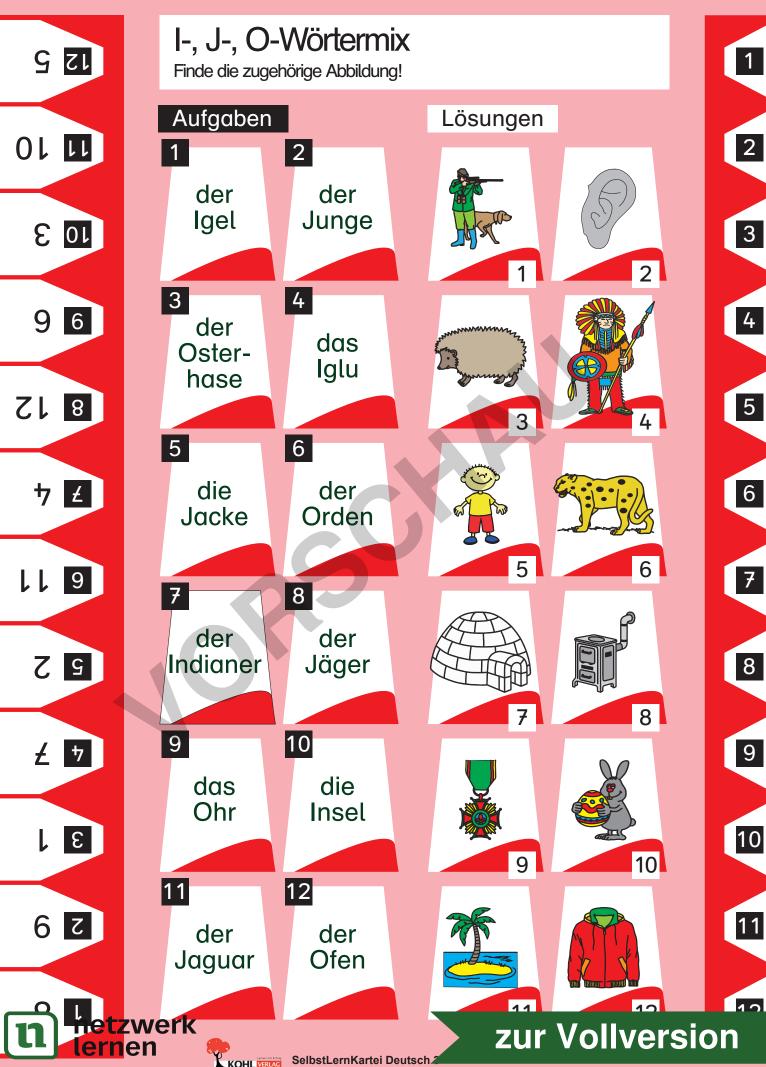
leeres Blatt



zur Vollversion







Band 3: Erstes Wörterlesen / Band 2 — Bestell-Nr. P11 707

