

Download

Antje Barth, Melanie Grünzig,
Simone Ruhm, Hardy Seifert

Auer Führerscheine Mathematik Klasse 6

Mit Dezimalbrüchen rechnen



VORSCHAU



Downloadauszug
aus dem Originaltitel:



Auer Führerscheine
Mathematik Klasse 6

zur Vollversion

zur Erfassung von Lernstand

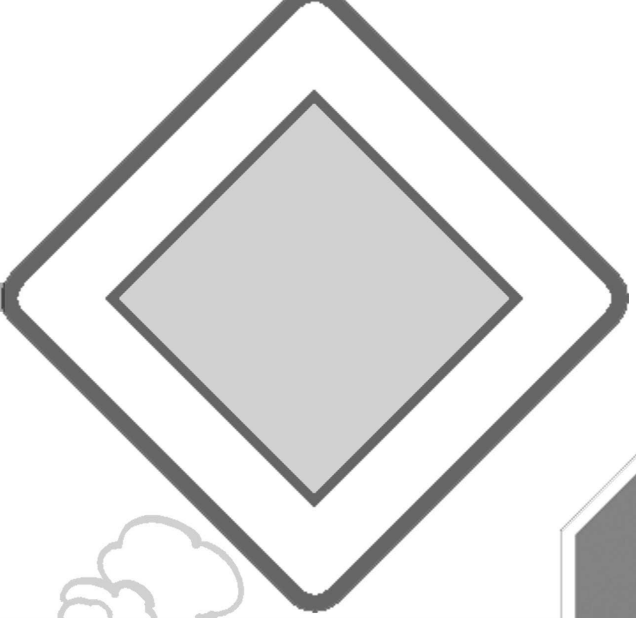
Auer Führerscheine Mathematik Klasse 6

Mit Dezimalbrüchen rechnen

VORSCHAU

Dieser Download ist ein Auszug aus dem Originaltitel
Auer Führerscheine Mathematik Klasse 6
Schnell-Tests zur Erfassung von Lernstand und Lernfortschritt

Über diesen Link gelangen Sie zur entsprechenden Produktseite im Web.
<http://www.auer-verlag.de/go/dl7140>



STOP

Name: _____

Mathematik Klasse 6

Führerschein

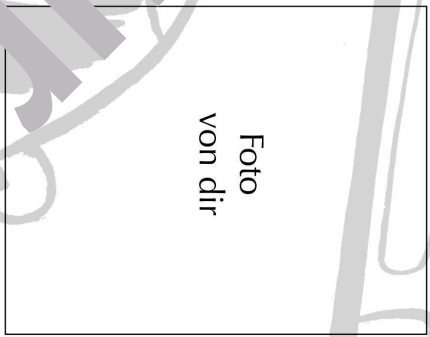


Foto
von dir



zur Vollversion

FÜHRERSCHEIN

Mit Dezimalbrüchen rechnen



Datum / Unterschrift des Lehrers

Unterschrift des Lehrers

FÜHRERSCHEIN
Dezimalbrüche addieren

Unterschrift des Lehrers

FÜHRERSCHEIN
Dezimalbrüche subtrahieren

Unterschrift des Lehrers

FÜHRERSCHEIN
Dezimalbrüche multiplizieren

Unterschrift des Lehrers

FÜHRERSCHEIN
Dezimalbrüche dividieren

(bitte hier knicken)

FÜHRERSCHEIN

Daten und Zufall



Datum / Unterschrift des Lehrers

Unterschrift des Lehrers

FÜHRERSCHEIN
Absolute und relative Häufigkeit

Unterschrift des Lehrers

FÜHRERSCHEIN
Arithmetisches Mittel

Unterschrift des Lehrers

FÜHRERSCHEIN
Spannweite und Median

Unterschrift des Lehrers

FÜHRERSCHEIN
Einfache Wahrscheinlichkeiten berechnen

VORRESCHAU

A. Barth/M. Grünzig/S. Ruhn/H. Seiler, Auer Führerscheine Mathematik 6 © Auer Verlag - AAP Lehrerschwerfächer, Donauwörth



1. Addiere die beiden Dezimalbrüche.

$0,76 + 0,21$

- 97
 0,97
 9,7

2. Bahar erhält als Ergebnis der Aufgabe $3,5 + 8$ das Ergebnis 4,3. Was hat sie falsch gemacht?

- a) Sie hat nicht richtig addiert, das Ergebnis lautet 0,43.
 b) Sie hat nicht die gleichen Stellenwerte untereinander geschrieben.
 c) Sie muss $35 + 8$ rechnen.

3. Berechne den Umfang des Quadrats.



- 21,2 dm
 10,6 dm
 15,9 dm

4. Entscheide, welches das richtige Ergebnis für die Aufgabe $5,36 + 1,4$ ist.

- 6,769
 19,369
 5,383

5. Bei welcher Teilaufgabe ist das Ergebnis richtig?

- a) $2,4 \text{ km} + 3 \text{ m} = 2,4 \text{ km}$
 b) $2,4 \text{ km} + 3 \text{ m} = 2,403 \text{ km}$
 c) $2,4 \text{ km} + 3 \text{ m} = 2,7 \text{ km}$

6. Bei welcher Teilaufgabe sind die Umrechnungen korrekt?

- a) $5,4 \text{ km} + 34 \text{ m} = 5,4 \text{ km} + 3,4 \text{ m} = 8,8 \text{ km}$
 b) $5,4 \text{ km} + 34 \text{ m} = 5400 \text{ m} + 34 \text{ m} = 5434 \text{ m}$
 c) $5,4 \text{ km} + 34 \text{ m} = 54 \text{ m} + 34 \text{ m} = 88 \text{ m}$

7. Addiere die beiden Dezimalbrüche.

$123,1 + 45,846$

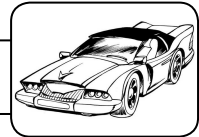
- 168,946
 123,946
 47,077

8. Addiere die drei Dezimalbrüche.

$0,78 + 1,375 + 10,1$

- 12,255
 1,554
 180,375





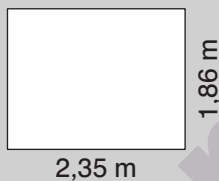
1. Entscheide, welches das richtige Ergebnis für die Aufgabe $0,54 + 0,21$ ist.

- | | | |
|---------|--------------------------|-------------------------------------|
| a) 75 | <input type="checkbox"/> | |
| b) 0,75 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| c) 7,5 | <input type="checkbox"/> | |

2. Lea erhält als Ergebnis der Aufgabe $7,6 + 5$ das Ergebnis 8,1. Was hat sie falsch gemacht?

- | | | |
|---|--------------------------|-------------------------------------|
| a) Sie hat nicht richtig addiert, das Ergebnis lautet 0,81. | <input type="checkbox"/> | |
| b) Sie hat nicht die gleichen Stellenwerte untereinander geschrieben. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| c) Sie muss $76 + 5$ rechnen. | <input type="checkbox"/> | |

3. Berechne den Umfang des Rechtecks.



- | | | |
|--------|--------------------------|-------------------------------------|
| 8,42 m | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 4,21 m | <input type="checkbox"/> | |
| 6,07 m | <input type="checkbox"/> | |

4. Addiere die beiden Dezimalbrüche

- | | | |
|---------------|---------------------------------|-------------------------------------|
| $7,243 + 2,6$ | 9,843 <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | 33,243 <input type="checkbox"/> | |
| | 7,269 <input type="checkbox"/> | |

5. Bei welcher Teilaufgabe ist das Ergebnis richtig

- | | | |
|---|--------------------------|-------------------------------------|
| a) $7,6 \text{ km} + 5 \text{ m} = 12,6 \text{ km}$ | <input type="checkbox"/> | |
| b) $7,6 \text{ km} + 5 \text{ m} = 7,605 \text{ m}$ | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| c) $7,6 \text{ km} + 5 \text{ m} = 8,1 \text{ km}$ | <input type="checkbox"/> | |

6. Bei welcher Teilaufgabe sind die Umrechnungen korrekt?

- | | | |
|---|--------------------------|-------------------------------------|
| a) $4,7 \text{ km} + 12 \text{ m} = 4,7 \text{ km} + 1,2 \text{ km} = 5,9 \text{ km}$ | <input type="checkbox"/> | |
| b) $4,7 \text{ km} + 12 \text{ m} = 4700 \text{ m} + 12 \text{ m} = 4712 \text{ m}$ | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| c) $4,7 \text{ km} + 12 \text{ m} = 47 \text{ m} + 12 \text{ m} = 59 \text{ m}$ | <input type="checkbox"/> | |

7. Addiere die beiden Dezimalbrüche.

- | | | |
|------------------|----------------------------------|-------------------------------------|
| $247,6 + 37,297$ | 284,897 <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | 247,897 <input type="checkbox"/> | |
| | 37,5446 <input type="checkbox"/> | |

8. Addiere die drei Dezimalbrüche.

- | | | |
|-----------------------|---------------------------------|-------------------------------------|
| $0,43 + 2,478 + 12,1$ | 15,008 <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | 1,554 <input type="checkbox"/> | |
| | 260,33 <input type="checkbox"/> | |



Dezimalbrüche subtrahieren

1. Subtrahiere die beiden Dezimalbrüche.

$47,9 - 2,8$

50,7

45,1

19,9

2. Subtrahiere die beiden Zahlen.

$25,4 - 4$

21,4

25,0

29,4

3. Subtrahiere die beiden Dezimalbrüche.

$30,18 - 6,46$

36,64

23,72

24,72

4. Subtrahiere die Dezimalbrüche.

$212,5 - 4,0 - 64,2$

212,3

338,7

202,3

5. Subtrahiere die Dezimalbrüche.

$264,21 - 47,1 - 38 - 79,18$

100,50

99,50

98,50

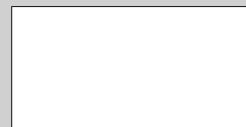
6. Eine Straßenbaufirma repariert an zwei Tagen 0,43 km bzw. 0,19 km Straße. Insgesamt müssen sie 1 km instand setzen. Wie viele Meter müssen sie am dritten Tag noch fertig stellen?

0,19 km

0,57 km

0,62 km

7. Der Umfang des rechteckigen Grundstücks beträgt 49,8 m. Berechne die Länge der fehlenden Seite.



$a = 15,3 \text{ m}$

13,5 m

27,0 m

9,6 m

8. Subtrahiere die Dezimalbrüche.

$2050,716 - 237,01 - 617,222 - 496,806$

799,545

1196,451

699,678

1813,673

8 P.

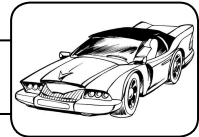


netzwerk
lernen

Dezimalbrüche rechnen

zur Vollversion





1. Subtrahiere die beiden Dezimalbrüche.

$195,8 - 3,8$

- 192,0
 193,0
 191,0

2. Subtrahiere die beiden Zahlen.

$55,7 - 8$

- 47,7
 54,9
 63,7

3. Subtrahiere die beiden Dezimalbrüche.

$28,38 - 5,37$

- 36,64
 33,75
 23,01

4. Subtrahiere die Dezimalbrüche.

$100,8 - 41,0 - 7,8$

- 91,9
 178,9
 90,7

5. Subtrahiere die Dezimalbrüche.

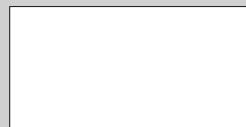
$87,52 - 19,59 - 5,52 - 30,05$

- 142,7
 32,35
 62,40

6. Bauer Knecht hat einen 81,5 m langen Zaun zur Verfügung, um eine Weide einzuzäunen. Die Weide ist 15,4 m breit und 21,2 m lang. Das Haus zur Weide ist 3 m breit und muss nicht eingezäunt werden. Wie viel Zaun bleibt übrig?

- 2,6 m
 0,3 m
 2,3 m

7. Der Umfang des rechteckigen Grundstücks beträgt 39,2 cm. Berechne die Länge der fehlenden Seite.



$a = 11,3 \text{ cm}$

- 16,4 cm
 27,9 cm
 8,3 cm

8. Subtrahiere die Dezimalbrüche.

$2497,563 - 754,415 - 171,339 - 34,426$

- 1743,148
 1571,809
 1537,383
 3457,743



Dezimalbrüche multiplizieren

1. Multipliziere die beiden Dezimalbrüche.

$7,5 \cdot 9,2$

69,0

16,7

690

2. Multipliziere die beiden Zahlen.

$3,7 \cdot 8$

29,6

296

30,4

3. Multipliziere die beiden Dezimalbrüche.

$2,5 \cdot 4,69$

11,7

11,725

117,25

4. Multipliziere die Dezimalbrüche.

$4,7 \cdot 9,5 \cdot 4,7$

1830,65

183,065

183,65

5. Multipliziere die Dezimalbrüche.

$8,7 \cdot 8,3 \cdot 5,47$

398,0748

399,7480

394,9887

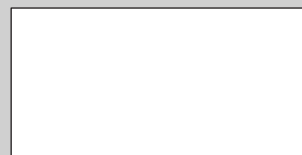
6. Frau Frogg will sich ein Kleid nähren. Sie kauft dazu 3,50 m lang grünen Stoff zu 28,90 € je Meter und 1,50 m Futterstoff, der 8,70 € je Meter kostet. Wie viel kostet ihr Einkauf?

114,20 €

13,05 €

101,15 €

7. Berechne die Fläche des Rechtecks.



1,8 m

2,3 m

4,41 m²

41,4 m²

4,14 m²

8. In welchen Zeilen sind die Ergebnisse richtig?

a) $8,79 \cdot 10 = 879,0$

b) $500,094 \cdot 1\,000 = 50\,009,4$

c) $7\,814,3648 \cdot 100 = 781\,436,48$

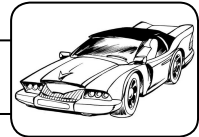
d) $0,000056 \cdot 100\,000 = 5,6$



netzwerk
lernen

Dezimalbrüchen rechnen

zur Vollversion



1. Multipliziere die beiden Dezimalbrüche.

$2,3 \cdot 6,5$

- 14,95
- 1,47
- 17,42

2. Multipliziere die beiden Zahlen.

$14,3 \cdot 6$

- 858,0
- 85,8
- 88,5

3. Multipliziere die beiden Dezimalbrüche.

$20,6 \cdot 53,83$

- 11 088,98
- 1 108,898
- 110,9898

4. Multipliziere die Dezimalbrüche.

$2,1 \cdot 13,2 \cdot 4,68$

- 1 205,3496
- 1 303,4736
- 305,5493

5. Multipliziere die Dezimalbrüche.

$3,7 \cdot 12,9 \cdot 12 \cdot 10$

- 6 125,7135
- 6 015,8135
- 6 025,9125

6. Kevin trinkt 3 Gläser Cola zu je 0,25 Liter. 0,25 Liter Cola enthält 2,5 g Zucker. Wie viel Zucker hat Kevin mit den 3 Gläsern Cola zu sich genommen?

- 79,50 g
- 53,00 g
- 79,05 g

7. Berechne die Fläche des Quadrats.



- 16,384 m²
- 25,6 m²
- 163,84 m²

8. In welchen Zeilen sind die Ergebnisse richtig?

- a) $0,38 \cdot 10 = 3,8$
- b) $956,4 \cdot 1 000 = 95 640$
- c) $5,023 \cdot 100 = 502,3$
- d) $10,006 \cdot 1 000 = 10 006$



1. In welchen Zeilen sind die Ergebnisse richtig?

- | | | |
|---------------------------|--------------------------|-------------------------------------|
| a) $7,5 : 10 = 0,75$ | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| b) $8 : 10 = 0,8$ | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| c) $0,8 : 10 = 8$ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d) $896,36 : 10 = 89,636$ | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |

2. Dividiere die beiden Zahlen.

- | | | |
|---------|-------------------------------|-------------------------------------|
| $6 : 4$ | 1,5 <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | 6,4 <input type="checkbox"/> | |
| | 1,25 <input type="checkbox"/> | |

3. Dividiere die beiden Zahlen.

- | | | |
|-----------|--------------------------------|-------------------------------------|
| $4,9 : 4$ | 1,2 <input type="checkbox"/> | |
| | 1,225 <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | 1,25 <input type="checkbox"/> | |

4. Dividiere die Dezimalbrüche.

- | | | |
|-------------|------------------------------|-------------------------------------|
| $0,6 : 0,5$ | 0,3 <input type="checkbox"/> | |
| | 1,2 <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | 3 <input type="checkbox"/> | |

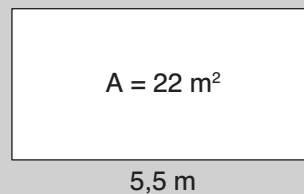
5. Dividiere die Dezimalbrüche.

- | | | |
|-------------|------------------------------|-------------------------------------|
| $1,7 : 0,5$ | 5,8 <input type="checkbox"/> | |
| | 8,5 <input type="checkbox"/> | |
| | 3,4 <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |

6. Auf einer Länge von 122,50 m soll eine neue Hecke gepflanzt werden. Alle 3,35 m soll ein Strauch gesetzt werden. Wie viele Sträucher werden benötigt?

- | | |
|------------------------------|-------------------------------------|
| 350 <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 53 <input type="checkbox"/> | |
| 230 <input type="checkbox"/> | |

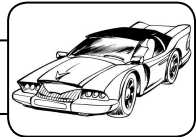
7. Berechne die fehlende Seite des Rechtecks.



- | | |
|--------------------------------|-------------------------------------|
| 5,5 m <input type="checkbox"/> | |
| 88 m <input type="checkbox"/> | |
| 4 m <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |

8. In welcher Zeile ist das Ergebnis richtig?

- | | | |
|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|
| a) $4,582 : 0,2 = 22,9$ | <input type="checkbox"/> | |
| b) $7,127 : 0,7 = 9,2$ | <input type="checkbox"/> | |
| c) $4,028 : 0,5 = 8,056$ | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |



1. In welchen Zeilen sind die Ergebnisse richtig?

- | | | |
|------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|
| a) $84,2 : 10 = 8,42$ | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| b) $35 : 10 = 350$ | <input type="checkbox"/> | |
| c) $0,7 : 10 = 0,07$ | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| d) $0,00890 : 10 = 0,000890$ | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |

2. Dividiere die beiden Zahlen.

- | | | | |
|----------|-----|--------------------------|-------------------------------------|
| $13 : 5$ | 2,6 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | 1,6 | <input type="checkbox"/> | |
| | 6,0 | <input type="checkbox"/> | |

3. Dividiere die beiden Zahlen.

- | | | | |
|------------|------|--------------------------|-------------------------------------|
| $18,8 : 2$ | 9,9 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | 16,8 | <input type="checkbox"/> | |
| | 9,4 | <input type="checkbox"/> | |

4. Dividiere die Dezimalbrüche.

- | | | | |
|---------------|-------|--------------------------|-------------------------------------|
| $0,233 : 0,8$ | 0,233 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | 0,375 | <input type="checkbox"/> | |
| | 0,240 | <input type="checkbox"/> | |

5. Dividiere die Dezimalbrüche.

- | | | | |
|----------------|-------|--------------------------|-------------------------------------|
| $14,338 : 0,2$ | 7,169 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | 71,69 | <input type="checkbox"/> | |
| | 7,619 | <input type="checkbox"/> | |

6. Zum Abschlussfest der Klasse 6b wurde für Essen und Getränke 79,93 € für Preise und die Tonola 32,47 € ausgegeben. Berechne den Betrag, den jeder der 24 Kinder bezahlen muss.

- | | | |
|---------|--------------------------|-------------------------------------|
| 1,35 € | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 39,97 € | <input type="checkbox"/> | |
| 5,35 € | <input type="checkbox"/> | |

7. Berechne die fehlende Seite des Rechtecks.

<p style="text-align: center;">$A = 35,5 \text{ dm}^2$</p> <p style="text-align: center;">?</p> <p style="text-align: center;">$14,2 \text{ dm}$</p>	?	5,2 cm	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		5,2 dm	<input type="checkbox"/>	
		2,5 dm	<input type="checkbox"/>	

8. In welcher Zeile ist das Ergebnis richtig?

- | | | |
|---------------------------|--------------------------|-------------------------------------|
| a) $13,143 : 0,3 = 43,81$ | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| b) $13,753 : 0,5 = 27,5$ | <input type="checkbox"/> | |
| c) $5,385 : 0,6 = 8,795$ | <input type="checkbox"/> | |



1. Welche Aussage ist korrekt?

- a) Relative Häufigkeit = $\frac{\text{Gesamtzahl der Daten}}{\text{Absolute Häufigkeit}}$
- b) Relative Häufigkeit = $\frac{\text{Absolute Häufigkeit}}{\text{Gesamtzahl der Daten}}$
- c) Absolute Häufigkeit = $\frac{\text{Gesamtzahl der Daten}}{\text{Relative Häufigkeit}}$

2. Berechne die relative Häufigkeit.

- Von insgesamt 100 Schülern kommen 20 mit dem Fahrrad in die Schule.
- 20
 - 0,2
 - 0,02

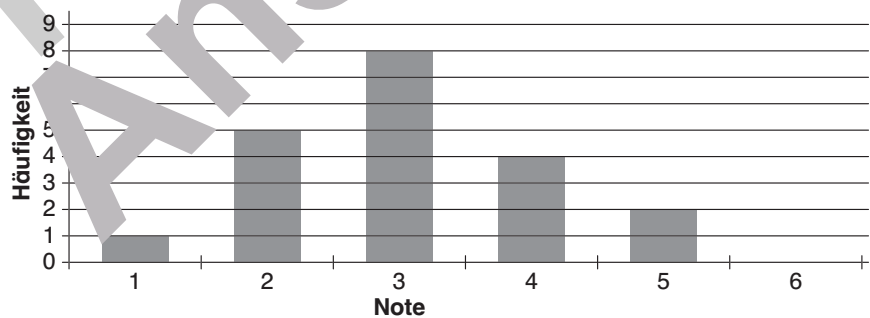
3. Berechne die relative Häufigkeit.

- Von insgesamt 50 Schülern haben 6 kein Handy.
- 0,12
 - 0,6
 - 0,50

4. Von insgesamt 20 Schülern besitzen 3 ein Instrument. Berechne die relative Häufigkeit.

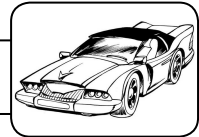
- a) 0,3
- b) $\frac{15}{100}$
- c) 0,20

5. In der Grafik ist die Notenverteilung einer Klasse dargestellt. Welche Aussage ist korrekt?



- a) Die relative Häufigkeit für die Note 1 beträgt 0,01.
- b) Die relative Häufigkeit für die Note 2 beträgt 0,25.
- c) Die relative Häufigkeit für die Note 3 beträgt 0,80.

5 P.



1. Welche Aussage ist korrekt?

- a) Relative Häufigkeit = $\frac{\text{Absolute Häufigkeit}}{\text{Gesamtzahl der Daten}}$
- b) Relative Häufigkeit = $\frac{\text{Gesamtzahl der Daten}}{\text{Absolute Häufigkeit}}$
- c) Absolute Häufigkeit = $\frac{\text{Gesamtzahl der Daten}}{\text{Relative Häufigkeit}}$

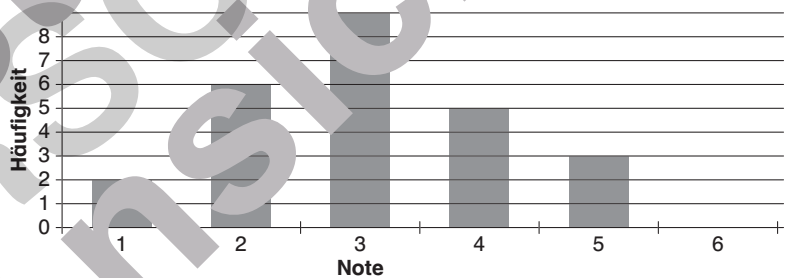
2. In einer Klasse mit 20 Schülern sind nur 5 Mädchen.
Berechne die relative Häufigkeit.

- a) 20
- b) 0,25
- c) 0,05

3. Bei einer Umfrage wurden insgesamt 200 Personen befragt. Von den Befragten waren 80 bei Twitter angemeldet. Berechne die relative Häufigkeit.

- a) 0,200
- b) 0,40
- c) 0,80

4. In der Grafik ist die Notenverteilung einer Klassenarbeit dargestellt.



- a) Die relative Häufigkeit für die Note 1 beträgt 0,05.
- b) Die relative Häufigkeit für die Note 3 beträgt 0,36.
- c) Die relative Häufigkeit für die Note 5 beträgt 0,30.

5. Von 40 Kugeln sind 16 rot. Berechne die relative Häufigkeit.

- a) 0,16
- b) $\frac{4}{100}$
- c) 0,40

5 P.



Impressum

© 2013 Auer Verlag
AAP Lehrerfachverlage GmbH
Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den Einsatz im Unterricht zu nutzen. Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, nicht jedoch für einen weiteren kommerziellen Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte oder für die Veröffentlichung im Internet oder in Intranets. Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages.

Die AAP Lehrerfachverlage GmbH kann für die Inhalte externer Sites, die sie mittels eines Links oder sonstiger Hinweise erreichen, keine Verantwortung übernehmen. Ferner haftet die AAP Lehrerfachverlage GmbH nicht für direkte oder indirekte Schäden (inkl. entgangener Gewinne), die auf Informationen zurückgeführt werden können, die auf diesen externen Websites stehen.

Autor: A. Barth, M. Grünzig, S. Ruhm, H. Seifert
Illustrationen: Steffen Jähde, Sundhagen