

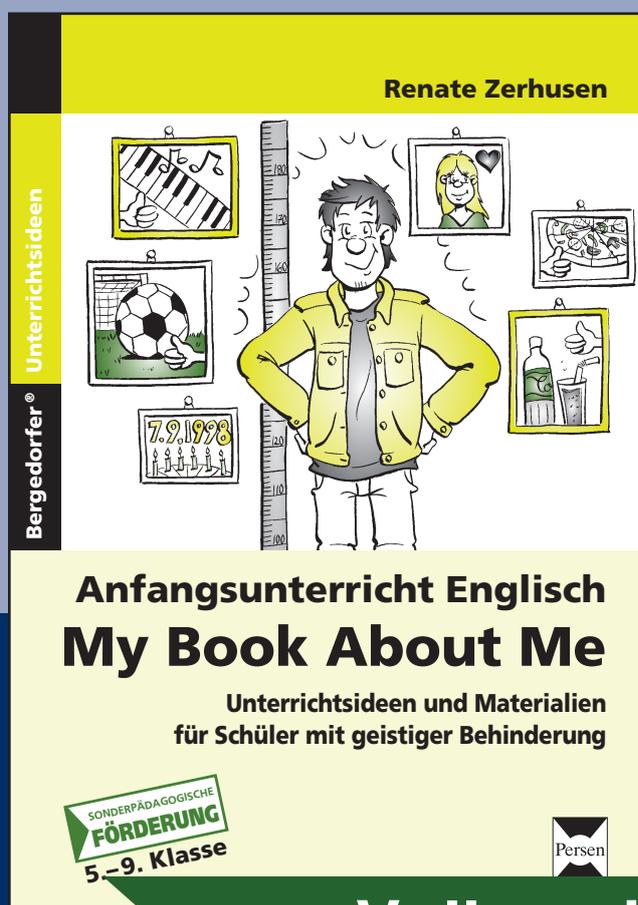


DOWNLOAD

Renate Zerhusen

Anfangsunterricht Englisch: Pets

Unterrichtsideen und Materialien für
Schüler mit geistiger Behinderung



Downloadauszug
aus dem Originaltitel:



Geplanter Unterrichtsverlauf leicht und schwer



Erläuterungen zu einzelnen Phasen bzw. Handlungsschritten siehe S. 2.

Phasen	Geplante Handlungsschritte	Kommentar	Sozialform, Medien/Materialien
Einstieg	<ul style="list-style-type: none"> Begrüßung Wiederholung des Wortschatzes aus vorangegangener Stunde durch spielerische Übung oder kurzen Vokabeltest 		<i>Plenum</i> oder <i>Halbkreis vor der Tafel</i>
Hinführung	<ul style="list-style-type: none"> Jeder S. erhält ein Puzzle eines Haustieres. Wer sein Puzzle zuerst zusammengefügt hat, ist Gewinner und darf seine Vermutung zum kommenden Unterrichtsgegenstand äußern. 	Über eine spielerische Übung wird das Interesse am Unterrichtsgegenstand geweckt. Die Anzahl der Puzzleteile kann von S. zu S. variieren.	<i>Plenum</i> <ul style="list-style-type: none"> Bildkarten (M2)
Erarbeitung	<ul style="list-style-type: none"> L. schreibt Stundenthema an die Tafel (Haustiere – pets) und befestigt deutsche Wortkarten an einer Tafelhälfte, die englischen an der anderen. Jeder S. zieht eine Bildkarte aus einem kleinen Beutel, benennt das abgebildete Tier, sucht die passende deutsche Wortkarte und befestigt beides unter der Überschrift. S. versuchen sich im Zuordnen der englischen Wortkarten und werden von L. unterstützt. S. üben Aussprache der Begriffe; L. unterstützt ggf. durch Vorsprechen. 	Die S. können sich gegenseitig beim Erlesen der einzelnen Schriftzüge unterstützen oder erhalten Hilfestellung durch L. unterstützende Kommunikationsformen einbeziehen	<i>Halbkreis vor der Tafel</i> <ul style="list-style-type: none"> Beutel Bild- und Wortkarten deutsch/englisch (M1/M2)
Arbeitsphase	<ul style="list-style-type: none"> L. präsentiert Seite für das <i>Book About Me</i> und erläutert Arbeitsauftrag. S. nennen Lieblingshaustier. S. gestalten Seite für das <i>Book About Me</i>. L. erläutert Arbeitsauftrag auf den Arbeitsblättern. S. bearbeiten ein weiteres Arbeitsblatt und spielen in Kleingruppen Haustier-Memo-Spiel. 	Bei der Nennung der Lieblingshaustiere werden die S. angehalten, einen ganzen englischen Satz zu formulieren (<i>My favourite pet is ...</i>). Starke S. werden auch nach der Farbe des Tieres gefragt. unterstützende Kommunikationsformen einbeziehen (z. B. Lieblingshaustier auf Deutsch über ein Gerät mit Sprachausgabe benennen)	<i>Einzel- und Kleingruppenarbeit</i> <ul style="list-style-type: none"> „My favourite pet“ (S. 8/9) Arbeitsblatt (M3a/3b) Haustier-Memo-Spiel: Bild und ggf. Wortkarten (M1/M2)
Abschluss	<ul style="list-style-type: none"> S. präsentieren fertige Seite für das <i>Book About Me</i> Spiel: Tier-Quiz 	ritualisierter Abschluss	<i>Plenum/Kleingruppen</i> <ul style="list-style-type: none"> Haftnotizblock, Stift
Einstieg/ Wiederholung	<ul style="list-style-type: none"> Tier-Quiz Painter 		



Erläuterungen zum geplanten Unterrichtsverlauf leicht und schwer



Anzahl der Vokabeln

Je nach Leistungsvermögen der Lerngruppe kann bei der Durchführung der leichten Unterrichtssequenz mit sechs (leicht) oder aber mit neun (schwer) Haustieren gearbeitet werden.

leicht: **dog, cat, rabbit, bird, mouse, hamster**

schwer: **dog, cat, rabbit, bird, mouse, hamster, rat, snake, turtle**

Hinführung

Die Haustierpuzzles können aus den Bildkarten (M2) hergestellt werden. Dazu werden die Bildkarten in der gewünschten Größe kopiert und evtl. auf festes Papier geklebt. Anschließend muss überlegt werden, wie das Puzzle aufgeteilt werden soll. Die Aufteilung kann sowohl mittels der üblichen Puzzleteilmuster als auch mit geraden Linien, Wellenlinien o. Ä. erfolgen. Die Einzelteile werden ausgeschnitten und ggf. in einem Briefumschlag gesammelt. Falls erwünscht, können die Haustierpuzzles auch laminiert werden.

Erarbeitung

Wort- und Bildkarten wie gehabt für die Tafelarbeit vorbereiten

My favourite pet – Gestaltung der Seite

Bei der Gestaltung der Seite für das *Book About Me* kann zwischen zwei verschiedenen Seiten gewählt werden. Bei der leichten Variante malen und schreiben die Schüler ihr liebstes Tier. Bei der schwierigen Variante sollen außerdem Farbe des Tieres und ggf. ein Name ergänzt werden. Da älteren Schülern oftmals die Motivation zur künstlerischen Betätigung fehlt, können auch geeignete Tierbilder im Internet gesucht, ausgedruckt und eingeklebt werden. So werden gleichzeitig informationstechnologische Grundlagen gefördert.

Tier-Quiz

Das Tier-Quiz basiert auf der Idee des Spiels Prominentenraten. Es handelt sich um ein Kommunikationsspiel, bei dem jedem Teilnehmer der Name einer prominenten Persönlichkeit – in diesem Fall ein Haustier – auf den Rücken geklebt wird. Durch Fragen an die anderen Mitspieler soll herausgefunden werden, um welche Persönlichkeit / welches Haustier es sich handelt (z. B. „Habe ich Federn?“). Jeder Schüler muss abschließend „sein“ Haustier auf Englisch nennen (z. B. „I am a bird.“).

Arbeitsblatt

Je nach dem Leistungsvermögen der Lerngruppe können die Wörterhilfen auf der unteren Seitenhälfte auch abgeschnitten oder nach hinten gefaltet werden.

Zusätzlicher Hinweis für schweren Unterrichtsverlauf

Wird diese Unterrichtsstunde mit einer starken Lerngruppe durchgeführt, sollte eine weitere Arbeitsphase, in der die Schüler die eingeführten Vokabeln in das Vokabelheft übertragen, eingeplant werden.



Hund

dog

Katze

cat

Kaninchen

rabbit

Ratte

rat

Schlange

snake

Maus

mouse

Hamster

hamster

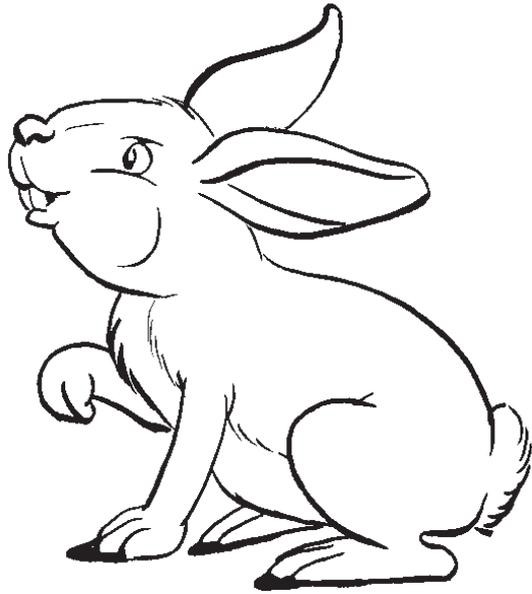
Vogel

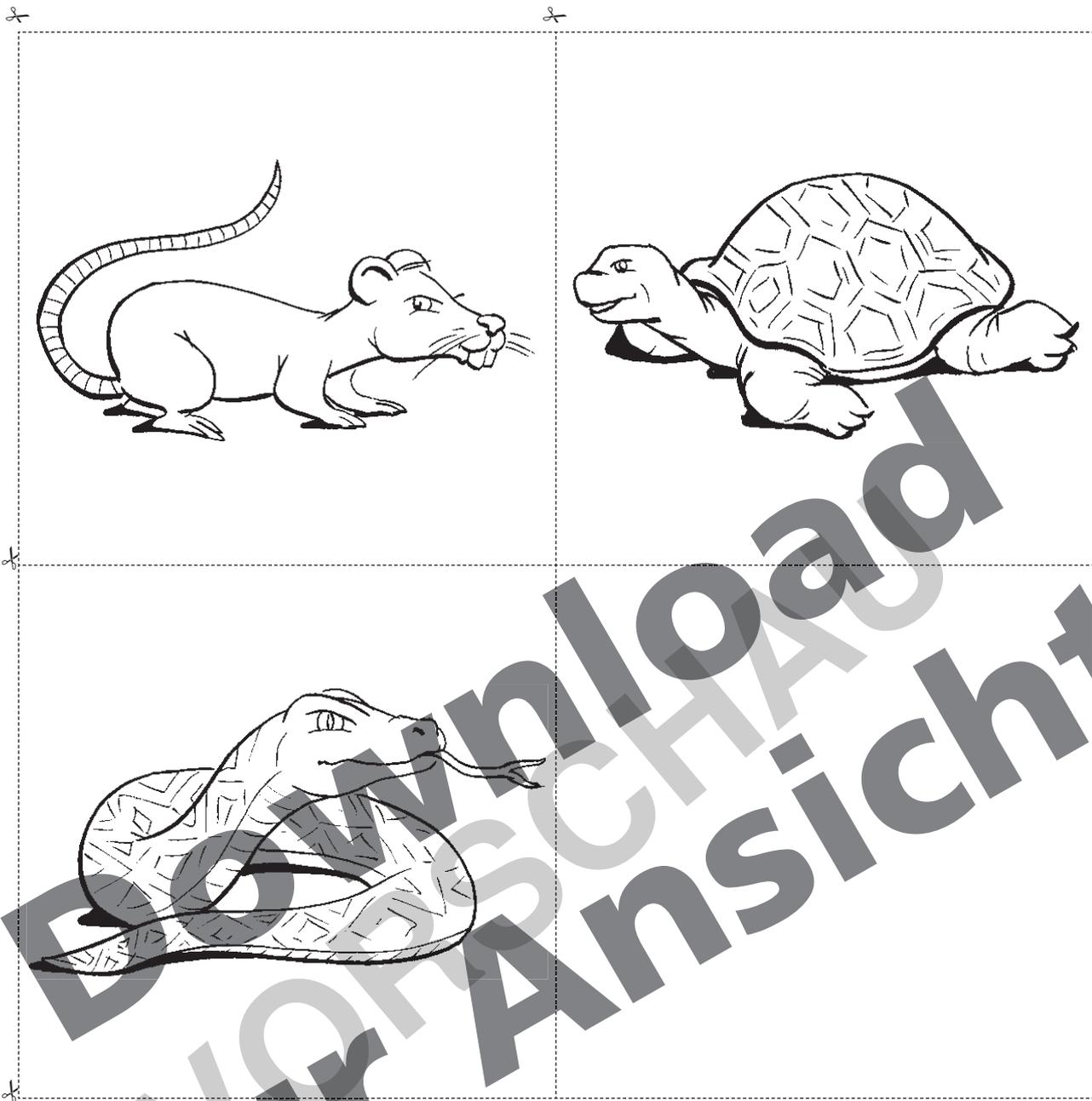
bird

Schildkröte

turtle



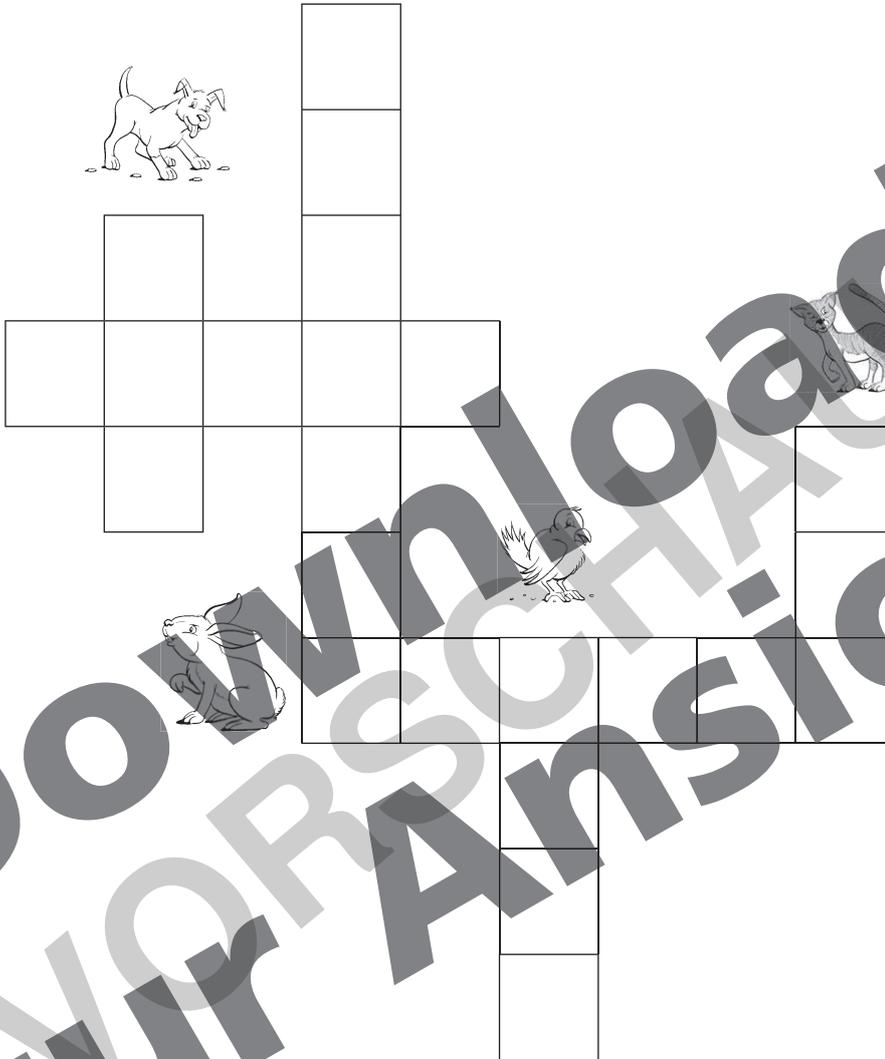






Name: _____

Date: _____



Download zur Ansicht

- HAMSTER
- CAT
- RABBIT
- BIRD
- MOUSE
- DOG





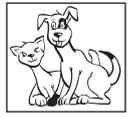
Name: _____

Date: _____



- | | | |
|---------|--------|--------|
| HAMSTER | CAT | RABBIT |
| BIRD | MOUSE | DOG |
| SNAKE | TURTLE | RAT |





My favourite pet

Download
zur Ansicht







Bergedorfer[®] Unterrichtshilfen

... und das Lehrerleben wird leichter!

Weitere Downloads, E-Books und Print-Titel des umfangreichen Persen-Verlagsprogramms finden Sie unter www.persen.de

Hat Ihnen dieser Download gefallen? Dann geben Sie jetzt auf www.persen.de direkt bei dem Produkt Ihre Bewertung ab und teilen Sie anderen Kunden Ihre Erfahrungen mit.



Download
zur Ansicht

© 2012 Persen Verlag, Buxtehude
AAP Lehrerfachverlage GmbH
Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den Einsatz im Unterricht zu nutzen. Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, nicht jedoch für einen weiteren kommerziellen Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte oder für die Veröffentlichung im Internet oder in Intranets. Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages.

Die AAP Lehrerfachverlage GmbH kann für die Inhalte externer Sites, die Sie mittels eines Links oder sonstiger Hinweise erreichen, keine Verantwortung übernehmen. Ferner haftet die AAP Lehrerfachverlage GmbH nicht für direkte oder indirekte Schäden (inkl. entgangener Gewinne), die auf Informationen zurückgeführt werden können, die auf diesen externen Websites stehen.

Illustrationen: Mele Brink
Satz: Satzpunkt Ursula Ewert GmbH, Bayreuth

Bestellnr.: 23143DA8

www.persen.de