

Inhalt

	Methodisch-Didaktische Hinweise / Vorwort	5
1	Bewegungsspiele	6 - 7
	<u>Spiel 1</u> : Oben – unten, vorne – hinten	
	<u>Spiel 2</u> : Neben – davor – dahinter – auf – links – rechts	
	<u>Spiel 3</u> : Spiel mit den Händen	
2	Wimmelbilder	8 - 11
	<u>Bild 1</u> : Die Maus feiert Geburtstag	
	<u>Bild 2</u> : Auf hoher See	
3	Buchstabensuche	12
	<u>Thema 1</u> : Was steht dazwischen?	
	<u>Thema 2</u> : Was steht links, was steht rechts?	
4	Farben und Formen	13
5	Oben und unten	14 - 15
6	Groß und klein	16
7	Links und rechts	17 - 18
8	Davor und dahinter	19 - 20
9	Wie ist es richtig?	21 - 22
10	Weitermalen	23 - 24
	<u>Thema 1</u> : Jan spielt Fußball	
	<u>Thema 2</u> : Der kleine Vogel	
11	Wo ist Kater Fridolin?	25 - 26
12	Lagebeziehungen erkennen	27 - 28
	<u>Thema 1/2</u> : oben und unten	
	<u>Thema 3/4</u> : links und rechts	
13	Zwischen	29
14	Memory	30 - 33
15	Legespiel	34 - 37
16	Mehr oder weniger?	38 - 41
17	Lagebeziehungsspiel	42 - 46
18	Drinnen und draußen	47 - 48
19	Nah und fern	49 - 50

Methodisch-didaktische Hinweise

Liebe Erzieherinnen und Erzieher, liebe Lehrerinnen und Lehrer,

dieses Kopiervorlagen-Heft eignet sich für den Einsatz in Kindergarten und Vorschule. Es kann aber auch im Rahmen der Inklusion und Differenzierung in der Grundschule eingesetzt werden.

Sich orientieren können, Lagebezeichnungen verstehen und anwenden können....

Auf diese Fähigkeit ist jeder Mensch in seinem Alltag angewiesen.

Verschiedenste Spiele, Mal- und Schneidaufgaben führen die Kinder in die Welt der Lagebezeichnungen ein.

Hier noch einige Hinweise

- Für das Spiel „Davor – Dahinter – Oben – Unten – Links und Rechts“ wird für jeden Mitspieler eine Spielfigur benötigt.
- Wenn die Kinder das Arbeitsblatt „Farben und Formen“ (S. 13) bearbeitet haben, können Sie den Kindern noch zusätzliche Fragen stellen: In welchem Kasten sind die Kreise/Vierecke/Dreiecke? Welche Formen sind im Kasten oben/unten links/rechts? Für die Bearbeitung dieses Arbeitsblattes wird ein zusätzlich vorbereitetes Blatt benötigt, welches in vier gleiche Teile aufgeteilt werden muss. Links oben sollte „Kreis“, rechts oben „Dreieck“ und in den beiden unteren „Viereck“ stehen.
- Sie können die Seiten „Wo ist Kater Fridolin“ (S. 25-26) auf eine Overhead-Folie kopieren. Zeigen Sie den Kindern immer nur ein Bild. Fragen Sie die Kinder, wo Kater Fridolin ist. Die Kinder sollten bei ihren Antworten die Lagebezeichnungen anwenden.
- Sie können dieses Arbeitsblatt aber auch für jedes Kind kopieren. Nachdem die Kinder die Lage des Katers beschrieben haben, dürfen sie die Bilder ausmalen.
- Wenn Sie das Arbeitsblatt „Groß oder klein – rechts oder links“ (S. 16) bearbeiten lassen, benötigen die Kinder ein weiteres Blatt, das Sie entsprechend vorbereitet haben:

Groß	Klein
------	-------

Im Anschluss an diese Aufgabe können Sie den Kindern zusätzliche Fragen stellen: Wo ist die kleine Puppe? Wo ist der große Bauklotzturm?

Lesen Sie den Kindern die kurzen Arbeitsanweisungen und Geschichten langsam und vielleicht sogar mehrmals vor. Vergewissern Sie sich durch gezielte Fragen (Beispiel: „In welcher Farbe sollen die Dreiecke ausgemalt werden?“), dass die Kinder verstanden haben, was sie machen sollen.

Viel Freude und Erfolg beim Einsatz der vorliegenden Kopiervorlagen wünschen Ihnen der Kohl-Verlag und

Janine Manns & Christine Schlote

Bild 1: Die Maus feiert Geburtstag

Kopieren Sie das Bild auf eine Overhead-Folie, sodass das Bild von der ganzen Gruppe zusammen betrachtet werden kann.

Stellen Sie dann den Kindern Fragen zu dem Bild. Die Kinder sollten möglichst in ganzen Sätzen antworten.

1. Wer sitzt auf dem Stuhl rechts vom Tisch?

Lösung: Die Maus sitzt auf dem Stuhl rechts vom Tisch.

2. Wer sitzt auf dem Stuhl links vom Tisch?

Lösung: Die Katze sitzt auf dem Stuhl links vom Tisch.

3. Was steht auf dem Tisch?

Lösung: Auf dem Tisch stehen eine Kaffeekanne, zwei Teller, zwei Tassen und ein Kuchen.

4. Was ist auf dem Kuchen?

Lösung: Auf dem Kuchen sind brennende Kerzen.

5. Was liegt unter dem Tisch?

Lösung: Unter dem Tisch liegt ein Teppich.

6. Was liegt unter dem Stuhl der Maus?

Lösung: Unter dem Stuhl der Maus liegt ein Geschenk.

7. Wer steht hinter dem Stuhl der Katze?

Lösung: Hinter dem Stuhl der Katze steht ein Hund.

8. Wer kommt durch die Tür?

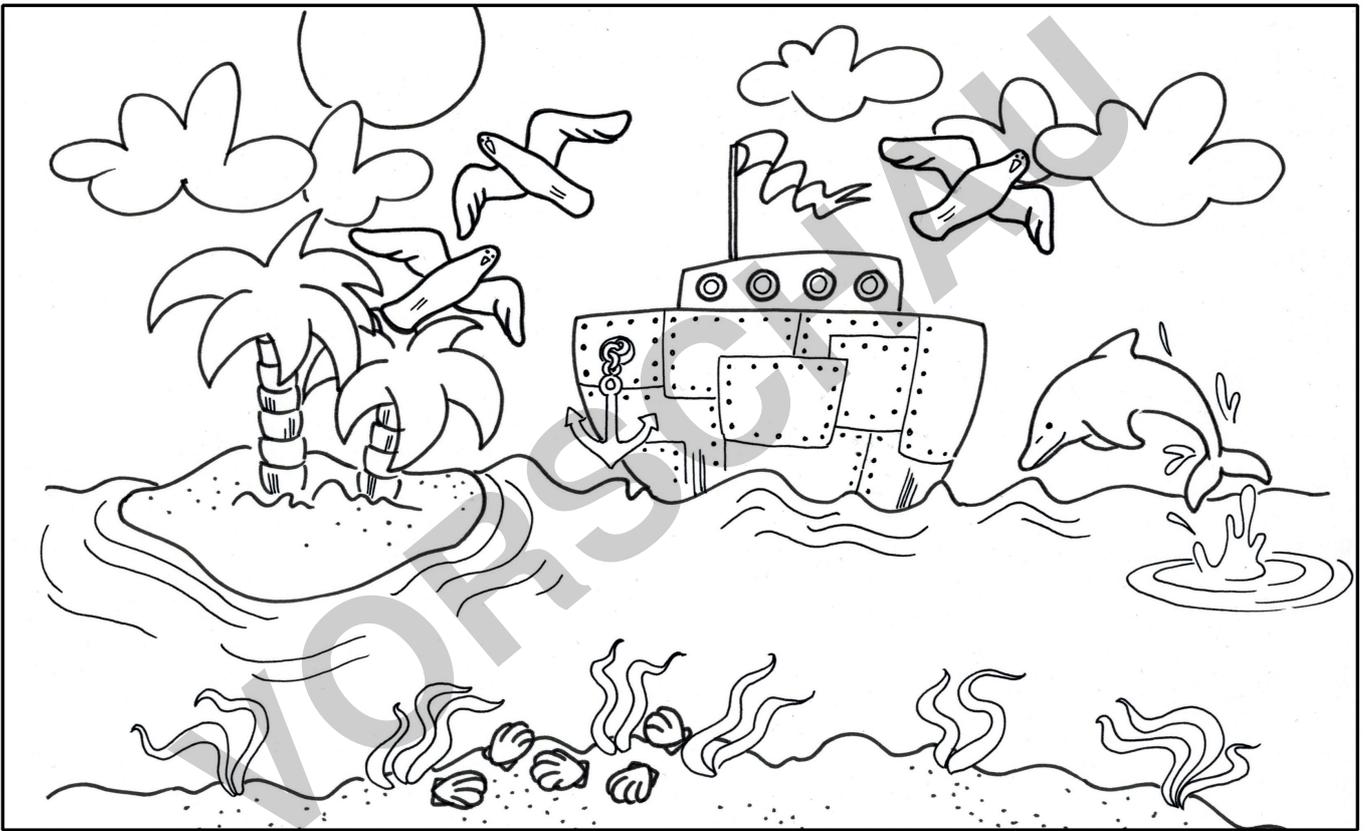
Lösung: Durch die Tür kommt ein Bär.

9. Was hängt oben im Raum über dem Tisch?

Lösung: Oben im Raum über dem Tisch hängen eine Lampe und eine Girlande.

10. ...

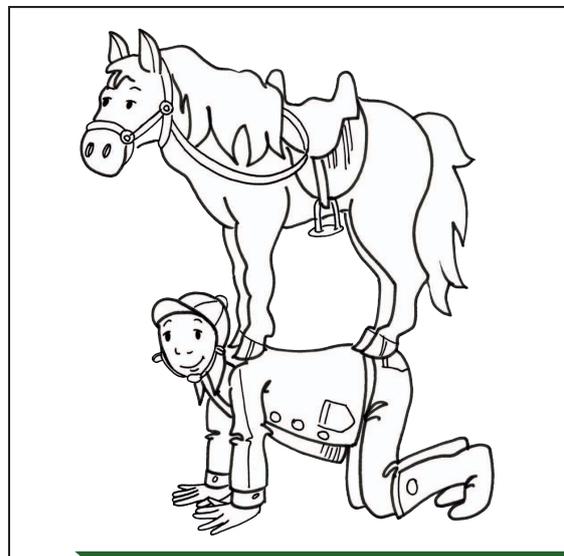
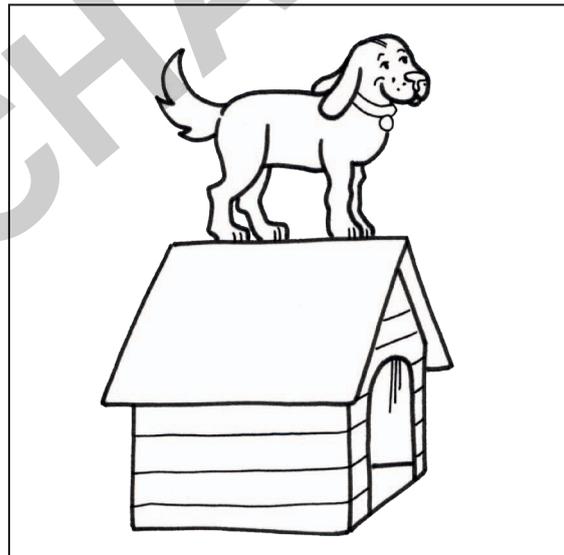
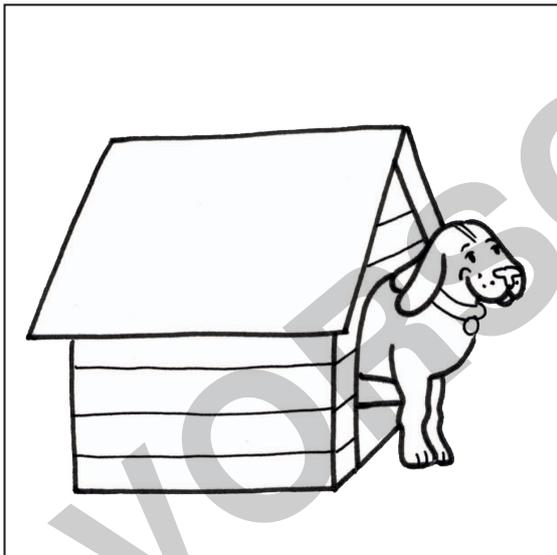
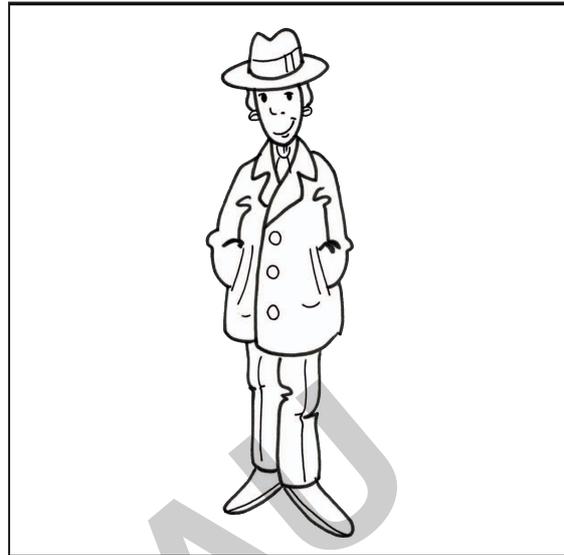
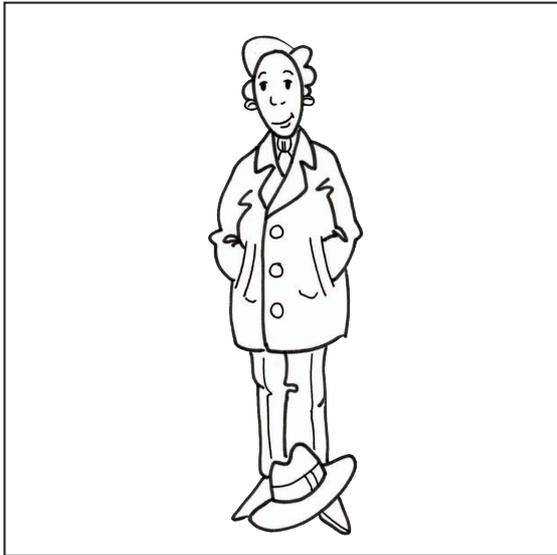
Bild 2: Auf hoher See



Seite 11

9 Wie ist es richtig?

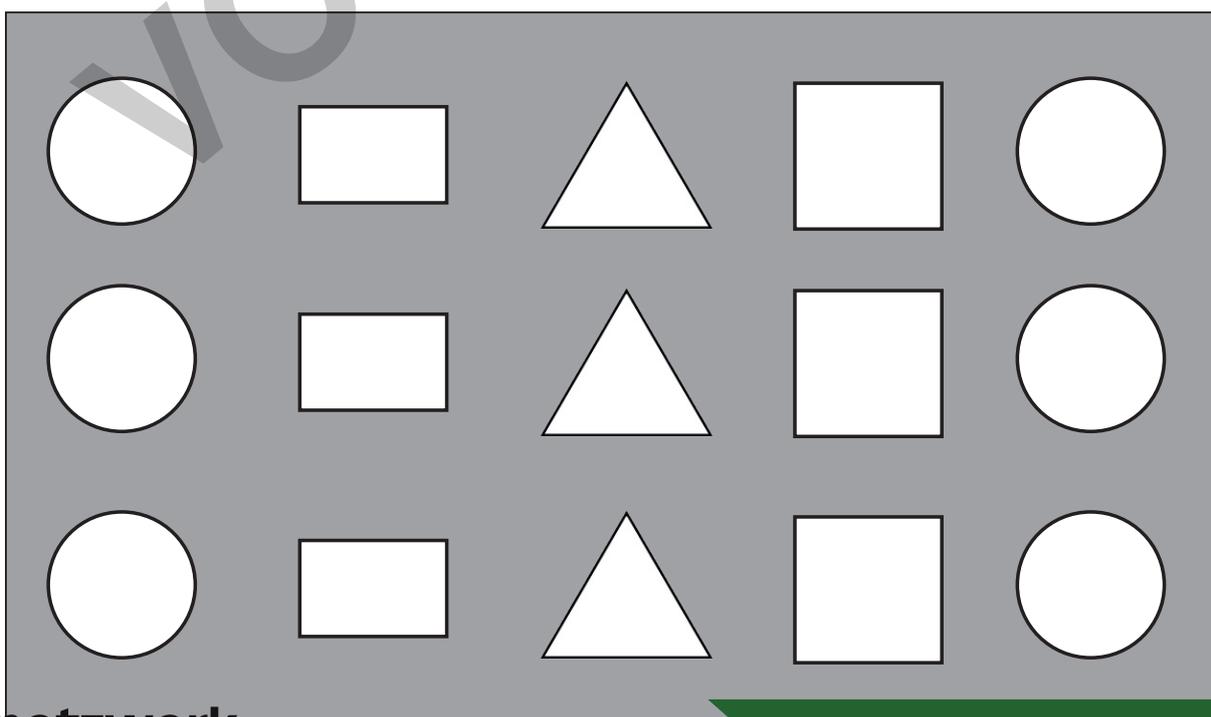
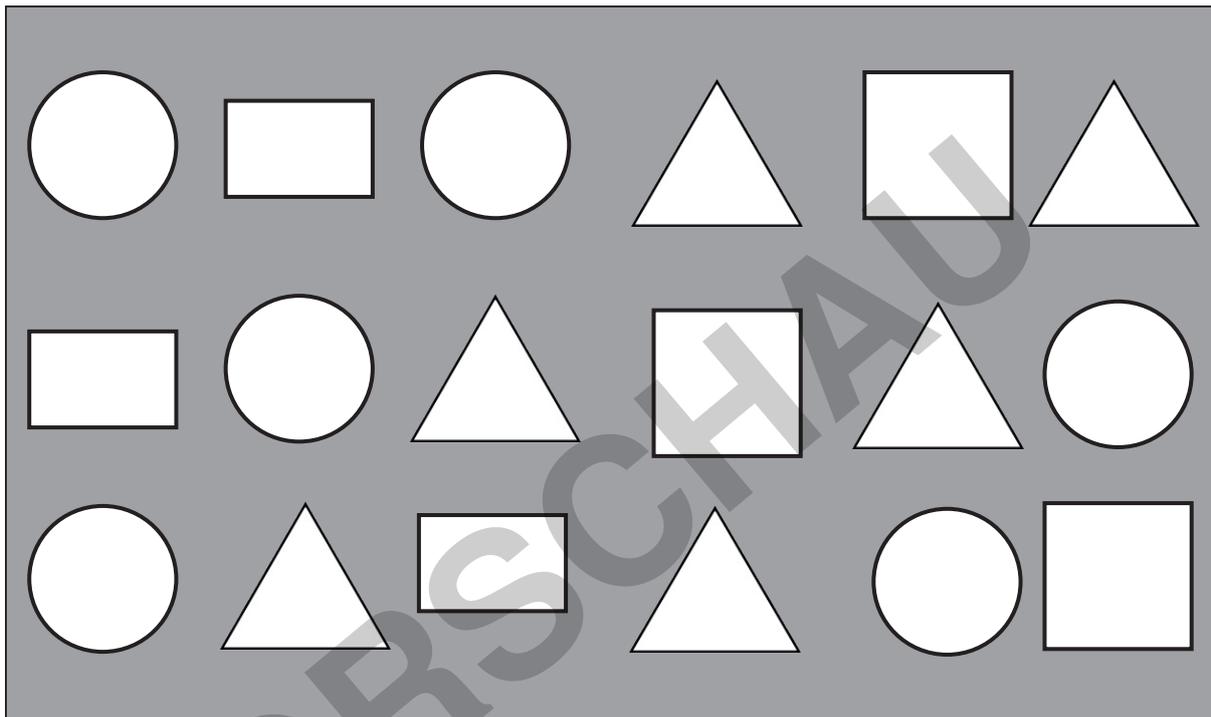
In einigen Bildern haben sich Fehler eingeschlichen.
Was ist in den Bildern nicht ganz richtig? Welches Bild ist richtig?

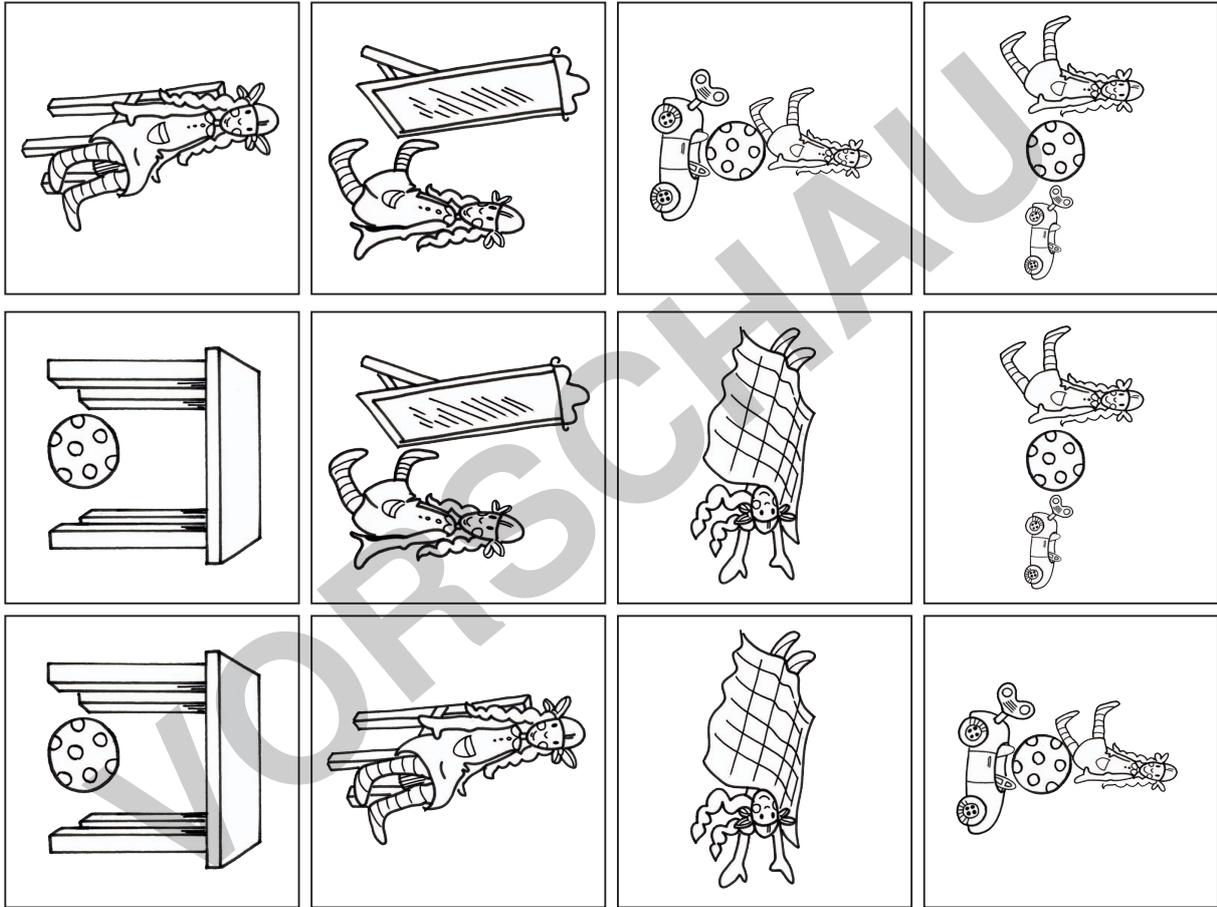


12 Lagebeziehungen erkennen

Diese Aufgabe lässt sich für verschiedene Lagebeziehungen einsetzen.

1. Male alle Vierecke, die oben sind, blau an.
2. Male alle Vierecke, die unten sind, grün an.
3. Male alle Kreise, die oben sind, rot an.
4. Male alle Kreise, die unten sind, orange an.
5. Male alle Dreiecke, die oben sind, grün an.
6. Male alle Dreiecke, die unten sind, gelb an.





15 Legespiel

Herstellungsanleitung:

Kopieren Sie die drei folgenden Seiten. Laminieren Sie die Legetafel und die Bildkarten. Alternativ können Sie die Legetafel und die Bildkarten auch auf dünne Pappe kleben und mit durchsichtiger Klebefolie beziehen.

Spielanleitung:

Dieses Spiel kann sowohl mit einem oder mehreren Kindern gespielt werden.

Die Bildkarten und die Legetafel liegen offen auf dem Tisch.

Erklären Sie den Kindern, wo links oben, rechts unten, in der Mitte usw. auf der Legetafel sind.

Fordern Sie dann ein Kind auf, eine bestimmte Bildkarte zu nehmen und auf ein von Ihnen beschriebenes Feld zu legen.

Sind alle neun Felder belegt, ist der Spieldurchgang beendet.

Sind die Kinder in der Lage, die verschiedenen Lagebezeichnungen selber zu benennen, können sie dieses Spiel auch zu zweit oder zu dritt spielen.

Dabei wechseln sich die Kinder ab, sodass während eines Spieldurchgangs jedes der Mitspielenden Kinder sowohl Karten auf die Legetafel ablegt, als auch Felder benennt, auf die Bildkarten abgelegt werden sollen.

Beispiel für einen Spieldurchgang:

1. Suche die Karte mit dem Krokodil und lege sie auf das Feld in der Mitte.
2. Suche die Karte mit dem Herz und lege sie auf das Feld oben links.
3. Suche die Karte mit dem Löwen und lege sie auf das Feld unten rechts.
4. Suche die Karte mit dem Hund und lege sie auf das Feld in der Mitte rechts.
5. Suche die Karte mit dem Ball und lege sie auf das Feld unten in der Mitte.
6. Suche die Karte mit der Maus und lege sie auf das Feld oben in der Mitte.
7. Suche die Karte mit der Flöte und lege sie auf das Feld unten links.
8. Suche die Karte mit dem Drachen und lege sie auf das Feld oben rechts.
9. Suche die Karte mit der Tasse und lege sie auf das Feld in der Mitte links.