

DOWNLOAD



B. Pöhler, H. Schrauth, A. Seyer

Training Grundfähigkeiten: Messen und Größen 2

Längen

Downloadauszug aus dem Originaltitel:



Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den **Einsatz im eigenen Unterricht** zu nutzen. Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, **nicht jedoch für** einen schulweiten Einsatz und Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte (einschließlich, aber nicht beschränkt auf Kollegen), für die Veröffentlichung im Internet oder in (Schul-)Intranets oder einen weiteren kommerziellen Gebrauch.

Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages.

Verstöße gegen diese Lizenzbedingungen werden strafrechtlich verfolgt.

VORSCHAU



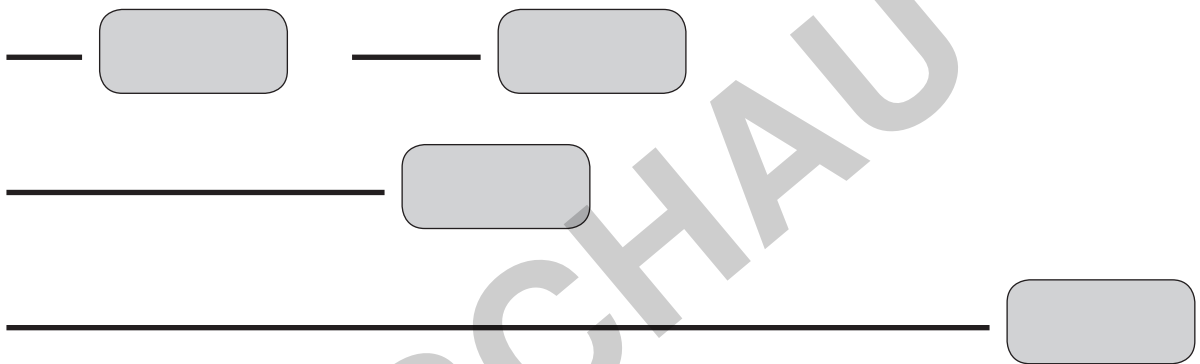
Längen

Hier übst du, Längen zu messen und Maße aufzuschreiben. Dann kannst du Zusammenhänge zwischen Längenmaßen entdecken.

- 1 a) *Miss die Länge von drei Gegenständen auf deinem Platz oder in der Klasse. Notiere die Gegenstände und ihre Länge.*

_____ hat eine Länge von _____
_____ hat eine Länge von _____
_____ hat eine Länge von _____

- b) *Miss die Länge der abgebildeten Linien.*



- c) *Worauf musst du beim Messen achten? Formuliere Tipps für ein Kind, das noch nicht mit dem Lineal umgehen kann. Du kannst deine Gedanken mithilfe eines Textes oder einer Zeichnung ausdrücken.*



2 Führe die Messanweisungen bei den einzelnen Teilaufgaben durch. Nimm dabei zum Messen jeweils ein Maßband oder einen Faden zu Hilfe.

a) Miss den Umfang deines Halses und den Umfang deines Handgelenks. Was fällt dir auf?

Umfang des Halses:

Umfang des Handgelenks:

Der Umfang meines Handgelenks ist _____ so lang wie der meines Halses.

b) Miss die Länge zwischen deinem Handgelenk und deinem Ellenbogen und die Länge deines Fußes.

Länge zwischen dem Handgelenk und dem Ellenbogen:

Länge des Fußes:

Der Abstand zwischen meinem Handgelenk und meinem Ellenbogen ist _____ so lang wie mein Fuß.

c) Miss deine Körpergröße und deine Armspannweite. Zum Messen deiner Armspannweite musst du deine Arme nach rechts und links ausstrecken und den Abstand zwischen den Fingerspitzen beider Hände messen.

Körpergröße:

Armspannweite:

Mein Körper ist _____ so lang wie meine Armspannweite.

d) Was fällt dir insgesamt bei den drei Teilaufgaben auf?

3 Ergänze!

1 cm entspricht _____ mm

1 dm entspricht _____ cm

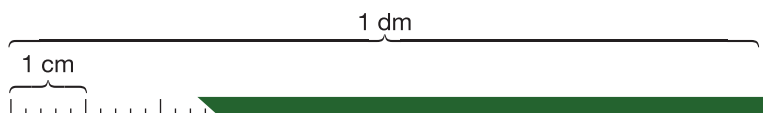
1 m entspricht _____ dm

1 m entspricht _____ mm

1 km entspricht _____ m

1 km entspricht _____ dm

Die kleinste Längeneinheit ist mm. 1 m ist 10-mal so lang wie 1 dm und 1 km ist 1000-mal so lang wie 1 m.





Übungsmodul 2: Messen und Größen

AUFGABEN

Längen

Hier übst du, Längen zu messen und Maße aufzuschreiben. Dann kannst du Zusammenhänge zwischen Längenmaßen entdecken.

- 1 a) Miss die Länge von drei Gegenständen auf deinem Platz oder in der Klasse. Notiere die Gegenstände und ihre Länge.
- Ein Tafelwürfel hat eine Länge von 1 m.
- Mein Stift hat eine Länge von 16 cm.
- Mein Radiergummi hat eine Länge von 44 mm.

b) Miss die Länge der abgebildeten Linien.

— 1 cm — 17 mm —

— 5 cm —

13 cm

c) Worauf musst du beim Messen achten? Formuliere Tipps für ein Kind, das noch nicht mit dem Lineal umgehen kann. Du kannst deine Gedanken mithilfe eines Textes oder einer Zeichnung ausdrücken.

Ich muss beim Messen darauf achten, dass der Anfang des Lineals (also 0) ganz am Anfang des zu messenden Gegenstandes liegt. Das Lineal muss dabei möglichst gerade gehalten werden. Beim Ablesen des Ergebnisses muss ich genau sein und die richtige Maßeinheit berücksichtigen, also ob ich beispielsweise mm oder cm gemessen habe.

Name: _____

Übungsmodul 2: Messen und Größen

AUFGABEN

2 Führe die Messanweisungen bei den einzelnen Teilaufgaben durch. Nimm dabei zum Messen jeweils ein Maßband oder einen Faden zu Hilfe. **Musterlösungen (für a) bis c)**

a) Miss den Umfang deines Halses und den Umfang deines Handgelenks. Was fällt dir auf?

Umfang des Halses: 21 cm Umfang des Handgelenks: 10 cm

Der Umfang meines Handgelenks ist etwa halb so lang wie der meines Halses.

b) Miss die Länge zwischen deinem Handgelenk und deinem Ellenbogen und die Länge deines Fußes.

Länge zwischen dem Handgelenk und dem Ellenbogen: 21 cm

Länge des Fußes: 20 cm

Der Abstand zwischen meinem Handgelenk und meinem Ellenbogen ist

etwa genau so lang wie mein Fuß.

c) Miss deine Körpergröße und deine Armspannweite. Zum Messen deiner Armspannweite musst du deine Arme nach rechts und links ausstrecken und den Abstand zwischen den Fingerspitzen beider Hände messen.

Körpergröße: 137 cm Armspannweite: 138 cm

Mein Körper ist etwa genau so lang wie meine Armspannweite.

d) Was fällt dir insgesamt bei den drei Teilaufgaben auf?

Die Länge einzelner Körperteile passt im Verhältnis zu der Länge anderer Körperteile. Die einzelnen Körperteile haben keine willkürliche Länge, sondern sind an die Körpergröße des Menschen angepasst.

3 Ergänze!

- 1 cm entspricht 10 mm
- 1 dm entspricht 10 cm
- 1 m entspricht 10 dm
- 1 m entspricht 1000 mm
- 1 km entspricht 1000 m
- 1 km entspricht 10000 dm



Die kleinste Längeneinheit ist mm. 1 m ist 10-mal so lang wie 1 dm und 1 km ist 1000-mal so lang wie 1 m.

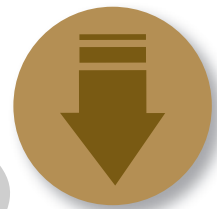


Name: _____

Engagiert unterrichten. Natürlich lernen.

Weitere [Downloads](#), [E-Books](#) und [Print-Titel](#) des umfangreichen AOL-Verlagsprogramms finden Sie unter:

www.aol-verlag.de



AOL
verlag

Hat Ihnen dieser Download gefallen? Dann geben Sie jetzt auf www.aol-verlag.de direkt bei dem Produkt Ihre Bewertung ab und teilen Sie anderen Kunden Ihre Erfahrungen mit.

Impressum

Training Grundfähigkeiten: Messen und Größen 2



Birte Pöhler hat an der Universität Bielefeld Mathematik und Sozialwissenschaften auf Lehramt, für die Grund- und die Sekundarstufe I an Regel- und Förderschulen, studiert. Nach einem Auslandsschulpraktikum in Rumänien hat sie im Februar 2011 ihr Referendariat an einer Gesamtschule in Mönchengladbach angetreten.



Hanna Schrauth hat ihr Studium der Mathematik und der evangelischen Theologie für die Grund- und Förderschule an der Universität Bielefeld abgeschlossen. Derzeit absolviert sie ihr Referendariat an einer Förderschule in Hessen.



Anette Seyer ist Lehrerin in den Fächern Mathematik, Chemie und Physik. Von 2008 bis 2010 arbeitete sie am IDM Bielefeld in der Lehrerbildung mit dem Schwerpunkt Ausgangsanalyse und Förderung in der Orientierungsstufe. Seit August 2010 leitet sie das Berufskolleg am Tor 6 in Bielefeld.

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den Einsatz im Unterricht zu nutzen. Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, nicht jedoch für einen weiteren kommerziellen Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte oder für die Veröffentlichung im Internet oder in Intranets. Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages.

Sind Internetadressen in diesem Werk angegeben, wurden diese vom Verlag sorgfältig geprüft. Da wir auf die externen Seiten weder inhaltliche noch gestalterische Einflussmöglichkeiten haben, können wir nicht garantieren, dass die Inhalte zu einem späteren Zeitpunkt noch dieselben sind wie zum Zeitpunkt der Drucklegung. Der AOL-Verlag übernimmt deshalb keine Gewähr für die Aktualität und den Inhalt dieser Internetseiten oder solcher, die mit ihnen verlinkt sind, und schließt jegliche Haftung aus.

© 2013 AOL-Verlag, Hamburg
AAP Lehrerfachverlage GmbH
Alle Rechte vorbehalten.

Postfach 900362 · 21043 Hamburg
Fon (040) 325083-060 · Fax (040) 325083-050
info@aol-verlag.de · www.aol-verlag.de

Redaktion: Daniel Marquardt, Kristina Poncin
Layout/Satz: Satzpunkt Ursula Ewert GmbH,
Bayreuth
Illustrationen: Fides Friedeberg
Tierfiguren: MouseDesign Medien AG, Zeven

Best.-Nr. 10138DA2

AOL

Engagiert unterrichten. Natürlich lernen.