

Download

Patrick Büttner, Laura Doernbach

Deutsch an Stationen 6 Gymnasium

Groß- und Kleinschreibung



Downloadauszug
aus dem Originaltitel:

Deutsch an Stationen 6 Gymnasium

Groß- und Kleinschreibung

VORSCHAU

Dieser Download ist ein Auszug aus dem Originaltitel
Deutsch an Stationen 6 Gymnasium

Übungsmaterial zu den Kernthemen der Bildungsstandards für das Gymnasium

Über diesen Link gelangen Sie zur entsprechenden Produktseite im Web.

<http://www.auer-verlag.de/go/dl7162>



Typische Endungen der Substantive

Aufgabe 1:

Ninas Computer spielt verrückt. Hilf ihr, die fünfzehn Substantive in dem Buchstabenchaos zu finden! Ordne die Substantive nach ihrer Endung in die entsprechende Zeile der Tabelle ein!

WQANDRGHELTVIREICHTUMFRTDSCVBFREUNDSCHAFTKOPL
 MNCOTZEUGNISOPGBNVXYAGESUNDHEITXYCVHELDENTUMP
 OÜDVHELLIGKEITJZTODSFÄLSCHUNGÖGHBNMVFORSCHUNG
 ÜHJKLWXCVEIGENTUMPQAYWERBUNGVC DANKBARKEITQWY
 XLÖFTARNUNGFGBVGESTÄNDNISLKOÖPGESELLSCHAFTKLP
 ÜHÄFTZUÖGHIXYFREIHEITVBCHQWYXZTÜPÄFGEIZBANKLXY



Groß- und Kleinschreibung

Endungen der Substantive	Substantive

Aufgabe 2:

Einige der gefundenen Substantive passen in die folgenden Lücken. Trage sie ein!

1. Am Ende jedes Schulhalbjahres bestimmt jeder Schüler sein _____.
2. Die _____ soll die Menschen zum Kauf anregen.
3. Zwischen zwei Menschen, die sich schon lange kennen und die miteinander durch dick und dünn gehen, besteht eine wahre _____.
4. Vor dem Richter legte der Täter ein _____ ab.
5. Der Vogel flog durch das Fenster und genoss seine _____.
6. In feiner _____ gelten für das Benehmen besondere Regeln.
7. Seine _____ flog auf.
8. Die _____ von Unterschriften ist verboten.

Büttner/L. Doernbach: Deutsch an Stationen Klasse 6
 Auer Verlag, AAP Lehrfachverlage GmbH, Donauwörth



Titel, Eigenname, Herkunft und feste Begriffe

Aufgabe:

Für jeden Begriff sind zwei Schreibweisen vorgegeben. Entscheide dich für eine und kreise entsprechend den Buchstaben „A“ oder „B“ ein. Die Zahl hinter dem Buchstaben zeigt dir, welches Feld du auf der rechten Seite ausmalen musst!

- A 1) Italienischer Salat
- B 2) italienischer Salat

- A 3) Zweiter Weltkrieg
- B 4) zweiter Weltkrieg

- A 5) Olympische Spiele
- B 6) olympische Spiele

- A 7) der kleine Bär am Himmel
- B 8) der Kleine Bär am Himmel

- A 9) schwarzwälder Kirschtorte
- B 10) Schwarzwälder Kirschtorte

- A 11) die mecklenburgische Seenlandschaft
- B 12) die Mecklenburgische Seenlandschaft

- A 13) das weiße Haus an der Ecke
- B 14) das Weiße Haus an der Ecke

- A 15) die japanische Gastfreundschaft
- B 16) die japanische Gastfreundschaft

- A 17) Große Mauer in China
- B 18) große Mauer in China

- A 19) die afrikanische Ostküste
- B 20) die Afrikanische Ostküste

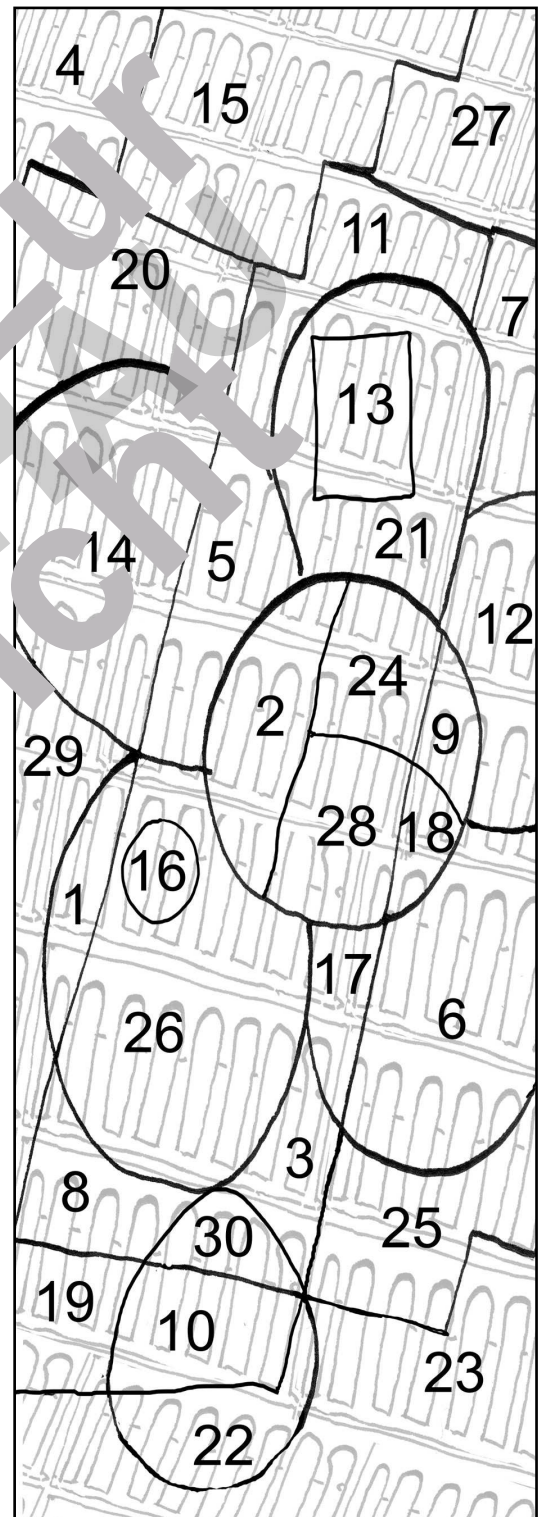
- A 21) das große Los ziehen
- B 22) das Große Los ziehen

- A 23) wiener Schnitzel
- B 24) Wiener Schnitzel

- A 25) der deutsche Schäferhund
- B 26) der Deutsche Schäferhund

- A 27) die Vier Jahreszeiten von *Vivaldi*
- B 28) die vier Jahreszeiten von *Vivaldi*

- A 29) das rote Kreuz hilft Bedürftigen
- B 30) das Rote Kreuz hilft Bedürftigen



Groß- und Kleinschreibung

Station 3

Name: _____



Lückenhafte Sätze zu „Farbe und Sprache“

Aufgabe:

Vervollständige die folgenden Sätze, indem du die Wörter aus dem Kreis in die passende Lücke einsetzt. Achte dabei auf die Groß- und Kleinschreibung!

Tip: Manche Wörter müssen etwas verändert werden, damit die Grammatik der Sätze richtig ist.

In Notsituationen hilft euch das _____.

Er hat sich ein _____ auf den Arm tätowieren lassen.

Der Friseur hat dem Kunden die Haare _____ gefärbt.

Mit seiner Antwort hat er ins _____ getroffen.

Die Kosmetikerin empfiehlt der Dame einen Lippenstift in _____.

Ein _____ Sportler rannte mit hoher Geschwindigkeit um die Ecke.

Zu den Weltsprachen gehören auch _____.

Mit ihren mexikanischen Gasteltern konnte die Schülerin _____ sprechen.

Spinat ist immer _____.

Am Wochenende machten wir eine Fahrt in _____.

Eine interessante, aber auch schwierige Sprache ist das _____.

In vielen Supermärkten kann man _____ Spezialitäten kaufen.

Der Roman ist in _____ geschrieben.

Sie kaufte sich für ihren Urlaub in Paris ein _____ Wörterbuch.

SPANISCH ☆☆☆ GRÜN ☆☆☆ RUSSISCH
SCHWARZ ☆☆☆ DUNKELROT ☆☆☆ SCHWARZ
ROTE KREUZ ☆☆☆ FRANZÖSISCH



Substantivierung von Verben

Aufgabe 1:

Vervollständige den Dialog zwischen Vanessa und ihrer Mutter. Überlege, ob du die Verben groß- oder kleinschreiben musst!

Die Hausarbeit

Mutter: „Heute hast du keine Zeit zum (AUSRUHEN) _____. Du musst dein Zimmer (PUTZEN) _____ und mir beim (KOCHEN) _____ helfen.“

Vanessa: „Das ist hoffentlich nicht so anstrengend wie das (LESEN) _____ eines Buches.“

Mutter: „Das kann ich dir nicht versprechen, denn bei deiner Hausarbeit kannst du ziemlich ins (SCHWITZEN) _____ kommen.“

Vanessa: „Schwitzt man da so wie beim (LAUFEN) _____ eines Marathons?“

Mutter: „Nein. Sonst würde mir das (ARBEITEN) _____ keine Freude bereiten und ich hätte noch keine Kraft mehr, nachmittags im Büro zu (ARBEITEN) _____.“

Vanessa: „Bevor ich mit dem (RÄUMEN) _____ meines Zimmer beginne, soll ich vorher etwas (ESSEN) _____. Denn das (ARBEITEN) _____ vor dem Frühstück ist ungesund.“

Mutter: „Pass aber auf, dass du vom vielen (GESSEN) _____ und (TRINKEN) _____ nicht müde wirst.“

Vanessa: „Wenn mein Magen geillt, dann höre ich wenigstens nicht sein (KNURREN) _____.“

Mutter: „Das stimmt. Aber lass uns mit den Aufräumarbeiten anfangen, denn vom (REDEN) _____ machen sich weder die Betten noch saugt sich der Teppichboden.“

Aufgabe 2:

Kreise die Signalwörter ein, die dir anzeigen, ob du die Verben groß- oder kleinschreiben musst! Schreibe sie anschließend mit dem entsprechenden Verb auf die Linie.



Substantivierungen von Adjektiven

Aufgabe 1:

Die Buchstaben sind durcheinandergewirbelt worden.
Schreibe das substantivierte Adjektiv mit seinem Signalwort auf die Linie.

aswtespdesnna

_____ ist heute passiert.

iedernetchüchs

_____ trägt eine Brille.

stchnignöwunchseli

Der Polizist konnte an dem Unfallfahrzeug
_____ feststellen.

elvienseu

Bei unserem Besuch in _____ haben wir
über das Verhalten der Schlangen erfahren.

sadschneö

_____ in der Berufung der Erzieherin
den Kontakt zu vielen verschiedenen Menschen.

nugegsechrrtufba

Während des Ersten und zweiten Weltkrieges haben die
Menschen _____ erlebt.

gniewbar schu...a

Nach ihrem Einkauf _____ haben sie fest, dass sie
_____ gekauft hatten.

les...er

Sie ließ _____ hinter sich und zog
_____ andere Stadt.

eirlelalstgilsue

Mit meiner Freundin habe ich schon _____
unternommen.

ngesieipssotevi

Von der Arbeit des Praktikanten hört man _____
_____.

Aufgabe 2:

Vervollständige den Satz, indem du die Signalwörter auf die Linien schreibst!

_____ sind Wörter, nach denen Adjektive großgeschrieben werden.



Zeitangabe und Numerale

Aufgabe 1:

Kreise die falsch geschriebenen Zeitangaben ein und schreibe sie in der richtigen Schreibweise auf die Linien.

1. Am Samstag Nachmittag machten wir einen Einkaufsbummel in der Stadt.
2. Wir freuten uns gestern Mittag schon auf morgen abend.
3. Ich lese abends immer eine halbe Stunde in meinem Lieblingsbuch.
4. Wie üblich gingen meine Eltern Sonntagsmorgens zum Gott dienen in die Kirche.
5. Übermorgen Abend fliegen die Austauschschüler mit ihren Lehrern zurück nach Deutschland.
6. Was wird uns Morgen bei dem Wettkampf erwarten?
7. Meine Schwester hatte Vorgestern einen Theaterauftritt in der Schulaula.
8. Allerfrühestens Freitag Abend bekomme ich einen Termin bei meinem Zahnarzt.

Verbesserte Wörter:

Aufgabe 2:

Verwandle die Zahl in das entsprechende Numerales und schreibe es in die Klammern. Achte auf die Rechtschreibung!

- a) Meine Katze hat gestern Abend **5** (_____) Junge bekommen.
- b) Bei der letzten Klassenarbeit schrieb der Schüler eine **1** (_____).
- c) Ich musste nach der Schule fast **20** (_____) Minuten auf den Zug warten.
- d) Sie erreichte das Ziel als **3** (_____).
- e) Wenn jemand eine **6** (_____) würfelt, dann darf er eine Karte aufdecken.
- f) Unser Lehrer kam bei seinen Erklärungen vom **100** (_____) ins **1000** (_____).



Anredepronomen

Aufgabe 1:

Julia schreibt einen Brief an die Leiterin einer Tierpension, in die sie ihre Schildkröte für zwei Wochen zur Pflege geben möchte.

Trage in die Lücken die passenden Anredepronomen ein!

Sehr geehrte Frau Frisch,

vielen Dank, dass _____ meine Schildkröte Emma für zwei Wochen in _____ Pension aufnehmen. Da wir dieses Jahr nicht mit dem Auto nach Italien auf den Campingplatz fahren, sondern nach Griechenland fliegen, muss Emma zu Hause bleiben. Damit meine Schildkröte aber versorgt ist, habe ich _____ angerufen. _____ Adresse und Telefonnummer habe ich von meiner Freundin Lisa bekommen, die mich an Osterferien ihren Dackel Felix bei _____ abgegeben hat. Sie war mit _____ Arbeit sehr zufrieden und hat _____ dafür gelobt.

Zur Sicherheit oder für dringende Nachrichten habe ich _____ Urlaubadresse mit in den Umschlag gepackt. Ich denke aber, dass Emma _____ keine Schwierigkeiten machen wird. Sie ist sehr pflegeleicht.

Ich bringe _____ am Samstag vor unserer Fahrt zum Flughafen vorbei.

Mit freundlichen Grüßen

_____ Julia Pupp

Aufgabe 2:

Julia schreibt den Brief doch nicht der Frau Frisch, sondern an ihre beste Freundin Lisa. Welche Anredepronomen muss Julia verwenden und welche Textstellen gehören nicht in diesen Brief?

Liebe Lisa,



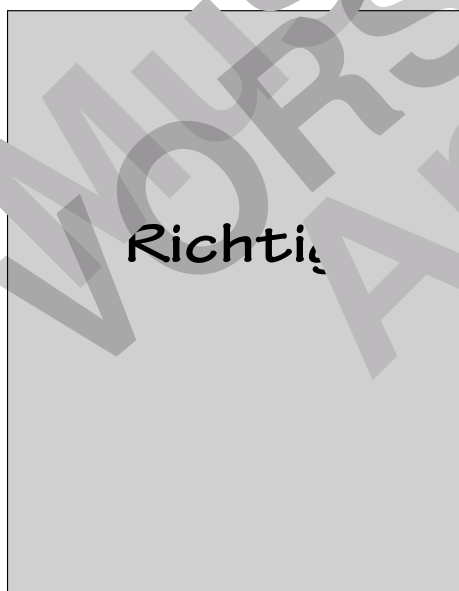
Spiel „Richtig oder Falsch“

Spielvorbereitung:

- 2–3 Spieler
- pro Spieler eine Entscheidungskarte „Richtig“ und eine Karte „Falsch“
- 36 Karten mit Wörtern zu den gelernten Regeln der Groß- und Kleinschreibung
- pro Spieler eine Punktekarte und einen Stift

Spielverlauf:

1. Alle Mitspieler nehmen sich eine Punktekarte und die beiden Entscheidungskarten.
2. Die 36 Karten werden mit der Lösung nach unten auf einen Stapel gelegt.
3. Der jüngste Spieler in der Runde darf als Erster eine Karte von dem Kartenstapel ziehen. Er legt sie anschließend in die Mitte, sodass jeder Spieler den Satz lesen kann. Dann entscheidet sich jeder, ob das unterstrichene Wort richtig oder falsch geschrieben ist, und legt die entsprechende Entscheidungskarte verdeckt vor sich.
4. Dann decken alle Mitspieler gemeinsam ihre Entscheidungskarte auf. Zur Kontrolle wird die Spielkarte umgedreht. Jeder Spieler, der sich richtig entschieden hat, darf auf seinem Punktezettel einen Kreis ankreuzen.
5. Sieger ist, wer am Ende die meisten Punkte auf seinem Punktezettel angekreuzt hat.



Groß- und Kleinschreibung

Punktezettel: _____	Punktezettel: _____
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

Station 8

Name: _____



Spielkarten

Groß- und
Kleinschreibung

Die französische Revolution	Falsch	Angst im <u>Dunkeln</u> haben	Richtig
Wir spielen <u>Samstag-</u> morgens Fußball auf dem Sportplatz.	Falsch	Was wird mich morgen in der neuen Schule erwarten?	Richtig
Die Kinder mussten <u>Zwanzig</u> Minuten auf die Bahn warten.	Falsch	Das war wirklich das <u>Letzte</u> , das ich mir wünschen konnte.	Richtig
Eine rüstige Dame von Achtzig gewann das neue Auto.	Falsch	Er zog sich im <u>Laden</u> die Jacke und den Schal an.	Falsch
Gestern fand unser seit Langem größter Ausflug statt.	Richtig	Das Mädchen erlebte viel <u>Schönes</u> im Urlaub.	Richtig
Zur Geburtstagsfeier gab es allerlei <u>leckeres</u> .	Falsch	Das ist das <u>Gelbe</u> vom Ei.	Richtig
Aus der Ferne hörte man das <u>Lachen</u> der Zuschauer.	Richtig	Bei <u>Rot</u> bleibt man stehen.	Richtig
Sie haben sich für einen <u>deutschen</u> Schäferhund entschieden.	Falsch	Nina hat <u>Montag-</u> nachmittags Klavierunterricht.	Falsch

Station 8

Name: _____



Spielkarten

Groß- und
Kleinschreibung

Jeden <u>Mittag</u> gehe ich zum Strand.	Richtig	Die meisten Menschen gehen vor <u>mitternacht</u> schlafen.	Falsch
Viele Touristen besuchen den <u>kölner</u> Dom.	Falsch	Sie trägt einen Mantel aus <u>Chinesischer</u> Seide.	Falsch
Der Gast aß ein Schwarzbrot mit <u>Westfälischem</u> Schinken.	Falsch	Ein <u>der</u> Mitspieler würfelte eine <u>Sechs</u> .	Richtig
Sabine hat in ihrem Zeugnis fünf <u>Einsen</u> .	Richtig	Rockmusik ist für ihn das <u>größte</u> .	Falsch
Sie ist die <u>Prinze</u> in ihrem Segelboot.	Richtig	Die <u>Beine</u> sind am <u>Besten</u> .	Falsch
Der <u>schiefe</u> Turm steht in Pisa.	Falsch	Die Schüler sollten das <u>Gehörte</u> aufschreiben.	Richtig
Sie machen Urlaub am <u>toten</u> Meer.	Falsch	Die drei Freunde wollen sich morgen <u>mittag</u> im Kino treffen.	Falsch
Manche Tiere sind vom <u>Aussterben</u> bedroht.	Richtig	Der Reporter wollte <u>Näheres</u> über den Unfall erfahren.	Richtig

Station 8

Name: _____



Spielkarten

Groß- und Kleinschreibung

Die Schülerin musste etwas <u>spanisches</u> vorlesen.	Falsch	Als <u>erstes</u> schauen sich die Mieter das Badezimmer an.	Falsch
Unser Mathelehrer erzählt uns manchmal Witze auf <u>hessisch</u> .	Falsch	Zur Beerdigung erscheinen die <u>L</u> <u>e</u> in <u>Schwarz</u> .	Richtig

Muster zur Ansicht

Büttner/L. Doernbach: Deutsch an Stationen Klasse 6
Auer Verlag, AAP Lehrerfachverlage GmbH, Donauwörth

Station 1: Typische Endungen der Substantive

Seite 20

Aufgabe 1:

- **tum:** Reichtum, Heldentum, Eigentum
- **nis:** Zeugnis, Geständnis
- **schaft:** Freundschaft, Gesellschaft
- **heit:** Gesundheit, Freiheit
- **keit:** Helligkeit, Dankbarkeit
- **ung:** Fälschung, Forschung, Werbung, Tarnung

Aufgabe 2:

Zeugnis, Werbung, Freundschaft, Geständnis, Freiheit, Gesellschaft, Tarnung, Fälschung

Station 2: Titel, Eigenname, Herkunft und feste Begriffe

Seite 21

B, A, A, B, B, A, A, B, A, A, A, B, B, B, B

Station 3: Lückenhafte Sätze zu „Farbe und Sprache“

Seite 22

das Rote Kreuz – ein rotes Kreuz
schwarz – ins Schwarze
in Dunkelrot – ein dunkelrotes
Spanisch – spanisch
grün – ins Grüne
das Russische – russische
in französisch – ein französisches

Station 4: Substantivierung von Verben

Seite 23

Aufgabe 1:

Ausruhen, putzen, Kochen, Lesen, Schwitzen, Laufen, Arbeiten, arbeiten, Aufräumen, essen, Arbeiten, Essen, Trinken, Knurren, Reden

Aufgabe 2:

zum Ausruhen, beim Kochen, das Lesen, ins Schwitzen, beim Laufen, das Arbeiten, dem Aufräumen, das Arbeiten, vom Essen und Trinken, sein Knurren, vom Reden

Station 5: Substantivierung von Adjektiven

Seite 24

Aufgabe 1:

Etwas Spannendes
Die Schüchterne
nichts Ungewöhnliches
viel Neues
Das Schöne
genug Furchtbares
wenig Brauchbares
alles Traurige
allerlei Lustiges
einiges Positives

Aufgabe 2:

Etwas, die, nichts, viel, das, genug, wenig, alles, allerlei, einige

Station 6: Zeitangaben und Zahlwörter

Seite 25

Aufgabe 1:

Insgesamt sind 6 Fehler zu finden.
Verbesserte Wörter: Samstag, Nachmittag, Abend,
sonntagmorgens, morgen, vorgestern, Freitagabend

Aufgabe 2:

fünf, Eins, zwanzig, Dritte, Sechste, vom Hunderts, zehnte, hundertste

Station 7: Anredepronomen

Seite 26

Aufgabe 1:

Sie, Ihrer, Sie, Ihre, Ihnen, Ihrer, Sie, Ihnen, Ihnen, Ihnen, Ihre

Aufgabe 2:

Liebe Lisa,
vielen Dank, dass du meine Schildkröte Emma für zwei Wochen bei dir aufnimmst.
Da wir dieses Jahr nicht mit dem Auto nach Italien auf den Campingplatz fahren,
sondern nach Griechenland fliegen, muss Emma zu Hause bleiben. Damit meine
Schildkröte aber versorgt ist, habe ich dich angerufen.
Zur Sicherheit oder für dringende Nachfragen habe ich dir die Urlaubsadresse mit
in den Umschlag gepackt. Ich denke aber, dass Emma dir keine Schwierigkeiten
machen wird. Sie ist sehr pflegeleicht. Ich bringe dir Emma dann am Samstag vor
unserer Fahrt zum Flughafen vorbei.
Liebe Grüße
deine Julia

Impressum

© 2013 Auer Verlag
AAP Lehrerfachverlage GmbH
Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den Einsatz im Unterricht zu nutzen. Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, nicht jedoch für einen weiteren kommerziellen Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte oder für die Veröffentlichung im Internet oder in Intranets. Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages.

Die AAP Lehrerfachverlage GmbH kann für die Inhalte externer Sites, die sie mittels eines Links oder sonstiger Hinweise erreichen, keine Verantwortung übernehmen. Ferner haftet die AAP Lehrerfachverlage GmbH nicht für direkte oder indirekte Schäden (inkl. entgangener Gewinne), die auf Informationen zurückgeführt werden können, die auf diesen externen Websites stehen.

Autor: Patrick Büttner, Laura Doernbach

Illustrationen: Steffi Aufmuth, Corina Beurenmeister, Stefan Leuchtenberg, Stefan Lohr, Bettina Weller