

# Download

Patrick Büttner, Laura Doernbach

## Deutsch an Stationen 6 Gymnasium

Groß- und Kleinschreibung



Downloadauszug  
aus dem Originaltitel:

# Deutsch an Stationen 6 Gymnasium

Groß- und Kleinschreibung

VORSCHAU

Dieser Download ist ein Auszug aus dem Originaltitel  
Deutsch an Stationen 6 Gymnasium

Übungsmaterial zu den Kernthemen der Bildungsstandards für das Gymnasium

Über diesen Link gelangen Sie zur entsprechenden Produktseite im Web.

<http://www.auer-verlag.de/go/dl7162>



# Typische Endungen der Substantive

## Aufgabe 1:

Ninas Computer spielt verrückt. Hilf ihr, die fünfzehn Substantive in dem Buchstabenchaos zu finden! Ordne die Substantive nach ihrer Endung in die entsprechende Zeile der Tabelle ein!

WQANDRGHELTVIREICHTUMFRTDSCVBFREUNDSCHAFTKOPL  
 MNCOTZEUGNISOPGBNVXYAGESUNDHEITXYCVHELDENTUMP  
 OÜDVHELLIGKEITJZTODSFÄLSCHUNGÖGHBNMVFORSCHUNG  
 ÜHJKLWXCVEIGENTUMPQAYWERBUNGVC DANKBARKEITQWY  
 XLÖFTARNUNGFGBVGESTÄNDNISLKOÖPGESELLSCHAFTKLP  
 ÜHÄFTZUÖGHIXYFREIHEITVBCHQWYXZTÜPÄFGEIZBANKMLXY



Groß- und Kleinschreibung

Endungen der Substantive	Substantive

## Aufgabe 2:

Einige der gefundenen Substantive passen in die folgenden Lücken. Trage sie ein!

1. Am Ende jedes Schulhalbjahres bestimmt jeder Schüler sein \_\_\_\_\_.
2. Die \_\_\_\_\_ soll die Menschen zum Kauf anregen.
3. Zwischen zwei Menschen, die sich schon lange kennen und die miteinander durch dick und dünn gehen, besteht eine wahre \_\_\_\_\_.
4. Vor dem Richter legte der Täter ein \_\_\_\_\_ ab.
5. Der Vogel flog durch das Fenster und genoss seine \_\_\_\_\_.
6. In feiner \_\_\_\_\_ gelten für das Benehmen besondere Regeln.
7. Seine \_\_\_\_\_ flog auf.
8. Die \_\_\_\_\_ von Unterschriften ist verboten.





## Lückenhafte Sätze zu „Farbe und Sprache“

### Aufgabe:

Vervollständige die folgenden Sätze, indem du die Wörter aus dem Kreis in die passende Lücke einsetzt. Achte dabei auf die Groß- und Kleinschreibung!

**Tipp:** Manche Wörter müssen etwas verändert werden, damit die Grammatik der Sätze richtig ist.

In Notsituationen hilft euch das \_\_\_\_\_.

Er hat sich ein \_\_\_\_\_ auf den Arm tätowieren lassen.

Der Friseur hat dem Kunden die Haare \_\_\_\_\_ gefärbt.

Mit seiner Antwort hat er ins \_\_\_\_\_ getroffen.

Die Kosmetikerin empfiehlt der Dame einen Lippenstift in \_\_\_\_\_.

Ein \_\_\_\_\_ Sportler hat rauste mit hoher Geschwindigkeit um die Ecke.

Zu den Weltsprachen gehören auch \_\_\_\_\_.

Mit ihren mexikanischen Gasteltern konnte die Schülerin \_\_\_\_\_ sprechen.

Spinat ist immer \_\_\_\_\_.

Am Wochenende machten wir eine Fahrt in \_\_\_\_\_.

Eine interessante, aber auch schwierige Sprache ist das \_\_\_\_\_.

In vielen Supermärkten kann man \_\_\_\_\_ Spezialitäten kaufen.

Der Roman ist in \_\_\_\_\_ geschrieben.

Sie kaufte sich für ihren Urlaub in Paris ein \_\_\_\_\_ Wörterbuch.

SPANISCH ☆☆☆ GRÜN ☆☆☆ RUSSISCH  
 SCHWARZ ☆☆☆ DUNKELROT ☆☆☆ SCHWARZ  
 ROTE KREUZ ☆☆☆ FRANZÖSISCH



## Substantivierung von Verben

### Aufgabe 1:

Vervollständige den Dialog zwischen Vanessa und ihrer Mutter. Überlege, ob du die Verben groß- oder kleinschreiben musst!

#### Die Hausarbeit

**Mutter:** „Heute hast du keine Zeit zum (AUSRUHEN) \_\_\_\_\_. Du musst dein Zimmer (PUTZEN) \_\_\_\_\_ und mir beim (KOCHEN) \_\_\_\_\_ helfen.“

**Vanessa:** „Das ist hoffentlich nicht so anstrengend wie das (LESEN) \_\_\_\_\_ eines Buches.“

**Mutter:** „Das kann ich dir nicht versprechen, denn bei deiner Hausarbeit kannst du ziemlich ins (SCHWITZEN) \_\_\_\_\_ kommen.“

**Vanessa:** „Schwitzt man da so wie beim (LAUFEN) \_\_\_\_\_ eines Marathons?“

**Mutter:** „Nein. Sonst würde mir das (ARBEITEN) \_\_\_\_\_ keine Freude bereiten und ich hätte noch keine Kraft mehr, nachmittags im Büro zu (ARBEITEN) \_\_\_\_\_.“

**Vanessa:** „Bevor ich mit dem (RÄUMEN) \_\_\_\_\_ meines Zimmer beginne, soll ich vorher etwas (ESSEN) \_\_\_\_\_. Denn das (ARBEITEN) \_\_\_\_\_ vor dem Frühstück ist ungesund.“

**Mutter:** „Pass aber auf, dass du vom vielen (LACHEN) \_\_\_\_\_ und (TRINKEN) \_\_\_\_\_ nicht müde wirst.“

**Vanessa:** „Wenn mein Magen geillt, dann höre ich wenigstens nicht sein (KNURREN) \_\_\_\_\_.“

**Mutter:** „Das stimmt. Aber lass uns mit den Aufräumarbeiten anfangen, denn vom (REDEN) \_\_\_\_\_ machen sich weder die Betten noch saugt sich der Teppichboden.“

### Aufgabe 2:

Kreise die Signalwörter ein, die dir anzeigen, ob du die Verben groß- oder kleinschreiben musst! Schreibe sie anschließend mit dem entsprechenden Verb auf die Linie.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



# Substantivierungen von Adjektiven

## Aufgabe 1:

Die Buchstaben sind durcheinandergewirbelt worden.  
Schreibe das substantivierte Adjektiv mit seinem Signalwort auf die Linie.

aswtespdesnna

\_\_\_\_\_ ist heute passiert.

iedernetchüchs

\_\_\_\_\_ trägt eine Brille.

stchnigneñwunchseli

Der Polizist konnte an dem Unfallfahrzeug  
\_\_\_\_\_ feststellen.

elvienseu

Bei unserem Besuch in \_\_\_\_\_ haben wir  
über das Verhalten der Schlangen erfahren.

sadschneö

\_\_\_\_\_ in der Berufung der Erzieherin  
den Kontakt zu vielen verschiedenen Menschen.

nugegsechrrtufba

Während des Ersten und zweiten Weltkrieges haben die  
Menschen \_\_\_\_\_ erlebt.

gniewbar schu...a

Nach ihrem Einkauf \_\_\_\_\_ haben sie fest, dass sie  
\_\_\_\_\_ gekauft hatten.

les...er

Sie ließ \_\_\_\_\_ hinter sich und zog  
\_\_\_\_\_ andere Stadt.

eirlelalstgilsue

Mit meiner Freundin habe ich schon \_\_\_\_\_  
unternommen.

ngesieipssotevi

Von der Arbeit des Praktikanten hört man \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

## Aufgabe 2:

Vervollständige den Satz, indem du die Signalwörter auf die Linien schreibst!

\_\_\_\_\_ sind Wörter, nach denen Adjektive großgeschrieben werden.



## Zeitangabe und Numerale

## Aufgabe 1:

Kreise die falsch geschriebenen Zeitangaben ein und schreibe sie in der richtigen Schreibweise auf die Linien.

1. Am Samstag Nachmittag machten wir einen Einkaufsbummel in der Stadt.
2. Wir freuten uns gestern Mittag schon auf morgen abend.
3. Ich lese abends immer eine halbe Stunde in meinem Lieblingsbuch.
4. Wie üblich gingen meine Eltern Sonntagsmorgens zum Gott dienen in die Kirche.
5. Übermorgen Abend fliegen die Austauschschüler mit ihren Lehrern zurück nach Deutschland.
6. Was wird uns Morgen bei dem Wettkampf erwarten?
7. Meine Schwester hatte Vorgestern einen Theaterauftritt in der Schulaula.
8. Allerfrühestens Freitag Abend bekomme ich einen Termin bei meinem Zahnarzt.

## Verbesserte Wörter:

---



---



---



---

## Aufgabe 2:

Verwandle die Zahl in das entsprechende Numerales und schreibe es in die Klammern. Achte auf die Rechtschreibung!

- a) Meine Katze hat gestern Abend **5** ( \_\_\_\_\_ ) Junge bekommen.
- b) Bei der letzten Klassenarbeit schrieb der Schüler eine **1** ( \_\_\_\_\_ ).
- c) Ich musste nach der Schule fast **20** ( \_\_\_\_\_ ) Minuten auf den Zug warten.
- d) Sie erreichte das Ziel als **3** ( \_\_\_\_\_ ).
- e) Wenn jemand eine **6** ( \_\_\_\_\_ ) würfelt, dann darf er eine Karte aufdecken.
- f) Unser Lehrer kam bei seinen Erklärungen vom **100** ( \_\_\_\_\_ ) ins **1000** ( \_\_\_\_\_ ).



## Anredepronomen

### Aufgabe 1:

Julia schreibt einen Brief an die Leiterin einer Tierpension, in die sie ihre Schildkröte für zwei Wochen zur Pflege geben möchte.

Trage in die Lücken die passenden Anredepronomen ein!

Sehr geehrte Frau Frisch,

vielen Dank, dass \_\_\_\_\_ meine Schildkröte Emma für zwei Wochen in \_\_\_\_\_ Pension aufnehmen. Da wir dieses Jahr nicht mit dem Auto nach Italien auf den Campingplatz fahren, sondern nach Griechenland fliegen, muss Emma zu Hause bleiben. Damit meine Schildkröte aber versorgt ist, habe ich \_\_\_\_\_ angerufen. \_\_\_\_\_ Adresse und Telefonnummer habe ich von meiner Freundin Lisa bekommen, die mich an Osterferien ihren Dackel Felix bei \_\_\_\_\_ abgegeben hat. Sie war mit \_\_\_\_\_ Arbeit sehr zufrieden und hat \_\_\_\_\_ dafür gelobt.

Zur Sicherheit oder für dringende Nachrichten habe ich \_\_\_\_\_ Urlaubadresse mit in den Umschlag gepackt. Ich denke aber, dass Emma \_\_\_\_\_ keine Schwierigkeiten machen wird. Sie ist sehr pflegeleicht.

Ich bringe \_\_\_\_\_ am Samstag vor unserer Fahrt zum Flughafen vorbei.

Mit freundlichen Grüßen

\_\_\_\_\_ Julia Pupp

### Aufgabe 2:

Julia schreibt den Brief doch nicht an Frau Frisch, sondern an ihre beste Freundin Lisa. Welche Anredepronomen muss Julia verwenden und welche Textstellen gehören nicht in diesen Brief?

Liebe Lisa,

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



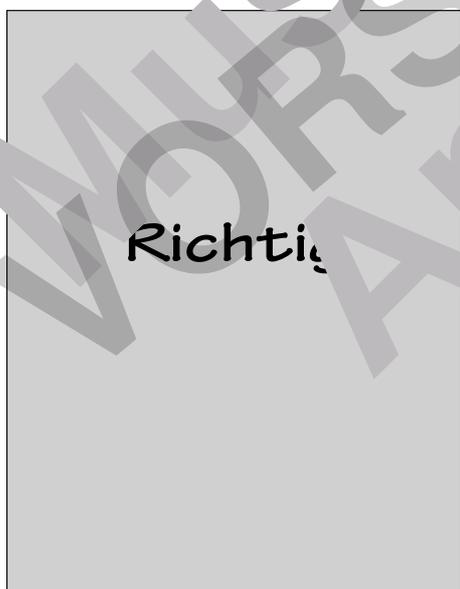
## Spiel „Richtig oder Falsch“

### Spielvorbereitung:

- 2–3 Spieler
- pro Spieler eine Entscheidungskarte „Richtig“ und eine Karte „Falsch“
- 36 Karten mit Wörtern zu den gelernten Regeln der Groß- und Kleinschreibung
- pro Spieler eine Punktekarte und einen Stift

### Spielverlauf:

1. Alle Mitspieler nehmen sich eine Punktekarte und die beiden Entscheidungskarten.
2. Die 36 Karten werden mit der Lösung nach unten auf einen Stapel gelegt.
3. Der jüngste Spieler in der Runde darf als Erster eine Karte von dem Kartenstapel ziehen. Er legt sie anschließend in die Mitte, sodass jeder Spieler den Satz lesen kann. Dann entscheidet sich jeder, ob das unterstrichene Wort richtig oder falsch geschrieben ist, und legt die entsprechende Entscheidungskarte verdeckt vor sich.
4. Dann decken alle Mitspieler gemeinsam ihre Entscheidungskarte auf. Zur Kontrolle wird die Spielkarte umgedreht. Jeder Spieler, der sich richtig entschieden hat, darf auf seinem Punktezettel einen Kreis ankreuzen.
5. Sieger ist, wer am Ende die meisten Punkte auf seinem Punktezettel angekreuzt hat.



Punktezettel: _____	Punktezettel: _____
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Groß- und Kleinschreibung

# Station 8

Name: \_\_\_\_\_



## Spielkarten

Groß- und Kleinschreibung

Die französische Revolution	<b>Falsch</b>	Angst im <u>Dunkeln</u> haben	<b>Richtig</b>
Wir spielen <u>Samstag-</u> morgens Fußball auf dem Sportplatz.	<b>Falsch</b>	Was wird mich morgen in der neuen Schule erwarten?	<b>Richtig</b>
Die Kinder mussten <u>Zwanzig</u> Minuten auf die Bahn warten.	<b>Falsch</b>	Das war wirklich das <u>Letzte</u> , das ich mir wünschen konnte.	<b>Richtig</b>
Eine rüstige Dame von Achtzig gewann das neue Auto.	<b>Falsch</b>	Er zog sich im <u>Laden</u> die Jacke und den Schal an.	<b>Falsch</b>
Gestern fand unser seit Langem größter Ausflug statt.	<b>Richtig</b>	Die Mädchen erlebte viel <u>Schönes</u> im Urlaub.	<b>Richtig</b>
Zur Geburtstagsfeier gab es allerlei <u>leckeres</u> .	<b>Falsch</b>	Das ist das <u>Gelbe</u> vom Ei.	<b>Richtig</b>
Aus der Ferne hörte man das <u>Lachen</u> der Zuschauer.	<b>Richtig</b>	Bei <u>Rot</u> bleibt man stehen.	<b>Richtig</b>
Sie haben sich für einen <u>deutschen</u> Schäferhund entschieden.	<b>Falsch</b>	Nina hat <u>Montag-</u> nachmittags Klavierunterricht.	<b>Falsch</b>

Büttner/L. Doernbach: Deutsch an Stationen Klasse 6  
Auer Verlag, AAP Lehrfachverlage GmbH, Donauwörth

## Station 8

Name: \_\_\_\_\_



## Spielkarten

Groß- und  
Kleinschreibung

Jeden <u>Mittag</u> gehe ich zum Strand.	<b>Richtig</b>	Die meisten Menschen gehen vor <u>mitternacht</u> schlafen.	<b>Falsch</b>
Viele Touristen besuchen den <u>kölner</u> Dom.	<b>Falsch</b>	Sie trägt einen Mantel aus <u>Chinesischer</u> Seide.	<b>Falsch</b>
Der Gast aß ein Schwarzbrot mit <u>Westfälischem</u> Schinken.	<b>Falsch</b>	Ein <u>der</u> Mitspieler würfelte eine <u>Sechs</u> .	<b>Richtig</b>
Sabine hat in ihrem Zeugnis fünf <u>Einsen</u> .	<b>Richtig</b>	Rockmusik ist für ihn das <u>größte</u> .	<b>Falsch</b>
Sie ist die <u>Prinze</u> in ihrem Segelboot.	<b>Richtig</b>	Die <u>Prinzen</u> sind am <u>Boden</u> .	<b>Falsch</b>
Der <u>schiefe</u> Turm steht in Pisa.	<b>Falsch</b>	Die Schüler sollten das <u>Gehörte</u> aufschreiben.	<b>Richtig</b>
Sie machen Urlaub am <u>toten</u> Meer.	<b>Falsch</b>	Die drei Freunde wollen sich morgen <u>mittag</u> im Kino treffen.	<b>Falsch</b>
Manche Tiere sind vom <u>Aussterben</u> bedroht.	<b>Richtig</b>	Der Reporter wollte <u>Näheres</u> über den Unfall erfahren.	<b>Richtig</b>

# Station 8

Name: \_\_\_\_\_



## Spielkarten

Groß- und Kleinschreibung

Die Schülerin musste etwas <u>spanisches</u> vorlesen.	<b>Falsch</b>	Als <u>erstes</u> schauen sich die Mieter das Badezimmer an.	<b>Falsch</b>
--------------------------------------------------------	---------------	--------------------------------------------------------------	---------------

Unser Mathelehrer erzählt uns manchmal Witze auf <u>hessisch</u> .	<b>Falsch</b>	Zur Beerdigung erscheinen die Leute in <u>Schwarz</u> .	<b>Richtig</b>
--------------------------------------------------------------------	---------------	---------------------------------------------------------	----------------

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

Büttner/L. Doernbach: Deutsch an Stationen Klasse 6  
Auer Verlag, AAP Lehrerfachverlage GmbH, Donauwörth

## Station 1: Typische Endungen der Substantive

Seite 20

### Aufgabe 1:

- **tum:** Reichtum, Heldentum, Eigentum
- **nis:** Zeugnis, Geständnis
- **schaft:** Freundschaft, Gesellschaft
- **heit:** Gesundheit, Freiheit
- **keit:** Helligkeit, Dankbarkeit
- **ung:** Fälschung, Forschung, Werbung, Tarnung

### Aufgabe 2:

Zeugnis, Werbung, Freundschaft, Geständnis, Freiheit, Gesellschaft, Tarnung, Fälschung

## Station 2: Titel, Eigenname, Herkunft und feste Begriffe

Seite 21

B, A, A, B, B, A, A, B, A, A, A, B, B, B, B

## Station 3: Lückenhafte Sätze zu „Farbe und Sprache“

Seite 22

das Rote Kreuz – ein rotes Kreuz  
schwarz – ins Schwarze  
in Dunkelrot – ein dunkelrotes  
Spanisch – spanisch  
grün – ins Grüne  
das Russische – russische  
in französisch – ein französisches

## Station 4: Substantivierung von Verben

Seite 23

### Aufgabe 1:

Ausruhen, putzen, Kochen, Lesen, Schwitzen, Laufen, Arbeiten, arbeiten, Aufräumen, essen, Arbeiten, Essen, Trinken, Knurren, Reden

### Aufgabe 2:

zum Ausruhen, beim Kochen, das Lesen, ins Schwitzen, beim Laufen, das Arbeiten, dem Aufräumen, das Arbeiten, vom Essen und Trinken, sein Knurren, vom Reden

## Station 5: Substantivierung von Adjektiven

Seite 24

### Aufgabe 1:

Etwas Spannendes  
Die Schüchterne  
nichts Ungewöhnliches  
viel Neues  
Das Schöne  
genug Furchtbares  
wenig Brauchbares  
alles Traurige  
allerlei Lustiges  
einiges Positives

### Aufgabe 2:

Etwas, die, nichts, viel, das, genug, wenig, alles, allerlei, einige

## Station 6: Zeitangaben und Zahlwörter

Seite 25

### Aufgabe 1:

Insgesamt sind 6 Fehler zu finden.  
**Verbesserte Wörter:** Samstag, Nachmittag, Abend,  
sonntagmorgens, morgen, vorgestern, Freitagabend

### Aufgabe 2:

fünf, Eins, zwanzig, Dutzend, Sechzig, vom Hunderts, zehntausendste

## Station 7: Anredepronomen

Seite 26

### Aufgabe 1:

Sie, Ihrer, Sie, Ihre, Ihnen, Ihrer, Sie, Ihnen, Ihnen, Ihnen, Ihre

### Aufgabe 2:

Liebe Lisa,  
vielen Dank, dass du meine Schildkröte Emma für zwei Wochen bei dir aufnimmst.  
Da wir dieses Jahr nicht mit dem Auto nach Italien auf den Campingplatz fahren,  
sondern nach Griechenland fliegen, muss Emma zu Hause bleiben. Damit meine  
Schildkröte aber versorgt ist, habe ich dich angerufen.  
Zur Sicherheit oder für dringende Nachfragen habe ich dir die Urlaubsadresse mit  
in den Umschlag gepackt. Ich denke aber, dass Emma dir keine Schwierigkeiten  
machen wird. Sie ist sehr pflegeleicht. Ich bringe dir Emma dann am Samstag vor  
unserer Fahrt zum Flughafen vorbei.  
Liebe Grüße  
deine Julia

## Impressum

© 2013 Auer Verlag  
AAP Lehrerfachverlage GmbH  
Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den Einsatz im Unterricht zu nutzen. Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, nicht jedoch für einen weiteren kommerziellen Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte oder für die Veröffentlichung im Internet oder in Intranets. Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages.

Die AAP Lehrerfachverlage GmbH kann für die Inhalte externer Sites, die sie mittels eines Links oder sonstiger Hinweise erreichen, keine Verantwortung übernehmen. Ferner haftet die AAP Lehrerfachverlage GmbH nicht für direkte oder indirekte Schäden (inkl. entgangener Gewinne), die auf Informationen zurückgeführt werden können, die auf diesen externen Websites stehen.

Autor: Patrick Büttner, Laura Doernbach

Illustrationen: Steffi Aufmuth, Corina Beurenmeister, Stefan Leuchtenberg, Stefan Lohr, Bettina Weller