



DOWNLOAD

Klaus Vogel

DaZ: Das Wortschatz-Training 5

Einfache Wortschatz-Übungen zu der Geschichte „Grundschülerin schlug Mathe-Lehrer“



Downloadauszug
aus dem Originaltitel:

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den **Einsatz im eigenen Unterricht** zu nutzen. Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, **nicht jedoch für** einen schulweiten Einsatz und Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte (einschließlich aber nicht beschränkt auf Kollegen), für die Veröffentlichung im Internet oder in (Schul-)Intranets oder einen weiteren kommerziellen Gebrauch.

Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages.

Verstöße gegen diese Lizenzbedingungen werden strafrechtlich verfolgt.

Download
VORSCHAU
zur Ansicht



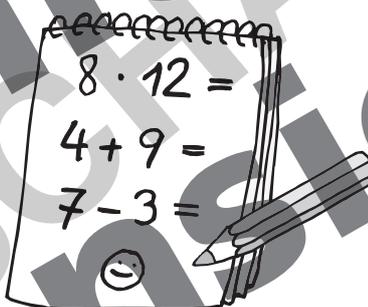
Grundschülerin schlug Mathe-Lehrer Schulleiter kam mit blauem Auge davon

Der Kopfrechenwettbewerb war dieses Jahr die Attraktion beim Schulfest der Einstein-Grundschule. Eine Drittklässlerin besiegte ihren Mathe-Lehrer. Der Wettbewerb mit dem Schulleiter endete unentschieden.

Neustadt (kv) Ein rundum voller Erfolg war das Schulfest der Einstein-Grundschule Neustadt am vergangenen Freitag. Die zahlreichen Gäste begeisterte ein sehr gelungenes, abwechslungsreiches Programm. Alle Klassen trugen dazu etwas bei. Der Knüller in diesem Jahr war der Kopfrechenwettbewerb, bei dem in jedem Durchgang jeweils sieben Aufgaben gelöst werden mussten. Sieger war, wer am schnellsten die richtigen Ergebnisse nennen konnte.

Nach den Schülerwettbewerben war Graziella Farina aus der Klasse 3a die Siegerin. Sie durfte gegen ihren Mathe-Lehrer antreten und besiegte ihn mit 4:3. Da schlug die Elternratsvorsitzende vor, der Rektor Wild solle die Ehre der Lehrer retten.

Bei den ersten drei Aufgaben war Graziella die Schnellere. Bei den drei folgenden Aufgaben war es Rektor Wild. Bei der letzten Aufgabe nannten beide ein falsches Ergebnis. Unentschieden! Albert Einstein hätte sich gefreut und alle Anwesenden ließen Graziella hochleben und freuten sich mit ihr. Schlag 17 Uhr wurde die Veranstaltung beendet.



Impulse zum Inhalt

- Wo fand der Kopfrechenwettbewerb statt?
- Wie viele Aufgaben mussten bei jedem Durchgang gelöst werden?
- Aus welcher Klasse kam die Siegerin Graziella Farina?
- Wen besiegte Graziella?
- Führt in Vierergruppen einen Kopfrechenwettbewerb durch.

Immer ein Schüler stellt die Kopfrechenaufgaben.





Grundschülerin schlug Mathe-Lehrer (2)

Nomen:
Grundwortschatz

1. Schreibe die richtigen Wörter zu den Bildern.

die Gartenbank – der Gartentisch – die Kaffeetasse – der Kuchen –
der Kuchenteller – die Limonadenflasche – die Rechenaufgaben –
das Trinkglas – der Würstchenstand



2. Welche Wörter des Kastens kennst du in anderen Sprachen? Frage auch deine Eltern.

3. Sucht in Partnerarbeit zusammengesetzte Wörter mit „Fest“. das Schulfest, die Festrede, _____



Grundschülerin schlug Mathe-Lehrer (3)

Text verstehen –
untersuchen – weiterdenken

a) Was denkt ein Leser, der nur die Überschrift liest?

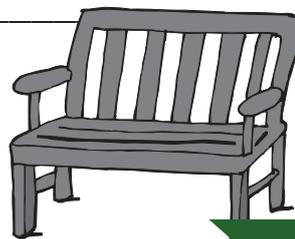
b) Was geschah wirklich? Notiere in zwei Sätzen.

c) Was wollte der Zeitungsredakteur mit seiner Überschrift bewirken?

d) Was war die Attraktion des Schulfests?

e) Wie lief der Kopfrechenwettbewerb ab?

f) Warum durfte Graziella gegen ihren Mathe-Lehrer antreten?





Grundschülerin schlug Mathe-Lehrer (4)

Gegensatzpaare bilden

begeistert – der Erfolg – die erste Aufgabe – falsch – sich freuen –
 gelangweilt – gelungen – langsam – die letzte Aufgabe –
 der Misserfolg – misslungen – richtig – schnell – der Sieger –
 traurig sein – der Verlierer – viele Gäste – wenige Gäste

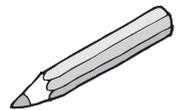
1. Immer zwei Wörter des Kastens bilden ein Gegensatzpaar.
 Suche sie heraus und schreibe sie auf.



Beispiel:

begeistert – gelangweilt, _____

2. Welches Wort aus dem Kasten passt in welchen Satz?
 Setze es ein und schreibe einen Satz mit dem Gegenteil auf.



Beispiel:

Das Schulfest war ein Erfolg. – Das Schulfest war ein Misserfolg.

- a) Zum Fest kamen _____ Gäste.
- b) Die Gäste waren _____.
- c) Das Programm war _____.
- d) Das Ergebnis war _____.
- e) Der Mathelehrer war beim Wettbewerb der _____.
- f) Graziella rechnete _____.
- g) Die _____ löste sie rascher.

h) Alle Schüler
netzwerk
lernen





Grundschülerin schlug Mathe-Lehrer (5)

Wortfamilie: „schlagen“

besiegte – exakt um – Idee – Loch im Straßenbelag –
nennen – redegewandt – Scheinwerferlicht – Überschrift –
unbesiegbar – zügig nacheinander

In den Sätzen sind Wörter unterstrichen.
Ersetze sie durch passende Wörter aus dem Kasten.
Schreibe die Sätze in dein Heft.

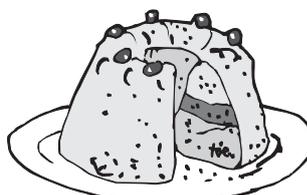
Beispiel:

Eine Grundschülerin schlug den Mathe-Lehrer.

Eine Grundschülerin besiegte den Mathe-Lehrer.



- a) Graziella war beim Kopfrechenwettbewerb unschlagbar.
- b) Schlag 17 Uhr wurde die Veranstaltung beendet.
- c) Jeder Schüler durfte einen Programmwunsch vorschlagen.
- d) Verenas Vorschlag für das Programm wurde angenommen.
- e) Die Programmpunkte folgten beim Schulfest Schlag auf Schlag.
- f) Roman saß bei seinem Schlagzeugvortrag im Schlaglicht.
- g) Verenas Bruder fuhr mit dem Fahrrad in ein Schlagloch und stürzte.
- h) Beim Interview mit der Zeitung zeigte sich Graziella sehr schlagfertig.
- i) Die Zeitung brachte Graziellas Sieg beim Kopfrechenwettbewerb mit einer großen Schlagzeile.





Grundschülerin schlug Mathe-Lehrer (6)

Redewendungen

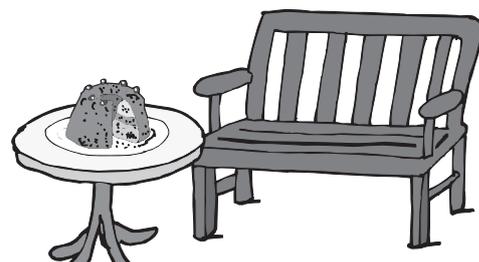
aufgegeben – besonders hervorheben –
eine besonders gute Leistung gezeigt – ihr die Unwahrheit erzählen –
konnte sich nicht konzentrieren – lasse mich von euch nicht täuschen –
war sie völlig überrascht – ~~vermied die Blamage~~

Ersetze die Redewendungen in den Sätzen durch die passenden Wendungen aus dem Kasten. Schreibe die Sätze in dein Heft.

Beispiel:

Der Schulleiter kam mit einem blauen Auge davon. 😊
Der Schulleiter vermied die Blamage.

- a) Fred hatte beim Kopfrechenwettbewerb ein Brett vor dem Kopf.
- b) Als Graziellas Mutter hörte, dass ihre Tochter den Kopfrechenwettbewerb gewonnen hatte, fiel sie aus allen Wolken.
- c) Graziellas Mutter glaubte zuerst, man wolle ihr einen Bären aufbinden.
- d) „Ich gehe euch nicht auf den Leim“, lachte Graziellas Mutter.
- e) Graziella strahlte, doch wollte sie ihren Sieg beim Kopfrechenwettbewerb nicht an die große Glocke hängen.
- f) Dabei hatte Graziella mit ihrem Sieg über ihren Mathe-Lehrer den Vogel abgeschossen.
- g) Vor Graziellas Kopfrechenwettbewerb gegen ihren Mathe-Lehrer hätte sie am liebsten die Flinte ins Korn geworfen.





Grundschülerin schlug Mathe-Lehrer (7)

Redewendung und Bedeutung zuordnen

1. Welche Bedeutung haben die Redewendungen?
Verbinde richtig.

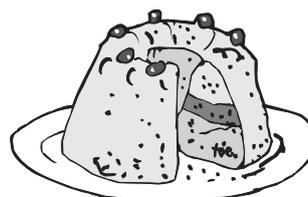
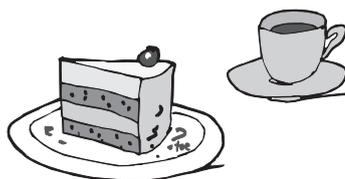
auf glühenden Kohlen sitzen
aus allen Wolken fallen
den Teufel an die Wand malen
etwas an die große Glocke hängen
jemandem unter die Arme greifen
jemandem auf den Leim gehen
mit der Tür ins Haus fallen

eine Befürchtung aussprechen
etwas Besonders hervorheben
sich in einer Situation sehr unwohl fühlen
jemanden überrumpeln
sich von jemandem täuschen lassen
jemanden unterstützen
völlig überrascht sein

2. Schreibe Sätze mit Redewendungen in dein Heft.
Du kannst dazu auch im Internet suchen.

Beispiel:

Bei der Geburtstagsfeier griff Graziella ihrer Großmutter unter die Arme.



netzwerk lernen

Klaus Vogel: DaZ: Das Wortschatz-Training 5
© Persen Verlag

zur Vollversion



PERSEN Alles für ein leichteres Lehrerleben!

Weitere Downloads, E-Books und Print-Titel des umfangreichen Persen-Verlagsprogramms finden Sie unter www.persen.de

Hat Ihnen dieser Download gefallen? Dann geben Sie jetzt auf www.persen.de direkt bei dem Produkt Ihre Bewertung ab und teilen Sie anderen Kunden Ihre Erfahrungen mit.



Download
zur Ansicht

© 2014 Persen Verlag, Hamburg
AAP Lehrerfachverlage GmbH
Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werks ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den Einsatz im Unterricht zu nutzen. Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, nicht jedoch für einen weiteren kommerziellen Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte oder für die Veröffentlichung im Internet oder in Intranets. Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlags.

Sind Internetadressen in diesem Werk angegeben, wurden diese vom Verlag sorgfältig geprüft. Da wir auf die externen Seiten weder inhaltliche noch gestalterische Einflussmöglichkeiten haben, können wir nicht garantieren, dass die Inhalte zu einem späteren Zeitpunkt noch dieselben sind wie zum Zeitpunkt der Drucklegung. Der Persen Verlag übernimmt deshalb keine Gewähr für die Aktualität und den Inhalt dieser Internetseiten oder solcher, die mit ihnen verlinkt sind, und schließt jegliche Haftung aus.

Illustrationen: Joachim Kühn

Satz: Grafik-Design Joachim Kühn, joek.de

Bestellnr.: 23387DA5



www.persen.de
**netzwerk
lernen**

zur Vollversion