„Streitfälle“ – Arbeitskarten, Rollenspiele und Gesprächsplan für Streithelfer

Ab Klasse 2

Zu Streitfällen kommt es in der Grundschule täglich. Dabei sollte man diesem Problem auf vielfältige Weise begegnen: In einer Unterrichtsreihe mit Hintergrundwissen und Handlungsmöglichkeiten in einem Streitfall ebenso wie mit Kindern und Lehrern als „Steithelfern“ bei einem akuten Fall.

Nach langjährigem Umgang mit Streitfällen in der Schule habe ich dieses Material erstellt, um für Lehrer und Kinder den Umgang mit Ärger und Streit zu optimieren.

Das Material beinhaltet vier verschiedene Schwerpunkte:

1. Arbeitskarten => eine Einführung in die Arbeit mit Konflikten, damit Kinder sensibel auf Gefühle und in Streitfällen reagieren. Folgende Karten, die von den Kindern in der Reihenfolge bearbeitet werden, stehen zur Verfügung:
   - Gefühlsbilder mit 24 Bildern von Personen
   - Ärger und Streit
   - Streitsituationen
   - Streitgefühle
   - Streit „spielen“
   - Reaktion im Streit
   - Ruhe im Streit
   - Auflösung des Streits

VORSCHAU

2. Rollenspiele – Textkarten => anhand von sechs Rollenspielen sollen die Kinder die friedliche Lösung eines Streits (Beispiele siehe Arbeitskarten) erproben und vor der Klasse oder in einer Gruppe vorspielen.

   Textkarten stehen für folgende sechs Situationen zur Verfügung:
   - Etwas wegnehmen
   - Nicht mitspielen lassen
   - Auslachen
   - Angeben
   - Alles besser wissen
   - Sachen zerstören

   Als Alternative besteht die Möglichkeit für die Kinder, einen eigenen Streitfall zu notieren, um ihn in der Klasse vorspielen zu lassen. So können die Kinder für ihren eigenen Streit alternative friedliche Lösungsbeispiele erlernen.

3. Auswahlhilfe für Streithelfer

   Die Kinder sollen anhand der Notizen zu den Eigenschaften eines Streithelfers gemeinsam in der Klasse geeignete Kinder finden, die allzeit bereit sind, als Streithelfer zu agieren.

4. Gesprächsplan für Streithelfer => Im Streitfall ist es oft nötig, eine neutrale Person als Streithelfer zu haben, die ein Streitgespräch lenkt, sich aber nicht einmischt. Dazu können sogenannte Streithelfer hilfreich sein, die mit dem Ablauf eines Streitgesprächs vertraut sind. Ein Vertrag und eine Karte mit einem neuen Termin

VORSCHAU

zur Vollversion

runden das Angebot ab. Eine Anleitung findet sich im Gesprächsplan mit folgenden sieben Schritten:

- Gesprächsregeln
- Streit erzählen lassen
- Gespräche „spiegeln“
- Etwas besser machen
- Wünsche
- Verabredung
- Friedensabkommen

Als Streithelfer können bereits Kinder ab Klasse 2 eingesetzt werden. Die Erfahrung zeigt, dass Kinder manchmal einen Streit lieber mit Gleichaltrigen klären und ein Erwachsener dazu nicht nötig ist. Streithelfer-Kinder sollten Kinder mit guter sozialer Kompetenz werden. Sie können zusätzlich die Lehrerin, die manchmal nicht sofort zur Stelle ist, entlasten und unterstützen. Ein besonderes Kleidungsstück für die Streithelfer-Kinder wie beispielsweise eine gut sichtbare Armbinde, Mütze, Weste ist auf dem Pausenhof hilfreich, damit die Kinder erkannt werden.

Die Rollenspiele eignen sich ebenfalls zur Erprobung von Streithelfer-Gesprächen, wenn die Schauspieler den Streithelfern ihren Streit berichten und Lösungen gefunden werden.

VORSCHAU

Viel Vergnügen mit dem Material wünschen Ihnen,
Marion Keil und die Niekao Lernwelten

VORSCHAU

www.niekao-handel.de

netzwerk lernen

zur Vollversion

Gesprächsplan für Streithelfer

1 Gesprächsregeln

2 Streit erzählen lassen

3 Gespräche „spiegeln“

4 Etwas besser machen

5 Wünsche

6 Verabredung

7 Friedensabkommen

Wenn du als Streithelfer einen Streit zwischen zwei Kindern klären möchtest, folge den sieben Schritten des Gesprächsplans oben. Du kannst dir zu Hilfe die ausführlichen Beschreibungen zum Gesprächsablauf auf den Karten dazu nehmen.

VORSCHAU

netzwerk lernen

zur Vollversion

Wünsche

5

Was wünschen sich die Kinder zukünftig vom anderen?
Erkläre:
Jeder kann sich nun vom anderen wünschen, was er besser machen oder verändern soll.
Zu Kind 1: ***Was wünschst du dir von …?***
Zu Kind 2: ***Kannst du den Wunsch von … annehmen?***
Zu Kind 2: ***Was wünschst du dir von …?***
Zu Kind 1: ***Kannst du den Wunsch von … annehmen?***
Beide Kinder müssen mit den Wünschen einverstanden sein, sonst müssen die Wünsche verändert werden, so dass beide es annehmen können. Du kannst die Wünsche auch notieren.
Macht einen Vertrag zum Einhalten der Wünsche. Sage:
Wenn ihr bereit seid, gebt euch die Hand zum Einhalten der Wünsche.

Verabredung

6

Damit die gegenseitigen Wünsche auch eingehalten werden, ist es wichtig, eine neue Verabredung zu treffen.
Frage:
Wann treffen wir uns wieder, um zu besprechen, ob ihr gegenseitig eure Wünsche eingehalten habt?
Besprecht einen Termin, an dem ihr euch wieder trefft.

VORSCHAU

netzwerk lernen

zur Vollversion

Arbeitskarten

1 Gefühlsbilder

2 Ärger und Streit

3 Streitsituationen

4 Streitgefühle

5 Streit „spielen“

6 Reaktion im Streit

7 Ruhe im Streit

8 Auflösung des Streits

Die Arbeitskarten sollen dir helfen, Streitsituationen besser einschätzen zu können. Außerdem sollen sie dir Möglichkeiten für einen friedlichen Umgang in Streitsituationen aufzeigen. Arbeite die Karten der Reihe nach durch.

VORSCHAU

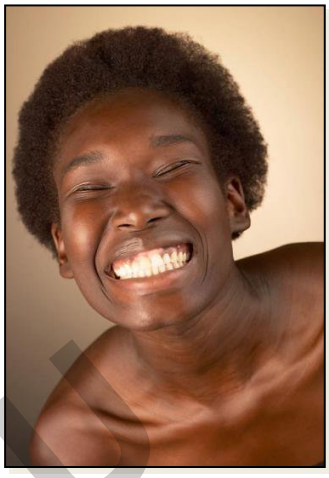
netzwerk lernen

zur Vollversion

Gefühlsbilder 2

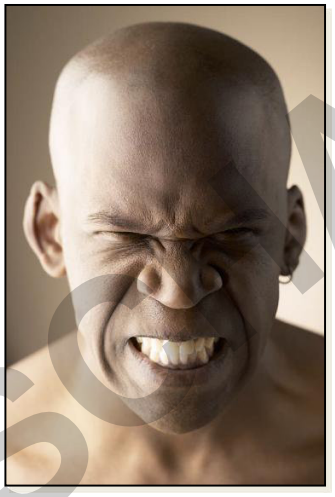
13

14

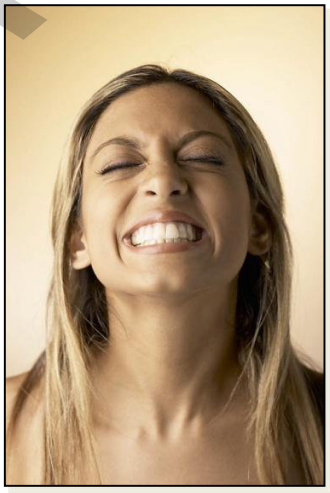


15

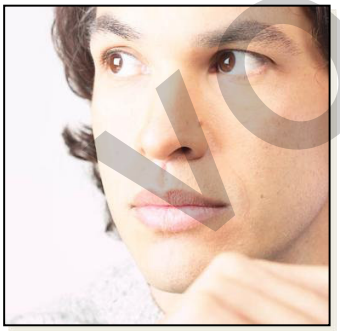
16



17



18



19

20

21

22

23

24

VORSCHAU

netzwerk lernen

zur Vollversion

Gefühlsbilder

1

Schau dir die Gefühlsbilder der Seiten 1 und 2 an. Welche Personen der Gefühlsbilder fühlen sich wohl?

Notiere die Nummer: _____

Welchen Personen geht es nicht gut?

Notiere die Nummer: _____

Erkläre einem Partner, woran du erkennst, ob sich eine Person gut oder schlecht fühlt.
Welche Gefühle haben die anderen Personen von Nummer 1 bis 21?
Besprich dich mit einem Partner.

Ärger und Streit

2

Welche Personen der Gefühlsbilder ärgern oder streiten sich gerade?
Notiere die Nummern der Personen und erkläre deinem Partner, warum: _____

Was könnte der Anlass für Ärger oder Streit gewesen sein? Notiere deine Gedanken:

_____

_____

_____

VORSCHAU

netzwerk lernen

zur Vollversion