

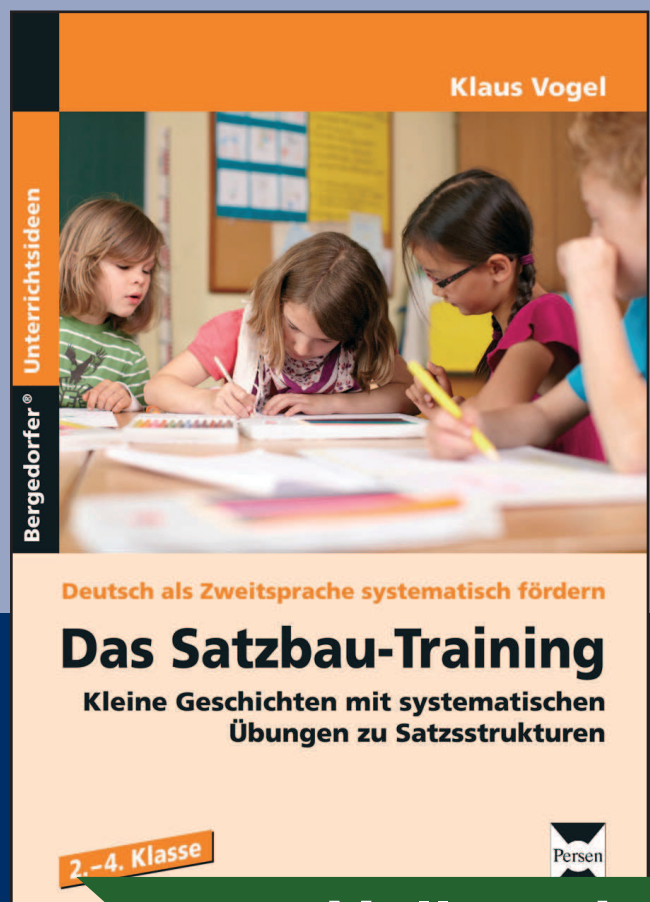


DOWNLOAD

Klaus Vogel

DaZ: Das Satzbau- Training 9

Einfache Übungen zu Satzstrukturen
anhand der Geschichte
„Ewas pfiffige Idee“



Downloadauszug
aus dem Originaltitel:

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den **Einsatz im eigenen Unterricht** zu nutzen. Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, **nicht jedoch für** einen schulweiten Einsatz und Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte (einschließlich aber nicht beschränkt auf Kollegen), für die Veröffentlichung im Internet oder in (Schul-)Intranets oder einen weiteren kommerziellen Gebrauch.

Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages.

Verstöße gegen diese Lizenzbedingungen werden strafrechtlich verfolgt.

VORSCHAU



Ewas pfiffige Idee

Vorlesetext

Ewa besuchte eine Grundschule in Warschau, der Hauptstadt Polens. Sie war ein pfiffiges Mädchen. Als sie eines Morgens ihre Büchertasche packte, bemerkte sie, dass sie die Hausaufgaben in Deutsch gemacht, aber die Aufgabe in Mathematik vergessen hatte. „Das gibt Ärger“, dachte Ewa. „Ich muss mir etwas einfallen lassen.“

Zu Beginn der Mathematikstunde meldete sie sich und fragte den Lehrer: „Herr Slanski, kann man für etwas bestraft werden, was man nicht gemacht hat?“ „Auf keinen Fall, Ewa“, entgegnete der Lehrer.

„Das ist gut“, freute sich Ewa. „Ich habe die Mathematikaufgabe nicht gemacht.“



Richtige oder falsche Aussage?

- Ewa geht in Deutschland in die Schule.
- Ewa besucht eine Grundschule in Warschau.
- Ewa hat die Aufgabe in Mathematik vergessen
- Ewa hat gar keine Hausaufgabe gemacht.
- Ewa hat Angst, dass sie bestraft wird.
- Ewa überlegt sich, wie sie den Lehrer hereinlegen kann.
- Ewa geht an diesem Tag nicht in die Schule.
- Ewa sagt dem Lehrer, dass sie eine Aufgabe nicht gemacht hat.



netzwerk
lernen

Klaus Vogel, Daz.: Das Satzbau-Training 9
© Persen Verlag

zur Vollversion



Ewas pfiffige Idee (1)

Verben in der 1. Vergangenheit

bemerken / denken / entgegen / freuen / lassen / packen /
vergessen

1. Setze in den Sätzen die Verben in der richtigen Form ein. Schreibe in der 1. Vergangenheit.

- a) Ewa besuchte in Warschau die Schule.
- b) Am Morgen _____ Ewa ihre Büchertasche.
- c) Beim Packen der Büchertasche _____ Ewa etwas.
- d) Ewa _____ sehr selten Hausaufgaben.
- e) „Das gibt Ärger“, _____ Ewa.
- f) Ewa _____ sich eine List einfallen.
- g) Lehrer Slanski _____ auf Ewas Frage.
- h) Ewa _____ sich über ihren gelungenen Scherz.

2. Setze die Verben aus dem Kasten in die 1., 2. und 3. Person Gegenwart und 1. Vergangenheit. Schreibe:

Gegenwart

ich bemerke
du bemerkst
sie bemerkt

1. Vergangenheit

ich bemerkte
du bemerktest
sie bemerkte



3. Setze die Verben aus dem Kasten in die Mehrzahl. Schreibe:

Gegenwart

wir bemerken
ihr bemerkt
sie bemerken

1. Vergangenheit

wir bemerkten
ihr bemerktet
sie bemerkten



Ewas pfiffige Idee (3)

Aussagesätze formulieren

Ewa // besuchen // in Warschau // eine Grundschule

Ewa besuchte eine Grundschule in Warschau.
Besuchte Ewa eine Grundschule in Warschau?
Besuchte Ewa in Warschau eine Grundschule?



1. Bilde mit den Wörtern Aussagesätze in der 1. Vergangenheit.

a) Ewa // sein // pfiffiges Mädchen

b) Ewa // packen // Büchertasche // am Morgen

c) Ewa // erschrecken // über Mathematik-Hausaufgabe

d) Ewa // vergessen // eine Aufgabe

e) Ewa // überlegen // eine List

f) Ewa // täuschen // Lehrer Slanski

g) Ewa // sich freuen // über Scherz

2. Forme die Sätze von Aufgabe 1 in Fragesätze um.



netzwerk
lernen

Klaus Vogel, Daz.: Das Satzbau-Training 9
© Persen Verlag

zur Vollversion



Ewas pfiffige Idee (4)

Sätze verkürzen

Als Ewa am Morgen ihre Büchertasche packte, bemerkte sie, dass sie die Mathematik-Hausaufgabe vergessen hatte.

Ewa packte am Morgen ihre Büchertasche.

Ewa bemerkte etwas.

Ewa hatte die Mathematik-Hausaufgabe vergessen.

Entflechte die folgenden Sätze und schreibe jeweils einfache Aussagesätze.

- a) Als die Mathematikstunde begann, überlegte Ewa, wie sie den Lehrer hinters Licht führen könnte.

- b) Ewa fragte, ob man bestraft werden könne, wenn man etwas nicht getan habe.

- c) Lehrer Slanski merkte nicht, dass Ewa ihn nur fragte, weil sie die Mathematik-Hausaufgabe nicht gemacht hatte.





Bergedorfer[®] Unterrichtshilfen

... und das Lehrerleben wird leichter!

Weitere Downloads, E-Books und Print-Titel des umfangreichen Persen-Verlagsprogramms finden Sie unter www.persen.de

Hat Ihnen dieser Download gefallen? Dann geben Sie jetzt auf www.persen.de direkt bei dem Produkt Ihre Bewertung ab und teilen Sie anderen Kunden Ihre Erfahrungen mit.



VORSCHAU

© 2013 Persen Verlag, Hamburg
AAP Lehrerfachverlage GmbH
Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den Einsatz im Unterricht zu nutzen. Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, nicht jedoch für einen weiteren kommerziellen Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte oder für die Veröffentlichung im Internet oder in Intranets. Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages.

Die AAP Lehrerfachverlage GmbH kann für die Inhalte externer Sites, die Sie mittels eines Links oder sonstiger Hinweise erreichen, keine Verantwortung übernehmen. Ferner haftet die AAP Lehrerfachverlage GmbH nicht für direkte oder indirekte Schäden (inkl. entgangener Gewinne), die auf Informationen zurückgeführt werden können, die auf diesen externen Websites stehen.

Illustration: Joachim Kühn
Satz: Grafik-Design Joachim Kühn, joek.de

Bestellnr.: 23252DA9