Download

Sandra Kraus

Verkehrserziehung an Stationen – Klasse 1/2

Wahrnehmung und Körperbeherrschung



zur Vollversion

Downloadauszug aus dem Originaltitel:



Verkehrserziehung an Stationen – Klasse 1/2

Wahrnehmung und Körperbeherrschung

Dieser Download ist ein Auszug aus dem Originaltitel Verkehrserziehung an Stationen Über diesen Link gelangen Sie zur entsprechenden Produktseite im Web.

http://www.auer-verlag.de/go/dl6765



Wahrnehmung und Körperbeherrschung

Die Seiten 42 bis 51 in entsprechender Anzahl kopieren und den Schülerinnen und Schülern bereitlegen. Als Möglichkeit zur Selbstkontrolle können Lösungsseiten erstellt werden.

Station 1 Bewusstes Sehen und Hören

Gegenstände für Spiel 1 und 2 bereitstellen. Für Spiel 4 benötigt man ein Auto, in das sich die Kinder hineinsetzen können – möglichst auf einem oder mehreren Kissen, damit sie einen ähnlichen Blickwinkel wie ein Erwachsener haben. Triangel für Spiel 5 bereitstellen.

Station 2 Geschicklichkeit/Gleichgewicht

Stoppuhr (Übung 1) und Buch (Übung 2) bereitlegen. Für Übung 3 vorher einen Streifen Klebeband zum Balancieren auf den Boden kleben.

Station 6 Verschiedene Bewegungsübungen

Fahrrad, Roller o. Ä. sowie Klebeband, Buchstabenschilder, Verkehrshütchen, Ball und Straßenkreide bereitstellen. Mit dem Klebeband eine Ziellinie und eine enge Fahrbahn (ca. 20 cm breit) kleben, mit der Kreide eine Spur für die Buchstabenübung vorzeichnen.

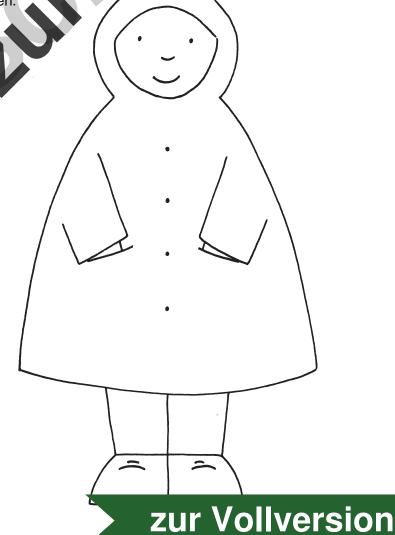
Unfall - was nun?

Die Seiten 52 bis 59 in entsprechender Anzahl kopieren und den Schülerinnen und Schülern bereitlegen. Als Möglichkeit zur Selbstkontrolle können Lösungsseiten erstellt werden.

Station 6 Unfallverhütung

Schere und Klebstoff bereitlegen.

Experimentierbox – Vorlage Männchen:





Bewusstes Sehen und Hören (1)





Aufgabe:

1. Spielt diese Spiele mit der gesamten Klasse im Klassenraum.

Spiel 1: Ste

Stelle dich mit fest geschlossenen Augen an deinen Platz



Sei ganz leise und höre genau hin.

Deine Lehrerin oder dein Lehrer lässt gleich einen kleinen Gegenstand auf den Boden fallen.

Lass die Augen geschlossen und zeige mit der Hand in die Richtung, aus der das Geräusch kam.

Spiel 2:

Verschiedene Dinge werden ausgesucht und auf dem Lehrerpult aufgebaut.



Drehe dich mit dem Rücken zum Pult und schließe die Augen.

Deine Lehrerin oder dein Lehrer lässt nun einen der Gegenstände auf den Boden fallen.

Welcher Gegenstand war es?

Melde dish und sage deine Vermutung.

Spiel 3:

Ein Kind wird bestimmt, das sich vor die Klasse stellt.



Alle Kinder sehen das Kind nun genau an.

Dann darf es vor den Klassenraum gehen.

Hier darf es eine Kleinigkeit an sich verändern.

Es kommt wieder hinein.

Wer findet die Veränderung?



Station 1

Bewusstes Sehen und Hören (2)





2. Spielt diese Spiele mit der gesamten Klasse auf dem Schulhof.

Spiel 4:

Deine Lehrerin oder dein Lehrer hat bereits ein Auto bereitgestellt.

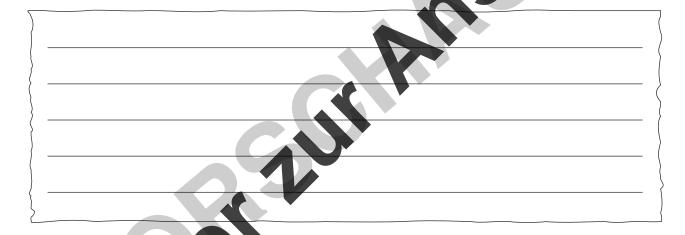


Die anderen Kinder stellen sich nun irgendwo in der Nähe des Autos auf. Sie dürfen sich auch davorhocken oder dahintersetze

Du bist nun dran und darfst dich in das Auto setzen

Welche Kinder kannst du sehen?

Schreibe die Namen hier auf:



Wie viele Kinder hast du nicht gesehen?

Spiel

n Kind bekommt eine Triangel.



Ein anderes Kind bekommt die Augen verbunden und wird kurz im Kreis gedreht.

Das Kind mit der Triangel stellt sich etwas weiter entfernt und schlägt nun die Triangel.

Kann das Kind mit verbundenen Augen den Weg nach Gehör finden?

Station 2

Geschicklichkeit/Gleichgewicht





Aufgabe:

Suche dir einen Partner.

Er bekommt die Stoppuhr.

Mache die Übungen und trage deine Zeiten ein.

Wechselt euch ab.



Übung 1: Stelle dich auf ein Bein.

linkes Bein	rechtes Bein
Sekunden	Sekunden

Übung 2: Lege dir ein Buch auf den Kopf.

Wie viele Schritte kannst du damit laufen?



Ich bin Schritte gelaufen.

Übung 3: Laufe auf dem Klebestreifen auf dem Boden.

Du darfst nicht daneben treten.



geschafft

dieses Mal nicht geschafft



ndra Kraus: Verkehrserziehung an Stationen (Klassen 1 und 2) Auer Verlag – AAP Lehrerfachverlage GmbH, Donauwörth





Aufgabe:

- 1 Schau genau und male an.
 - 1) Male den größten Kreis rot an.
 - 2) Male das kleinste Viereck grün an.



Formen/Farben/Größen (2)





2 Male in den Rahmen

- drei gelbe Dreiecke
- · vier grüne Punkte
- fünf blaue Linien
- sechs rote Vierecke
- einen schwarzen Kreis





Verständigung (1)





Oft weiß man als Fußgänger oder Radfahrer nicht, ob man von den Autofahrern gesehen wird.

Augenkontakt kann da helfen.

Auch an Handzeichen oder Blinkern erkennst du, was der andere vorhat.

Aufgabe:

1. Sieh dir das Bild genau an. Suche dir einen Partner und sprecht derüber was die einzelnen Personen vorhaben.

Zeichne dann ein, wo sie hinwollen.









2. Diese Spiele könnt ihr mit der gesamten Klasse im Klassenraum spielen.

Spiel 1: Alle laufen langsam durch die Klasse.

Ein Kind wird heimlich von der Lehrerin oder dem Lehrer bestimmt

Dieses Kind ist der Eismann. Es "vereist" die anderen Kinder durch Zublinzeln. Die vereisten Kinder müssen ganz still stehen bleiben und dürfen nicht verraten, wer der Eismann ist.

Wer den Eismann zuerst erkennt, ohne vereist worden zu sein, hat gewonnen.



Spiel 2: Alle Kinder sitzen im Kreis,

Ein Kind beginnt, mit den Händen auf die Oberschenkel zu klatschen. Es zwinkert einem anderen Kind zu, das mitmachen darf. Das geht so lange, bis alle Kinder mitklatschen.



Ihr sucht euch durch Augenkontakt einen Partner.

Ihr macht eine der beiden zuvor in der Klasse vereinbarten Bewegungen, ohne euch abzusprechen (z.B. springen oder sich in die Hände klatschen).

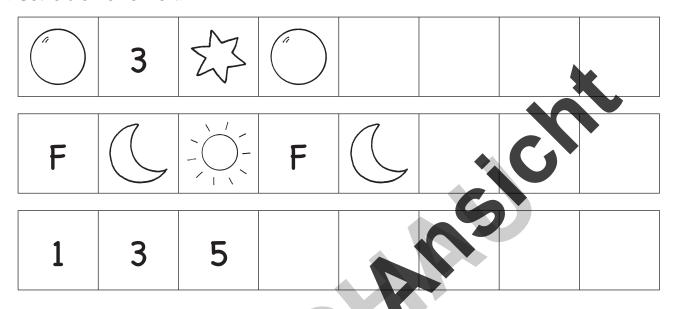
Reaktionsvermögen/Konzentration



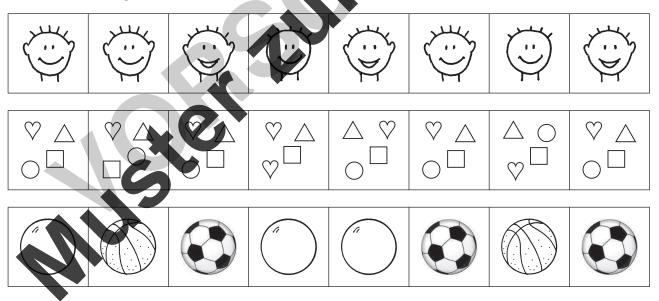


Aufgabe:

1. Setze die Reihen fort.



2. Welche sehen gleich aus? Male sie an



3. Ihr könnt gemeinsam in der Klasse folgendes Spiel spielen:

Alle stehen im Kreis. Einer stellt sich in die Mitte. Er sagt zu einem Kind: "Billa balla bup". Das Kind, das im Außenkreis steht, muss schneller "bup" sagen als das Kind im Kreis. Wenn das Kind im Kreis schneller ist, wechseln beide den Platz.





Station 6

Verschiedene Bewegungsübungen (1)





Aufgabe:

Für einige der folgenden Übungen braucht ihr ein Fahrrad oder einen Roller.

Natürlich könnt ihr sie auch erst mal zu Fuß ausprobieren.

Ihr führt die Übungen am besten mit der gesamten Klasse auf dem Schulhof, durch.

1. "Stoppen":

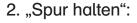
Sucht euch eine "Rennstrecke".

Markiert eine Ziellinie mit einem Klebestreifen.

Rennt los und versucht, genau an der Ziellinie zu stoppen

Schwieriger wird es, wenn ihr auf ein bestimmtes Signal stoppen müsst, z.B. das Klatschen eines Mitschülers.

Versucht, sofort stehen zu bleiben, sobald ihr das Signal hört.



Fahre mit dem Fahrrad eine vorgegebene Spur entlang.

Ein Mitschüler oder Lehrer steht an der Seite und hält Buchstabenschilder hoch.

Drehe dich kurz um und lies die Schilder. Rufe den Buchstaben laut.

Hast du die Spur gehalten?

3. "Slalom":

Stellt Hütchen mit Abstand hintereinander auf.

Versuche nun, den Slalom mit dem Fahrrad zu durchfahren.









Verschiedene Bewegungsübungen (2)





4. "Ballbote":

Du sollst einen Ball von einem Kind zum nächsten Kind bringen.

Du darfst aber nicht anhalten.

Fahre also am ersten Kind vorbei und nimm dabei den Ball entgegen.

Fahre dann zum zweiten Kind und gib ihm den Ball.



5. "Schnecke":

Diesmal macht ihr ein Wettrennen, bei dem der Langsamste gewinnt.

Zwei von euch treten gegeneinander an und versuchen, so langsam wie möglich zu fahren.

Ihr dürft aber nicht stehen bleiben und den Boden berühren.



6. "Krokodil":

Ihr müsst mit dem Fahrad über eine ganz enge Brücke fahren.

Unter der Brücke sind viete Krokodile, die nur darauf warten, dass du abrutschst.

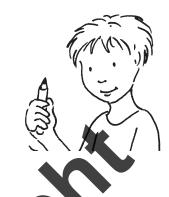
Natürlich ist es keine echte Brücke, sondern du fährst über einen schmalen Streifen auf dem Schulhof.



Laufzettel



für _____



PFLICHTSTATIONEN

Stationsnummer	Erledigt am	Kontrolliert am
Nummer		

WAHLSTATIONEN

Stations unmer	Erledigt am	Kontrolliert am
Nummer		

ndra Kraus: Verkehrserziehung an Stationen (Klassen 1 und 2) Auer Vertag – AAP Lehrerfachverlage GmbH, Donauwörth



1.





















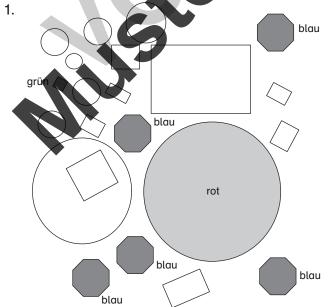
Sicherheit/Station 8

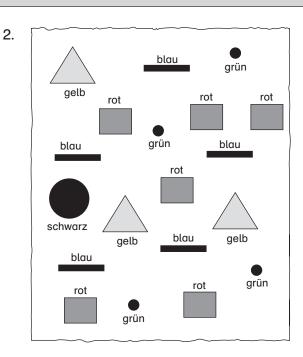
Seite 41

- ☐ Die Bremse ist meistens am linken Schuh.
- □ Die Bremse ist meistens am rechten Schuh.
- ☐ Beim Bremsen hältst du dich einfach an jemandem fe
- 🗵 Beim Bremsen schiebst du den rechten Fuβ var und lässt die Bremse auf dem Boden schleifen.
- ☐ Am besten geht das, wenn man ganz gerade
- Am besten geht das, wenn man etwas in die Knie geht.

Wahrnehmung und Körperbeherrschung/Station 3

Seite 45







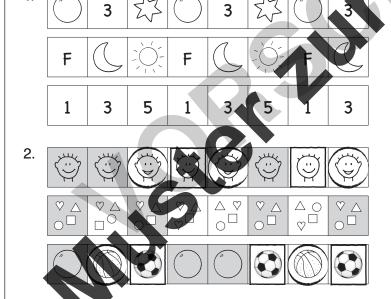
netzwerk

zur Vollversion

ndra Kraus: Verkehrserziehung an Stationen (Klassen 1 und 2) wer Verlag - AAP Lehrerfachverlage GmbH, Donauwörth

Wahrnehmung und Körperbeherrschung/Station 5

Seite 49



ndra Kraus: Verkehrserziehung an Stationen (Klassen 1 und 2) Auer Verlag – AAP Lehrerfachverlage GmbH, Donauwörth

3. Spiel