

# DOWNLOAD

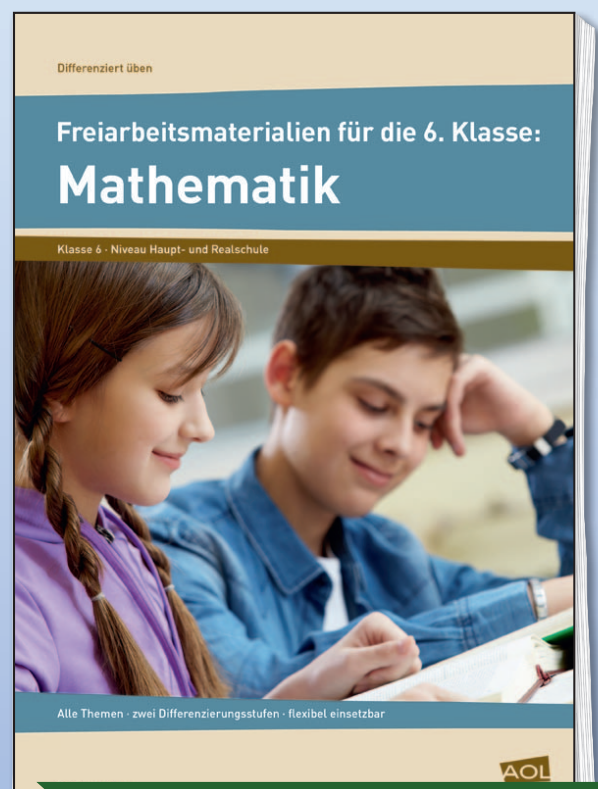


Günther Koch

# Freiarbeit: Dezimalbrüche

Materialien für die 6. Klasse in zwei  
Differenzierungsstufen

Downloadauszug aus  
dem Originaltitel:



Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den **Einsatz im eigenen Unterricht** zu nutzen. Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, **nicht jedoch für** einen schulweiten Einsatz und Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte (einschließlich, aber nicht beschränkt auf Kollegen), für die Veröffentlichung im Internet oder in (Schul-)Intranets oder einen weiteren kommerziellen Gebrauch.

**Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages.**

**Verstöße gegen diese Lizenzbedingungen werden strafrechtlich verfolgt.**

VORSCHAU

# Übersicht

## Dezimalbrüche

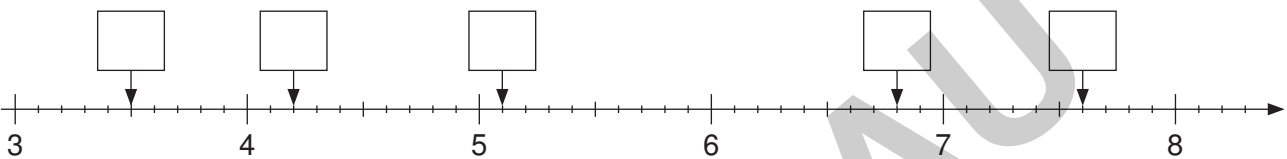
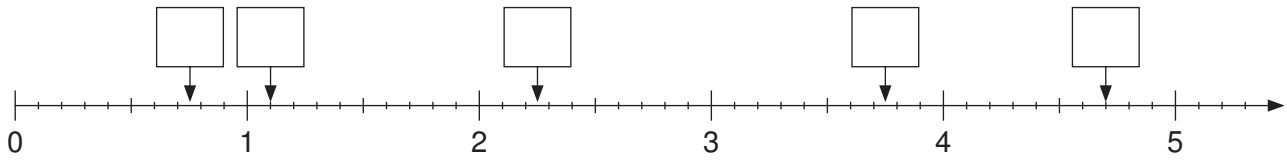
Nummer		Titel
B1	B2	Dezimalbrüche am Zahlenstrahl darstellen
B3	B4	Brüche umwandeln in Dezimalbrüche
B5		Bruchmemory
B6	B7	Dezimalbrüche runden
B8	B9	Dezimalbrüche addieren
B10	B11	Dezimalbrüche subtrahieren
B12	B13	Dezimalbrüche addieren und subtrahieren
B14	B15	Dezimalbrüche multiplizieren
B16	B17	Dezimalbrüche multiplizieren und durch ganze Zahlen dividieren
B18	B19	Dezimalbrüche dividieren

VORSCHAU

## B1 Dezimalbrüche am Zahlenstrahl darstellen



Notiere die Zahlen, die am Zahlenstrahl markiert sind.



## B2 Dezimalbrüche am Zahlenstrahl darstellen



Markiere die genannten Zahlen am Zahlenstrahl.

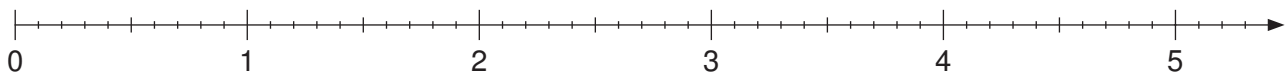
A = 1,5

B = 1,8

C = 2,75

D = 4,1

E = 4,8



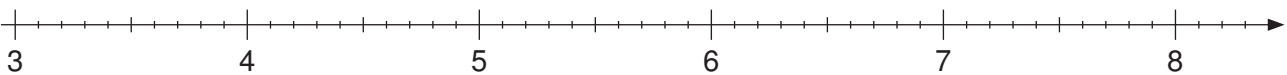
A = 3,5

B = 4,2

C = 5,75

D = 6,9

E = 7,25



### B3 Brüche umwandeln in Dezimalbrüche



Welche Kärtchen haben den gleichen Wert? Verbinde.

0,4      0,02       $\frac{40}{100}$       0,5

$\frac{8}{10}$        $\frac{1}{2}$       1,7       $\frac{1}{50}$

$\frac{405}{1000}$

0,8      0,405       $\frac{17}{10}$

Schreibe als Dezimalbrüche!

$\frac{8}{10} = \underline{\hspace{2cm}}$        $\frac{41}{100} = \underline{\hspace{2cm}}$        $1\frac{1}{10} = \underline{\hspace{2cm}}$

### B4 Brüche umwandeln in Dezimalbrüche



Welche Kärtchen haben den gleichen Wert? Verbinde.  
Achtung: Eine Karte bleibt übrig. Wandle diese selbst um!

0,375       $\frac{407}{10}$        $\frac{1}{2}$        $\frac{47}{10}$       0,5      3,75

$\frac{63}{100}$       6,3       $\frac{375}{100}$        $\frac{63}{10}$

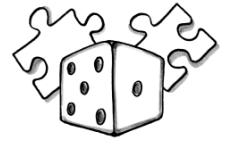
$\frac{375}{1000}$       4,7      40,7

Schreibe als Dezimalbrüche!

$2\frac{3}{10} = \underline{\hspace{2cm}}$        $4\frac{3}{100} = \underline{\hspace{2cm}}$        $1\frac{2}{100} = \underline{\hspace{2cm}}$

# B5

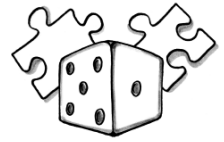
## Bruchmemory



Hier kannst du mit bis zu drei Mitschülern zusammenspielen.

Schneidet zunächst alle Kärtchen aus und legt sie verdeckt auf den Tisch. Der jüngste Spieler beginnt und dreht zwei Kärtchen um. Wenn Bruch und Dezimalbruch den gleichen Wert aufweisen, darf er das Paar behalten und zwei weitere Karten umdrehen. Wenn nicht, ist der nächste Spieler an der Reihe.

0,5	$\frac{1}{2}$	1,1	$1\frac{1}{10}$
0,36	$\frac{9}{25}$	7,55	$7\frac{11}{20}$
1,012	$1\frac{12}{1000}$	0,3	$\frac{3}{10}$
2,5	$2\frac{1}{2}$	3,08	$3\frac{2}{25}$
0,8	$\frac{4}{5}$	8,33	$8\frac{33}{100}$
7,5	$7\frac{1}{2}$	0,45	$\frac{9}{20}$



0,17

$$\frac{17}{100}$$

4

$$\frac{8}{2}$$

4,6

$$4\frac{3}{5}$$

3,6

$$3\frac{6}{10}$$

0,4

$$\frac{2}{5}$$

30,03

$$30\frac{3}{100}$$

2,02

$$2\frac{2}{100}$$

0,46

$$\frac{23}{50}$$

4,74

$$4\frac{37}{50}$$

0,55

$$\frac{11}{20}$$

0,7

$$\frac{7}{10}$$

3,06

$$3\frac{6}{100}$$

0,22

$$\frac{11}{50}$$

4,04

$$4\frac{1}{25}$$

## B6 Dezimalbrüche runden



Bei Längen, Gewichten und Zeitangaben kann es manchmal sinnvoll sein, zu runden.

Runde die angegebenen Gewichte auf kg.

Runde	16,809 kg	1,058 kg	8,647 kg	5,581 kg	12,891 kg
auf kg					

Runde die angegebenen Zeiten auf Sekunden, Zehntel und Hundertstel.

Runde	4,892 s	7,418 s	9,505 s	4,791 s	9,031 s
auf Sekunden					
auf Zehntel					
auf Hundertstel					

## B7 Dezimalbrüche runden



Bei Längen, Gewichten und Zeitangaben kann es manchmal sinnvoll sein, zu runden.

Runde die angegebenen Längen auf m, dm und cm.

Runde	8,421 m	1,808 m	4,492 m	5,581 m	12,891 m
auf m					
auf dm					
auf cm					

Wurde hier falsch gerundet? Streiche falsche Zahlen durch und verbessere!

Hake richtig gerundete Zahlen einfach ab.

$$4,809 \approx 4,81 \quad \underline{\hspace{2cm}} \quad 1,807 \approx 1,9 \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

$$27,81 \approx 27,9 \quad \underline{\hspace{2cm}} \quad 4,009 \approx 4,1 \quad \underline{\hspace{2cm}}$$



## B8 Dezimalbrüche addieren



Löse die Aufgaben.

Notiere die Zahlen auf einem anderen Blatt untereinander und addiere.

$4,6 + 3,2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6,3 + 2,6 + 1,8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4,8 + 8,7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4,3 + 7,6 + 5,3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8,4 + 9,9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7,6 + 4,7 + 3,8 = \underline{\hspace{2cm}}$

Suche alle Zahlenpaare, die zusammen 12,7 ergeben.

6,6

3,4

3,7

7,3

5,4

1,1

6,1

9

11,6

9,3

## B9 Dezimalbrüche addieren



Löse die Aufgaben.

Suche alle Zahlenpaare, die zusammen 14,76 ergeben.

7,81

4,45

10,1

10,92

3,84

6,87

6,95

4,66

7,89

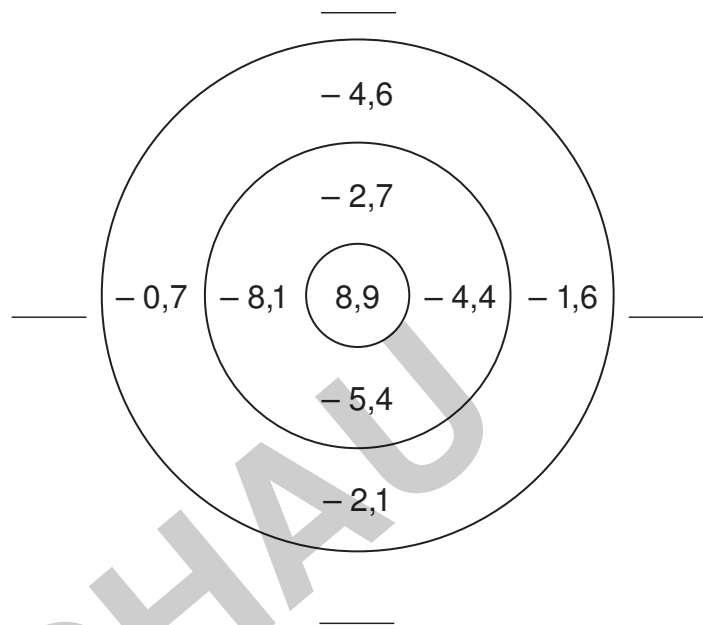
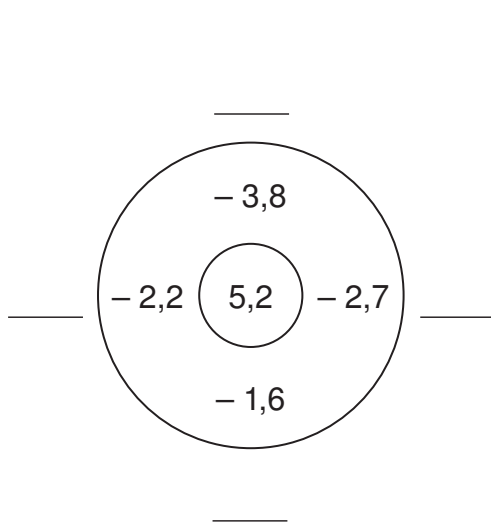
10,31

Ein Speditionsfahrzeug fährt verschiedene Kunden an, um Ware aufzuladen. Der Lkw hat ein Leergewicht von 11,5t. Beim ersten Kunden wird eine Palette mit Metallteilen geladen, die 2,46t wiegt. Die Ladung des zweiten Kunden wiegt 4,11t und beim dritten Kunden werden 3,88t aufgeladen. Wie schwer ist das beladene Fahrzeug nun?

## B10 Dezimalbrüche subtrahieren



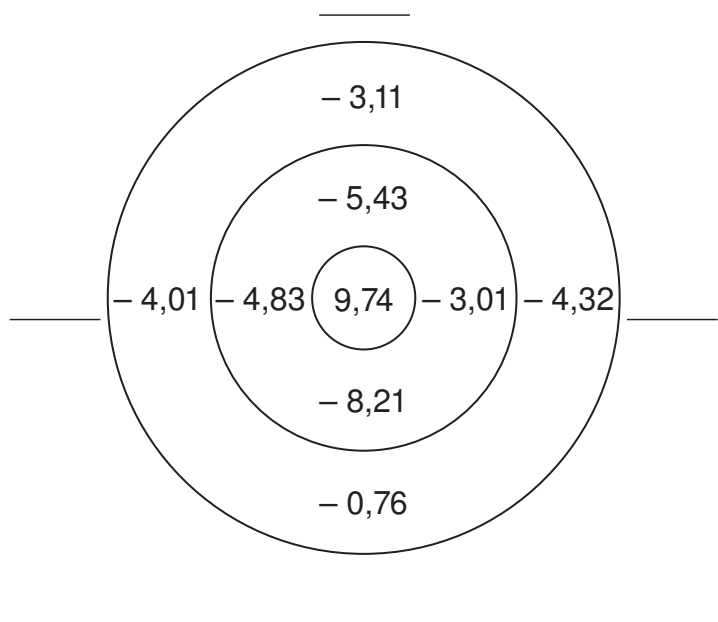
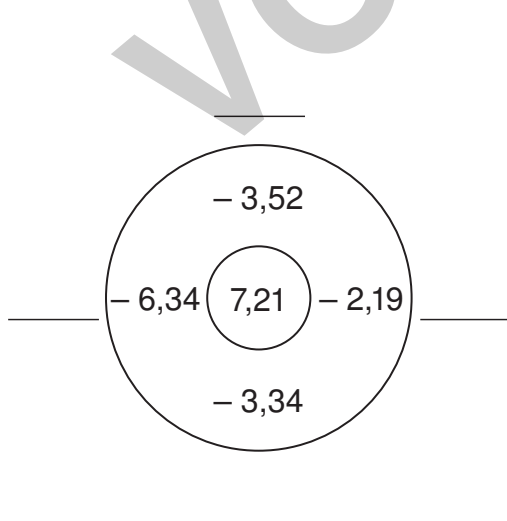
Löse die Rechenkreise, indem du von innen nach außen rechnest.



## B11 Dezimalbrüche subtrahieren



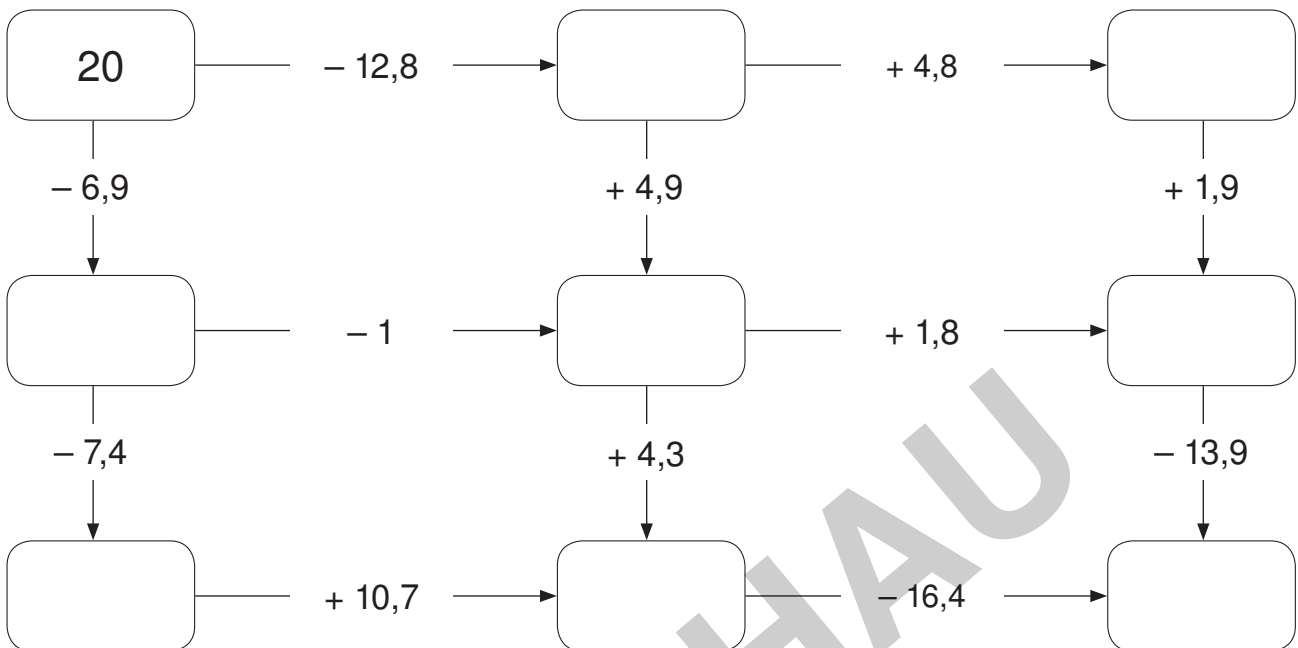
Löse die Rechenkreise, indem du von innen nach außen rechnest.



## B12 Dezimalbrüche addieren und subtrahieren



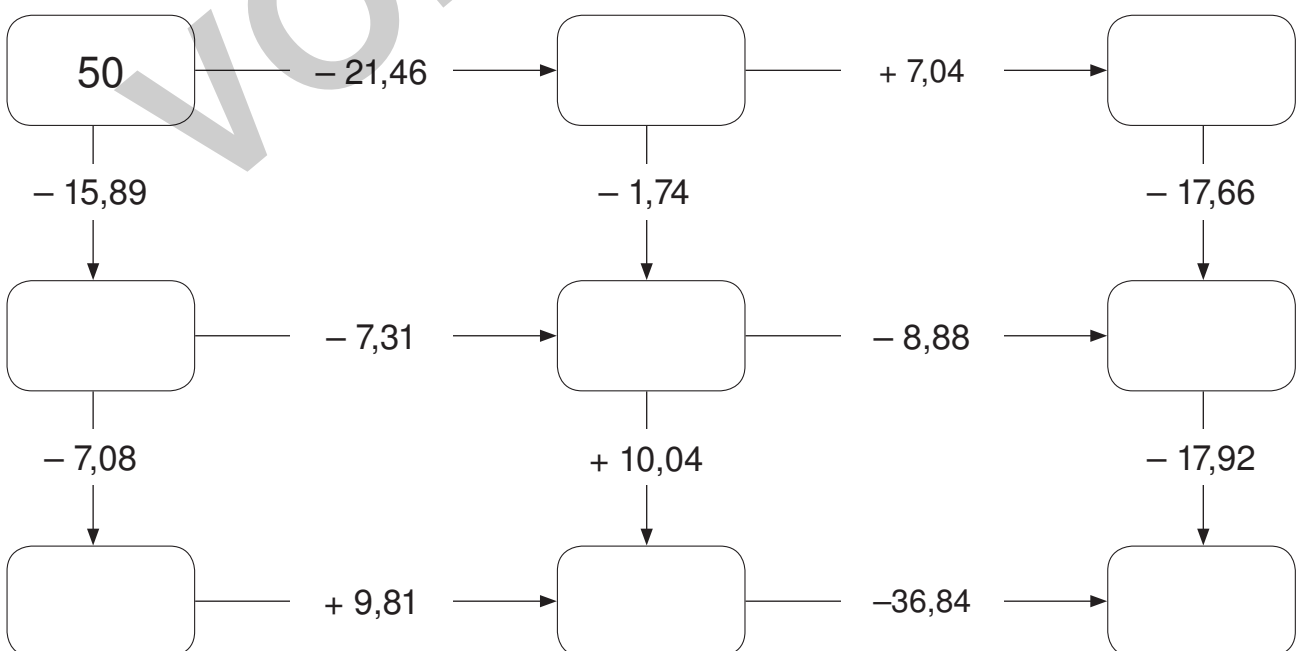
Ergänze die Rechenmaschine. Rechne wenn nötig auf einem anderen Blatt.



## B13 Dezimalbrüche addieren und subtrahieren



Ergänze die Rechenmaschine. Rechne wenn nötig auf einem anderen Blatt.



## B14 Dezimalbrüche multiplizieren



Löse die Aufgaben.

Hier musst du nicht einmal rechnen – verschiebe einfach das Komma!

$5,43 \cdot 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8,09 \cdot 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$64,321 \cdot 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7,82 \cdot 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4,15 \cdot 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$41,9 \cdot 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$14,31 \cdot 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$19,47 \cdot 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5,291 \cdot 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

Nicht alle Ergebnisse stimmen. Kannst du das erkennen ohne zu rechnen?

Überprüfe anschließend, indem du nachrechnest!

$6,4 \cdot 2 = 12,3 \underline{\hspace{1cm}}$

$3,7 \cdot 4,5 = 16,65 \underline{\hspace{1cm}}$

$5,05 \cdot 4,3 = 48,75 \underline{\hspace{1cm}}$

$9,1 \cdot 7 = 32,7 \underline{\hspace{1cm}}$

$7,3 \cdot 8,8 = 64,29 \underline{\hspace{1cm}}$

$4,4 \cdot 5,33 = 10,43 \underline{\hspace{1cm}}$

$12,5 \cdot 8 = 1000 \underline{\hspace{1cm}}$

$12,4 \cdot 3,3 = 40,96 \underline{\hspace{1cm}}$

$9,9 \cdot 4,2 = 41,58 \underline{\hspace{1cm}}$

## B15 Dezimalbrüche multiplizieren



Löse die Aufgaben.

Hier musst du nicht einmal rechnen – verschiebe einfach das Komma!

$6,33 \cdot 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$19,04 \cdot 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$73,729 \cdot 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$12,62 \cdot 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1,1 \cdot 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$0,84 \cdot 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

Verbinde Aufgaben und Ergebnisse. Wie gelingt dies ohne zu rechnen?

Überprüfe anschließend!

$4,2 \cdot 5,5 \cdot 8,2$

$59,262$

$8,8 \cdot 9,2$

$189,42$

$3,4 \cdot 2,1 \cdot 8,3$

$162,498$

$4,2 \cdot 5,3 \cdot 7,3$

$80,96$

## B16

### Dezimalbrüche multiplizieren und durch ganze Zahlen dividieren



Löse die Aufgaben.

Hier musst du nicht einmal rechnen – verschiebe einfach das Komma!

$7,85 : 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$237,31 : 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5,32 : 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$11,35 : 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$91,42 : 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$208,44 : 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$111,09 : 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9,52 : 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$0,05 : 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

Zu Schuljahresbeginn herrscht großer Andrang im Schreibwarengeschäft.

Beantworte die Fragen der Schüler!

12 Klarsichthüllen 1,44 €

8 Superstarsticker 1,12 €

5 Buntstifte 0,60 €

10 Fineliner 3,30 €

Was kostet eine Klarsichthülle?

Wie teuer ist ein Superstarsticker?

Wie teuer ist ein Buntstift?

Bekomme ich für 1,50 € fünf Fineliner?

## B17

### Dezimalbrüche multiplizieren und durch ganze Zahlen dividieren



Im Schwimmbad werden am Kiosk Süßigkeiten verkauft. Beantworte die Fragen der Schüler.

10 Gummibärchen 0,70 €

15 Colafläschchen 1,65 €

1 Schokokuss 0,24 €

1 Erdbeerwaffel 0,89 €

8 Schaumbärchen 1,36 €

12 Zuckerschnüre 1,08 €

50g Schokoerbsen 1,00 €

Was kosten 225g Schokoerbsen?

Wie teuer sind vier Schokoküsse?

Wie teuer sind die Zuckerschnüre pro Stück?

Wie teuer ist ein Colafläschchen?

Was kostet ein Gummibärchen?

Bekomme ich für 3 € vier Erdbeerwaffeln?

Was kosten drei Schaumbärchen?

## B18 Dezimalbrüche dividieren



Löse die Aufgaben.

Dividiere schriftlich auf einem anderen Blatt.

	1,2	3,2	4,5	6,5
23,4				

	1,3	2,2	3,2	6,5
28,6				

### Für die ganz Schnellen:

Frau Lange kauft einen Fernseher für 586,20 €. Sie kann in 12 Monatsraten bezahlen. Wie hoch ist eine Rate?

## B19 Dezimalbrüche dividieren



Löse die Aufgaben.

Dividiere schriftlich auf einem anderen Blatt.

	1,2	3,2	3,6	4,8
48,6				

	1,6	1,9	2,4	3,2
22,8				

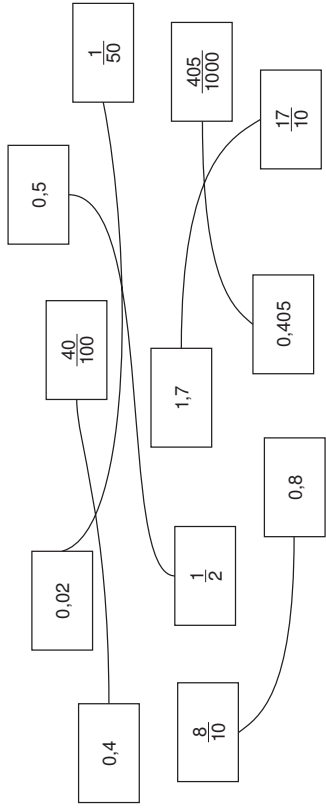
### Für die ganz Schnellen:

Herr Schneider kauft einen Fernseher für 579,15 €. Da er nicht genug Geld hat, zahlt er in Monatsraten zu je 52,65 €. Wie viele Monatsraten muss er bezahlen?



## B3 Brüche umwandeln in Dezimalbrüche

Welche Kärtchen haben den gleichen Wert? Verbinde.



Schreibe als Dezimalbrüche!

$$\frac{8}{10} = \underline{0,8}$$

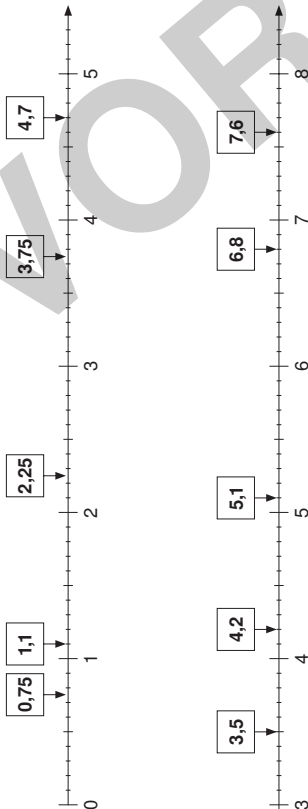
$$\frac{41}{100} = \underline{0,41}$$

$$1 \cdot \frac{1}{10} = \underline{1,1}$$



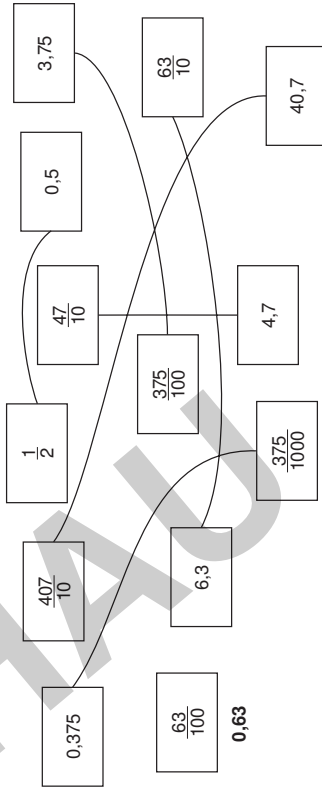
## B1 Dezimalbrüche am Zahlenstrahl darstellen

Notiere die Zahlen, die am Zahlenstrahl markiert sind.



## B4 Brüche umwandeln in Dezimalbrüche

Welche Kärtchen haben den gleichen Wert? Verbinde. Achtung: Eine Karte bleibt übrig. Wandle diese selbst um!



Schreibe als Dezimalbrüche!

$$2 \cdot \frac{3}{10} = \underline{2,3}$$

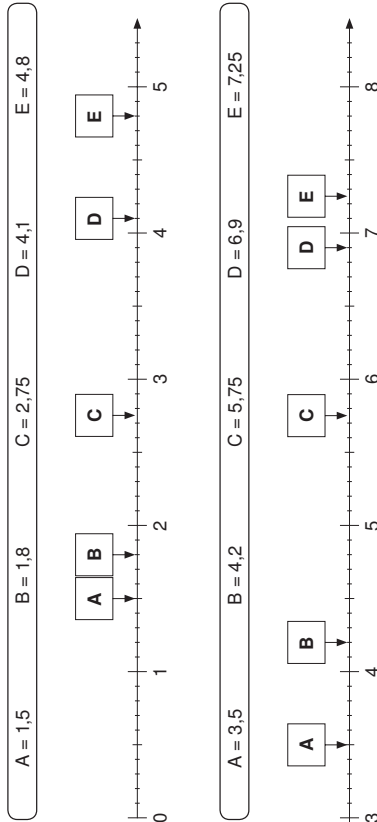
$$4 \cdot \frac{3}{100} = \underline{4,03}$$

$$1 \cdot \frac{2}{100} = \underline{1,02}$$



## B2 Dezimalbrüche am Zahlenstrahl darstellen

Markiere die genannten Zahlen am Zahlenstrahl.



# Lösungen



## B5 Bruchmemory

0,17	$\frac{17}{100}$	4	$8\frac{1}{2}$
4,6	$4\frac{3}{5}$	3,6	$3\frac{6}{10}$
0,4	$\frac{2}{5}$	30,03	$30\frac{3}{100}$
2,02	$2\frac{2}{100}$	0,46	$\frac{23}{50}$
4,74	$4\frac{37}{50}$	0,55	$\frac{11}{20}$
0,7	$\frac{7}{10}$	3,06	$3\frac{6}{100}$
0,22	$\frac{11}{50}$	4,04	$4\frac{1}{25}$



## B5 Bruchmemory

Hier kannst du mit bis zu drei Mitschülern zusammenspielen.

Die beiden nebeneinanderstehenden Zahlen in den zwei linken Spalten sowie den zwei rechten Spalten bilden jeweils ein Paar.

0,5	$\frac{1}{2}$	1,1	$1\frac{1}{10}$
0,36	$\frac{9}{25}$	7,55	$7\frac{11}{20}$
1,012	$1\frac{12}{1000}$	0,3	$\frac{3}{10}$
2,5	$2\frac{1}{2}$	3,08	$3\frac{2}{25}$
0,8	$\frac{4}{5}$	8,33	$8\frac{33}{100}$
7,5	$7\frac{1}{2}$	0,45	$\frac{9}{20}$



**B6**
**Dezimalbrüche runden**

Bei Längen, Gewichten und Zeitangaben kann es manchmal sinnvoll sein, zu runden.

Runde die angegebenen Gewichte auf kg.

Runde	16,809 kg	1,058 kg	8,647 kg	5,581 kg	12,891 kg
auf kg	<b>17 kg</b>	<b>1 kg</b>	<b>9 kg</b>	<b>6 kg</b>	<b>13 kg</b>

Runde die angegebenen Zeiten auf Sekunden, Zehntel und Hundertstel.

Runde	4,892 s	7,418 s	9,505 s	4,791 s	9,031 s
auf Sekunden	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>9</b>
auf Zehntel	<b>4,9</b>	<b>7,4</b>	<b>9,5</b>	<b>4,8</b>	<b>9,0</b>
auf Hundertstel	<b>4,89</b>	<b>7,42</b>	<b>9,51</b>	<b>4,79</b>	<b>9,03</b>

**B7**
**Dezimalbrüche runden**

Bei Längen, Gewichten und Zeitangaben kann es manchmal sinnvoll sein, zu runden.

Runde die angegebenen Längen auf m, dm und cm.

Runde	8,421 m	1,808 m	4,492 m	5,581 m	12,891 m
auf m	<b>8 m</b>	<b>2 m</b>	<b>4 m</b>	<b>6 m</b>	<b>13 m</b>
auf dm	<b>84 dm</b>	<b>18 dm</b>	<b>45 dm</b>	<b>56 dm</b>	<b>129 dm</b>
auf cm	<b>842 cm</b>	<b>181 cm</b>	<b>449 cm</b>	<b>558 cm</b>	<b>1 289 cm</b>

Wurde hier falsch gerundet? Streiche falsche Zahlen durch und verbessere!  
Hake richtig gerundete Zahlen einfach ab.

4,809  $\approx$  4,81   $1,807 \approx 1,9$  1,8 oder 1,81

27,81  $\approx$  ~~27,9~~ 27,8  $4,009 \approx 4,1$  4,0 oder 4,01

**B8**
**Dezimalbrüche addieren**

Löse die Aufgaben.

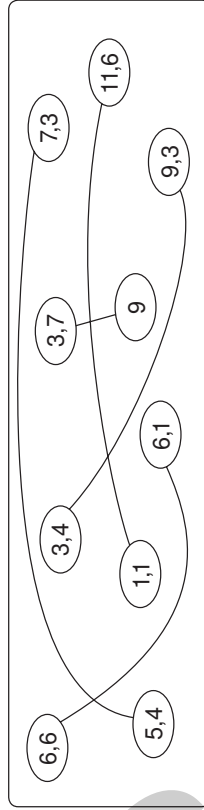
Notiere die Zahlen auf einem anderen Blatt untereinander und addiere.

$$4,6 + 3,2 = \underline{7,8} \qquad 6,3 + 2,6 + 1,8 = \underline{10,7}$$

$$4,8 + 8,7 = \underline{13,5} \qquad 4,3 + 7,6 + 5,3 = \underline{17,2}$$

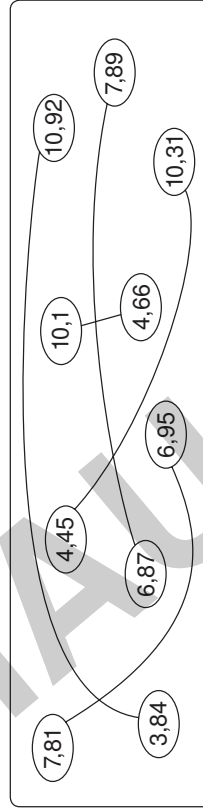
$$8,4 + 9,9 = \underline{18,3} \qquad 7,6 + 4,7 + 3,8 = \underline{16,1}$$

Suche alle Zahlenpaare, die zusammen 12,7 ergeben.


**B9**
**Dezimalbrüche addieren**

Löse die Aufgaben.

Suche alle Zahlenpaare, die zusammen 14,76 ergeben.

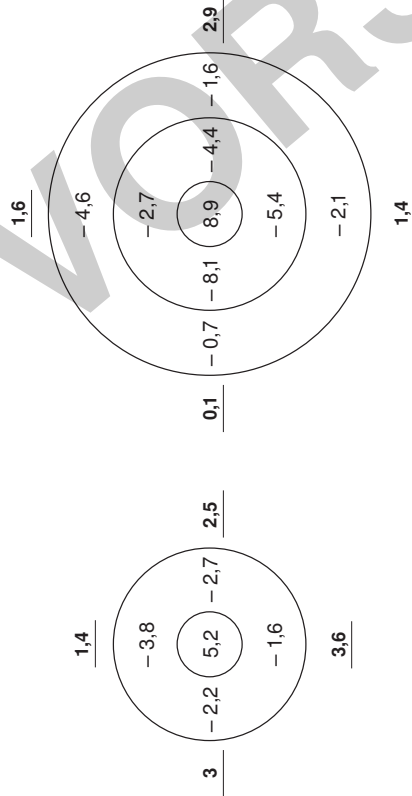


$11,5t + 2,46t + 4,11t + 3,88t = \underline{21,95t}$

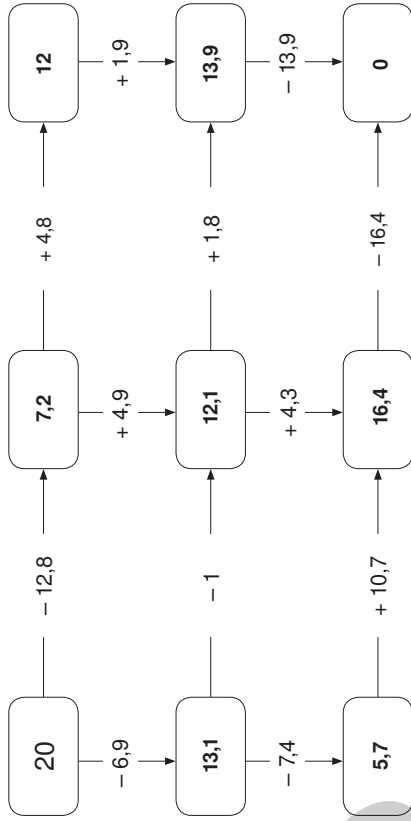
Das beladene Speditionsfahrzeug wiegt **21,95t**.

**B10**
**Dezimalbrüche subtrahieren**

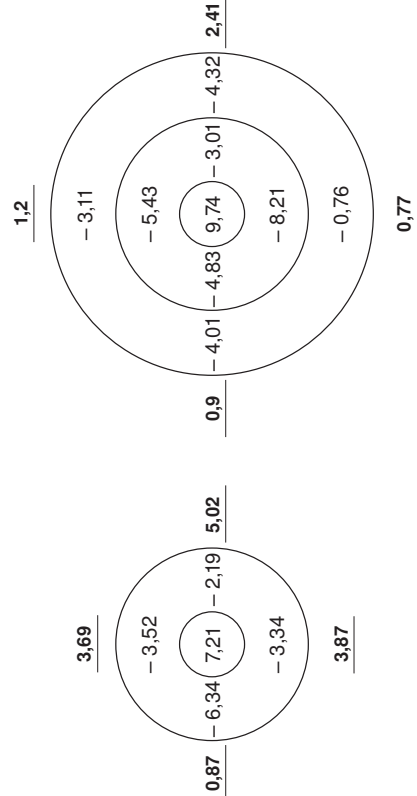
Löse die Rechenkreise, indem du von innen nach außen rechnest.


**B12**
**Dezimalbrüche addieren und subtrahieren**

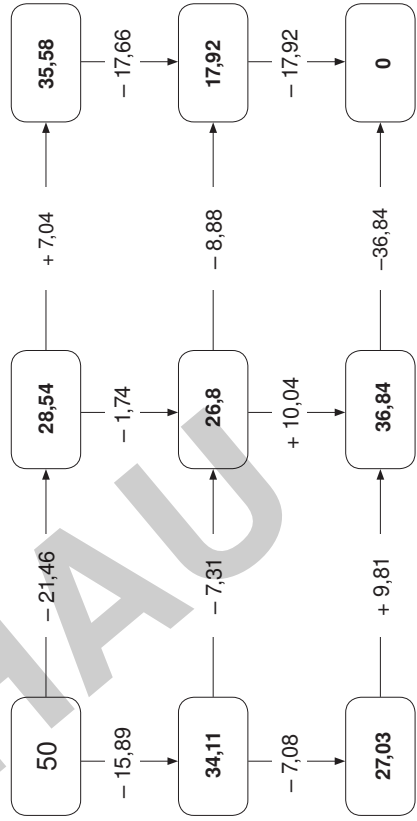
Ergänze die Rechenmaschine. Rechne wenn nötig auf einem anderen Blatt.


**B11**
**Dezimalbrüche subtrahieren**

Löse die Rechenkreise, indem du von innen nach außen rechnest.


**B13**
**Dezimalbrüche addieren und subtrahieren**

Ergänze die Rechenmaschine. Rechne wenn nötig auf einem anderen Blatt.



## B14

### Dezimalbrüche multiplizieren

Löse die Aufgaben.

Hier musst du nicht einmal rechnen – verschiebe einfach das Komma!

$$5,43 \cdot 10 = \underline{54,3} \quad 8,09 \cdot 10 = \underline{80,9} \quad 64,321 \cdot 100 = \underline{6432,1}$$

$$7,82 \cdot 100 = \underline{782} \quad 4,15 \cdot 100 = \underline{415} \quad 41,9 \cdot 100 = \underline{4190}$$

$$14,31 \cdot 100 = \underline{1431} \quad 19,47 \cdot 10 = \underline{194,7} \quad 5,291 \cdot 10 = \underline{52,91}$$

Nicht alle Ergebnisse stimmen. Kannst du das erkennen ohne zu rechnen? Überprüfe anschließend, indem du nachrechnet!

$$6,4 \cdot 2 = 12,9 \quad \underline{12,8} \quad 3,7 \cdot 4,5 = 16,65 \quad \checkmark \quad 5,05 \cdot 4,3 = 48,75 \quad \underline{21,715}$$

$$9,1 \cdot 7 = 92,7 \quad \underline{63,7} \quad 7,3 \cdot 8,8 = 64,29 \quad \underline{64,24} \quad 4,4 \cdot 5,33 = 40,43 \quad \underline{23,452}$$

$$12,5 \cdot 8 = 1000 \quad \underline{100} \quad 12,4 \cdot 3,3 = 40,96 \quad \underline{40,92} \quad 9,9 \cdot 4,2 = 41,58 \quad \checkmark$$

Du kannst vor dem Rechnen überschlagen oder die letzten beiden Ziffern multiplizieren, um die letzte Stelle des Ergebnisses zu erhalten.

## B16

### Dezimalbrüche multiplizieren und durch ganze Zahlen dividieren

Löse die Aufgaben.

Hier musst du nicht einmal rechnen – verschiebe einfach das Komma!

$$7,85 : 10 = \underline{0,785} \quad 237,31 : 10 = \underline{23,731} \quad 5,32 : 100 = \underline{0,0532}$$

$$11,35 : 100 = \underline{0,1135} \quad 91,42 : 100 = \underline{0,9142} \quad 208,44 : 100 = \underline{2,0844}$$

$$111,09 : 100 = \underline{1,1109} \quad 9,52 : 10 = \underline{0,952} \quad 0,05 : 10 = \underline{0,005}$$

Zu Schuljahresbeginn herrscht großer Andrang im Schreibwarengeschäft. Beantworte die Fragen der Schüler!

1,44 : 12 = **0,12** Eine Klarsichthülle kostet **0,12 €**.  
 1,12 : 8 = **0,14** Ein Superstärker kostet **0,14 €**.  
 0,60 : 5 = **0,12** Ein Buntstift kostet **0,12 €**.  
 3,30 : 10 = **0,33**;  $0,33 \cdot 5 = 1,65$ ;  $1,65 > 1,50$   
**Nein, für 1,50 € kann man keine 5 Fineliner kaufen.**

## B15

### Dezimalbrüche multiplizieren

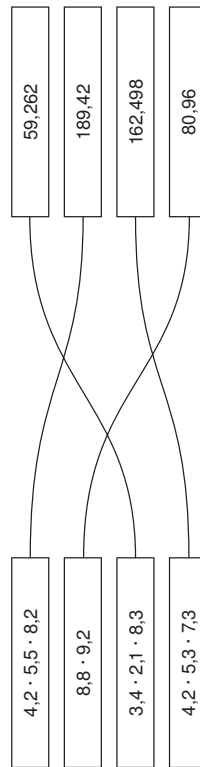
Löse die Aufgaben.

Hier musst du nicht einmal rechnen – verschiebe einfach das Komma!

$$6,33 \cdot 10 = \underline{63,3} \quad 19,04 \cdot 10 = \underline{190,4} \quad 73,729 \cdot 100 = \underline{7372,9}$$

$$12,62 : 100 = \underline{1262} \quad 1,1 \cdot 100 = \underline{110} \quad 0,84 \cdot 100 = \underline{84}$$

Verbinde Aufgaben und Ergebnisse. Wie gelingt dies ohne zu rechnen? Überprüfe anschließend!



## B17

### Dezimalbrüche multiplizieren und durch ganze Zahlen dividieren

Im Schwimmbad werden am Kiosk Süßigkeiten verkauft. Beantworte die Fragen der Schüler.

0,70 : 10 = **0,07** Ein Gummibärchen kostet **0,07 €**.  
 1,65 : 15 = **0,11** Ein Colafläschchen kostet **0,11 €**.  
 0,24 · 4 = **0,96** 4 Schokoküsse kosten **0,96 €**.  
 0,89 · 4 = **3,56** **Nein, für 3 € bekommt man keine 4 Erdbeerwaffeln.**  
 1,36 : 8 = **0,17**  
 0,17 · 3 = **0,51** 3 Schaumbärchen kosten **0,51 €**.  
 1,08 : 12 = **0,09** Eine Zuckerschur kostet **0,09 €**.  
 1,00 : 50 = **0,02**  
 0,02 · 225 = **4,50** 225 g Schokoreisbrenn kosten **4,50 €**.

## B18

### Dezimalbrüche dividieren

Löse die Aufgaben.

Dividiere schriftlich auf einem anderen Blatt.

	1,2	3,2	4,5	6,5
23,4	19,5	7,3125	5,2	3,6

	1,3	2,2	3,2	6,5
28,6	22	13	8,9375	4,4

Für die ganz Schnellen:

$$586,20 : 12 = 48,85$$

Jede einzelne Rate beträgt 48,85 €.

## B19

### Dezimalbrüche dividieren

Löse die Aufgaben.

Dividiere schriftlich auf einem anderen Blatt.

	1,2	3,2	3,6	4,8
48,6	40,5	15,1875	13,5	10,125

	1,6	1,9	2,4	3,2
22,8	14,25	12	9,5	7,125

Für die ganz Schnellen:

$$579,15 : 52,65 = 11$$

Herr Schneider muss 11 Raten bezahlen.

# Engagiert unterrichten. Natürlich lernen.

Weitere Downloads, E-Books und Print-Titel des umfangreichen AOL-Verlagsprogramms finden Sie unter:

[www.aol-verlag.de](http://www.aol-verlag.de)



**AOL**  
verlag

Hat Ihnen dieser Download gefallen? Dann geben Sie jetzt auf [www.aol-verlag.de](http://www.aol-verlag.de) direkt bei dem Produkt Ihre Bewertung ab und teilen Sie anderen Kunden Ihre Erfahrungen mit.

## Bildnachweis:

Cover: © pressmaster – Fotolia.com

## Impressum

Freiarbeit: Dezimalbrüche



Dr. Günther Koch unterrichtete nach Abschluss des Hauptschullehramts in der bayerischen Landeshauptstadt München. Darüber hinaus engagiert er sich im Rahmen eines Lehrauftrags an der Ludwig-Maximilians-Universität München in der Lehrerbildung. Aktuell unterrichtet er am Staatsinstitut für die Ausbildung von Fachlehrern.

© 2013 AOL-Verlag, Hamburg  
AAP Lehrerfachverlage GmbH  
Alle Rechte vorbehalten.

Postfach 900362 · 21043 Hamburg  
Fon (040) 32 50 83-060 · Fax (040) 32 50 83-050  
info@aol-verlag.de · www.aol-verlag.de

Redaktion: Daniel Marquardt  
Layout/Satz: dtp-design.eu, Ebsdorfergrund  
Illustrationen: MouseDesign Medien AG, Zeven

BestellNr.: 10142DA2

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den Einsatz im Unterricht zu nutzen. Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, nicht jedoch für einen weiteren kommerziellen Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte oder für die Veröffentlichung im Internet oder in Intranets. Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages.

Sind Internetadressen in diesem Werk angegeben, wurden diese vom Verlag sorgfältig geprüft. Da wir auf die externen Seiten weder inhaltliche noch gestalterische Einflussmöglichkeiten haben, können wir nicht garantieren, dass die Inhalte zu einem späteren Zeitpunkt noch dieselben sind wie zum Zeitpunkt der Drucklegung. Der AOL-Verlag übernimmt deshalb keine Gewähr für die Aktualität und den Inhalt dieser Internetseiten oder solcher, die mit ihnen verlinkt sind, und schließt jegliche Haftung aus.

Engagiert unterrichten. Natürlich lernen.

**AOL**  
verlag

 **netzwerk  
lernen**

**zur Vollversion**