

# Download

Bernd Ganser (Hrsg.)  
Sandra Kroll-Gabriel

## Mein Lese-Trainingsheft

Übungen zur Lesefertigkeit für  
Kinder mit LRS

Downloadauszug  
aus dem Originaltitel:



# Mein Lese-Trainingsheft

Übungen zur Lesefertigkeit für  
Kinder mit LRS

Dieser Download ist ein Auszug aus dem Originaltitel  
Mein Lese-Trainingsheft

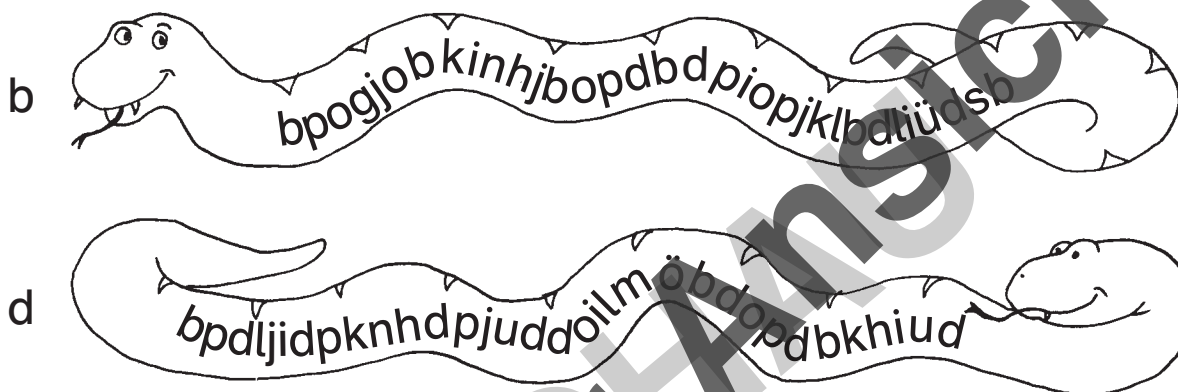
Über diesen Link gelangen Sie zur entsprechenden Produktseite im Web.  
<http://www.auer-verlag.de/go/dl6762>

# Im Buchstabenland

- 1 Kennst du alle Buchstaben? Male jeweils den Großbuchstaben und den dazugehörigen Kleinbuchstaben in gleicher Farbe an.

D E F G A B C d f e b a

- 2 Finde in der Buchstabenschlange den vorgegebenen Buchstaben b oder d und markiere ihn mit einem farbigen Stift.



- 3 Mit welchem Buchstaben beginnt das Wort? Schreibe den richtigen Anlaut auf.

**Tipp: Sprich das Wort deutlich, damit du den Anlaut hörst.**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- 4 Geheimschrift. Kannst du den Satz lesen? Denke an den jeweiligen Anlaut.

--	--

--	--	--	--

--	--	--	--	--

# Überall Laute

- 1 Wo hörst du den vorgegebenen Laut: am Anfang, in der Mitte oder am Ende des Wortes? Kreuze an.

**Tip:** Wörter bestehen aus einzelnen Lauten.  
Sprich die Wörter laut und deutlich, damit du jeden Laut hörst.

A					
	000	000	000	000	000
I					
	000	000	000	000	000
L					
	000	000	000	000	000
S					
	000	000	000	000	000

- 2 Bilde aus den Lauten Wörter.

i s P n e l

i m o L a e d n

l l g e

a L a m

e s H o

l a d N e

# Lustige Reimerei

- 1 Welche Wörter reimen sich? Verbinde.  
Suche dann die passenden Wörter im Wörterkasten und schreibe sie dazu.


Lamm Nase Kamm Tuch Buch Maus Pferd Tanne  
Schuh Hase Haus Reh Kuh Schnee Herd Kanne

- 2 Schreibe das passende Reimwort aus dem Wörterkasten unter das Bild.

			Pflaumen Tatze Keller Butter Wind Rose

# Silbenpuzzle

1 Setze die Silben zu Wörtern zusammen.

**Tip:** Klatsche die Wörter nach Silben und überprüfe dein Ergebnis.

te To ma _____	gei pa Pa _____
ne Ba na _____	me Blu _____
ler Tel _____	ne Me lo _____
mi la Sa _____	ten Kar _____
wa Last gen _____	sche Fla _____
bel Ga _____	ta Schul sche _____

Erstelle ein eigenes Silbenrätsel mit fünf Wörtern.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2 Welche Silbe fehlt? Setze das passende Puzzleteil ein.

Ge burts tags \_\_\_\_\_ te

Weih nachts ge \_\_\_\_\_

Ze bra \_\_\_\_\_ fen

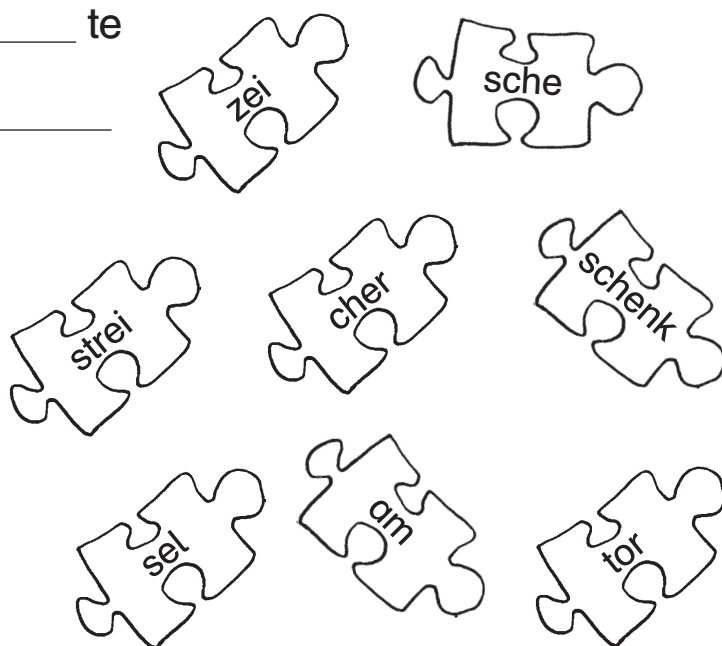
Pa li \_\_\_\_\_ au to

Bü \_\_\_\_\_ kis te

Ver kehrs \_\_\_\_\_ pel

Au to schlüs \_\_\_\_\_

Ein kaufs ta \_\_\_\_\_



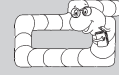
anser (Hrsg.)/S. Kroll-Gabriel: Mein Lese-Trainingsheft  
er Verlag – AAP Lehrfachverlage GmbH, Donauwörth



# Wortberge

1 Lies die Wörter. Male ein passendes Bild dazu.

**Tip**: Behalte die Silben so lange im Mund, bis du die nächste Silbe gelesen hast. Benutze deinen Leseschieber.

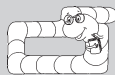


Weih Weihnachts Weihnachtsbaum Weihnachtsbaumku Weihnachtsbaumkugel	Ge Geburts Geburtstags Geburtstagsge Geburtstagsgeschenk
Kin Kinder Kinderkoch Kinderkochbuch Kinderkochbuchsei Kinderkochbuchseite	Ta Taschen Taschenrech Taschenrechner Taschenrechnertas Taschenrechnertaste
Pau Pausen Pausentrink Pausentrinkfla Pausentrinkflasche	Bus Bushal Bushalte Bushaltestel Bushaltestelle
Wald Walda Waldamei Waldameisen Waldameisenhau Waldameisenhaufen	Au Auto Autoschlüs Autoschlüssel Autoschlüsselan Autoschlüsselanhän Autoschlüsselanhänger

# Silbenbögen

1 Lies die Wörter. Setze die Silbenbögen unter die Wörter, z. B. Maulwurfshügel.

**Tip:** Die Markierungen helfen dir beim Lesen. Benutze deinen Leseschieber.



Löwenkäfigschloss

Affenkinderschaukel

Giraffenfutter

Nilpferdbecken

Elefantenmutter

Papageienstange

Hasenstalltür

Hundehüttendach

2 Welche Silbe fehlt? Lies die Wörter und ergänze die fehlende Silbe. Die Silben im Kasten helfen dir.

Flie \_\_\_\_\_ Kängu \_\_\_\_\_

Brillen \_\_\_\_\_ ge Seepferd \_\_\_\_\_

Pin \_\_\_\_\_ in \_\_\_\_\_ bra

\_\_\_\_\_ terling Marien \_\_\_\_\_ fer

Kat \_\_\_\_\_ Ei \_\_\_\_\_ se

Gold \_\_\_\_\_ Hams \_\_\_\_\_

Hundewel \_\_\_\_\_ Pan \_\_\_\_\_ bär

\_\_\_\_\_ affe Fer \_\_\_\_\_

ge	fisch	ru	schlan	Schmet
dech	chen	ze	kä	Ze
kel	gu	ter	ne	de

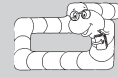




## Silbenrap

- 1 Aus wie vielen Silben bestehen die Wörter? Male die Silbenbögen darunter und lies die Wörter. Beispiel: Federmäppchen.

**Tip:** Silbenbögen kannst du unter alle Wörter malen. Sie helfen dir beim Lesen. Benutze deinen Leseschieber.



Klassenzimmer  4 Fußballtrikot  Zeichenmalkasten   
Geschichtenerzähler  Mathematikbuch  Pausenhof   
Sommerferien  Hausaufgabenheft  Fotorahmen

- 2 Hier passt etwas nicht. Wie heißen die Wörter richtig? Male zuerst die Silbenbögen darunter. Lies dann die Wörter. Schreibe die Wörter am Ende richtig auf.

Lesegummi Klassenstift Elternhof Schnellhose  
Pausenabend Bleizimmer Turnhefter Radierbuch  
Lese \_\_\_\_\_ Klassen \_\_\_\_\_  
Pausen \_\_\_\_\_ Blei \_\_\_\_\_  
Eltern \_\_\_\_\_ Schnell \_\_\_\_\_  
Turn \_\_\_\_\_ Radier \_\_\_\_\_

- 3 Lies die Wörter. Verbinde mit der passenden Silbenzahl.

Schokolade	<input type="checkbox"/> 1 Silbe	Limonade
Apfel	<input type="checkbox"/> 2 Silben	Brot
Tomate	<input type="checkbox"/> 3 Silben	Erdbeereis
Käse	<input type="checkbox"/> 4 Silben	Gurke
Gummibärchen		Salat

## Miniwörter lesen

- 1 Lies die Wörter so schnell du kannst.

**Tip:** Miniwörter sind einsilbige Wörter, die häufig vorkommen.  
Du solltest sie mit einem Blick erkennen.

ab auf in um ein und dein im sein ihr zu es  
mir da sie das der die für nur wir er was den  
sie als am ja nein bis uns wir weil von ist dem  
wo zu hier zur aus wem oft so seit wie vor an

- 2 Finde in den Sätzen Miniwörter und markiere sie.

Auf dem Sofa schläft die Katze.

Der Ball ist unter dem Tisch.

Bis zu den Ferien dauert es nicht mehr lang.

Sein Stift ist im Federmäppchen.

Vor dem Fenster ist ein Vogel.

- 3 Lies die Miniwörter noch einmal. Hast du sie schon im Kopf gespeichert?  
Schreibe sie richtig auf deinen Block.

ab auf in um ein und dein im sein ihr zu es  
mir da sie das der die für nur wir er was den  
sie als am ja nein bis uns wir weil von ist dem  
wo zu hier zur aus wem oft so seit wie vor an

# Wortdetektiv

1 Welche Wörter sind sinnvoll? Lies und kreuze an.

**Tip:** Es ändert sich nur ein Buchstabe! Lies ganz genau!

H	and		
N			
S			

S	ann		
M			
d			

M	aus		
P			
L			

w	eit		
schn			
r			

schl	imm		
W			
L			

Tr	oll		
v			
K			

w	und		
r			
M			

Dr	uck		
N			
R			

h	ell		
R			
schn			

T	opf		
R			
K			

## Aufgepasst!

- 1 Manche Buchstaben folgen häufig in einer bestimmten Reihenfolge aufeinander. Diese nennt man Signalgruppen. Markiere in den Wörtern die vorgegebene Signalgruppe. Lies die Wörter so schnell du kannst.
- 2 Markiere dann die Signalgruppen im Text und lies den Text.
- 3 Vervollständige in den Rätseln die Wörter mit Signalgruppen und lies die Sätze. Übertrage die Buchstaben mit Zahlen darunter in den Kasten. Findest du das Lösungswort?

**Tip:** Wenn du Signalgruppen automatisch erkennst, kannst du schneller lesen.

### ach

*Nacht lachen wach Sache Dach Krach machen Bach Schach*

In der Nacht lauert etwas auf dem Dach. Tom liegt lange wach von dem Krach. Plötzlich kommt die Katze zum Fenster herein. Jetzt weiß Tom, wer den Krach in der Nacht auf dem Dach verursachte. Er lacht über diese lustige Sache.

In der N<sub>1</sub> \_ \_ \_ ist es dunkel.

Durch unser Dorf fließt ein B<sub>2</sub> \_<sub>3</sub>.

Über den Witz haben alle ge \_ \_ \_ \_<sub>4</sub>.

Lösungswort:

### ein

*Stein Bein weinen keinen Leinen eins meiner Schein herein klein rein*

Nina stolpert über einen Stein. „Aua, mein Bein!“, ruft sie laut. Nur knapp verkneift sie sich das Weinen. Kein Mensch ist weit und breit zu sehen. So humpelt sie allein mit verletztem Bein zurück ins kleine Dorf.

Ein Zwerg ist k<sub>1</sub> \_ \_ \_.

Alle mögen Sonnen<sub>4</sub> \_ \_ \_ \_ \_.

Auf St<sub>3</sub> \_ \_ \_ reimt sich B<sub>2</sub> \_ \_ \_.

Lösungswort:

## ich

*Licht wichtig spricht fröhlich richtig Strich sommerlich Lichtung dich nicht sich*

Heinrich und Michael spielen an der Lichtung. Fröhlich hüpfen sie dicht nebeneinander über die Äste am Boden. Durch die Baumkronen scheint das Licht der Sonne. Sie denken noch lange nicht daran, sich auf den Weg nach Hause zu machen.

Heute ist es r<sub>2</sub> \_\_\_\_\_ heiß und som<sub>1</sub> \_\_\_\_\_.

Das Gegenteil von traurig ist fr<sub>3</sub> \_\_\_\_\_.

Zähneputzen ist w<sub>4</sub> \_\_\_\_\_.

Lösungswort:

1 2 3 4

## ind

*Kind Wind finden binden windig sind Rind blind*

Die Kinder sind im Garten. Es weht ein starker Wind. Die Kinder binden sich die Drachenschnur fest um das Handgelenk. Sie finden es toll, bei windigem Wetter draußen zu sein.

Das K<sub>2</sub> \_\_\_\_\_ f<sub>3</sub> \_\_\_\_\_ einen Ballon.

Ein bl<sub>1</sub> \_\_\_\_\_ Huhn f<sub>4</sub> \_\_\_\_\_ kein Korn.

Lösungswort:

1 2 3 4

## och

*kochen Loch Woche Knochen hoch pochen mochte  
noch doch gebrochen*

Nina liebt Kochen. Letzte Woche hat sie für die ganze Familie ein tolles Gericht gekocht. Es hat sehr lecker gerochen und alle haben es gemocht. Die Mutter hat Nina hoch gelobt.

Der Kn<sub>3 4</sub> \_\_\_\_\_ ist ge<sub>2</sub> \_\_\_\_\_.

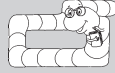
Mit der Nase wird ger<sub>1</sub> \_\_\_\_\_.

Lösungswort:

## Aus zwei mach eins

- 1 Die folgenden Wörter bestehen aus zwei Namenwörtern. Lies die Wörter nach Silben. Zeichne die Silbenbögen ein.

**Tip:** Lange Wörter kannst du aufteilen.  
Benutze deinen Leseschieber.



Schoko kuchen Nudel suppe Vanille eis

Orangen saft Tomaten salat Knäcke brot

- 2 Male nun selbst einen Reißverschluss an die passende Stelle.

Regenschirm Autoschlüssel Haustür  
Flaschenpost Fischstäbchen Hefteinband  
Märchenbuch Apfelkuchen Blumenstrauß

- 3 Finde die passenden Wörter und verbinde.

KOPF
FEDER
WEIHNACHTS
TASCHEN
FINGER

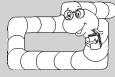
BAUM
NAGEL
MÄPPCHEN
KISSEN
RECHNER

- 4 Lustige zusammengesetzte Wörter. Verbinde die Bilder mit dem passenden Wort.

## Fehlerteufel

- 1 In jeder Spalte sind drei Wörter falsch geschrieben.  
Lies ganz genau und finde die Fehlerteufel.

**Tip:** Lies langsam Laut für Laut.  
Benutze deinen Leseschieber.



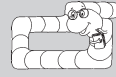
Klassenzimmer	Lsebuch	Spielzaugauto
Klassenzimmer	Lesebuch	Spielzeugauto
Klassezimmer	Lesebuch	Spielzeugauta
Klassenzimmer	Lesebuch	Spielzeugauto
Kassenzimmer	Lesebuch	Spielzugauto
Klassenzimmer	Lesebach	Spielzeugauto

Salatschlüssel	Hundknochen	Wasserflasche
Salatschüssel	Hundeknochen	Wasserfasche
Saltschüssel	Hundekochen	Wasserflasche
Salatschüssel	Hundeknochen	Wesserflasche
Salatschüssel	Hudeknochen	Wasserflasche
Salotschüssel	Hundeknochen	Wasseflasche

## Satzberge

- 1 Lies die Sätze langsam Wort für Wort.  
Ergänze im zweiten Satz das passende Reimwort.

**Tip:** Die Markierung der Silben hilft dir beim Lesen.  
Benutze deinen Leseschieber.



Im  
Im Garten  
Im Garten steht  
Im Garten steht ein  
Im Garten steht ein *Zwerg*.

Ich  
Ich besteige  
Ich besteige einen  
Ich besteige einen hohen  
Ich besteige einen hohen \_\_\_\_\_.

Das  
Das Mädchen  
Das Mädchen trägt  
Das Mädchen trägt einen  
Das Mädchen trägt einen *Rock*.

Der  
Der Zauberer  
Der Zauberer hat  
Der Zauberer hat einen  
Der Zauberer hat einen \_\_\_\_\_.

Mit  
Mit den  
Mit den Augen  
Mit den Augen kann  
Mit den Augen kann man  
Mit den Augen kann man *sehen*.

Mit  
Mit den  
Mit den Füßen  
Mit den Füßen kann  
Mit den Füßen kann man  
Mit den Füßen kann man \_\_\_\_\_.

Die  
Die Mutter  
Die Mutter kocht  
Die Mutter kocht Kartoffeln  
Die Mutter kocht Kartoffeln im  
Die Mutter kocht Kartoffeln im *Topf*.

Am  
Am bunten  
Am bunten Hemd  
Am bunten Hemd fehlt  
Am bunten Hemd fehlt ein  
Am bunten Hemd fehlt ein \_\_\_\_\_.



## Das Auge springt

- 1 Lies die Satzanfänge langsam Wort für Wort.  
Ergänze den passenden zweiten Teil und verbinde.

**Tip:** Sätze müssen immer einen Sinn ergeben. Prüfe deshalb genau.

Tim spielt	in die Schule.
Kinder essen	bunte Blumen.
Laura liest	sehen viele Boote.
Ich gehe um 8.00 Uhr	dicke Jacken.
Im Garten blühen	auf der Wiese.
Im Winter brauchen wir	unter der Bank.
Auf dem Meer	gerne Fischstäbchen.
Das Heft liegt	ein spannendes Buch.

- 2 Lies die Sätze: Bei einem Wort sind die Anfangsbuchstaben vertauscht.  
Schreibe das Wort richtig auf und lies noch einmal.

Die Jungen spielen auf der Wiese BußFall. \_\_\_\_\_

Die Mutter brät in der Küche PartoffelKuffer. \_\_\_\_\_

In meinem Bett schläft mein TuscheKier. \_\_\_\_\_

In der Schule gibt es einen MausHeister. \_\_\_\_\_

Am HulSchof steht das neue Klettergerüst. \_\_\_\_\_

Beim Turnen üben die Mädchen einen StandHand. \_\_\_\_\_

Die Katze bekommt ein neues BalsHand. \_\_\_\_\_

Zu Mittag essen wir SudelNuppe. \_\_\_\_\_

Finde selbst lustige Tauschwörter, z. B. Katzenpfote → Pfatzenkote.

## Auf und ab oder links und rechts

- 1 Lies die Sätze. Deine Augen springen dabei auf und ab.

**Tipp:** Lies langsam. Die Silbenmarkierungen helfen dir dabei.  
Verbinde die Wörter mit einem Stift.

Im Zirkus Tomali gibt es viele Attraktionen.

Die Vorstellung beginnt am Nachmittag.

Zuerst begrüßt der Zirkusdirektor das Publikum.

Dann fliegen die Seiltänzer durch die Manege.

Die wilden Tiger zeigen tolle Kunststücke.

Besonders lustig ist die Clowngruppe.

- 2 Lies die Sätze. Jetzt springen deine Augen nach links und rechts.

Das Publikum  
klatscht  
begeistert  
in  
die  
Hände.

Die Elefanten  
tapsen  
gemütlich  
im  
Kreis  
umher.

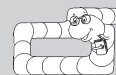
Der Zauberer  
zieht  
einen  
Hasen  
aus  
dem Hut.

- 3 Schreibe selbst „Auf und ab“- oder „Links und rechts“-Sätze auf deinen Block.

## Lustige Rätselreime

- 1 Lies die Rätselreime Satz für Satz. Markiere alle Satzzeichen mit einem bunten Stift. Lies die Zeilen noch einmal und setze bewusst eine Pause bei jedem Komma und bei jedem Punkt.

**Tip:** In der Pause bei den Satzzeichen wandern deine Augen schon zum nächsten Wort. Benutze deinen Leseschieber.



Ich gehe jeden Tag fort und fort,  
leider komme ich nie an einen Ort.  
Ich bleibe nur selten stehen,  
muss aber gleich wieder weitergehen.

Ich bin ein Tier, verschmüsst mit scharfen Krallen.  
Ich bin kein Tiger und kein Löwe, ihr hört kein Geräusch von  
mir hallen.  
Ich habe sieben Leben.  
Eine Mausefalle mit fünf Buchstaben ist durch mich gegeben.

Ich habe einen Kamm, kämme mich aber nicht.  
Ich habe Sporen, trotzdem ist kein Reiter in Sicht.

Ich habe vier Beine und kann sehr gut stehen.  
Leider kann ich niemals gehen.  
Die Menschen nutzen mich Tag für Tag,  
ein großer Berg mit Essen schon auf mir lag.

Ich zeige fremde Gesichter,  
in mir brechen sich Lichter.  
Die Menschen schauen mich gerne an,  
ich zeige ihr Ebenbild dann.

## Tierische Räseltexte

- 1 Lies die Texte. Markiere alle Satzzeichen mit einem bunten Stift. Lies die Zeilen noch einmal und setze bewusst eine Pause bei jedem Komma und bei jedem Punkt. Weißt du, wer gemeint ist?

**Tip:** In der Pause bei den Satzzeichen wandern deine Augen schon zum nächsten Wort. Benutze deinen Leseschieber.



Er gehört zur Familie der Wale und lebt im Meer. Manchmal springt er hoch aus dem Wasser und macht Kunststücke. Dieses Tier ist klug, verspielt, neugierig und schwimmt im Meer gerne hinter Booten und Schiffen her. Durch eine eigene Sprache kann er sich mit den anderen Tieren seiner Art verständigen. Wenn ein Tier verletzt ist, helfen ihm die Artgenossen. Besonders Kinder schwimmen gerne mit diesem Tier zusammen.

Wer ist gemeint? \_\_\_\_\_

In einem Teich gibt es viele davon. Ihre Lieblingsspeise sind Fliegen. Nach diesen schnappen sie mit ihrer langen, klebrigen Zunge. Jeden Abend hört man ihr Quaken. Die Männchen haben zwei Schallblasen hinter dem Mund. Mit diesen können sie laute Geräusche machen und die Weibchen anlocken. Im Frühjahr legen die Weibchen Eier ab. Nach etwa drei Wochen schlüpfen die Jungtiere aus.

Wer ist gemeint? \_\_\_\_\_

- 2 Schreibe selbst ein tierisches Räsel. Hebe die Satzzeichen hervor.

# Lösungen

## 5. 5 Im Buchstabenland

1. D/d, E/e, F/f, c/C, A/a, B/b
2.  $b = 6x$ ,  $d = 8x$
3. L P O K M N J I U H B V G Z T F C X D R E S A Y Q W Ä Ö Ü
4. Lösungssatz: DU BIST PRIMA!

## 5. 6 Überall Laute

1. A: XOO, OXO, XOO, OOX, OXO; I: OOX, XOO, OXO, OXO, XOO; L: XOO, OOX, OXO, OOX, XOO; S: OOX, OXO, OXO, OXO, XOO
2. Pinsel, Limonade, Igel, Lama, Hose, Nadel

## 5. 7 Lustige Reimerei

1. Kuh/Schuh, Schnee/Reh, Buch/Tuch, Herd/Pferd, Tanne/Kanne, Maus/Haus, Hase/Nase, Kamm/Lamm
2. Rose, Wind, Keller, Butter, Tatze, Pflaumen

## 5. 8 Silbenpuzzle

1. Tomate, Papagei, Banane, Blume, Teller, Melone, Salami, Karten, Lastwagen, Flasche, Gabel, Schultasche
2. Geburtstagstorte, Weihnachtsgeschenk, Zebra**st**reifen, Polizei**au**to, Bücher**ki**ste, Verkehrs**sa**mpel, Autoschlüssel, Einkauf**st**asche

## 5. 10 Silbenbögen

1. Löwen**kä**figschloss, Affen**ki**nderschaukel, Giraffen**fu**tter, Nilpferd**be**cken, Elefanten**mu**tter, Papageien**sta**nge, Hasen**st**alltür, Hundehüt**te**ndach
2. Fliege, Känguru, Brillen**sch**lange, Seepferd**ch**en, Pinguin, Zebra, Schmetterling, Marienkäfer, Katze, Eidechse, Gold**fi**sch, Hamster, Hundew**el**pe, Pandabär, Giraffe, Ferkel

## 5. 11 Silbenrap

1. Klassenzimmer 4, Fußball**tri**kot 4, Zeichen**ma**kasten 5, Geschichtenerzähler 6, Mathematik**bu**ch 5, Pausenhof 3, Sommerferien 5, Hausaufgaben**he**ft 5, Fotorahmen 4
2. Lese**gu**mmi, Klassen**st**ift, Eltern**ho**f, Schnell**ho**se, Pausen**ab**end, Blei**zi**mm**er**, Turn**he**fter, Radier**bu**ch, Lese**bu**ch, Klassen**zi**mm**er**, Pausen**ho**f, Bleist**if**t, Eltern**ab**end, Schnell**he**fter, Turn**ho**se, Radier**gu**mmi
3. 1 Silbe: Brot; 2 Silben: Apfel, Käse, Gurke, Salat; 3 Silben: Tomate, Erdbeereis; 4 Silben: Schokolade, Gummibärchen, Limonade

## 5. 12 Miniwörter

2. (Auf dem) Sofa schläft (die) Katze. (Der) Ball (ist) unter (dem) Tisch. (Bis zu den) Ferien dauert (es) nicht mehr lang. (Sein) Stift (ist) (im) Federmäppchen. (Vor dem) Fenster (ist) (ein) Vogel.
3. s. Aufgabe 1

## 5. 13 Wortdetektiv

1. Hand, Sand; Mann, dann; Maus, Laus; weit, schneit; schlimm; Troll, voll; wund, rund, Mund, Druck, Ruck; hell, schnell; Topf, Kopf

## 5. 14/15 Aufgepasst!

ach: Nacht, lachen, wach, Sache, Dach, Krach, machen, Bach, Schach;  
In der Nacht lauert etwas auf dem Dach. Tom liegt lange wach von dem Krach. Plötzlich kommt die Katze zum Fenster herein. Jetzt weiß Tom, wer den Krach in der Nacht auf dem Dach verursachte. Er lacht über diese lustige Sache./In der Nacht ist es dunkel. Durch unser Dorf fließt ein Bach. Über den Witz haben alle gelacht.  
Lösungswort: **acht**.

ein: Stein, Bein, weinen, keinen, Leinen, eins, meiner, Schein, herein, klein, rein; Nina stolpert über einen Stein. „Aua, mein Bein!“, ruft sie laut. Nur knapp verkniff sie sich das Weinen. Kein Mensch ist weit und breit zu sehen. So humpelt sie allein mit verletztem Bein zurück ins kleine Dorf./Ein Zwerg ist klein. Alle mögen Sonnenschein. Auf Stein reimt sich Bein. Lösungswort: **eins**.

ich: Licht, wichtig, spricht, fröhlich, richtig, Strich, sommerlich, Licht, nicht, nicht, einrich und Michael spielen an der Lichtung. Familien klappten sie dicht nebeneinander über die Äste

am Boden. Durch die Baumkronen scheint das Licht der Sonne. Sie denken noch lange nicht daran, sich auf den Weg nach Hause zu machen./Heute ist es richtig heiß und sommerlich. Das Gegenteil von traurig ist fröhlich. Zähneputzen ist wichtig.

Lösungswort: **mich**.

ind: Kind, Wind, finden, binden, windig, sind, Rind, blind; Die Kinder sind im Garten. Es weht ein starker Wind. Die Kinder binden sich die Drachenschnur fest um das Handgelenk. Sie finden es toll, bei windigem Wetter draußen zu sein./Das Kind findet einen Ballon. Ein blindes Huhn findet kein Korn. Lösungswort: **sind**.

och: kochen, Loch, Woche, Knochen, hoch, pochen, mochte, noch, doch, gebrochen; Nina liebt Kochen. Letzte Woche hat sie für die ganze Familie ein tolles Gericht gekocht. Es hat sehr lecker geschmeckt und alle haben es gemocht. Die Mutter hat Nina hoch gelobt./Der Knochen ist gebrochen. Mit der Nase wird gerochen.  
Lösungswort: **hoch**.

## 5. 16 Aus zwei mach eins

1. Schokokuchen, Nudelsuppe, Vanilleeis, Orangensaft, Tomatensalat, Knäcke**br**ot
2. Regen/schirm, Auto/schlüssel, Haus/tür, Flaschen/post, Fisch/stäbchen, Heft/einband, Märchen/buch, Apfel/kuchen, Blumen/strauß
2. Kopf-kissen, Feder-mäppchen, Weihnacht**s**-baum, Taschen-rechner, Finger-nagel
3. Götterspeise, Fliegenpilz, Wasserb**ad**n, Zahnstein

## 5. 17 Fehlerteufel

Klassenzimmer, Klassenzimmer, Klassenzimmer, Klassenzimmer, Klassenzimmer, Lesebuch, Lesebuch, Lesebuch, Lesebuch, Lesebuch, Lesebuch; Spielzeugauto, Spielzeugauto, Spielzeugauto, Spielzeugauto, Spielzeugauto; Salatschüssel, Salatschüssel, Salatschüssel, Salatschüssel, Salatschüssel; Hundeknochen, Hundeknochen, Hundekochen, Hundeknochen, Hundeknochen, Hundeknochen; Wasserflasche, Wasserflasche, Wasserflasche, Wasserflasche, Wasserflasche

## 5. 18 Satzberge

. Berg, Stock, gehen, Knopf

## 5. 19 Das Auge springt

1. Tim spielt auf der Wiese./Kinder essen gerne Fischstäbchen./Laura liest ein spannendes Buch./Ich gehe um 8.00 Uhr in die Schule./Im Garten blühen bunte Blumen./Im Winter brauchen wir dicke Jacken./Auf dem Meer segeln viele Boote./Das Heft liegt unter der Bank.
2. Fußball, Kartoffelpuffer, Kuscheltier, Hausmeister, Schulhof, Handstand, Halsband, Nudelsuppe

## 5. 21 Lustige Rätselreime

1. Sonne, Katze, Hahn, Tisch, Spiegel

## 5. 22 Tierische Räseltexte

1. Delfin, Frosch

## 5. 23 Kuckucksei

1. Oberbegriff: Obst/Kuckucksei; Flasche; Möbel/Heft; Kleidung/Hand; Getränke/Glas; Instrumente/Radio; Fahrzeuge/Schaffner; Mädchennamen/Moritz; Familie/Klaus; Berufe/Autofahrer; Haustiere/Tiger; Lesestoff/CD; Gemüse/Nuss

## 5. 24 Was stimmt?

1. 1. Hefte, Bücher, Stifte, Turnschuhe, Radiergummi, Zeichenblock; 2. Limonade, Vanilleeis, Bonbon, Gummibärchen, Schokolade; 3. Hose, Pullover, Handschuhe, Mütze, Jacke, Strümpfe, Schuhe; 4. Hühner, Pferd, Schwein, Kühe, Fliegen, Ziege, Mäuse, Hund; 5. Sonne, Tee, Heizkörper, Kaffee, Ofen, Herdplatte

## 5. 25 Bilderrätsel

1. Daumen/Pflaumen, Kanne/Pfanne, Hose/Rose, Hase/Nase, Buch/Tuch, Falle/Flasche, Keller/Teller

## 5. 26 Paare finden

1. Heft-einband, Liederbuch, Vogel, post, Ameisen, kaufen, Hunde-hä, Schiff-fahrt

## Impressum

© 2012 Auer Verlag  
AAP Lehrerfachverlage GmbH  
Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den Einsatz im Unterricht zu nutzen. Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, nicht jedoch für einen weiteren kommerziellen Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte oder für die Veröffentlichung im Internet oder in Intranets. Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages.

Die AAP Lehrerfachverlage GmbH kann für die Inhalte externer Sites, die sie mittels eines Links oder sonstiger Hinweise erreichen, keine Verantwortung übernehmen. Ferner haftet die AAP Lehrerfachverlage GmbH nicht für direkte oder indirekte Schäden (inkl. entgangener Gewinne), die auf Informationen zurückgeführt werden können, die auf diesen externen Websites stehen.

Grafik: Carmen Hochmann  
Autor: Bernd Ganser (Hrsg.)/Sandra Kroll-Gabriel