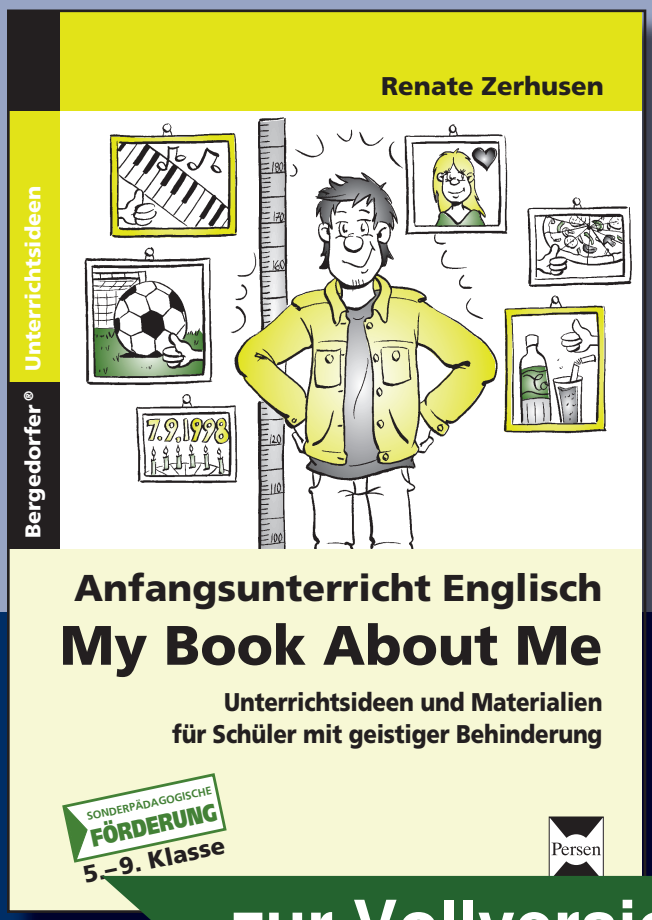
DOWNLOAD

Renate Zerhusen

Anfangsunterricht Englisch: Clothes

Unterrichtsideen und Materialien für Schüler mit geistiger Behinderung

VORSCHAU



Downloadauszug
aus dem Originaltitel:

netzwerk lernen

zur Vollversion

Geplanter Unterrichtsverlauf leicht

Erläuterungen zu einzelnen Phasen bzw. Handlungsschritten siehe S. 3.

Phasen	Geplante Handlungsschritte	Kommentar	*Sozialform*, Medien/Materialien
Einstieg	• Begrüßung • Wiederholung des Wortschatzes aus vorangegangener Stunde durch kurzes Vokabelspiel/kurze Wortschatzübung	Es ist sinnvoll, die Vokabeln der einzelnen Körperteile und der Farben zu wiederholen.	*Plenum oder Halbkreis vor der Tafel*
Hinführung	• L. reicht Tastkiste herum; die S. erfühlen nacheinander, was sich in der Kiste befindet. • S. schreiben/malen ihre Ideen auf. • Jeder S. zeigt oder nennt seine Vermutung. • L. präsentiert Kisteninhalt.	Über eine taktile und spielerische Übung wird die Lerngruppe zum Unterrichtsgegenstand gelenkt.	*Plenum* • Tastkiste mit Kleidungsstücken
Erarbeitung	• L. schreibt Stundenthema an die Tafel (Kleidung – clothes) und hängt Bildkarten der Kleidungsstücke durcheinander an der Tafel auf. • L. verteilt deutsche Wortkarten an die S. (1–2 Wortkarten pro S.). • S. lesen Wortkarten nacheinander laut vor, suchen die dazu passende Bildkarte und befestigen beides unter der Tafelüberschrift. • L. präsentiert englische Wortkarten (mit Vorsprechen der Wörter); S. versuchen sich im Zuordnen und werden von L. unterstützt.	Geübte Leser suchen selbstständig Wortkarten, während schwächere bei der Anlauterkennung unterstützt werden. unterstützende Kommunikationsformen einbeziehen (z. B. Kleidungsstücke über Gerät mit Sprachausgabe benennen)	*Halbkreis vor der Tafel* • Bild- und Wortkarten deutsch/englisch (M1/M2)
Arbeitsphase	• L. präsentiert Seite für das *Book About Me* und erläutert Arbeitsauftrag. • S. gestalten Seite für das *Book About Me.* • L. erläutert Arbeitsauftrag auf dem Arbeitsblatt. • Schnelle S. bearbeiten das Arbeitsblatt. • Alle S. spielen das Spiel „Dress up“.	Das Spiel „Dress up“ kann mit einem Partner oder in einer Kleingruppe gespielt werden.	*Einzelarbeit/Kleingruppenarbeit* • „My favourite outfit“ (S. 9) • Modekataloge, Schere, Kleber • Arbeitsblatt M4a • Würfelspiel „Dress up“: M1, M3, Würfel • ggf. Würfelmaschine
Abschluss	• S. präsentieren fertige Seite für das *Book About Me.* • Spiel: Raketenstart mit englischen Kleidungsbegriffen	Das Spiel Raketenstart kann mit der gesamten Lerngruppe oder in Kleingruppen gespielt werden.	*Plenum* • Tafel bzw. Papier und Stifte
Einstieg / Wiederholung	Zum Einstieg kann das Würfelspiel „Dress up“ wiederholt oder aber ein alternatives spielerisches Vokabeltraining durchgeführt werden.		

Download Vorschau zur Ansicht

netzwerk lernen
zur Vollversion

© Persen Verlag

Geplanter Unterrichtsverlauf schwer

Erläuterungen zu einzelnen Phasen bzw. Handlungsschritten siehe S. 3.

Phasen	Geplante Handlungsschritte	Kommentar	*Sozialform*, Medien/Materialien
Einstieg	• Begrüßung • Wiederholung des Wortschatzes aus vorangegangener Stunde durch kurzes Vokabelspiel oder Vokabeltest	Es ist sinnvoll, die Vokabeln der einzelnen Körperteile und der Farben zu wiederholen.	*Plenum bzw. Einzelarbeit*
(ggf.) Hinführung	• Zur Hinführung kann das Spiel Galgenraten mit dem Wort „Kleidungsstücke“ gespielt werden.		*Plenum* • Tafel
Erarbeitung	*entspricht Erarbeitungsphase im Unterrichtsverlauf leicht mit Ausnahme, dass eine größere Anzahl an englischen Begriffen erarbeitet wird*	Die S. können sich gegenseitig beim Erlesen der einzelnen Schriftzüge unterstützen.	*Plenum* • Bild- und Wortkarten deutsch/englisch (M1/M2)
Arbeitsphase 1	• S. übertragen Vokabeln in ihr Vokabelheft.	S. mit graphomotorischen Schwierigkeiten erhalten Wortvorlage (ausschneiden/einkleben).	*Einzelarbeit* • Vokabelheft • ggf. Wortvorlagen
Arbeitsphase 2	*entspricht Arbeitsphase im Unterrichtsverlauf leicht*	*siehe Kommentar im Unterrichtsverlauf leicht*	*Einzelarbeit/Kleingruppenarbeit* • „My favourite outfit“ (S. 9) • Modekataloge, Schere, Kleber • Arbeitsblatt M4a • Würfelspiel „Dress up“: M1, M3, Würfel
Abschluss	• S. präsentieren fertige Seite für das *Book About Me*. • spielerische Abschlussübung frei wählbar (vgl. Spiele zur Wortschatzarbeit)	Die S. werden angehalten, ihr Outfit über einen vollständigen Satz zu präsentieren, z. B.: *„This is my favourite outfit: blue trousers, red …“*	
Einstieg/ Wiederholung	Zum Einstieg kann das Würfelspiel „Dress up“ wiederholt werden oder aber es wird ein beliebiges Vokabeltraining eingesetzt.		

Download VORSCHAU zur Ansicht

netzwerk lernen
zur Vollversion

© Persen Verlag

Erläuterungen zum geplanten Unterrichtsverlauf leicht

Es empfiehlt sich, bei der leichten Unterrichtsvariante die Zahl der Kleidungsstücke auf sechs oder sieben zu beschränken: **trousers, sweater, jacket, shoes, socks, cap** und **T-shirt**.

Hinführung – Tastkiste

Aus Platzgründen ist die Kleidung von Spielpuppen oder aber die Kleidung eines Kleinkindes am ehesten geeignet. Damit die Schüler mit zwei Händen fühlen können, wäre eine Kiste mit einem Greifloch auf jeder Seite von Vorteil.

Erarbeitung

Für die Erarbeitungsphase werden die Kleidungsstücke der Materialvorlage M1 vergrößert, ausgeschnitten, nach Belieben farbig ausgestaltet und laminiert. Achtung: Schuhe, Socken und Cap sind doppelt vorhanden, da diese für das Spiel „Dress up“ benötigt werden (siehe unten). Außerdem müssen Wort- und Bildkarten für die Tafelarbeit auf die gewohnte Weise vorbereitet werden.

My favourite outfit – Gestaltung der Seite

Die Gestaltung dieser Seite stellt höhere Anforderungen an die feinmotorischen Fähigkeiten. Die Schüler sollen ihr Lieblingsoutfit gestalten. Dafür können sie die Bildkarten (M1) ausschneiden, ihren Vorlieben entsprechend farbig ausgestalten und aufkleben. Alternativ können Modekataloge in die Lerngruppe gegeben werden. Die Schüler suchen sich hier verschiedene Kleidungsstücke aus, schneiden diese aus und kleben sie auf. Abschließend werden die ausgewählten Kleidungsstücke beschriftet. Hierbei können auch die Farben der Kleidungsstücke mit berücksichtigt werden, z. B. yellow sweater, black trousers etc.

Würfelspiel „Dress up“

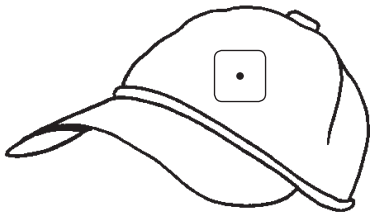
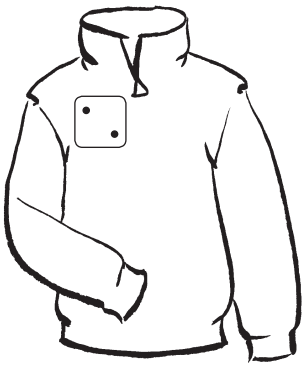
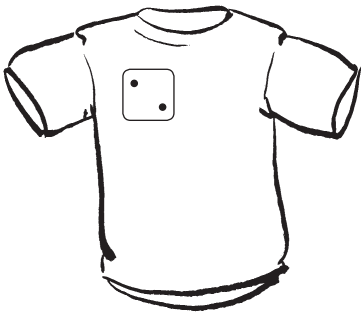
Die Schüler spielen zu zweit oder in Kleingruppen. Jeder Schüler erhält zwei Anziehpuppen (M3), die entsprechenden Kleidungsstücke der Figuren (fünf Kleidungsstücke pro Figur), die mit Würfelbildern versehen sind (M1) und einen Würfel. Es wird nacheinander gewürfelt. Die Figuren werden allmählich „angekleidet“, indem immer das dem Würfelbild entsprechende Kleidungsstück zugeordnet wird (vgl. Würfelbilder auf den Kleidungsstücken). Wichtig: Jedes Kleidungsstück soll auf Englisch benannt werden, bevor es auf die Anziehpuppe gelegt wird. Wer zuerst beide Figuren (Kopfbedeckung, ein Oberteil, ein Unterteil, ein Paar Schuhe, ein Paar Socken) eingekleidet hat, ist der Gewinner.
Bei dem Würfelbild mit sechs Punkten handelt es sich um eine Niete.

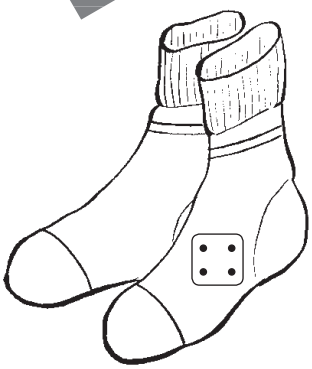
Erläuterungen zum geplanten Unterrichtsverlauf schwer

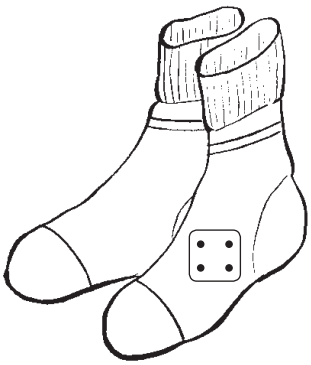
Die Erläuterungen zum Unterrichtsverlauf entsprechen im Wesentlichen den oben angeführten. Lediglich die Anzahl der einzuführenden Vokabeln und damit die der vorzubereitenden Bild- und wortkarten ist größer. Folgende Kleidungsstücke werden bei der schweren Unterrichtsvariante erarbeitet: **trousers, sweater, jacket, shoes, socks, cap, T-shirt, shorts** und **skirt**.
Außerdem wird bei einer stärkeren Lerngruppe auf den Einsatz einer Tastkiste verzichtet. Stattdessen kann als hinführende Übung das Spiel Raketenstart gespielt werden.

Download zur Vorschau Ansicht
netzwerk lernen
zur Vollversion

© Persen Verlag





Download zur Ansicht
VORSCHAU
netzwerk lernen
zur Vollversion

© Persen Verlag

T-Shirt	T-shirt
Pullover	sweater
Schuhe	shoes
Mütze	cap
Hose	trousers
Jacke	jacket
Rock	skirt
kurze Hose	shorts
Socken	socks

Download zur Ansicht
VORSCHAU

netzwerk lernen
zur Vollversion

© Persen Verlag

Download
VORSCHAU
zur Ansicht

© Persen Verlag

netzwerk lernen
zur Vollversion

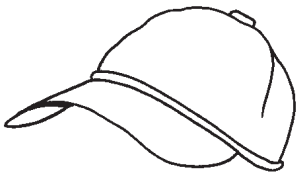
Name: _____ Date: _____

Tick the right box.

- ☐ trousers
- ☐ sweater
- ☐ jacket

- ☐ shoes
- ☐ trousers
- ☐ jacket

- ☐ sweater
- ☐ T-shirt
- ☐ shoes



- ☐ shoes
- ☐ trousers
- ☐ cap

Download VORSCHAU zur Ansicht

netzwerk lernen
zur Vollversion

© Persen Verlag

Clothes M4b – Arbeitsblatt Kleidung

Name: _____ Date: _____

Tick the right box.

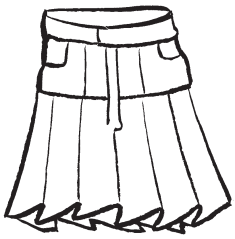
- ☐ trousers
- ☐ jacket
- ☐ socks

- ☐ shoes
- ☐ jacket
- ☐ cap

- ☐ sweater
- ☐ T-shirt
- ☐ socks

- ☐ T-shirt
- ☐ socks
- ☐ shorts

- ☐ shoes
- ☐ cap
- ☐ shorts



- ☐ skirt
- ☐ T-shirt
- ☐ sweater

- ☐ socks
- ☐ shoes
- ☐ jacket

- ☐ shorts
- ☐ skirt
- ☐ sweater

Download zur Ansicht VORSCHAU

netzwerk lernen

zur Vollversion

© Persen Verlag

My favourite outfit

Download zur Ansicht
VORSCHAU

netzwerk lernen
zur Vollversion

© Persen Verlag

Bergedorfer® Unterrichtshilfen
... und das Lehrerleben wird leichter!

Weitere Downloads, E-Books und Print-Titel des umfangreichen Persen-Verlagsprogramms finden Sie unter www.persen.de

Hat Ihnen dieser Download gefallen? Dann geben Sie jetzt auf www.persen.de direkt bei dem Produkt Ihre Bewertung ab und teilen Sie anderen Kunden Ihre Erfahrungen mit.

Download zur Ansicht
VORSCHAU

© 2012 Persen Verlag, Buxtehude
AAP Lehrerfachverlage GmbH
Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den Einsatz im Unterricht zu nutzen. Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, nicht jedoch für einen weiteren kommerziellen Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte oder für die Veröffentlichung im Internet oder in Intranets. Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages.

Die AAP Lehrerfachverlage GmbH kann für die Inhalte externer Sites, die Sie mittels eines Links oder sonstiger Hinweise erreichen, keine Verantwortung übernehmen. Ferner haftet die AAP Lehrerfachverlage GmbH nicht für direkte oder indirekte Schäden (inkl. entgangener Gewinne), die auf Informationen zurückgeführt werden können, die auf diesen externen Websites stehen.

Illustrationen: Mele Brink
Satz: Satzpunkt Ursula Ewert GmbH, Bayreuth

Bestellnr.: 23143DA6

www.persen.de

netzwerk lernen

zur Vollversion