

Inhalt

	<u>Seite</u>
Biografien	5
Vorwort mit Anleitung	6
Zeichenstifte	7
Kreativität	
- Brummel	8
- Watteschäfflein	9
- Knopfsegelboote	10
Motorik	
- Der Clown	11
- Schildkrötenweg	12
- Angstmaus Alfred	13
- Die Hügel hoch und herunter	14
- Auf die Berge und durch die Täler	15
Konzentration	
- Weg zum Käse	16
- Labyrinth	17
- Weilen 1	18
- Weilen 2	19
- Weilen 3	20
Zuordnung	
- Sommer - Winter	21
- Gegensätze	22
- Supersterne	23
- Tiere aus Afrika	24
- Teich	25
Wahrnehmung	
- Smileys	26
- Festisch	27
- Was ist in den Säcken?	28
Formgefühl	
- Bonbonflugzeug	29
- Bruch	30
- Kühe	31

Inhalt

	<u>Seite</u>
Zahlenbildung	
- Zahlensuppe	32
- Vielfressi frisst	33
- Zählen ist ganz leicht	34
- Beete	35
- Eier anmalen	36
- Monstertreff	37
- Zahlenpflanze	38
- Zahlenkisten	39
- Zahlensterne	40
Rechnen	
- Luftballonrechnen 1	41
- Luftballonrechnen 2	42
- Apfelrechnen 1	43
- Apfelrechnen 2	44
Gedächtnistraining	
- Tiernemory 1	45
- Tiernemory 2	46



Vorwort und Anleitung

Liebe Erzieherinnen und Erzieher!
Liebe Lehrerinnen und Lehrer!

Die beste Voraussetzung für die Schulreife und den Schulerfolg ist die richtige und rechtzeitige Förderung der Kinder im Kindergarten, in der Vorschule und in ähnlichen Einrichtungen. Hier werden die entscheidenden Weichen für die Zukunft gestellt. Deshalb ist es wichtig, geeignetes Fördermaterial für diese bedeutende Entwicklungsstufe anzubieten.

Die dreibändige Reihe **Kinder fit fördern**, die wahlweise als Kopiervorlagenwerk oder Arbeitsbuch für Kinder eingesetzt werden kann, erfüllt die Voraussetzungen optimal und trainiert mit allgemeinen und speziellen Aufgaben umfassend alle Basisqualifikationen mit unterschiedlichen Anforderungen:

Kreativität - Wahrnehmung - Konzentration - Zuordnung - Motorik - Farbgefühl - Formgefühl - Strukturbildung - Folgenbildung - Buchstaben- und Sprachbildung - Zahlenbildung - Anfangsrechnen

Besonderer Schwerpunkt in Band 1 sind viele Übungen zur Konzentration, zum Farb- und Formgefühl, in Band 2 zu Zahlen und zum Anfangsrechnen und in Band 3 zur Buchstabenbildung. Bastelideen, Spiele und Gedächtnistraining runden alles ab. Alle Bände stehen in Bezug zueinander und ergänzen sich. Sie sind als Grundlagenwerk für den Kindergarten, die Vorschule und ähnliche Einrichtungen konzipiert.

Alle Aufgaben der Reihe **Kinder fit fördern** sind umfassend erprobt und äußerst effektiv und können auf Fotokopien in sehr unterschiedlichen Formaten oder auch direkt im Buch nach einer kurzen Einführung durch die Erzieherinnen und Erzieher und Lehrkräfte von Kindern selbstständig oder begleitend bearbeitet werden. Sie sind geeignet für die Einzel-, Paar-, Kleingruppen- und Klassenförderung. Ihr regelmäßiger Einsatz belohnt die Kinder mit viel Erfolg. Aufgaben mit der Glühbirne💡 sorgen für eine zusätzliche Erweiterung und Vertiefung. Hauptarbeitsmittel sind der Bleistift, die Farbstifte (Bunt-, Filz- oder Faserstifte), die Schere und der Klebstoff. Alltagsmaterialien, schnell zu beschaffende Materialien aus dem Bastelladen und der Tuschkasten werden ergänzend benötigt.



©Andreas Stixx/D. Dast/Markus Hein/Michael Bührke/Pixelio

Das von allen Kindern sehr schnell ins Herz geschlossene "Strichmännchenmädchen" Emma, das auch in den folgenden Schuljahren Begleiterin in Arbeitsmaterialien sein wird, führt als zentrale Leit-, Motivations- und Identifikationsfigur mit ihren drei Freunden, dem knuddeligen Bär Brummel, der rollenden Ente Ducky und der Angstmaus Alfred durch alle Aufgabenbereiche und sorgt immer für besonders viel Spaß und Begeisterung.



Viel Freude mit der Reihe
und viel Erfolg wünschen Ihnen und Ihren Kindern der Kohl-Verlag und Ihr Autorenteam

Kinder fit fördern

Barbara Berger

und

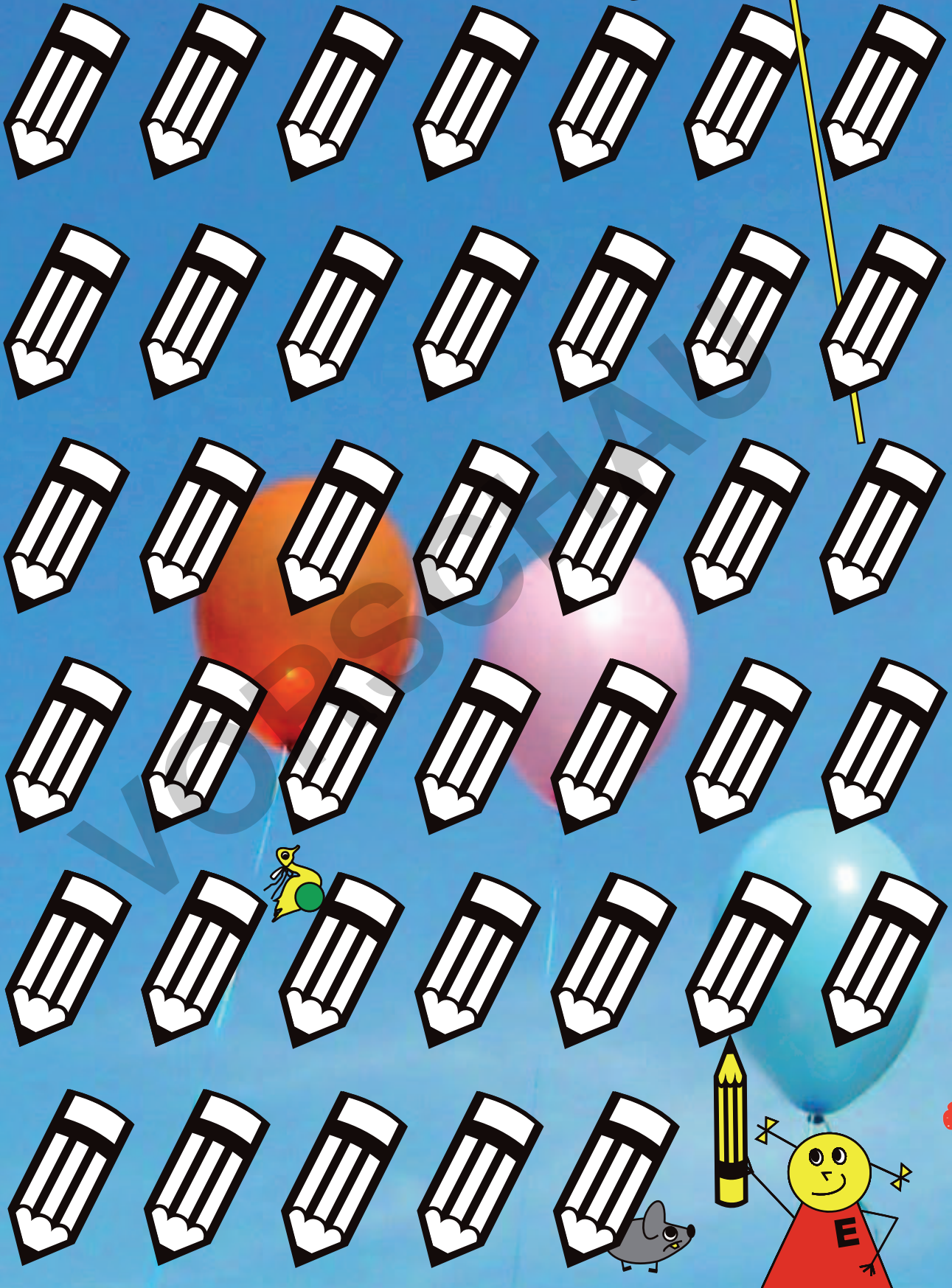
Ekkehard Becker

Zeichenstifte



Zeige allen Leuten, wie fleißig du bist. Für jede Aufgabenseite, die du schaffst, darfst du je einen Zeichenstift in einer Farbe deiner Wahl anmalen.

Willkommen

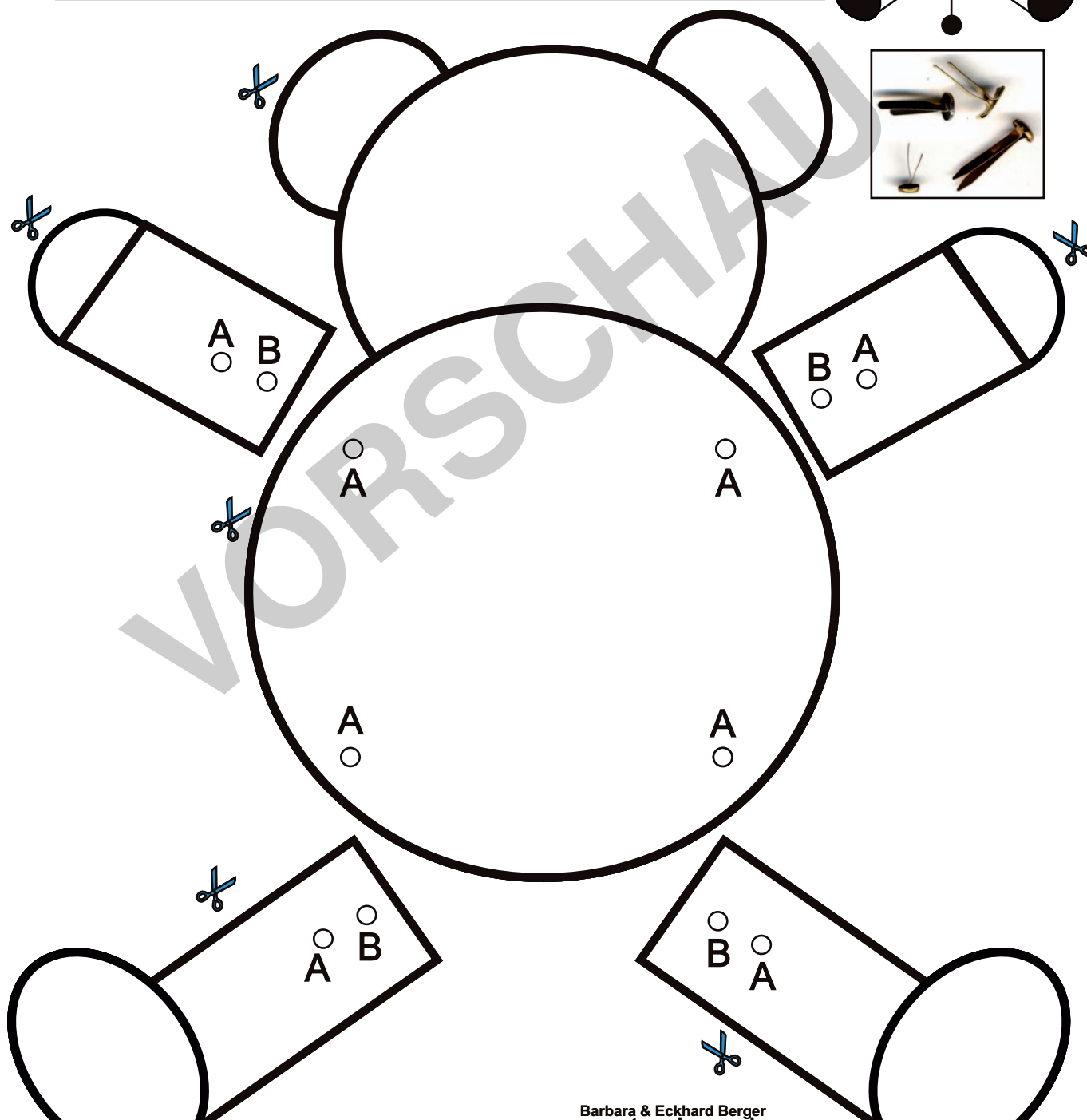
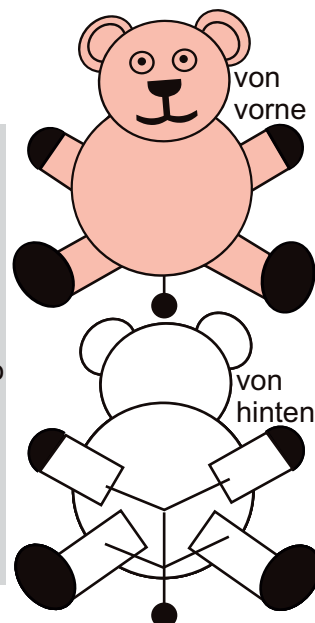


Kreativität Brummel

Jetzt wird der knuddelige Bär so lebendig wie ein echter Hampelmann. Emma hat für dich eine Bastelanleitung. Du benötigst eine Schere, die Farbstifte, etwas Klebstoff, vier Musterklammern und drei Bindfäden.



1. Male alle Einzelteile von der Vorderseite so oder so ähnlich an, wie der Bär aussieht. 2. Klebe alle Teile auf eine Pappfläche. 3. Schneide alle Teile mit der Schere aus. 4. Pikse bei diesem Zeichen ein Loch. 5. Befestige die Arme und Beine bei **A** mit Musterklammern an Brummels Körper so, wie du sie auf dem Foto rechts siehst. 6. Verbinde bei **B** immer die zwei Löcher, die nebeneinander gegenüberliegen, mit einem kurzen Stück Faden. 7. Knote an die kurzen waagerechten Fäden einen langen Faden, der nach unten zeigen soll. Wenn du an diesem ziehst, wird der Bär Brummel lebendig. Er bewegt seine Arme und Beine nach oben und nach unten. 8. Zeichne ihm sein Gesicht und die Pfoten.



Barbara & Eckhard Berger
www.kinderfitfoerdern.de



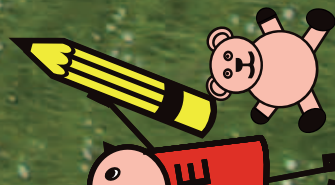
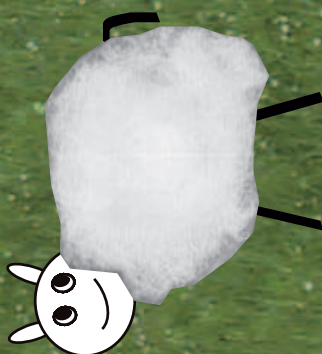
netzwerk
lernen



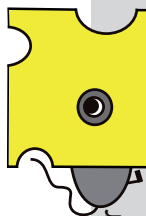
Kreativität

Watteschäflein

Emma findet, die Watteschäflein sind lieb und lassen sich ganz leicht herstellen.
Klebe einen Wattebausch wie im Beispiel auf die Wiese und zeichne oder klebe den Kopf dazu und ergänze die Beine und den Schwanz. Wenn du den Vorgang einige Male wiederholst, erhältst du eine ganze Schäfleinherde.

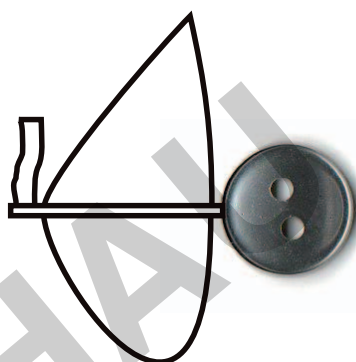
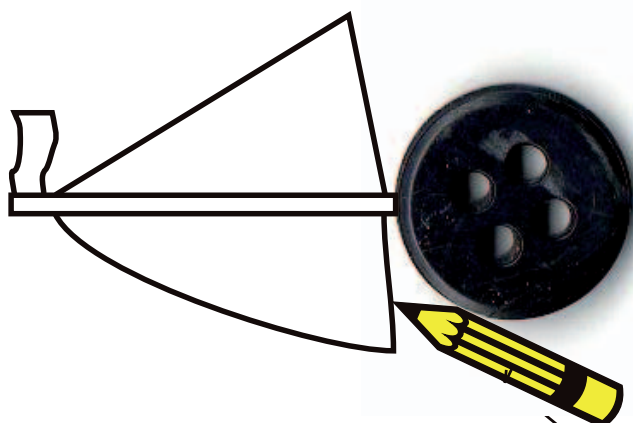


zur Vollversion



Emma entdeckt mit ihren Freunden, dem knuddeligen Bär Brummel, der rollenden Ente Ducky und der Angstmaus Alfred, die immer frückwärts läuft, etwas ganz Besonderes auf dem Meer, nämlich Knopfsegelboote, die du auch selber herstellen kannst.

Klebe hier mehrere kleine und große Knöpfe auf die Papierfläche und zeichne wie in den Beispielen jedes Mal das Segel und den Mast mit einer Fahne dazu. Fertig sind die fantastischen Knopfsegelboote, die du dann nur noch bunt anmalen brauchst. Ergänze auch blaue Wellen.



Motorik Der Clown

Der Clown freut sich auf dich.



Zeichne ihn zu Ende.
Male ihn auch an.

Du brauchst mit deinem Stift nur noch den Pfeilen zu folgen.



Motorik Schildkrötenweg

Kennst du ihn, den Weg der Schildkröte? Wie eine Spirale sieht er aus, auf dem sie sehr langsam geht.

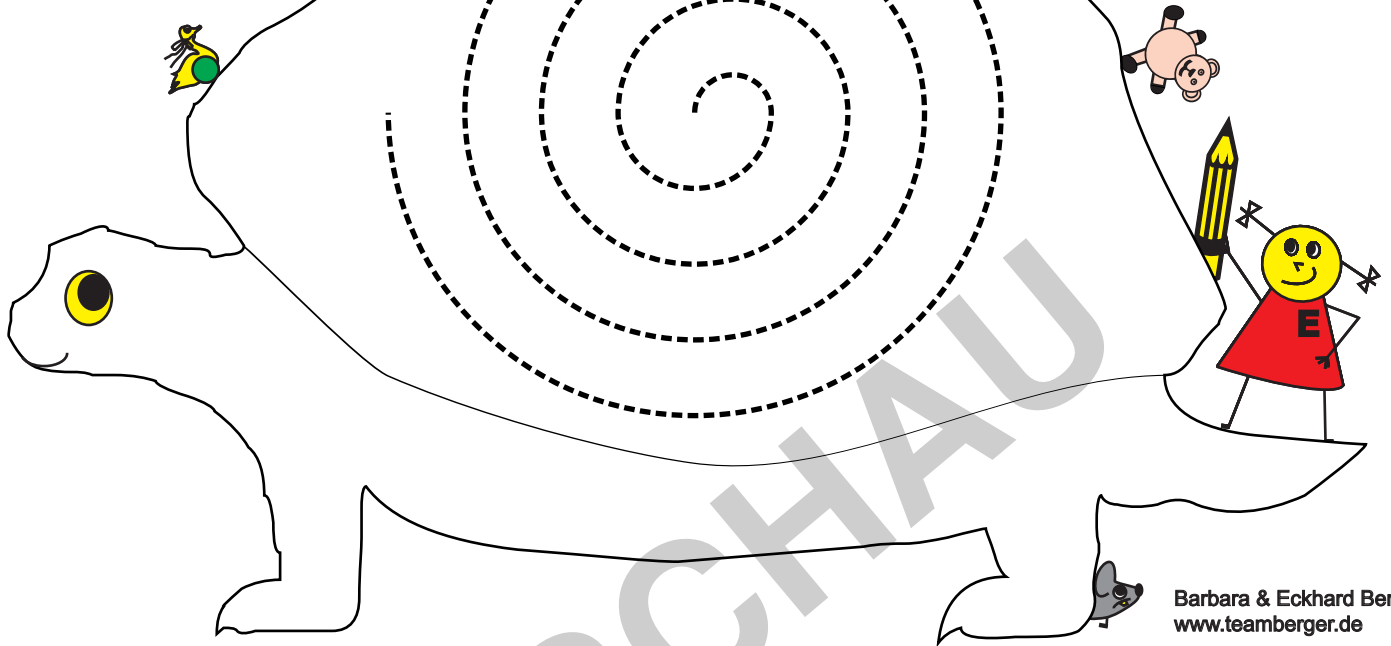


Zeichne mit einem Stift unten der hier gestrichelt auf Versuche darunter große Spirale auch die



sieht er aus, auf dem sie sehr

im Kasten ☐ ihren Weg nach, ihrem Panzer zu sehen ist. möglichst genau eine darzustellen. Male Schildkröte an.



Barbara & Eckhard Berger
www.teamberger.de

VORSCHAU