

Frei- und Partnerarbeit nutzen. Teilweise sind die Aufträge auch in einer schwarz-weißen Variante im Angebot, sobald sie auch als direkte Arbeitsblätter genutzt werden können.

So arbeitest du:

1. Nimm dir eine Karte und dein Schreibheft.
2. Lies dir den Text durch.
3. **Nanu, alles ist klein geschrieben!**
4. Schreibe den Text in dein Heft.
5. **Achte dabei auf die Groß- und Kleinschreibung!**
6. Vergleiche mit der Lesekartei.

Groß- und Kleinschreibung

bauer heinrich hat im letzten jahr zu weihnachten einen roten schal und eine rote mütze von oma gerda bekommen. die schal liebt er sehr und trägt sie täglich. ihm fehlen nur noch ein paar warme handschuhe. hoffentlich strickt ihm oma gerda dieses jahr schöne rote, die zu seiner mütze und seinem schal passen. wenn nicht, dann muss er sich beim schneeschippen etwas überlegen. seine hände sind immer so schnell kalt und dann muss er alle zehn minuten eine pause machen. aber das gefällt oma gerda gar nicht. was soll er nun bloß machen?

Groß- und Kleinschreibung

kuh kunigunde liebt den winter. vor allem aber liebt sie den zugereisenen see hinter dem hof von bauer heinrich. jeden mittwoch-abend zieht sich kunigunde die mütze und den schal an, schnappt sich ihre schiffschuhe und rennt zum see. mitwochabends dürfen alle tiere des hofs bei flutlicht und musik umsonst runden auf dem eis drehen. kunigunde ist immer die erste. sie legt ihre glocke ab und tanzt im mondschein über die eisbahn. sie dreht eine tolle provokante nach der anderen. humo, so gut fühlt sich der winter an!

Groß- und Kleinschreibung

es ist winter! heute hat es zum ersten mal so richtig geschneit und der hof von bauer heinrich ist ganz weiß. alle tiere freuen sich riesig und auch oma gerda ist ganz aus dem hausehen. nur bauer heinrich guckt ein bisschen griesgrämig. er muss schnee schippen und hat überhaupt keine lust dazu. alle wissen natürlich auch sofort, was sie im schnee machen wollen. hoppelsteil, der hund rast in den keller und schnappt sich seinen roten bob. esst er! er will wieder am liebsten alles auf einmal machen. er entscheidet sich aber für enjockey auf dem schiffen. kuh kunigunde möchte schiffschuh laufen und die katze kira stobert in ihren pinkelbaren moonboots über den hof. „ach wie wunderbar“, denkt oma gerda. der winter ist doch einfach eine tolle jahreszeit. und sie hat genug milch in der speisekammer, um den anderen eine heiße tasse kakao zum aufwärmen zu kochen.

Groß- und Kleinschreibung

oma gerda möchte in diesem winter unbedingt verreisen. sie hat schon ihre alten schi vom speicher geholt und gewacht und die schistöcke entrostet. schließlich hat sie seit 40 jahren nicht mehr auf den breiten gestanden. was ihr aber noch fehlt, sind neue skischuhe. die anderen kann sie nun wirklich nicht mehr nutzen. diese alten dinger. bauer heinrich und die tiere sind gar nicht glücklich über omas reisepläne. wer kocht denn dann sie alle? aber für oma steht fest: sie fährt in die schweizer alpen. und vielleicht lent sie snowboarden!

Groß- und Kleinschreibung

stier stefano mag den winter gar nicht. man könnte auch sagen, er hasst den winter regelrecht! bei der kälte schmerzen ihm alle seine gelenke und seine hörner zucken ständig hin und her. und wenn es so richtig kalt wird, dann jucken sogar seine zähne. er kann die anderen gar nicht verstehen. tztzt, wie kann man sich nur auf den winter freuen? eine lieblingsbeschäftigung der tiere auf dem hof ist es. schneemann zu bauen. hilt, stefano bürstet sie gerne und zerstört ihre schneemänner. doch oma gerda passt gut auf sie auf und schnippt tüchtig mit stefano.

Groß- und Kleinschreibung

Die einzelnen Geschichten werden in Kleinbuchstaben als Arbeitsblätter angeboten. Die Schülerinnen und Schüler beachten beim Abschreiben die Groß- und Kleinschreibung und kontrollieren mit der Lesekartei.

Arbeitsauftrag Wortarten

1. Suche dir eine Geschichte aus. Suche in der Geschichte alle **Nomen**.
2. Unterstreiche sie blau.
3. Schreibe sie in dein Heft.
4. Denke dir eigene Sätze zu den Nomen aus.

Arbeitsauftrag Wortarten

1. Suche dir eine Geschichte aus. Suche in der Geschichte alle **Adjektive**.
2. Unterstreiche sie grün.
3. Schreibe sie in dein Heft.
4. Denke dir eigene Sätze mit den Adjektiven aus.

Nomen Verben Adjektive

Wortarten

Arbeitsauftrag Wortarten

1. Suche dir eine Geschichte aus. Suche in der Geschichte alle **Verben**.
2. Unterstreiche sie rot.
3. Schreibe sie in dein Heft.
4. Denke dir eigene Sätze mit den Verben aus.

Arbeitsauftrag Wortarten

1. Suche dir eine Geschichte aus. Findest du noch andere **Wortarten**?
2. Unterstreiche sie gelb.
3. Benenne die anderen **Wortarten**.
4. Schreibe immer ein Beispiel zu der gefundenen Wortart.

Es ist winter! heute hat es zum ersten mal so richtig geschneit und der hof von bauer heinrich ist ganz weiß. alle tiere freuen sich riesig und auch oma gerda ist ganz aus dem hausehen. nur bauer heinrich guckt ein bisschen griesgrämig. er muss schnee schippen und hat überhaupt keine lust dazu. alle wissen natürlich auch sofort, was sie im schnee machen wollen. hoppelsteil, der hund rast in den keller und schnappt sich seinen roten bob. esst er! er will wieder am liebsten alles auf einmal machen. er entscheidet sich aber für enjockey auf dem schiffen. kuh kunigunde möchte schiffschuh laufen und die katze kira stobert in ihren pinkelbaren moonboots über den hof. „ach wie wunderbar“, denkt oma gerda. der winter ist doch einfach eine tolle jahreszeit. und sie hat genug milch in der speisekammer, um den anderen eine heiße tasse kakao zum aufwärmen zu kochen.

Wortarten

oma gerda möchte in diesem winter unbedingt verreisen. sie hat schon ihre alten schi vom speicher geholt und gewacht und die schistöcke entrostet. schließlich hat sie seit 40 jahren nicht mehr auf den breiten gestanden. was ihr aber noch fehlt, sind neue skischuhe. die anderen kann sie nun wirklich nicht mehr nutzen. diese alten dinger. bauer heinrich und die tiere sind gar nicht glücklich über omas reisepläne. wer kocht denn dann sie alle? aber für oma steht fest: sie fährt in die schweizer alpen. und vielleicht lent sie snowboarden!

Wortarten

Die einzelnen Wortarten müssen in den einzelnen Geschichten farbig markiert und mit der Lösungskartei verglichen werden. Ergänzend können mit den einzelnen Wortarten eigene neue Geschichten geschrieben werden.

Reimwörter

1. Suche dir eine Geschichte aus.
2. Unterstreiche alle **Nomen**.
3. Suche zu den Nomen passende **Reimwörter**.
4. Schreibe sie auf.
5. Schreibe Sätze mit deinen neuen Nomen.

Reimwörter

1. Suche dir eine Geschichte aus.
2. Unterstreiche alle **Verben**.
3. Suche zu den Verben passende **Reimwörter**.
4. Schreibe sie auf.
5. Schreibe Sätze mit deinen neuen Verben.

Reimwörter

1. Suche dir eine Geschichte aus.
2. Unterstreiche alle **Adjektive**.
3. Suche zu den Adjektiven passende **Reimwörter**.
4. Schreibe sie auf.
5. Schreibe Sätze mit deinen neuen Adjektiven.

Reimwörter

1. Suche dir eine Geschichte aus.
2. Suche dir Wörter aus und finde passende **Reimwörter**.
3. Schreibe sie auf.
4. Schreibe Sätze mit deinen neuen Wörtern.

Zu den Wortarten müssen Reimwörter gefunden und notiert und eigene Sätze geschrieben werden.



Verben
So arbeitest du:
1. Suche dir eine Geschichte aus.
2. Lies sie genau.
3. Suche alle Verben heraus.
4. Trage sie in die Tabelle ein.
5. Schreibe die Verben in allen Personalformen auf.
6. Achte auf die Zeitform.

Verben einfache Vergangenheit

ich	
du	
er/sie/es	
wir	
ihr	
sie	

Verben einfache Vergangenheit

ich	
du	
er/sie/es	
wir	
ihr	
sie	

Verben Präsens

ich	
du	
er/sie/es	
wir	
ihr	
sie	

Verben Futur

ich	
du	
er/sie/es	
wir	
ihr	
sie	

Verben Futur

ich	
du	
er/sie/es	
wir	
ihr	
sie	

Wörtertreppen
Baue eigene Treppen!
Der letzte Buchstabe eines Wortes ist immer der erste des neuen Wortes.

Wörtertreppen
Baue eigene Treppen!
Der letzte Buchstabe eines Wortes ist immer der erste des neuen Wortes.

Wörtertreppen
Wer schafft die längste Treppe?
Nimm auch Verben oder Adjektive!

Wörtertreppen
Wer schafft die längste Treppe?
Nimm auch Verben oder Adjektive!

Hier müssen die Schülerinnen und Schüler aus einer Geschichte die Verben heraus-suchen und in einer Tabelle im Präsens, in der einfachen Vergangenheit und im Futur konjugieren.

Hier müssen die Schülerinnen und Schüler Wörtertreppen aus verschiedenen Wortarten bilden und notieren.

Den Artikel erhalten Sie wahlweise als:

- Download (PDF-Format)
- CD (PDF-Format inkl. Erstellungsdatei Word/PowerPoint)
- Schullizenz-CD

Weitere Informationen entnehmen Sie bitte unseren Liefer- und Versandbedingungen.

ÜBEN MIT SPASS – LERNEN MIT ERFOLG