Inhalt

Seite

Vorwort 4

An die Schüler 5

Kapitel 1: Der gottlose Ritter ..... 6 – 7

Kapitel 2: Die Umlaute und das ß ..... 8 – 9

Kapitel 3: Buchstabensalat ..... 10 – 11

Kapitel 4: Dem Sinn eine Richtung geben ..... 12 – 13

Kapitel 5: Der Rösselsprung ..... 14 – 15

Kapitel 6: Wabenrätsel ..... 16 – 17

Kapitel 7: Bilderrätsel entwickeln ..... 18 – 19

Kapitel 8: Bilder + Zahlen = Buchstaben = Lösung ..... 20 – 21

Kapitel 9: Ringe sind ideal ..... 22 – 25

Kapitel 10: Tiere sind Buchstaben ..... 26 – 27

Kapitel 11: Raten nach Zahlen ..... 30 – 33

Kapitel 12: Kammrätsel ..... 34 – 35

Kapitel 13: Vorübung Kreuzwort ..... 36 – 38

Kapitel 14: Das Kreuz mit dem Kreuzwort (-rätsel) ..... 39 – 43

Kapitel 15: Kreuzgitter ..... 44 – 45

Kapitel 16: Kreuzworträtsel – falsch oder richtig? ..... 46 – 48

Kapitel 17: Entwurf: Kreuzworträtsel „Staaten Europas“ ..... 49 – 51

Kapitel 18: Kreuzworträtsel „Technik und Energie“ ..... 52 – 53

Kapitel 19: Kreuzworträtsel „Biologie“ ..... 54 – 55

Kapitel 20: Silbenrätsel zu den Naturwissenschaften ..... 56 – 57

Kapitel 21: Effektiv lernen mit einem Silbenrätsel ..... 58 – 59

Kapitel 22: Mit einem Rätsel ein Diktat vorbereiten ..... 60 – 61

Kapitel 23: Lösungen ..... 62 – 68

VORSCHAU

Kreuzworträtsel selber bauen
Arbeitsblätter selbst entwerfen – Bestell-Nr. P11 588
KOHL VERLAG
www.kohlverlag.de

netzwerk lernen

zur Vollversion

Vorwort

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

hier und heute geht es um den **Bildungswert von Rätseln**.
Das Rätselraten ist ein beliebtes Hobby (der Erwachsenen). Und der geübte Rater bekommt ständig vor Augen geführt: Ich weiß so viel, ich löse schließlich fast jedes Rätsel vollständig. Diesem Rater ist das Erfolgserlebnis sicher.
Lernpsychologisch betrachtet wird das Raten positiv bekräftigt. Und deshalb tritt das Verhalten „Raten“ wiederholt und / oder intensiver auf. Neben der positiven Bekräftigung gibt es die negative Bekräftigung: Zwei Arten von Rätseln wird der enttäuschte Rater konsequent meiden, hier war er noch nie erfolgreich.
Es könnte sein, dass der Erfolgreiche sich kaum im Klaren darüber ist, dass er häufig Wörter einträgt, die für ihn keine begriffliche Bedeutung haben, sie sind Worthülsen. Wenn von ihm erwartet wird, dass er zum wiederholten Mal die Ahle als Schusterwerkzeug einträgt, weiß er vielleicht nicht, was eine Ahle ist. So wird das Rätselraten zur Abfrage, mehr ist es nicht.

Damit wären wir beim Thema **„Rätsel in der Schule“**.

- Rätsel als Möglichkeit der Abfrage, als Mini-Text wird die Schüler* wahrscheinlich unterhalten. Vom Schüler wird vielleicht geschätzt, dass er nicht in vollständigen Sätzen oder gar in einem kleinen Text antworten oder gar erläutern muss.
- Wenn Rätsel in diesem Sinne einer Abfrage eingesetzt werden sollen, müssen sie für diese bestimmte Lerngruppe hergestellt werden. Die Rätsel sollen sich doch auf den vorausgegangenen Unterricht beziehen? Dann bliebe aber immer noch das Manko der sprachlich minimierten Ein-Wort-Lösung.
- Vorläufige Zusammenfassung: Rätsel sind so nicht geeignet, Denken zu provozieren. Bestenfalls wird das Gedächtnis maßvoll beansprucht.
- Gelegentlich wird davon gesprochen, dass Schüler sich beim Rätselraten doch so gut konzentrierten, das Raten müsse also ein hervorragendes Konzentrationstraining sein. Richtig ist, dass man sich beim Rätselraten konzentrieren muss, sonst ist die Raterei nicht erfolgreich. Nicht richtig ist, dass Konzentration an sich gefördert wird. Das Konzentrationsverhalten des Raters kann in der folgenden Unterrichtsstunde sehr zu wünschen übrig lassen. Wenn Konzentrationsverhalten übertragen werden sollte, müsste das anders geschehen.

Mit den **hier vorgelegten Arbeitsblättern** hat es folgende Bewandtnis.

- Die Schüler sollen nach einem Rätsel etwas wissen oder können, das sie vorher nicht gewusst oder gekannt haben – jetzt haben sie gelernt.
- Die Schüler entwerfen selber Rätsel, Silben- oder Kreuzworträtsel, Bilderrätsel oder Gitterrätsel. Dabei berücksichtigen sie den aktuellen Lernstoff. Das sind die Begriffe der Erdkunde, der Geschichte oder der Naturwissenschaften – oder die Lernwörter des Diktates. So managen die Schüler ihr Lernen selbstständig – und effektiver.
- Schüler werden so Oberbegriffe bilden, die sie sonst nur nach Anweisung entwickeln.
- Die Schüler treffen beim Rätselaufbau ständig Entscheidungen, was gehört begrifflich zusammen und warum? Was gehört nicht zusammen und warum nicht?
- Eine besondere Herausforderung ist der Entwurf lustiger Silben- oder Bilderrätsel. Hier wird divergentes Denken gefragt und gefördert, die Grundlage von Kreativität und Intelligenz.

Ihre Schüler werden an den Aufgaben Freude haben und häufige Lernerfolge wahrnehmen. Und Sie werden erleben, wie Ihre Schüler ein Lern- und Arbeitsmittel entwickeln, das lebenslanges systematisches Lernen möglich werden lässt. Auch Ihnen wünschen Freude und viel Erfolg, das Kohl-Verlagsteam und

Wolfgang Wertenbroch

*Mit Schülern bzw. Lehrern sind im ganzen Band selbstverständlich auch die

VORSCHAU

Kreuzworträtsel selber bauen
Arbeitsblätter selbst entwerfen – Bestell-Nr. P11 588
KOHL VERLAG
www.kohlverlag.de

netzwerk lernen
zur Vollversion

An die Schüler

Liebe Schülerinnen und Schüler,

hier folgt eine unwahrscheinliche Geschichte:

Es waren einmal Schülerinnen und Schüler. Die lernten und arbeiteten immer dann, wenn ihre Lehrer es in Auftrag gaben. Die Schüler nahmen den Lernstoff auf und sie gaben ihn wieder, wenn sie dazu aufgefordert wurden. Das gelang leider nicht immer zur Zufriedenheit der Lehrer, der Eltern und der Schüler.
Das sollte sich ändern, als man bemerkte: Die Schüler sind viel zu passiv, sie müssen aktiver werden. Man rief ihnen zu, „ihr müsst aktiver werden. Nicht immer nur rumsitzen und warten, dass euch der Stoff zufliegt!“
Damit ist die Geschichte zu Ende und doch dauert sie immer noch an.

Trotz aller Zurufe und Mahnungen: Hat man den Schülern auch gezeigt, hat man sie gelehrt, wie sie aktiv lernen können? Wenn das nicht geschehen ist, kannst du spätestens jetzt lernen aktiv zu lernen. Und das macht auch noch Spaß!

Du lernst, am aktuellen Lernstoff Rätsel zu entwickeln. Wie das geht,erfährst du in den beschriebenen Lernschritten.

						L	
						I	
						S	
						S	
P	O	R	T	U	G	A	L
						B	
						O	
						N	

- Du befasst dich lesend und inhaltlich mit einem Begriff des Unterrichts: Staat westlich von Spanien. Der Anfangsbuchstabe P ist vorgegeben. Wenn du die Lösung nicht auswendig kennst, siehst du im Atlas nach. Du musst nur noch wissen, wo *westlich* ist.
- Weil du diese Rätselaufgabe selbstständig entwickelst, ist sie selber schon der Beginn eines Lernvorgangs. Du möchtest wissen und lernen, wie der Staat westlich von Spanien heißt. Und seine Hauptstadt möchtest du auch wissen und lernen – ohne an Fußball und an Benfica zu denken.
- Weil im Rätselgitter die Buchstaben deutlich voneinander abgegrenzt aufgeschrieben werden, lernst du auch die Schreibung der Begriffe zuverlässig.

Viel Spaß und Erfolg wünscht dir der Autor dieser spannenden Arbeitsaufträge

Wolfgang Wertenbroch

Bedeutung der Symbole:

EA **Einzelarbeit**

PA **Partnerarbeit**

Schreibe ins Heft/ in deinen Ordner

Arbeiten in kleinen Gruppen

Arbeiten mit der ganzen Gruppe

VORSCHAU

Kreuzworträtsel selber bauen
Arbeitsblätter selbst entwerfen – Bestell-Nr. P11 588
KOHL VERLAG
www.kohlverlag.de

netzwerk lernen

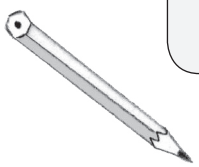
zur Vollversion

3 Buchstabensalat

Aufgabe 1: *Im folgenden Buchstabenfeld sind alle Wörter der Wortliste untergebracht.*
Die Wörter sollen waagerecht, senkrecht und diagonal durchgestrichen (Lineal) werden.
Tipp: *Beginne zuerst mit den Diagonalen oben und unten, das ist am einfachsten.*

Die Wortliste:

Ball – Dorf – Englisch – Fest – Fruehling – Fuenf – Heft – Kaugummi – Lehrer – Lehrerin – Mathematik – Obst – Reh – Ruhe – Schleuse – Schule – Sport



S					F				
S	C	H	L	E	U	S	E		H
P		H		L	E	H	R	E	R
O			U		N		F		M
R	B	A	L	L	F	T			A
T				F	E	S	T		T
	L	E	H	R	E	R	I	N	H
D	S	C	H	U	E	L	E	R	E
	O			E			U		M
		R	E	H		H			A
			F	L	E	O	B	S	T
E	N	G	L	I	S	C	H		I
				N					K
	K	A	U	G	U	M	M	I	

VORSCHAU

Kreuzworträtsel selber bauen
Arbeitsblätter selbst entwerfen – Bestell-Nr. P11 588
KOHL VERLAG
www.kohlverlag.de

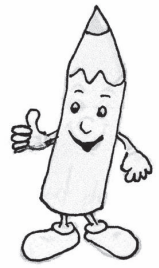
netzwerk lernen
zur Vollversion

PA

Aufgabe 2: *Ihr habt hier ein Leerfeld, in das ihr ...*

- *zunächst Wörter eintragt.*
  Zuerst die diagonal geschriebenen Wörter und dann die waagerecht und senkrecht geschriebenen Wörter.

- *Denkt daran, dass Mitschüler euer Rätsel bearbeiten sollen.*
  Verwendet also Wörter, die sicher verstanden werden können.



- *Danach tragt ihr unsystematisch weitere Buchstaben ein, sie sind das Füllmaterial und sollen das Lesen/ Raten erschweren.*

VORSCHAU

Kreuzworträtsel selber bauen
Arbeitsblätter selbst entwerfen – Bestell-Nr. P11 588
KOHL VERLAG
www.kohlverlag.de

netzwerk lernen

zur Vollversion

4 Dem Sinn eine Richtung geben

Die Idee

In Schulen sind es die Lehrer, die den Schülern den Lernstoff und die Arbeitsaufträge zuteilen. Das muss nicht so sein.

Von den folgenden Aufgaben profitieren Auftraggeber und Mitarbeiter – beide sind Schüler, oder auch nicht.

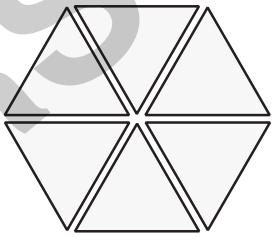
Hier bist du Auftraggeber, der ein Rätsel entwickelt.
Und wenn alle Schüler und Lehrer deiner Lerngruppe das tun, bietet sich die folgende Möglichkeit:

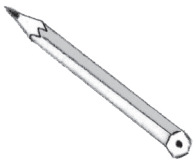
Die fertigen Rätselblätter werden in einem Karton gesammelt und vermischt. Danach greift jeder in den Karton und holt ein Blatt heraus, das er bearbeitet.

EA

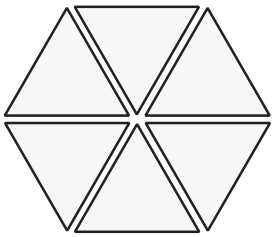
Aufgabe 1: *In jedes der sechs Dreiecke soll ein Buchstabe eingetragen werden, die zusammen ein sinnvolles Wort ergeben.*
Du entscheidest dich für diese Möglichkeiten:

- *Das Wort stammt aus einem der Unterrichtsfächer oder*
- *es stammt aus dem aktuellen Unterricht.*
- *Das Wort wird im Uhrzeigersinn gelesen.*

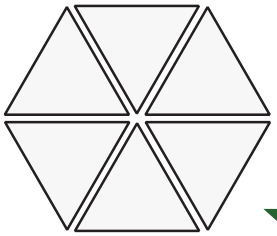




- *Es wird gegen den Uhrzeigersinn gelesen.*



- *Die Buchstaben werden in keiner dieser Richtungen eingetragen.*



VORSCHAU

Kreuzworträtsel selber bauen
Arbeitsblätter selbst entwerfen – Bestell-Nr. P11 588
KOHL VERLAG
www.kohlverlag.de

netzwerk lernen
zur Vollversion

12 Kammrätsel

EA

Aufgabe 1: *Dieser Kamm ist fast fertig:*
du musst nur noch für die Kammzinken vier Wörter eintragen:

- *grüne Pflanze, die auf Rasen wächst*
- *menschenähnliches Urwaldtier*
- *Hartschalenfrucht*
- *ein Singvogel*

G		A		N		S

PA

Aufgabe 2: *Ihr wisst ja nun, wie ein Kammrätsel aussehen kann.*
Im nächsten Rätselraster fehlen nur noch einige Wörter.

- *große Raubkatze*
- *Stacheltier*
- *Lebewesen, aber kein Mensch*
- *Zahlungsmittel*
- *nicht eckig sondern ...*
- *Hühnerprodukt (Mz.)*

VORSCHAU

Kreuzworträtsel selber bauen
Arbeitsblätter selbst entwerfen – Bestell-Nr. P11 588
KOHL VERLAG
www.kohlverlag.de

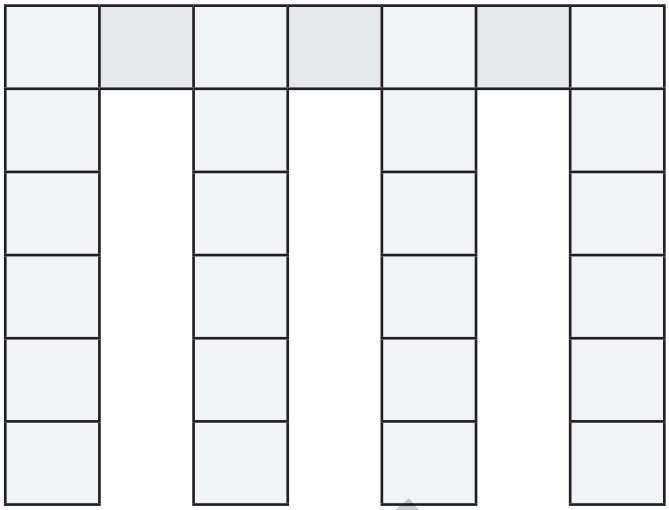
netzwerk lernen
zur Vollversion

PA

Aufgabe 3:

Nun geht es für euch darum, ein Kammrätsel völlig selbstständig zu entwickeln.

Dieses Mal sollen es Begriffe des täglichen Lebens im Haushalt sein, wozu auch Essbares dabei sein kann, ebenso Hilfsmittel oder Geräte zur Nahrungszubereitung und zum Verzehr.



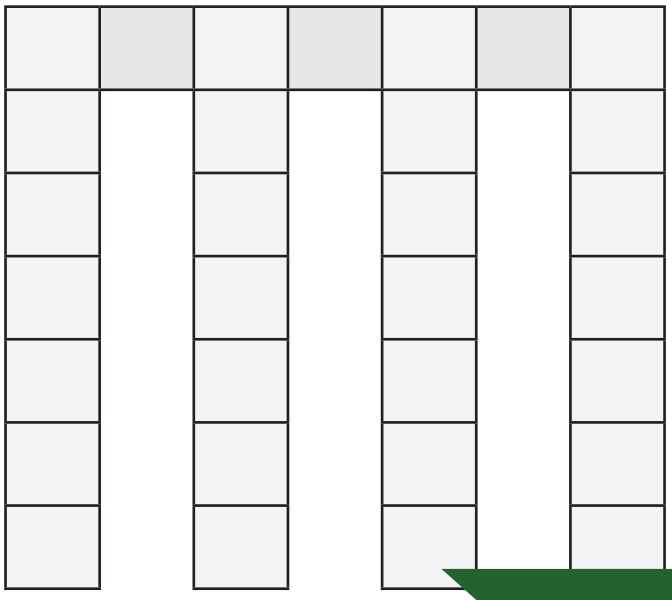
Interessant zu wissen

Wenn dein Kamm fertig ist, wird dir diese Rätselart nicht mehr aus dem Kopf gehen. Sobald du irgend etwas siehst, denkst du automatisch daran, wie das Wort in ein Kammrätsel passen könnte. Und das ist eine hervorragende Rechtschreibübung!

EA

Aufgabe 4: *Du kannst diesen Rätseltyp auch bewusst nutzen, um deine Kenntnisse zu erweitern.*
Das geht sehr gut mit dem Atlas. Du schlägst z. B. „Staaten der Erde“ oder die physische Karte „Deutschland“ auf.

Namen der Staaten, Städte oder Flüsse sind immer aktuell.
Und wie du mit einem Kamm die Haare auf dem Kopf pflegst, ordnest du mit dem Rätselkamm deine Kenntnisse im Kopf.



VORSCHAU

Kreuzworträtsel selber bauen
Arbeitsblätter selbst entwerfen – Bestell-Nr. P11 588
KOHL VERLAG
www.kohlverlag.de

netzwerk lernen
zur Vollversion

PA

Aufgabe 3:

- *Zu raten ist ein Nebenfluss des Rheins mit dem letzten Buchstaben R. Zu raten ist auch ein Singvogel.*
- *Du überlegst, welche Begriffe infrage kommen können. Den gemeinsamen Buchstaben kennst du ja schon. Du kannst ihn auch in der Mitte eintragen.*
- *Trage auch die Rateaufgabe kurz ein.*
- *Schwärze jetzt die entsprechenden Felder.*
- *Trage nun die Buchstaben der beiden Lösungen ein.*

VORSCHAU

PA

Aufgabe 4: *So kann ein Ketten-Kreuzworträtsel aussehen. Sie sollen erraten werden:*

- *Stadt am Rhein in der Nähe von Köln*
- *Staat in Asien*
- *Trinkgefäß meist aus Ton gebrannt*
- *Stacheltier*
- *Farbe*
- *Eingang (Achtung Umlaut!)*

	Stadt		*Staat*		*Gefäß*		*Tier*		*Farbe*		*Ein-gang*	

Kreuzworträtsel selber bauen
Arbeitsblätter selbst entwerfen – Bestell-Nr. P11 588
KOHL VERLAG
www.kohlverlag.de

netzwerk lernen
zur Vollversion