

# DOWNLOAD



B. Pöhler, H. Schrauth, A. Seyer

# Training Grund- fähigkeiten: Kopfrechnen 3

Überschlagen, Runden, Fehler finden,  
Punkt-vor-Strich-Regel

Downloadauszug aus  
dem Originaltitel:

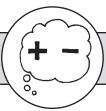


Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den **Einsatz im eigenen Unterricht** zu nutzen. Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, **nicht jedoch für** einen schulweiten Einsatz und Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte (einschließlich, aber nicht beschränkt auf Kollegen), für die Veröffentlichung im Internet oder in (Schul-)Intranets oder einen weiteren kommerziellen Gebrauch.

**Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages.**

**Verstöße gegen diese Lizenzbedingungen werden strafrechtlich verfolgt.**

VORSCHAU



## Überschlagen, Runden, Fehler finden

Nun sollst du das Überschlagen üben, um deine Ergebnisse besser überprüfen zu können und um im Vorfeld einen Eindruck von der Größe des Ergebnisses zu bekommen.

**Dabei ist es wichtig, dass du sinnvoll rundest und das Ergebnis nicht schon genau ausrechnest!**

- 1 Welche Farben haben die Wolken?  
 Überschlage und male die Wolken in den richtigen Farben an!  
**Grau:** Ergebnis zwischen 5000 und 6000  
**Hellblau:** Ergebnis zwischen 6000 und 7000  
**Dunkelblau:** Ergebnis zwischen 8000 und 9000

10867 - 2596      1630 · 4      3046 + 2467

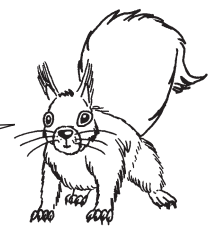
56 · 90      15915 - 7600      3254 + 2450

24372 : 3

9562 - 3852      2998 + 3420      4127 · 2

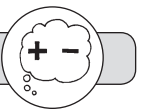
- 2 Finde in den folgenden Aufgaben die Fehler.

**Tipp:** Es sind insgesamt fünf Rechnungen falsch! Manchmal kannst du schon durch den Überschlag sehen, dass das Ergebnis falsch ist. Ansonsten verwende die bekannten Strategien!



	richtig	falsch	
5678 + 3987 = 9034	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	richtiges Ergebnis: _____
9456 - 3668 = 5788	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	richtiges Ergebnis: _____
810 : 90 = 9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	richtiges Ergebnis: _____
36 · 9 = 360	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	richtiges Ergebnis: _____
5556 + 3789 = 9869	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	richtiges Ergebnis: _____
5978 - 3578 = 3556	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	richtiges Ergebnis: _____
78 · 12 = 936	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	richtiges Ergebnis: _____
39200 : 800 = 50	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	richtiges Ergebnis: _____





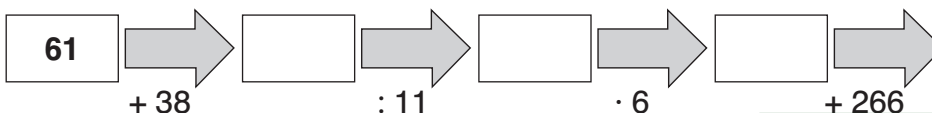
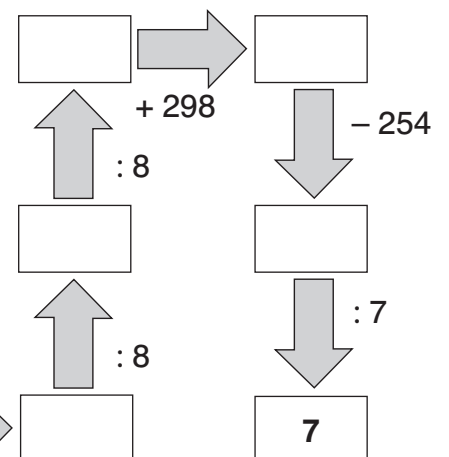
3 Übung macht den Meister!

- 42 : 7 + 8 = \_\_\_\_\_
- 45 : 9 + 125 - 67 = \_\_\_\_\_
- 180 : 90 + 5 · 3 = \_\_\_\_\_
- 360 : 9 + 460 - 150 : 3 = \_\_\_\_\_
- 90 : 15 + 64 : 8 = \_\_\_\_\_
- 6 300 : 90 - 250 : 5 = \_\_\_\_\_
- 5 600 : 700 + 21 · 5 = \_\_\_\_\_
- 47 · 5 - 270 : 30 = \_\_\_\_\_
- 84 · 4 - 5 400 : 900 = \_\_\_\_\_

4 Setze die richtigen Rechenzeichen +, -, · oder : ein!

- 4  7  28 = 0
- 18  5  15 = 105
- 560  7  32 = 48
- 43  5  190 = 25
- 54  16  29 = 99
- 810  9  45 = 45
- 29  15  78 = 92

5 Fülle die leeren Kästchen aus!



**Überschlagen, Runden, Fehler finden**

Nun sollst du das Überschlagen üben, um deine Ergebnisse besser überprüfen zu können und um im Vorfeld einen Eindruck von der Größe des Ergebnisses zu bekommen. Dabei ist es wichtig, dass du sinnvoll rundest und das Ergebnis nicht schon genau ausrechnest!

1 Welche Farben haben die Wolken?

Überschlage und male die Wolken in den richtigen Farben an!

**Grau:** Ergebnis zwischen 5 000 und 6 000

**Hellblau:** Ergebnis zwischen 6 000 und 7 000

**Dunkelblau:** Ergebnis zwischen 8 000 und 9 000

$10\,867 - 2\,596$

Dunkelblau

$1\,630 \cdot 4$

Hellblau

$3\,046 + 2\,467$

Grau

$56 \cdot 90$

Grau

$15\,915 - 7\,600$

Dunkelblau

$3\,254 + 2\,450$

Grau

$24\,372 : 3$

Dunkelblau

$2\,998 + 3\,420$

Hellblau

$4\,127 \cdot 2$

Dunkelblau

Finde in den folgenden Aufgaben die Fehler.

**Tipps:** Es sind insgesamt fünf Rechnungen falsch! Manchmal kannst du schon durch den Überschlag sehen, dass das Ergebnis falsch ist. Ansonsten verwende die bekanntesten Strategien!



	richtig	falsch
$5\,678 + 3\,987 = 9\,034$	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
$9\,456 - 3\,668 = 5\,788$	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
$810 : 90 = 9$	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
$36 \cdot 9 = 360$	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
$5\,556 + 3\,789 = 9\,869$	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
$5\,978 - 3\,578 = 9\,556$	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
$78 \cdot 12 = 936$	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
$39\,200 : 800 = 50$	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

5678 + 3987 = 9034  richtiges Ergebnis: **9665**

9456 - 3668 = 5788  richtiges Ergebnis: **siehe links**

810 : 90 = 9  richtiges Ergebnis: **siehe links**

36 · 9 = 360  richtiges Ergebnis: **324**

5556 + 3789 = 9869  richtiges Ergebnis: **9345**

5978 - 3578 = 9556  richtiges Ergebnis: **2400**

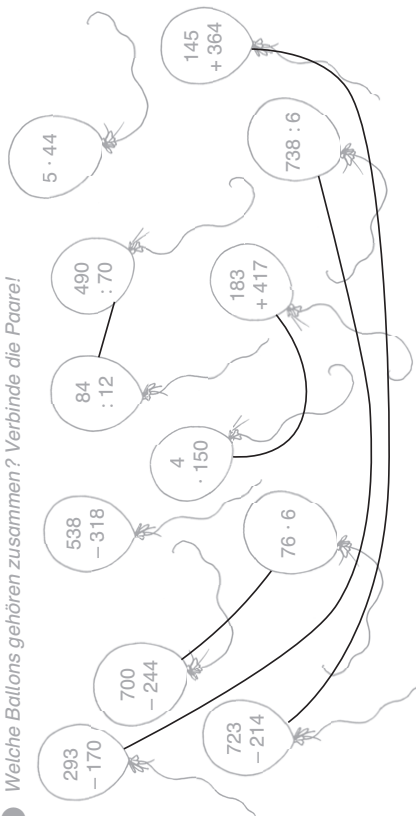
78 · 12 = 936  richtiges Ergebnis: **siehe links**

39200 : 800 = 50  richtiges Ergebnis: **49**

Name: \_\_\_\_\_

**Punkt-vor-Strich-Regel**

1 Welche Ballons gehören zusammen? Verbinde die Paare!


**Zur Erinnerung: Punktrechnung vor Strichrechnung!**

**Beispiel:** Ich habe 16 Bonbons, die teile ich mit meiner Schwester und dann bekomme ich 2 Bonbons von Tante Ute dazu. Wie viele Bonbons habe ich?

$16 : 2 = 8$

Ich habe nach dem Teilen 8 Bonbons.

Nun bekomme ich 2 Bonbons dazu:  $8 + 2 = 10$

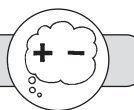
und habe dann 10 Bonbons.

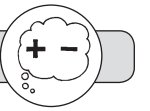
Alles als eine Rechnung geschrieben:  $16 : 2 + 2 = 10$

2 Berechne die folgenden Aufgaben. Beachte dabei die Punkt-vor-Strich-Regel!

$1\,62 + 30 : 6 =$	$1\,62 + 5 =$	$1\,67$
$8\,86 - 1\,26 : 2 =$	$8\,86 - 63 =$	$8\,23$
$1\,8 \cdot 9 - 81 + 48 : 8 =$	$1\,62 - 81 + 6 =$	$87$
$4 \cdot 5 + 336 - 121 : 11 =$	$20 + 336 - 11$	$= 356 - 11$
		$= 345$
$70 \cdot 70 - 800 - 2000 + 34 \cdot 4 =$	$4900 - 800 - 2000 + 136$	$= 4100 - 2000 + 136$
		$= 2100 + 136 = 2236$

Name: \_\_\_\_\_





Übungsmodul 6: Kopfrechnen **AUFGABEN**

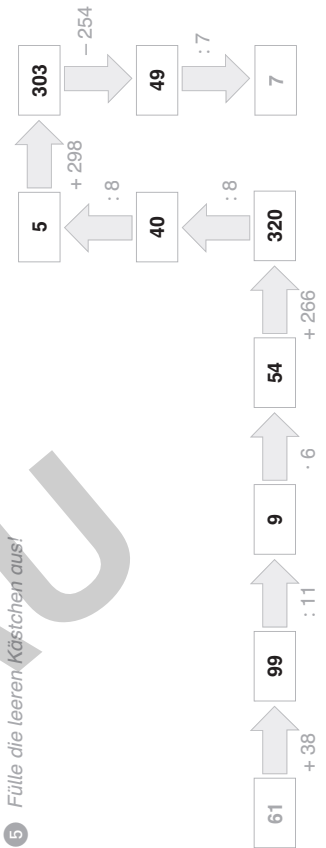
3 Übung macht den Meister!

- 42 : 7 + 8 = 14
- 45 : 9 + 125 - 67 = 63
- 180 : 90 + 5 · 3 = 17
- 360 : 9 + 460 - 150 : 3 = 450
- 90 : 15 + 64 : 8 = 14
- 6300 : 90 - 250 : 5 = 20
- 5600 : 700 + 21 · 5 = 113
- 47 · 5 - 270 : 30 = 226
- 84 · 4 - 5400 : 900 = 330

4 Setze die richtigen Rechenzeichen +, -, · oder : ein!

- 4 · 7 - 28 = 0
- 18 · 5 + 15 = 105
- 560 : 7 - 32 = 48
- 43 · 5 - 190 = 25
- 54 + 16 + 29 = 99
- 810 : 9 - 45 = 45
- 29 - 15 + 78 = 92

5 Fülle die leeren Kästchen aus!

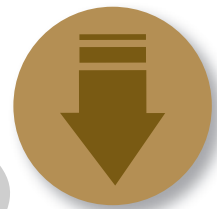


Name: \_\_\_\_\_

# Engagiert unterrichten. Natürlich lernen.

Weitere [Downloads](#), [E-Books](#) und [Print-Titel](#) des umfangreichen AOL-Verlagsprogramms finden Sie unter:

[www.aol-verlag.de](http://www.aol-verlag.de)



**AOL**  
verlag

Hat Ihnen dieser Download gefallen? Dann geben Sie jetzt auf [www.aol-verlag.de](http://www.aol-verlag.de) direkt bei dem Produkt Ihre Bewertung ab und teilen Sie anderen Kunden Ihre Erfahrungen mit.

## Impressum

Training Grundfähigkeiten: Kopfrechnen 3



**Birte Pöhler** hat an der Universität Bielefeld Mathematik und Sozialwissenschaften auf Lehramt, für die Grund- und die Sekundarstufe I an Regel- und Förderschulen, studiert. Nach einem Auslandsschulpraktikum in Rumänien hat sie im Februar 2011 ihr Referendariat an einer Gesamtschule in Mönchengladbach angetreten.



**Hanna Schrauth** hat ihr Studium der Mathematik und der evangelischen Theologie für die Grund- und Förderschule an der Universität Bielefeld abgeschlossen. Derzeit absolviert sie ihr Referendariat an einer Förderschule in Hessen.



**Anette Seyer** ist Lehrerin in den Fächern Mathematik, Chemie und Physik. Von 2008 bis 2010 arbeitete sie am IDM Bielefeld in der Lehrerbildung mit dem Schwerpunkt Ausgangsanalyse und Förderung in der Orientierungsstufe. Seit August 2010 leitet sie das Berufskolleg am Tor 6 in Bielefeld.

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den Einsatz im Unterricht zu nutzen. Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, nicht jedoch für einen weiteren kommerziellen Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte oder für die Veröffentlichung im Internet oder in Intranets. Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages.

Sind Internetadressen in diesem Werk angegeben, wurden diese vom Verlag sorgfältig geprüft. Da wir auf die externen Seiten weder inhaltliche noch gestalterische Einflussmöglichkeiten haben, können wir nicht garantieren, dass die Inhalte zu einem späteren Zeitpunkt noch dieselben sind wie zum Zeitpunkt der Drucklegung. Der AOL-Verlag übernimmt deshalb keine Gewähr für die Aktualität und den Inhalt dieser Internetseiten oder solcher, die mit ihnen verlinkt sind, und schließt jegliche Haftung aus.

© 2013 AOL-Verlag, Hamburg  
AAP Lehrerfachverlage GmbH  
Alle Rechte vorbehalten.

Postfach 900362 · 21043 Hamburg  
Fon (040) 325083-060 · Fax (040) 325083-050  
info@aol-verlag.de · www.aol-verlag.de

Redaktion: Daniel Marquardt, Kristina Poncin  
Layout/Satz: Satzpunkt Ursula Ewert GmbH,  
Bayreuth  
Illustrationen: Fides Friedeberg  
Tierfiguren: MouseDesign Medien AG, Zeven

Best.-Nr. 10136DA3

Engagiert unterrichten. Natürlich lernen.

**AOL**  
verlag