Inhalt

		Seite
	Vorwort	4
1	**Die Schreibung der s-Laute** • Stimmhaftes s • Stimmloses s	5 - 6
2	**Stimmhaftigkeit erkennen** • Weiches (stimmhaftes) s oder hartes (stimmloses) s?	7 - 9
3	**S am Wortanfang**	10
4	**Wörter mit s, ss und ß – lange bzw. kurze Vokale**	11
5	**Wörter mit ß**	12
6	**Wörter mit s und ß**	13 - 17
7	**Wörter mit ss**	18 - 20
8	**Wörter mit s und ss**	21 - 22
9	**Wörter mit st und sst**	23 - 24
10	**Wörter auf –nis**	25
11	**Wörter mit ß und ss**	26 - 27
12	**Wörter mit s, ss und ß**	28 - 30
13	**Großschreibung (SS für ß)**	31 - 32
14	**Das oder dass?**	33 - 36
15	**S-Schreibung** • Forscheraufträge 1 • Forscheraufträge 2	37 - 38
16	**Diktate**	39 - 42
17	**Tipp-Karten**	43 - 44
18	**Lösungen**	45 - 50

VORSCHAU

Dehnung und Schärfung des s-Lautes - Bestell-Nr. P11 510
KOHL VERLAG

netzwerk lernen
zur Vollversion

Vorwort und methodisch-didaktische Hinweise

Sehr geehrte Kolleginnen und Kollegen,

das vorliegende Heft soll Sie in Ihrem Anliegen unterstützen, Ihre Schülerinnen und Schüler mit der Schreibung der verschiedenen s-Laute vertraut zu machen und den Kindern ein Gespür für die orthografischen Regelungen in Bezug auf die s-Schreibung zu vermitteln.

Durch die Arbeit mit diesem Band sollen Ihre Schülerinnen und Schüler die verschiedenen s-Laute [s] und [z] unterscheiden lernen und wissen, wann diese durch welchen Buchstaben (s, ss, ß) repräsentiert werden. Durch systematisch aufgebaute Übungen sollen sie in ihrer Schreibpraxis zunehmend sicher die verschiedenen s-Laute durch die entsprechenden Buchstabenrepräsentationen darstellen können.

Auf den Seiten 8-9 finden Sie eine Übersicht über die Schreibung der s-Laute, deren Systematik sich auch im Aufbau des Heftes widerspiegelt.

Der erste Teil des Heftes ist der Unterscheidung von stimmhaftem s [z] und stimmlosem s [s] gewidmet. Die Unterscheidung dieser beiden Laute stellt eine häufige Fehlerquelle bei der Rechtschreibung dar. Stimmlose und stimmhafte s-Laute akustisch klar diskriminieren zu können ist jedoch Voraussetzung, um die richtige Schreibung herleiten und sie später automatisiert und „intuitiv“ verwenden zu können. Ebenso verhält es sich mit der Unterscheidung langer und kurzer Vokale. Deshalb sind auch diesem Thema einige Übungen gewidmet.

Es ist sinnvoll, vor der Bearbeitung der Arbeitsblätter zur lautlichen Unterscheidung der s-Laute gemeinsam mit den Kindern praktische Übungen zur akustischen Diskriminierung der s-Laute durchzuführen. Dabei soll jedes Kind die Möglichkeit erhalten, sich die verschiedenen s-Laute laut vorzusprechen, denn nur so kann es den Unterschied zwischen stimmhaftem und stimmlosem s deutlich wahrnehmen. Ermuntern Sie die Kinder, beim Sprechen eine Hand an den Hals zu legen. Vibrieren die Stimmbänder beim Artikulieren des s-Lautes, handelt es sich um ein stimmhaftes s. Ebenso kann durch das Zuhalten der Ohren der Unterschied zwischen beiden Lauten deutlich wahrgenommen werden: wird ein Dröhnen vernommen, liegt ein stimmhaftes s vor, andernfalls ein stimmloses s.

Im Folgenden werden die verschiedenen schriftlichen Repräsentationen der s-Laute (s, ß und ss) thematisiert und zwar immer zunächst einzeln und schließlich in Abgrenzung zu den anderen schriftlichen Repräsentationen.

Darüber hinaus werden die Großschreibung sowie die Verwendung von dass/das thematisiert.

Viel Freude und Erfolg beim Einsatz der vorliegende Kopiervorlagen wünschen Ihnen der Kohl-Verlag und

Andrea Klauke

VORSCHAU

Dehnung und Schärfung des s-Lautes - Bestell-Nr. P11 510

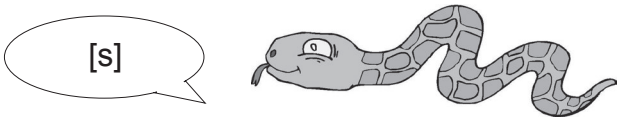
KOHL VERLAG

netzwerk lernen

zur Vollversion

1 Die Schreibung der s-Laute

STIMMLOSES S



Schreibweise: ß / ss / s

- Folgt ein **stimmloser s-Laut [s]** auf einen **langen Vokal oder Doppellaut**, (Diphthong) schreibt man **ß**.

  Beispiele: *Gruß, Fleiß, fleißig, reißen, es reißt*

  Ausnahmen:

  (1) Wenn der s-Laut durch Verlängerung des Wortes bzw. in verwandten Wortformen ein stimmhaftes s bildet, steht der Buchstabe s.

  Beispiele:
  - *Maus (stimmhaftes s in Mäuse)*
  - *Gras (stimmhaftes s in Gräser)*
  - *brauste (stimmhaftes s in brausen)*

  (2) Der Buchstabe s steht auch dann, wenn im Wortstamm ein weiterer Konsonant folgt.

  Beispiele: *meistens, Faust, Durst, Husten*

- Folgt ein **stimmloser s-Laut [s]** auf einen **kurzen Vokal**, schreibt man **ss**. Dies gilt auch im Auslaut der Wortstämme.

  Beispiele: *Kuss, Küsse, Fluss, Flüsse, essen, du isst*

  Ausnahmen:

  (1) Die Nachsilbe –nis wird mit einfachem s geschrieben und bildet nur im Plural ein ss.

  Beispiele: *Zeugnis – Zeugnisse, Erlebnis – Erlebnisse, Hindernis – Hindernisse*

  (2) Dies gilt auch für bestimmte Fremdwörter.

  Beispiele: *Bus – Busse, Atlas – Atlasse*

  (3) Eine weitere Ausnahme bilden unter anderen die Wörter bis, was, das, des.

VORSCHAU

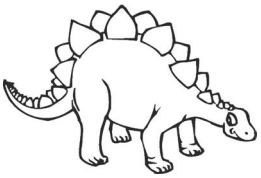
Dehnung und Schärfung des s-Lautes - Bestell-Nr. P11 510
KOHL VERLAG

netzwerk lernen
zur Vollversion

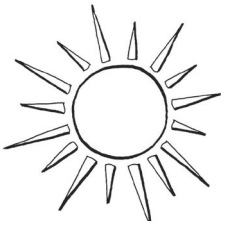
Weiches (stimmhaftes) s oder hartes (stimmloses) s?

Aufgabe 6: *Finde heraus, in welchen Wörtern das s weich (stimmhaft) klingt. Schreibe sie unter das entsprechende Bild.*

Das weiche (stimmhafte) s klingt wie das Summen einer Biene.



a) _____ b) _____ c) _____ d) _____



e) _____ f) _____ g) _____ h) _____

Klingt das s wie das Summen einer Biene (weiches/stimmhaftes s) oder wie das Zischen einer Schlange (hartes/stimmloses s)?

Aufgabe 7: *In jeder Reihe steht ein Wort mit weichem s. Markiere es blau.*

a)	Straße	Kloß	fassen	Hase
b)	Floß	Gras	Wiese	wissen
c)	Fest	Sommer	Maus	Wasser

Aufgabe 8: *In jeder Reihe steht ein Wort mit hartem/stimmlosem s. Markiere es grün.*

a)	Sinne	Gräser	schließen	Vase
b)	Rose	Sohn	Haus	sagen
c)	sowieso	Wiesel	[illegible]	[illegible]

VORSCHAU

Dehnung und Schärfung des s-Lautes - Bestell-Nr. P11 510
KOHL VERLAG

netzwerk lernen
zur Vollversion

6 Wörter mit s und ß

Klingt nach langem Vokal ein stimmhaftes s, schreibe s!
Klingt ein stimmloses s, schreibe ß!

Aufgabe 3: *Setze ß oder s ein.*

a) Ich mag Nudeln mit So__e.

b) E__el können bis zu 50 Jahre alt werden.

c) Gestern bin ich im Park gewe__en.

d) In un__erer Stadt gibt es heute ein Stra__enfest.

e) In der Frühstückspause bei__e ich in mein Pau__enbrot.

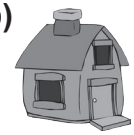
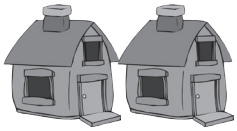
f) Auf dem Ra__en bellt ein gro__er Hund.

g) Am liebsten trinke ich Himbeerbrau__e.

Aufgepasst! Manchmal klingt zwar nach langem Vokal ein stimmloses s, aber du musst trotzdem ein einfaches s schreiben. Das ist dann der Fall, wenn beim Verlängern des Wortes ein stimmhaftes s klingt.

Aufgabe 4: *Bilde zu jedem Wort die Mehrzahl.*

a) ein _____ zwei _____

b)  _____  _____

c) _____ _____

d) _____ _____

VORSCHAU

KOHL VERLAG
netzwerk lernen
zur Vollversion

7 Wörter mit ss

Aufgabe 1: *Sprich die Wörter in Silben! Bei welchen Wörtern kannst du zwei s hören? Kreuze an.*

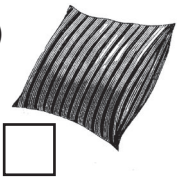
a) ☐

b) ☐

c) ☐

d) ☐

e) ☐

f)  ☐

g) ☐

h) ☐

Aufgabe 2: *Sprich die Wörter in Silben! Trenne deutlich zwischen den Doppelkonsonanten (doppelten Mitlauten). So kannst du beide Konsonanten hören.*

a) Tasse	**b)** Messer	**c)** wissen	**d)** lassen	**e)** Kissen
f) Essen	**g)** Kasse	**h)** Schlösser	**i)** Gasse	**j)** vergessen

Aufgabe 3: *Setze in Aufgabe 2 die Silbenbögen.*

Aufgabe 4: *Verlängere die einsilbigen Wörter. So kannst du den doppelten Konsonant hören.*

a) das Schloss ⇨ _____		**b)** das Fass ⇨ _____	
c) nass ⇨ _____		**d)** er muss ⇨ _____	
e) Kuss ⇨ _____		**f)** der Hass ⇨ _____	

Aufgabe 5: *Setze in Aufgabe 4 die Silbenbögen.*

VORSCHAU

Dehnung und Schärfung des s-Lautes - Bestell-Nr. P11 510
KOHL VERLAG

netzwerk lernen
zur Vollversion

12 Wörter mit s, ss und ß

Aufgabe 1: *Markiere die Wörter, die sich reimen, in derselben Farbe.*

Klaus	reißen	Maus	Meise
essen	beißen	messen	gewesen
Laus	raus	weiß	leise
heiß	vergessen	Fleiß	Besen
schmeißen	lesen	Haus	Reise

Aufgabe 2: *Markiere die zusammengehörenden Formen in gleichen Farben und schreibe die Paare in dein Heft/in deinen Ordner.*

wissen	Küsse	beißen	Späße
ich weiß	Fass	Fuß	Grüße
er beißt	Füße	Straße	Kuss
Spaß	Gruß	Fässer	Straßen

Aufgabe 3: *Welche Verben gehören zu folgenden Nomen?*

a) der Biss ⇨ _____

b) der Gruß ⇨ _____

c) die Reise ⇨ _____

d) der Fluss ⇨ _____

e) der Riss ⇨ _____

f) die Speise ⇨ _____

g) der Schluss ⇨ _____

h) das Maß ⇨ _____

VORSCHAU

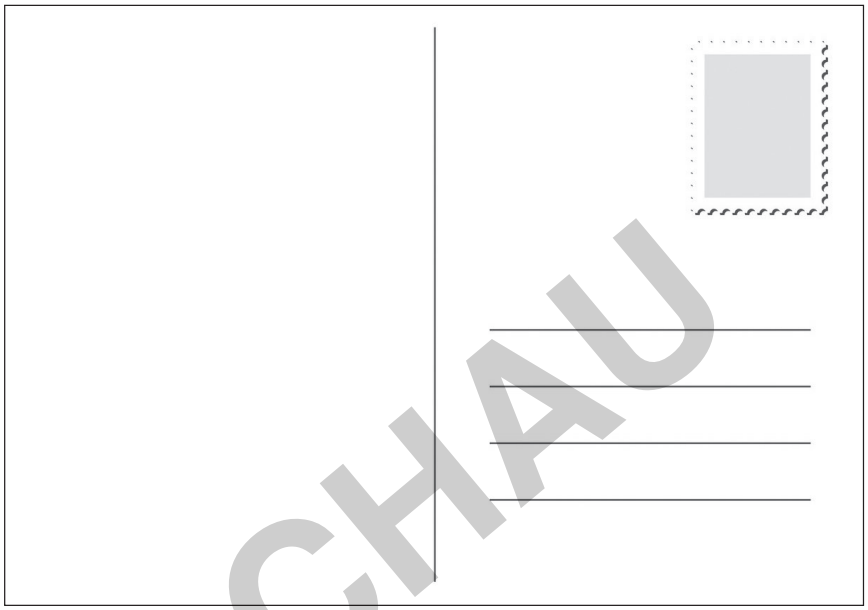
Dehnung und Schärfung des s-Lautes - Bestell-Nr. P11 510
KOHL VERLAG

netzwerk lernen
zur Vollversion

Aufgabe 3: *Gestalte eine Postkarte. Setze dabei diesen Text in Großschreibung. ß wird dabei zu SS und ä, ö, ü zu AE, OE und UE*

Liebe Lisa,
ich schicke dir viele Grüße aus Südfrankreich. Es ist sehr heiß hier und wir gehen jeden Tag an den Strand. Vergiss bitte nicht, regelmäßig die Blumen zu gießen!

Bis bald,
Deine Eva



Aufgabe 4: *Schreibe diesen Text ab. Verwende Groß- und Kleinschreibung.*

AN EINEM SCHÖNEN SOMMERTAG GEHEN LASSE UND LENA MIT IHREM HUND FIPS SPAZIEREN. SIE LAUFEN DIE STRASSE HINUNTER UND GEHEN DANN IN DEN WALD. DORT FLIESST AUCH EIN KLEINER BACH. ES IST SO HEISS, DASS SIE BARFUSS LAUFEN. AUF EINMAL SPRINGT FIPS INS KÜHLE WASSER. DAS MACHT IHM GROSSEN SPASS. AUF DEM RÜCKWEG PFLÜCKEN DIE KINDER EINEN STRAUSS BLUMEN.

VORSCHAU

KOHL VERLAG
netzwerk lernen
zur Vollversion

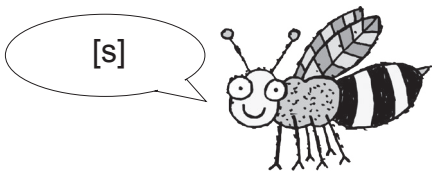
17 Tipp-Karten

Tipp 1

Wird das s stimmhaft gesprochen, schreibt man es immer mit einfachem s.

Es klingt wie das Summen einer Biene.

Beispiele: lesen, Wiese



Tipp 2

Wird das s stimmlos gesprochen, kann es verschiedene Schreibweisen haben (s, ss, ß).

Es klingt wie das Zischen einer Schlange.

Beispiele: messen, Straße, Gras

Tipp 3

Um stimmhaftes und stimmloses s voneinander zu unterscheiden, halte eine Hand an deinen Hals und sprich dir das Wort laut vor.

Beim stimmaften s vibrieren deine Stimmbänder, beim stimmlosen s nicht.

Tipp 4

Am Wortanfang steht immer ein einfaches S und niemals ss oder ß.

Es klingt meist stimmhaft.

Beispiele:
Sand, Sonne, sagen

Tipp 5

Klingt nach **langem Vokal** ein **stimmhaftes s**, steht ein einfaches s. Klingt nach **langem Vokal ein stimmloses s**, kann **s** oder **ß** stehen.

Ob s oder ß stehen muss, findest du durch **Verlängern** des Wortes heraus.

Beispiele: Gräser, Glasflasche (→ Gläser), Straße

Tipp 6

Hörst du ein **s** am Ende eines Wortes, musst du das Wort **verlängern**, um herauszufinden, ob es mit s oder ß geschrieben wird.

Klingt das s beim Verlängern stimmhaft, schreibe s.

Klingt es stimmlos, schreibe ß.

Beispiele: Glas → Gläser
Strauß → Sträuße

VORSCHAU

Dehnung und Schärfung des s-Lautes - Bestell-Nr. P11 510
KOHL VERLAG

netzwerk lernen
zur Vollversion