

Download

Antje Barth, Melanie Grünzig,
Simone Ruhm, Hardy Seifert

Auer Führerscheine Mathematik Klasse 6

Einführung in die Bruchrechnung

Downloadauszug
aus dem Originaltitel:



Auer Führerscheine Mathematik Klasse 6

Einführung in die Bruchrechnung

VORSCHAU

Dieser Download ist ein Auszug aus dem Originaltitel

Auer Führerscheine Mathematik Klasse 6

Schnell-Tests zur Erfassung von Lernstand und Lernfortschritt

Über diesen Link gelangen Sie zur entsprechenden Produktseite im Web.

<http://www.auer-verlag.de/go/dl7140>



STOP

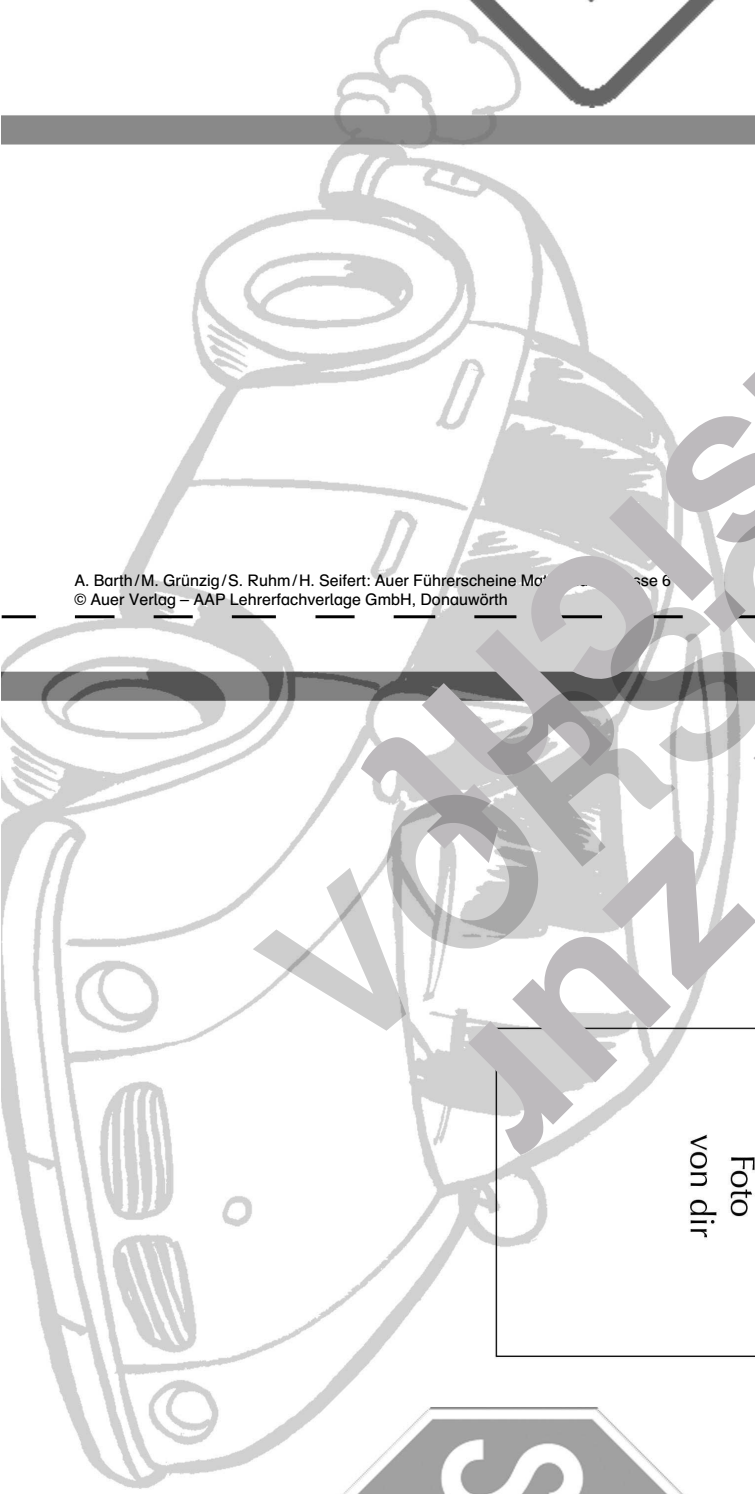
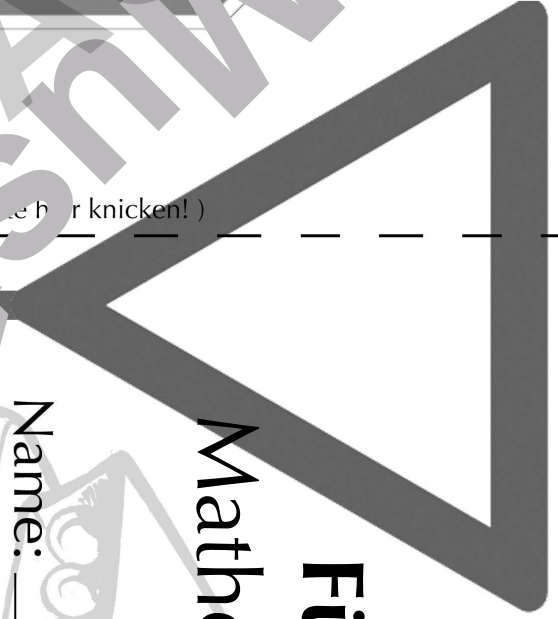
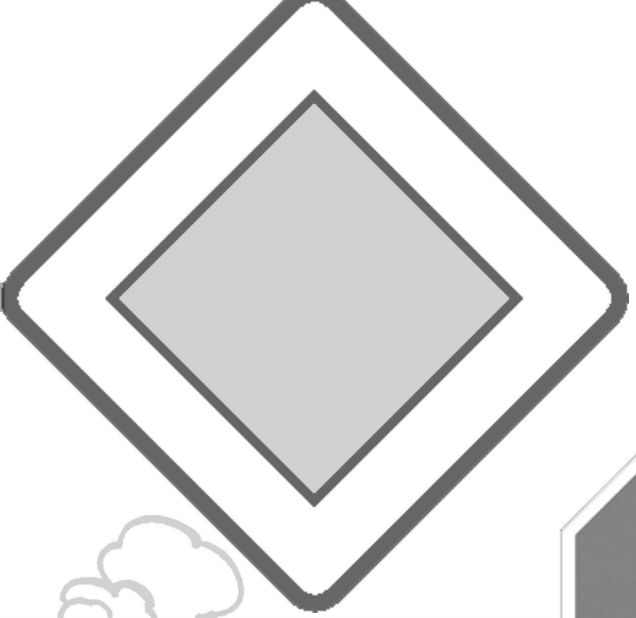
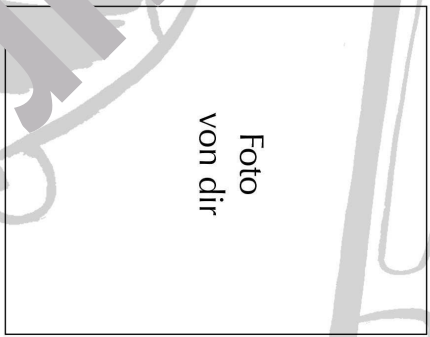


Foto
von dir



Name: _____

Mathematik Klasse 6

Führerschein

zur Vollversion



**netzwerk
lernen**



STOP

FÜHRERSCHEIN

Teilbarkeit von natürlichen Zahlen

Bitte hier abstempeln!

Datum / Unterschrift des Lehrers

Unterschrift des Lehrers

FÜHRERSCHEIN
Teiler und Vielfache

Unterschrift des Lehrers

FÜHRERSCHEIN
Teilbarkeit durch 2, 5 und 10

Unterschrift des Lehrers

FÜHRERSCHEIN
Teilbarkeit durch 3 und 9

Unterschrift des Lehrers

FÜHRERSCHEIN
Teilbarkeit durch 3 und 9

Unterschrift des Lehrers

FÜHRERSCHEIN
Primzahlen

Unterschrift des Lehrers

FÜHRERSCHEIN
Größter gemeinsamer Teiler (ggT)

Unterschrift des Lehrers

FÜHRERSCHEIN
Kürztes gemeinsames Vielfaches (kgV)

FÜHRERSCHEIN

Einführung in die Bruchrechnung

Bitte hier abstempeln!

Datum / Unterschrift des Lehrers

Unterschrift des Lehrers

FÜHRERSCHEIN
Brüche und Teile eines Ganzen

Unterschrift des Lehrers

FÜHRERSCHEIN
Gemischte Schreibweise

Unterschrift des Lehrers

FÜHRERSCHEIN
Bruchteile von beliebigen Größen

Unterschrift des Lehrers

FÜHRERSCHEIN
Erweitern und Kürzen

Unterschrift des Lehrers

FÜHRERSCHEIN
Brüche am Zahlenstrahl

FÜHRERSCHEIN

Mit Brüchen rechnen

Bitte hier abstempeln!

Datum / Unterschrift des Lehrers

Unterschrift des Lehrers

FÜHRERSCHEIN
Gleichnamige Brüche addieren und subtrahieren

Unterschrift des Lehrers

FÜHRERSCHEIN
Ungleichnamige Brüche addieren und subtrahieren

Unterschrift des Lehrers

FÜHRERSCHEIN
Brüche mit natürlichen Zahlen multiplizieren

Unterschrift des Lehrers

FÜHRERSCHEIN
Brüche mit Brüchen multiplizieren

Unterschrift des Lehrers

FÜHRERSCHEIN
Brüche durch natürliche Zahlen dividieren

Unterschrift des Lehrers

FÜHRERSCHEIN
Brüche durch Brüche dividieren

FÜHRERSCHEIN

Einführung in das Rechnen mit Dezimalbrüchen

Bitte hier abstempeln!

Datum / Unterschrift des Lehrers

Unterschrift des Lehrers

FÜHRERSCHEIN
Dezimalbrüche in Brüche umwandeln und umgekehrt

Unterschrift des Lehrers

FÜHRERSCHEIN
Dezimalbrüche am Zahlenstrahl

Unterschrift des Lehrers

FÜHRERSCHEIN
Vergleichen von Dezimalbrüchen

(bitte hier knicken)

A. Barth/M. Grünig/S. Ruhn/H. Sellen: Auer Führerscheine Mathematik 6 © Auer Verlag - AAP Lehrerschritte Verlag, Donauwörth



1. Lies die Brüche in Wortform vor und kreuze die richtige Darstellung an.

a) sieben Achtel

$\frac{8}{7}$ ☐
 $\frac{7}{8}$ ☐
 $8\frac{1}{7}$ ☐

☒

b) vier Neuntel

$\frac{4}{9}$ ☐
 $\frac{9}{4}$ ☐
 $9\frac{1}{4}$ ☐

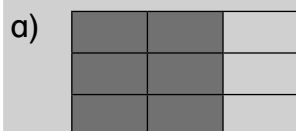
☒

c) fünfzehn Zwanzigstel

$1\frac{15}{20}$ ☐
 $\frac{15}{20}$ ☐
 $\frac{20}{15}$ ☐

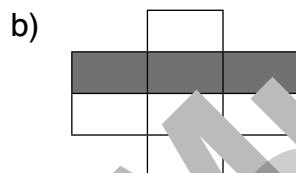
☒

2. Welcher Bruch ist dargestellt?



$\frac{6}{1}$ ☐
 $\frac{6}{9}$ ☐
 $\frac{3}{2}$ ☐

☒



$\frac{3}{6}$ ☐
 $\frac{3}{8}$ ☐
 $\frac{1}{3}$ ☐

☒

3. Kreuze das korrekte Ergebnis an.

a) Eine Melone wird unter 12 Personen gerecht aufgeteilt. Jeder erhält ...

$\frac{1}{2}$ ☐
 $\frac{12}{1}$ ☐
 $\frac{1}{12}$ ☐

☒

b) Eine Partypizza wurde in 24 gleich große Stücke zerlegt. Es sind 8 Gäste erschienen. Wie viel kann jede Person essen, wenn die Stücke gleichmäßig verteilt werden?

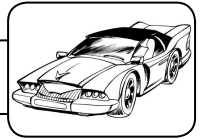
$\frac{3}{24}$ ☐
 $\frac{7}{24}$ ☐
 $\frac{8}{24}$ ☐

☒

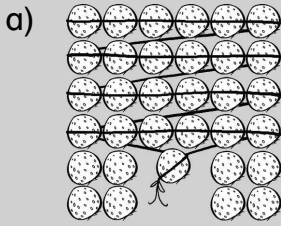
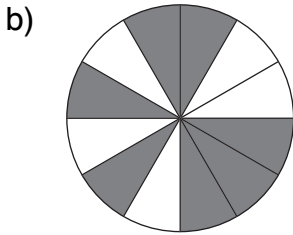
c) Von einer Geburtstagstorte sind noch $\frac{5}{12}$ übrig. Wie viel wurde von der Torte gegessen?

$\frac{5}{12}$ ☐
 $\frac{7}{12}$ ☐
 7 ☐

☒



1. Schreibe den dargestellten Bruch auf.


 $\frac{25}{33}$

 $\frac{7}{12}$

 $\frac{1}{6}$

2. Welcher Teil fehlt zum Ganzen?

a) $\frac{13}{28}$

$\frac{13}{28}$

☐

$\frac{7}{28}$

☐

$\frac{15}{28}$

☐
☒

b) $\frac{54}{100}$

$\frac{100}{100}$

☐

$\frac{46}{100}$

☐
☒

$\frac{56}{100}$

☐

c) $\frac{78}{213}$

$\frac{32}{213}$

☐

$\frac{125}{213}$

☐

$\frac{135}{213}$

☐
☒

3. Kreuze das richtige Ergebnis an.

a) Ein Liter Saft wird gleichmäßig auf 4 Gläser verteilt. In jedem Glas sind ...

$\frac{1}{4}$ Liter

☐

200 Milliliter

☐

400 Milliliter

☐
☒

b) Bei einem Streckenabschnitt von 800 m sollen 5 gleich große Teilstrecken markiert werden. Wie lang ist jede Teilstrecke?

40 m

☐

8 m

☐

160 m

☐
☒



1. Um wie viel ist der angezeigte Bruch mehr als ein Ganzes?

a) $\frac{6}{5}$

$\frac{1}{5}$ ☐



6 ☐

1 ☐

b) $\frac{23}{10}$

$\frac{3}{10}$ ☐



$\frac{13}{10}$ ☐

$\frac{7}{10}$ ☐

c) $\frac{39}{25}$

$\frac{14}{25}$ ☐



$\frac{16}{25}$ ☐

$\frac{24}{39}$ ☐

2. Wandle in Ganze um.

a) $\frac{20}{5}$

4

b) $\frac{24}{8}$

3

c) $\frac{30}{3}$

10

3. Wandle in einen unechten Bruch um.

a) $1\frac{9}{11}$

$\frac{19}{11}$ ☐



$\frac{20}{11}$ ☐

$\frac{21}{11}$ ☐

b) $2\frac{3}{5}$

$\frac{23}{5}$ ☐

$\frac{18}{5}$ ☐

$\frac{13}{5}$ ☐



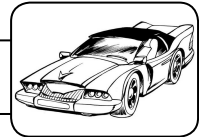
c) $4\frac{1}{12}$

$\frac{41}{12}$ ☐



$\frac{49}{12}$ ☐

$\frac{251}{12}$ ☐



1. Um wie viel ist der angezeigte Bruch mehr als ein Ganzes?

a) $\frac{17}{15}$	$\frac{12}{15}$ ☐	$\frac{2}{15}$ ☐	☒
	$\frac{2}{15}$ ☐	$\frac{8}{35}$ ☐	☒
b) $\frac{43}{35}$	$\frac{8}{35}$ ☐	$\frac{9}{35}$ ☐	
	$\frac{8}{35}$ ☐	$\frac{24}{59}$ ☐	
c) $\frac{95}{59}$	$\frac{24}{59}$ ☐	$\frac{34}{59}$ ☐	☒
	$\frac{34}{59}$ ☐	$\frac{36}{59}$ ☐	

2. Wandle in Ganze um.

a) $\frac{51}{3}$	_____	17
b) $\frac{72}{6}$	_____	12
c) $\frac{100}{4}$	_____	25

3. Wandle in einen unechten Bruch um.

a) $1\frac{7}{43}$	$\frac{50}{43}$ ☐	$\frac{17}{43}$ ☐	☒
	$\frac{40}{43}$ ☐	$\frac{219}{25}$ ☐	
b) $2\frac{19}{25}$	$\frac{219}{25}$ ☐	$\frac{69}{25}$ ☐	☒
	$\frac{19}{50}$ ☐	$\frac{44}{11}$ ☐	
c) $4\frac{4}{11}$	$\frac{44}{11}$ ☐	$\frac{4}{11}$ ☐	
	$\frac{48}{11}$ ☐	$\frac{48}{11}$ ☐	☒





1. Berechne den Anteil.

a) $\frac{1}{4}$ von 30 €	10,50 € ☐	☒
	3 € ☐	
	7,50 € ☐	
b) $\frac{6}{7}$ von 140 kg	120 kg ☐	☒
	127 kg ☐	
	100 kg ☐	
c) $\frac{2}{9}$ von 36 cm	4 cm ☐	☒
	8 mm ☐	
	8 cm ☐	

2. Berechne das Ganze.

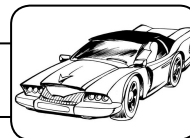
a) 12 € sind $\frac{2}{3}$	18 € ☐	☒
	8 € ☐	
	6 € ☐	
b) 21 cm sind $\frac{3}{4}$	27 cm ☐	☒
	28 cm ☐	
	24 cm ☐	
c) 56 Minuten sind $\frac{7}{8}$	1 h 2 min ☐	☒
	64 min ☐	
	49 min ☐	

3. Bestimme den Bruchteil.

a) 2 Gummibärchen von 17 Gummibärchen	$\frac{2}{17}$
b) 5 Erdbeeren von 29 Erdbeeren	$\frac{5}{29}$
c) 4 m von 73 m	$\frac{4}{73}$

4. Thomas und Frank gehen zum Kegeln. Nach 10 Runden mit je 9 Kegeln habe sie zusammen 83 Punkte.

Bestimme den Bruchteil.	$\frac{83}{90}$
-------------------------	-----------------



1. Berechne den Anteil.

a) $\frac{2}{9}$ von 72 t	16 000 kg ☐	☒
	1 600 kg ☐	
	6 000 kg ☐	
b) $\frac{11}{12}$ von 132,24 €	121,22 € ☐	☒
	11,36 € ☐	
	12 121 Cent ☐	
c) $\frac{4}{5}$ von 55 km	11 km ☐	
	4,4 km ☐	
	44 km ☐	☒

2. Berechne das Ganze.

a) 65 g sind $\frac{5}{9}$	117 g ☐	☒
	45 g ☐	
	90 g ☐	
b) 104 min sind $\frac{13}{20}$	2 h 40 min ☐	☒
	1 h 40 min ☐	
	300 min ☐	
c) 500 d sind $\frac{25}{27}$	542 d ☐	
	80 w ☐	
	77 w 1 d ☐	☒

3. Bestimme den Bruchteil.

a) 91 kg von 1 t	$\frac{91}{1000}$
b) 25 ℓ von 9 174 ℓ	$\frac{25}{9174}$
c) 14 917 cm von 2 km	$\frac{14917}{200000}$

4. Gaby hat Walnüsse gesammelt und möchte sie mit ihren Freunden teilen. Ayse, Ekki, Uschi, Gila und Charly bekommen jeweils 63 Nüsse. Sie hatte vorher 441 Nüsse.

Bestimme den Bruchteil, den jeder bekommen hat.	Jeweils $\frac{1}{7}$, Gaby $\frac{2}{7}$
---	---



1. Nenne die Erweiterungszahl.

a) $\frac{3}{4} = \frac{21}{28}$

7 ☐28 ☐8 ☐☒

b) $\frac{5}{6} = \frac{100}{120}$

100 ☐50 ☐20 ☐☒

c) $\frac{7}{9} = \frac{63}{81}$

7 ☐nicht möglich ☐9 ☐☒

2. Ergänze den Platzhalter.

a) $\frac{2}{5} = \frac{\square}{20}$

4 ☐8 ☐10 ☐☒

b) $\frac{\square}{15} = \frac{2}{3}$

5 ☐10 ☐7 ☐☒

c) $\frac{1}{\square} = \frac{13}{52}$

13 ☐4 ☐6 ☐☒

3. Kürze auf die angegebene Zahl.

a) $\frac{8}{24}$ mit 4

$\frac{2}{6}$

b) $\frac{99}{121}$ mit 11

$\frac{9}{11}$

c) $\frac{36}{48}$ mit 6

$\frac{6}{8}$

4. Erweitere mit der Zahl 7.

a) $\frac{3}{9}$

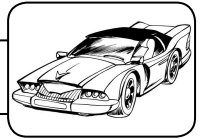
$\frac{21}{63}$

b) $\frac{7}{13}$

$\frac{49}{91}$

c) $\frac{15}{19}$

$\frac{105}{133}$



1. Nenne die Erweiterungszahl.

a) $\frac{5}{17} = \frac{15}{51}$	15 ☐	☒
	10 ☐	
	3 ☐	
b) $\frac{32}{27} = \frac{96}{81}$	4 ☐	☒
	3 ☐	
	2 ☐	
c) $\frac{99}{111} = \frac{9}{11}$	10 ☐	☒
	nicht möglich ☐	
	11 ☐	

2. Ergänze den Platzhalter.

a) $\frac{12}{25} = \frac{\square}{275}$	11 ☐	☒
	12 ☐	
	132 ☐	
b) $\frac{\square}{41} = \frac{57}{123}$	11 ☐	☒
	19 ☐	
	3 ☐	
c) $\frac{120}{135} = \frac{8}{\square}$	9 ☐	☒
	17 ☐	
	15 ☐	

3. Bringe die Brüche auf den kleinsten gemeinsamen Nenner.

a) $\frac{1}{3}$ und $\frac{1}{4}$	$\frac{4}{12}$ und $\frac{3}{12}$
b) $\frac{7}{8}$ und $\frac{6}{20}$	$\frac{35}{40}$ und $\frac{12}{40}$
c) $\frac{27}{36}$ und $\frac{26}{52}$	$\frac{3}{4}$ und $\frac{2}{4}$

4. Bringe die Brüche auf den kleinsten gemeinsamen Nenner.

a) $\frac{3}{8}$, $\frac{1}{7}$ und $\frac{9}{28}$	$\frac{21}{56}$, $\frac{8}{56}$ und $\frac{18}{56}$
b) $\frac{4}{15}$, $\frac{3}{27}$ und $\frac{2}{5}$	$\frac{12}{45}$, $\frac{5}{45}$ und $\frac{18}{45}$

1. Setze $<$, $>$ oder $=$ ein.

a) $\frac{3}{10} \square \frac{3}{12}$

 $<$ ☐
 $>$ ☐
 $=$ ☐☒

b) $\frac{16}{55} \square \frac{61}{55}$

 $<$ ☐
 $>$ ☐
 $=$ ☐☒

c) $\frac{1}{4} \square \frac{3}{8}$

 $<$ ☐
 $>$ ☐
 $=$ ☐☒

2. Ordne die Brüche nach der Größe. Beginne mit dem kleinsten.

a) $\frac{4}{9}, \frac{8}{9}, \frac{2}{9}$

 $\frac{4}{9} < \frac{8}{9} < \frac{2}{9}$ ☐
 $\frac{2}{9} > \frac{4}{9} > \frac{8}{9}$ ☐
 $\frac{2}{9} < \frac{4}{9} < \frac{8}{9}$ ☐☒

b) $\frac{7}{11}, \frac{7}{9}, \frac{7}{13}$

 $\frac{7}{13} < \frac{7}{11} < \frac{7}{9}$ ☐
 $\frac{7}{9} < \frac{7}{11} < \frac{7}{13}$ ☐
 $\frac{7}{11} < \frac{7}{9} < \frac{7}{13}$ ☐☒

c) $\frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \frac{3}{4}, \frac{9}{100}$

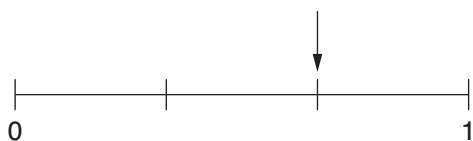
 $\frac{99}{100} < \frac{3}{4} < \frac{1}{3} < \frac{1}{2}$ ☐
 $\frac{1}{3} < \frac{3}{4} < \frac{1}{2} < \frac{99}{100}$ ☐
 $\frac{1}{3} < \frac{1}{2} < \frac{3}{4} < \frac{99}{100}$ ☐☒

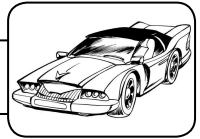
3. Welcher Bruch wurde dargestellt?

a)

 $\frac{1}{4}$ ☐
 $\frac{1}{3}$ ☐
 $\frac{3}{4}$ ☐☒

b)

2 ☐
 $\frac{2}{3}$ ☐
 $\frac{2}{4}$ ☐☒



1. Setze <, > oder = ein.

a) $\frac{5}{18} \square \frac{5}{9}$

< ☐
 > ☐
 = ☐

☒

b) $\frac{15}{9} \square \frac{7}{9}$

< ☐
 > ☐
 = ☐

☒

c) $\frac{9}{18} \square \frac{1}{2}$

< ☐
 > ☐
 = ☐

☒

2. Ordne die Brüche nach der Größe. Beginne mit dem kleinsten.

a) $\frac{5}{11}, \frac{7}{11}, \frac{3}{11}$

$\frac{5}{11} < \frac{7}{11} < \frac{3}{11}$ ☐
 $\frac{7}{11} > \frac{5}{11} > \frac{3}{11}$ ☐
 $\frac{3}{11} < \frac{5}{11} < \frac{7}{11}$ ☐

☒

b) $\frac{5}{12}, \frac{5}{4}, \frac{5}{20}$

$\frac{5}{20} < \frac{5}{12} < \frac{5}{4}$ ☐
 $\frac{5}{20} < \frac{5}{4} < \frac{5}{12}$ ☐
 $\frac{5}{4} < \frac{5}{12} < \frac{5}{20}$ ☐

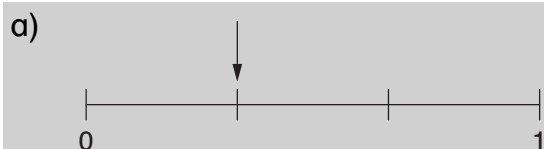
☒

c) $\frac{6}{10}, \frac{1}{4}, \frac{2}{5}, \frac{79}{80}$

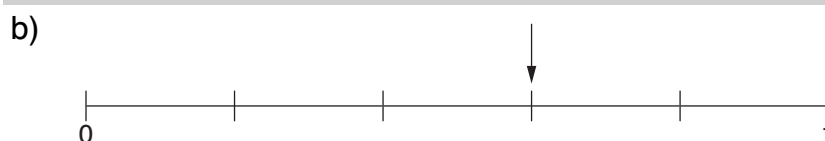
$\frac{1}{4} < \frac{2}{5} < \frac{6}{10} < \frac{79}{80}$ ☐
 $\frac{79}{80} < \frac{6}{10} < \frac{1}{4} < \frac{2}{5}$ ☐
 $\frac{2}{5} < \frac{1}{4} < \frac{6}{10} < \frac{79}{80}$ ☐

☒

3. Welcher Bruch wurde dargestellt?



1 ☐
 $\frac{1}{4}$ ☐
 $\frac{1}{3}$ ☐

☒

3 ☐
 $\frac{2}{3}$ ☐
 $\frac{3}{5}$ ☐

☒

Impressum

© 2013 Auer Verlag
AAP Lehrerfachverlage GmbH
Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den Einsatz im Unterricht zu nutzen. Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, nicht jedoch für einen weiteren kommerziellen Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte oder für die Veröffentlichung im Internet oder in Intranets. Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages.

Die AAP Lehrerfachverlage GmbH kann für die Inhalte externer Sites, die sie mittels eines Links oder sonstiger Hinweise erreichen, keine Verantwortung übernehmen. Ferner haftet die AAP Lehrerfachverlage GmbH nicht für direkte oder indirekte Schäden (inkl. entgangener Gewinne), die auf Informationen zurückgeführt werden können, die auf diesen externen Websites stehen.

Autor: A. Barth, M. Grünzig, S. Ruhm, H. Seifert
Illustrationen: Steffen Jähde, Sundhagen