

Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

Kreative Ideen und Konzepte inkl. fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht

Thema: Englisch

Titel: Weather (21 S.)

Produktinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Print-Ausgabe aus dem Grundschulprogramm „Kreative Ideenbörse“ des OLZOG Verlags. Den Verweis auf die Originalquelle finden Sie in der Fußzeile des Beitrags.

▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 10 Jahren entwickelt der OLZOG Verlag zusammen mit erfahrenen Pädagoginnen und Pädagogen kreative Ideen und Konzepte inkl. sofort einsetzbarer Unterrichtsverläufe und Materialien.

▶ Die Print-Ausgaben der „Kreativen Ideenbörse Grundschule“ können Sie auch bequem und regelmäßig per Post im [Jahresabo](#) beziehen.

Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet.

▶ Die Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, in Klassensatzstärke für Ihren eigenen Bedarf Fotokopien zu ziehen, bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: service@olzog.de

📮 Post: OLZOG Verlag | c/o Rhenus Medien Logistik GmbH & Co. KG
Justus-von-Liebig-Str. 1 | 86899 Landsberg

☎ Tel.: 0 81 91/97 000 220 | 📠 Fax: 0 81 91/97 000 198

www.olzog.de | www.edidact.de

Weather

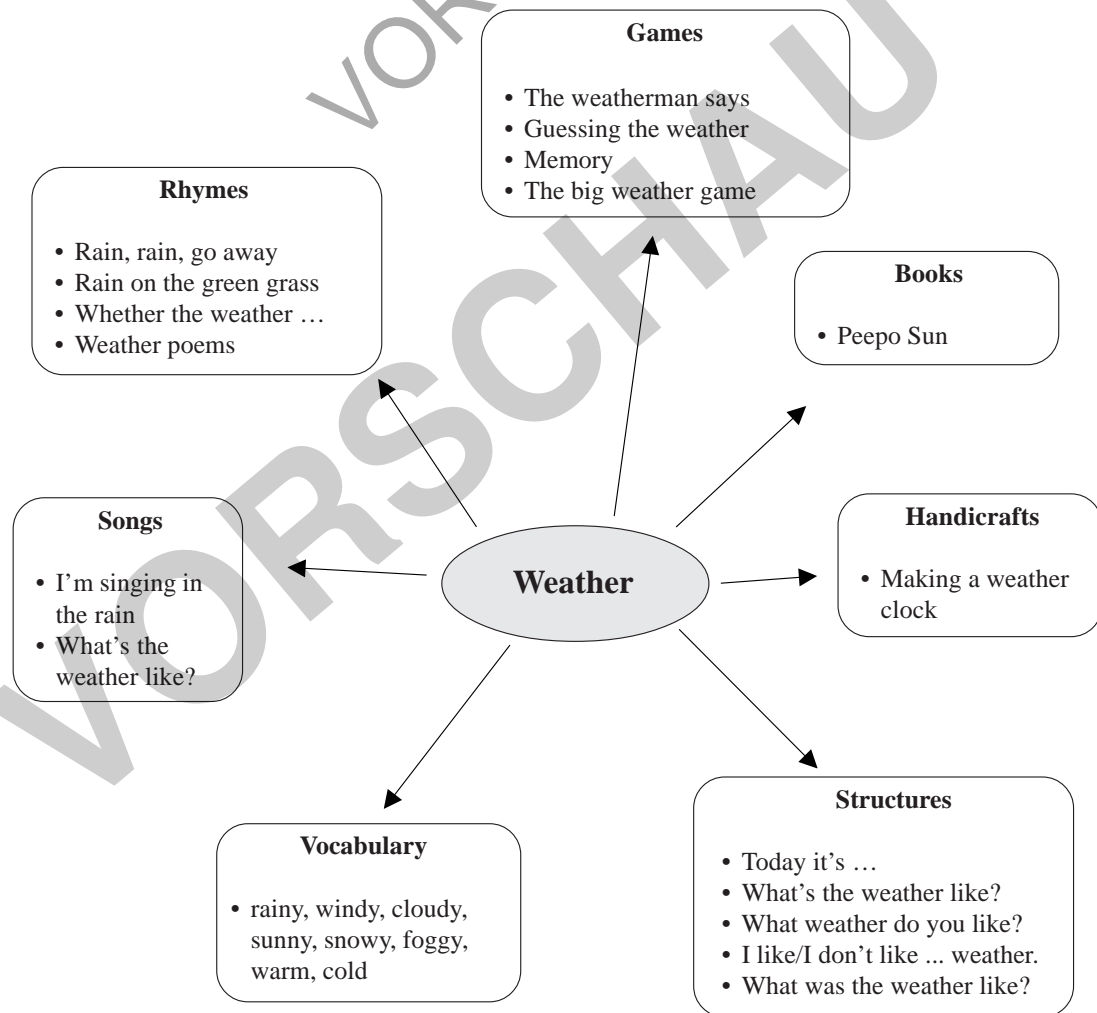
7.3

Vorüberlegungen

Lernziele:

- Die Schüler können einen Wetterbericht verstehen.
- Sie können Aussagen über das Wetter machen.
- Sie können ausdrücken, welches Wetter sie mögen und welches nicht.

Überblick – WEB:



7.3

Weather

Vorüberlegungen

Anmerkungen zum Thema:

Das **Wetter** ist etwas, das jeden Menschen und auch Kinder beschäftigt, da es unser Leben nachhaltig beeinflusst. Über das Wetter zu sprechen, schafft einen Brückenschlag zu einem Gesprächspartner.

Die Begriffe zu diesem Thema sind in ihrem Sinngehalt zum Teil einfach zu erschließen, da das Klangbild der Adjektive *cold, sunny, snowy, windy, warm* den deutschen Bezeichnungen sehr ähnelt.

Beim Wort *rainy* ist auf die Aussprache des Konsonanten *r* zu achten, da er sich vom deutschen Zungenzäpfchen *r* unterscheidet, indem die Zungenspitze mit dem oberen Zahnwulst eine Enge bildet ohne den Laut zu rollen.

Der Konsonant *w* der Wörter *warm, windy, weather, what* unterscheidet sich ebenfalls von der deutschen Aussprache. Er wird flüchtig Lippe an Lippe gesprochen.

Beim Wort *weather* ist auf das stimmhafte *th* zu achten.

Es müssen in einer Unterrichtseinheit nicht alle Wetterbegriffe eingeführt werden, sondern es kann sich auch auf die für die Jahreszeit typischen **Wetterlagen** beschränkt werden.

Es bietet sich an, einen morgendlichen **Wetterbericht** als Ritual einzuführen, um die sprachliche Form auf Dauer zu festigen.

Bei entsprechenden Wetterlagen können die Reime und Lieder immer wieder wiederholt werden. Wenn die Wetterbegriffe gefestigt sind, kann das Wetter im nächsten Schritt als Sachthema aufgegriffen werden.

Weiter kann zum Thema "Wetter" sehr gut fächerübergreifend gearbeitet werden. Im **Musikunterricht** kann z.B. ein Regenmacher gebastelt werden, der die Lieder oder Reime untermalt.

Vorbereitung – Benötigte Materialien:

- Regenschirm
- Bildkarten (Wettersymbole)
- Tonpapier DIN A4
- Musterklammern
- Scheren
- Buntstifte
- Overheadprojektor
- Klebestifte
- Wortkarten (Wetterbegriffe)
- Würfel
- Spielfiguren

Literaturtipps:**Bücher:**

Ross, Mandy: Peepo Sun! A touch and feel fun book, Ladybird Books, London o.J.

Weather

7.3

Vorüberlegungen

Badegruber, Bernd / Pucher-Pacher, Johann: Let's play with Englisch, Veritas-Verlag, Linz 1998, S. 89-91

Fuhrig, Hans-Joachim / Jöcker, Detlev: Start English with a song, Menschenkinder Verlag, Münster 2002, S. 30-33

Internetadressen:

www.englishbox.de

www.geocities.com

www.ladybird.co.uk

Schritte der Arbeit am Thema im Überblick:

- Step 1: I'm singing in the rain
- Step 2: Weather words
- Step 3: The weather clock
- Step 4: A weather report
- Step 5: I like ... / I don't ... weather
- Step 6: What was the weather like?
- Step 7: The big weather game

7.3	Weather
Vorüberlegungen	
<p style="text-align: center; opacity: 0.5; font-size: 48px; transform: rotate(-30deg);">VORSCHAU</p>	

