

## Arbeitsmaterialien für Lehrkräfte

Kreative Ideen und Konzepte inkl. fertig ausgearbeiteter Materialien und Kopiervorlagen für einen lehrplangemäßen und innovativen Unterricht

Thema: Englisch

Titel: My Alphabet (17 S.)

### Produktinweis

Dieser Beitrag ist Teil einer Print-Ausgabe aus dem Grundschulprogramm „Kreative Ideenbörse“ des OLZOG Verlags. Den Verweis auf die Originalquelle finden Sie in der Fußzeile des Beitrags.

▶ Alle Beiträge dieser Ausgabe finden Sie [hier](#).

Seit über 10 Jahren entwickelt der OLZOG Verlag zusammen mit erfahrenen Pädagoginnen und Pädagogen kreative Ideen und Konzepte inkl. sofort einsetzbarer Unterrichtsverläufe und Materialien.

▶ Die Print-Ausgaben der „Kreativen Ideenbörse Grundschule“ können Sie auch bequem und regelmäßig per Post im [Jahresabo](#) beziehen.

### Piktogramme

In den Beiträgen werden – je nach Fachbereich und Thema – unterschiedliche Piktogramme verwendet.

▶ Die Übersicht der verwendeten Piktogramme finden Sie [hier](#).

### Nutzungsbedingungen

Die Arbeitsmaterialien dürfen nur persönlich für Ihre eigenen Zwecke genutzt und nicht an Dritte weitergegeben bzw. Dritten zugänglich gemacht werden. Sie sind berechtigt, in Klassensatzstärke für Ihren eigenen Bedarf Fotokopien zu ziehen, bzw. Ausdrucke zu erstellen. Jede gewerbliche Weitergabe oder Veröffentlichung der Arbeitsmaterialien ist unzulässig.

▶ Die vollständigen Nutzungsbedingungen finden Sie [hier](#).

**Haben Sie noch Fragen? Gerne hilft Ihnen unser Kundenservice weiter:**

[Kontaktformular](#) | ✉ Mail: [service@olzog.de](mailto:service@olzog.de)

📧 Post: OLZOG Verlag | c/o Rhenus Medien Logistik GmbH & Co. KG  
Justus-von-Liebig-Str. 1 | 86899 Landsberg

☎ Tel.: 0 81 91/97 000 220 | 📠 Fax: 0 81 91/97 000 198

[www.olzog.de](http://www.olzog.de) | [www.edidact.de](http://www.edidact.de)

## My Alphabet

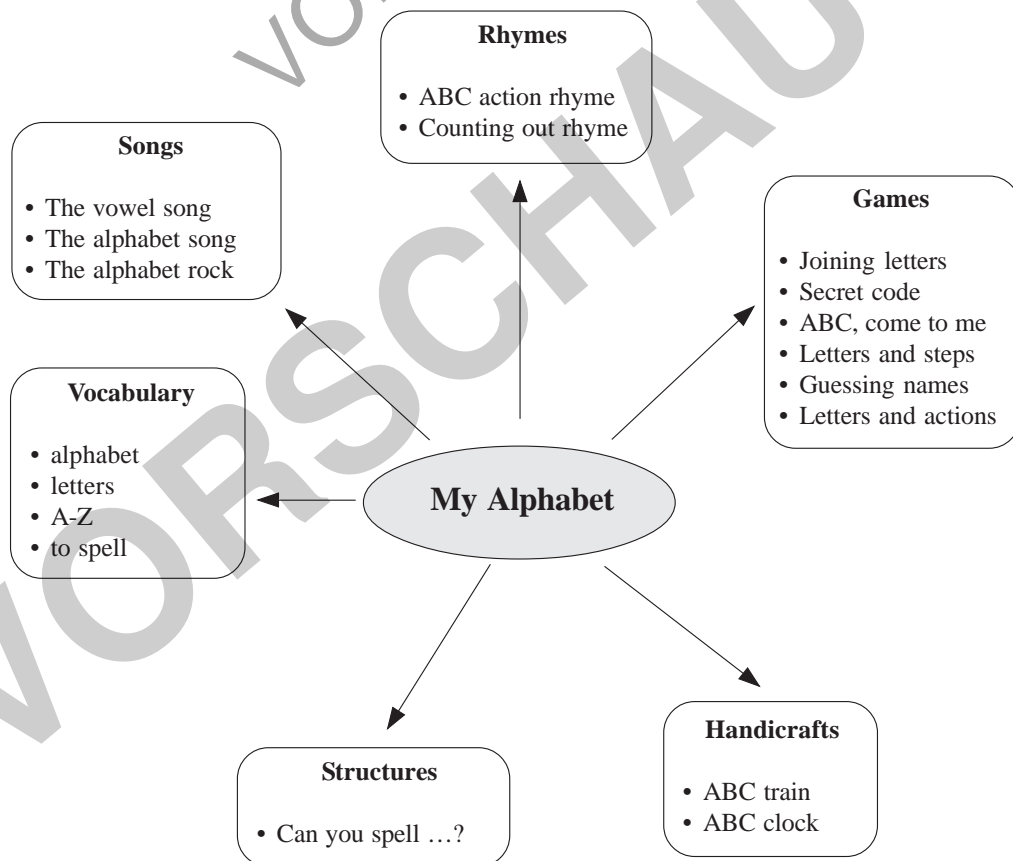
3.6

## Vorüberlegungen

## Lernziele:

- Die Schüler lernen das englische Alphabet kennen.
- Sie sollen das Alphabet aufsagen und schreiben können.
- Sie sollen Namen auf Englisch buchstabieren können.

## Überblick – WEB:



<b>3.6</b>	<b>My Alphabet</b>
	<b>Vorüberlegungen</b>
<p><b>Anmerkungen zum Thema:</b></p> <p>Nachdem im Deutschunterricht der Klasse 2 der Schreiblehrgang abgeschlossen ist, setzt in Klasse 3 vielerorts im Englischunterricht der <b>Umgang mit dem Schriftbild</b> ein. Um dies in kleinen Schritten <b>vorzubereiten</b>, bietet es sich an, zunächst das <b>englische Alphabet</b> einzuführen.</p> <p>Mit dem englischen ABC erhalten die Schüler zunächst einmal eine wichtige <b>Einsicht in den Sprachbau</b> der englischen Sprache und der englischen Schrift. Sie erfahren, dass es dieselben 26 Buchstaben (Grapheme) und die gleiche Struktur hat wie das deutsche Alphabet.</p> <p>Das englische Alphabet zu <b>schreiben</b> macht deshalb keine Schwierigkeiten. Das <b>Sprechen</b> des Alphabets ist schwieriger, da es ganz fremde Phoneme gibt (<i>G, H, J, W, Y</i>) oder auch sehr tückische (<i>E und I</i>).</p> <p>Hier gewinnen die Schüler erste Einsichten in die <b>Phonem-Graphem-Beziehung</b> (Beziehung von Laut und Buchstabe) der englischen Sprache, die ja weitaus komplizierter als im Deutschen ist, man denke nur an die unterschiedliche Aussprache von &lt;a&gt; in <i>apple</i> [ˈæpəl], <i>banana</i> [bəˈnɑ:nə], <i>ball</i> [bɔ:l], <i>name</i> [neɪm].</p> <p>Einige Laute sind den Schülern sicherlich auch als Abkürzungen aus unserer Alltagssprache bekannt, so z.B. OK, DJ (<i>Disc Jockey</i>), MTV (Musikkanal im Fernsehen). Diese könnten, je nach Alter, auch als Einstieg in das Thema dienen.</p> <p>Mit dem Beherrschen des Alphabets stehen den Schülern einige grundlegende <b>Sprachlernstrategien</b> zur Verfügung, nämlich das Buchstabieren, das Nachschlagen von Wörtern in einem Wörterbuch, das Zuordnen und Gruppieren von Wörtern und das Anlegen von Wörterlisten und eigenen kleinen Wörterbüchern.</p> <p>Haben die Schüler das englische Alphabet mithilfe von Liedern und Reimen auswendig gelernt, bieten sich zunächst eine Reihe von Übungen und Spiele zum <b>Buchstabieren</b> an. Im vorliegenden Kapitel wurde bewusst auf einen bestimmten Wortschatz verzichtet. Es beschränkt sich nur auf die <b>Namen</b> der Kinder, seien es nun ihre deutschen oder von ihnen angenommene englische Namen.</p> <p>Natürlich steht es jeder Lehrkraft frei, vertraute und in ihrer Aussprache sicher beherrschte Wörter mit einzubeziehen, diese zu buchstabieren und kleine Wörterlisten anzulegen.</p> <p><b>Vorbereitung – Benötigte Materialien:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Scheren</li> <li>• Kleber</li> <li>• Filmdöschen</li> <li>• Zahnstocher</li> <li>• kleine Holzperlen</li> <li>• Musterbeutelklammern</li> </ul>	

## My Alphabet

3.6

## Vorüberlegungen

**Literaturtipps:**

*Seuss, Dr./Geisel, Theodor:* Dr. Seuss ABC, Random House Children's Book, London 1988  
Ein Klassiker, besonders für Fans von Dr. Seuss. Mit Hörkassette.

*Conn Beall, Pamela:* We sing & play ABC, Grosset and Dunlap, 2001  
Spiellieder und Reime zum ABC aus der bekannten Reihe "We sing & play".

*Holmes, Stephen:* Alphabet Zoo, Parragon Books, Bath 2000  
Sehr buntes Big Book mit einer Vielzahl verschiedenster Tiere und Aktivitäten, dazu Sätze wie "A penguin in pyjamas is painting a picture". Meist witzig, aber nicht realitätsgetreu.

**Schritte der Arbeit am Thema im Überblick:**

- Step 1: The vowel song
- Step 2: ABC songs
- Step 3: ABC train
- Step 4: ABC action rhyme
- Step 5: ABC letter games
- Step 6: ABC clock
- Step 7: Name spelling games
- Step 8: Counting out rhyme