

**Angelika Lange/Jürgen Lange**

# **Lese-Logicals für die 2. Klasse**

**Bergedorfer® Kopiervorlagen**

**E-BOOK**



## Zu diesem Material:

Die Arbeitsblätter dieser Mappe ermöglichen das Üben des sinnentnehmenden Lesens. Die übersichtlichen, differenzierten und abwechslungsreichen Materialien verbessern die Lesekompetenz der Schulanfänger und schulen gleichzeitig analytisches und strategisches Denken.

Die Arbeitsblätter sind vielfältig einsetzbar und eignen sich beispielsweise zur Wiederholung und Festigung des Lernstoffs.

Sie sind gleichermaßen in offenen Unterrichtsformen, im Klassenverband, zur Binnendifferenzierung oder für Vertretungsstunden einsetzbar. Die Lösungsseiten ermöglichen das selbstständige Arbeiten und den Einsatz in Freiarbeit oder an Stationen.

VORSCHAU

© 2011 Persen Verlag, Buxtehude  
AAP Lehrerfachverlage GmbH  
Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den Einsatz im Unterricht zu nutzen. Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, nicht jedoch für einen weiteren kommerziellen Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte oder für die Veröffentlichung im Internet oder in Intranets. Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages.

Die AAP Lehrerfachverlage GmbH kann für die Inhalte externer Sites, die Sie mittels eines Links oder sonstiger Hinweise erreichen, keine Verantwortung übernehmen. Ferner haftet die AAP Lehrerfachverlage GmbH nicht für direkte oder indirekte Schäden (inkl. entgangener Gewinne), die auf Informationen zurückgeführt werden können, die auf diesen externen Websites stehen.

Illustrationen: Claudia Bauer, Pinselstrich & Farbenspiel  
Satz: Satzpunkt Ursula Ewert GmbH

# Inhaltsverzeichnis

---

## In der Schule

1. Klassenliste
2. Jeder kann etwas anderes
3. Im Schulgarten
4. Pausenspiele
5. Die Bus-Fahrkarte
6. Unsere Sinne
7. Fantasie-Reisen
8. Zeit wird gemessen
9. Ach, du liebe Zeit!
10. Vorbild Natur
11. Der neue Schüler
12. Manche sind anders
13. In der Bücherei
14. Pausen-Frühstück
15. Krankheitstage
16. Mensa-Essen

## Meine Familie

17. Halloween-Basteleien
18. Ein Geschenk zum Muttertag
19. Ausflug mit dem Rad
20. Manchmal sind wir krank
21. Mein Lieblingsspiel
22. Schattenspiele
23. Haushalt – früher und heute
24. Alle packen mit an
25. Jeder hat seine Lieblingsspeise
26. Unsere Familie
27. Städte-Reisen

## Tiere

28. Was Hunde mögen
29. Hunde-Sprache
30. Such-Hunde

32. Tierfamilien
33. Tiere im Wald
34. Im Dino-Park
35. Lieblingstiere
36. Im Streichelzoo
37. Tierpfleger Heinz

## Ich und die anderen

38. Gemeinsam geht es besser
39. Was ich mag
40. Trösten
41. Was wir früher spielten
42. Ich lasse mir helfen
43. Ein Instrument spielen
44. Einladung zum Kinderfest
45. Nach der Schule
46. Gefühle
47. Im Verein
48. Wo Kinder wohnen
49. Alle Kinder sagen „Eis“
50. 1, 2, 3 und 4 – klingt immer anders
51. Guten Morgen sagen alle

## Jahreszeiten

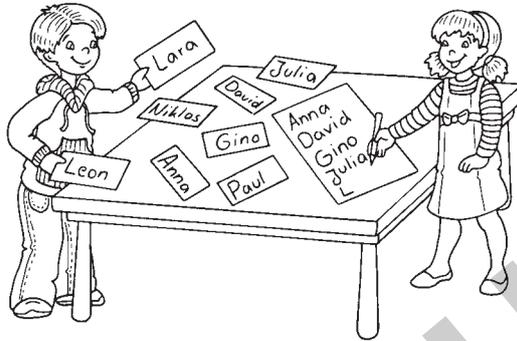
52. Was wir nicht mögen
53. Im Winter
54. Lange Wintertage
55. Faschingsparty
56. Osternester
57. Sommerspaß
58. Herbstblätter
59. Herbstfrüchte
60. Alle feiern Feste



# Klassenliste



Name	Name	Name
_____	_____	_____



Ein Junge hat den 4. Buchstaben des ABCs vorn und hinten im Namen.  
 Das Mädchen in der Mitte hat drei Selbstlaute im Namen.  
 Der Name des Jungen rechts fängt mit dem 7. Buchstaben im ABC an.



Schreibe die Namen der Kinder.

Angelika und Jürgen Lange: Lese-Logicals für die 2. Klasse  
 © Persen Verlag, Buxtehude



# Jeder kann etwas anderes

_____	_____	_____	_____	_____

Mona kann nicht gut basteln, lesen, malen und singen.  
 Lisa mag keine Musik, keinen Sport und bastelt nicht gern.  
 Leo ist sehr kreativ und möchte einmal Grafiker werden.  
 Maja ist sehr musikalisch. Erik möchte einmal Schreiner werden.

ika und Jürgen Lange: Lese-Logicals für die 2. Klasse  
 sen Verlag, Buxtehude



**netzwerk  
lernen**

Was kann jeder am besten? Schreibe die Na

**zur Vollversion**



## Im Schulgarten



harkt Blätter zusammen.	gießt Blumen.	pflanzt einen Strauch.

Der eine Junge wässert die Blumen. Es ist nicht Luis.  
 Ein Mädchen gräbt ein Loch und pflanzt einen Strauch.  
 Der andere Junge harkt Blätter zusammen. Es ist nicht Max.  
 Das Mädchen heißt Bettina.



Male, was die Kinder tun. Schreibe ihren Namen.



## Pausenspiele



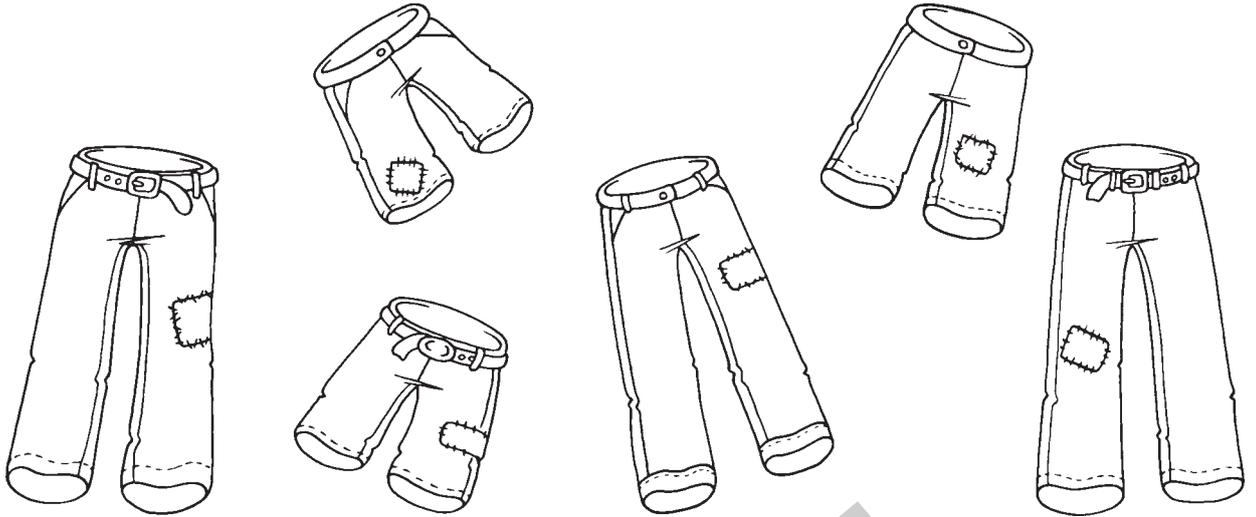
klettert gern.	hüpft gern.	rennt gern.

Nicole spielt in den Pausen gern allein.  
 Anja rennt nicht um die Wette und springt nicht mit dem Seil.  
 Pascal mag Seilspringen nicht und klettert auch nicht gern.





## Die Bus-Fahrkarte



Lea sucht ihre Bus-Fahrkarte. Sie sagt:  
„Die Bus-Fahrkarte ist in einer Hosentasche versteckt. Auf einem Hosenbein ist ein Flecken. Der Flecken ist am linken Bein. Die Hose ist nicht kurz und hat keinen Gürtel.“

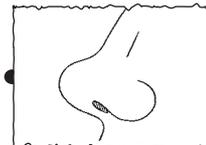


Wo ist die Bus-Fahrkarte versteckt? Kreise die Hose ein.



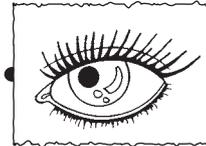
## Unsere Sinne

Wer sorgt dafür, dass uns der Wecker morgens wach macht?



der Geruchssinn

Wer sagt uns, ob etwas süß, salzig, bitter oder sauer ist?



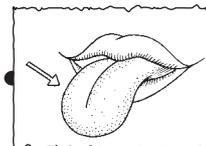
der Geschmacksinn

Wer warnt uns davor, dass wir keine saure Milch trinken?



der Tastsinn

Wer hilft uns, im Dunkeln etwas zu fühlen und zu erspüren?



der Gehörsinn

Wer warnt uns davor, dass wir nicht auf ein Hindernis laufen?

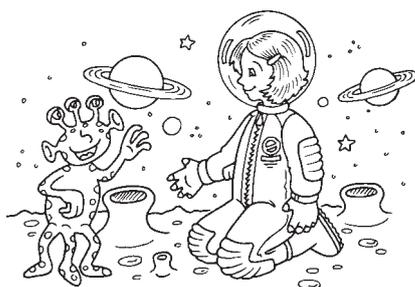


der Sehsinn





# Fantasie-Reisen



Name _____	Name _____	Name _____
---------------	---------------	---------------

Pia möchte weder auf einer Insel sein, noch als Riese die Welt umlaufen.  
 Niklas möchte weder zum Mann im Mond, noch auf eine Insel fahren.  
 Paula möchte weder zum Mond reisen, noch die Welt in Riesenschritten umlaufen.



Wer träumt wovon? Schreibe die Namen der Kinder.

Angelika und Jürgen Lange: Lese-Logicals für die 2. Klasse  
© Persen Verlag, Buxtehude



# Zeit wird gemessen

_____	_____	_____	_____

Wie schnell du rennst, wird nicht mit einem Kalender gemessen.  
 Wie Tage, Wochen und das Jahr vergehen, misst nicht die Sanduhr.  
 Wann du aufstehen musst, sagt dir nicht die Stoppuhr.  
 Wie viel Zeit du bei manchen Spielen hast, sagt dir nicht der Wecker.



**netzwerk  
lernen**

Schreibe auf, wie die Zeit gemessen wird.

**zur Vollversion**



# Ach, du liebe Zeit!



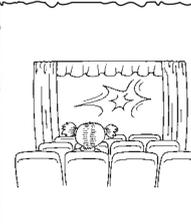
Eine Eiskugel fallen lassen dauert keine Minute.



Sekunde



Einkaufen im Supermarkt dauert keine Minute.



Die Hälfte eines Films im Kino dauert keine Sekunde.



Minute



„Aua!“ schreien dauert keine Stunde.



Zwei Werbespots dauern keine Stunde.



Stunde

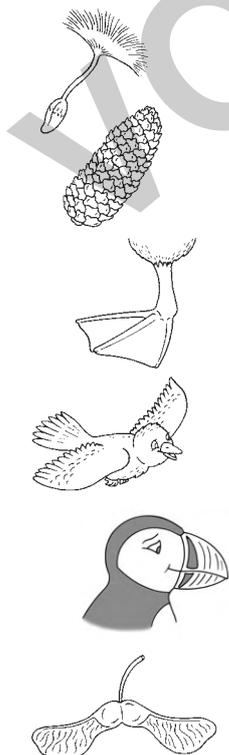


Abtrocknen nach dem Baden dauert keine Sekunde.

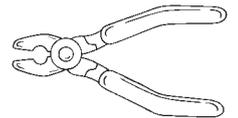
 Verbinde zur richtigen Zeit-Einheit.



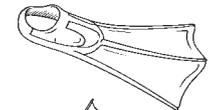
# Vorbild Natur



Es hilft beim Schwimmen.



Es hilft beim Zusammenkneifen.



Es kreiselt wie ein Propeller.



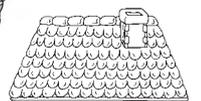
Es schwebt langsam zur Erde.



Es gleitet gut in der Luft.



Es schützt vor Nässe und Wind.

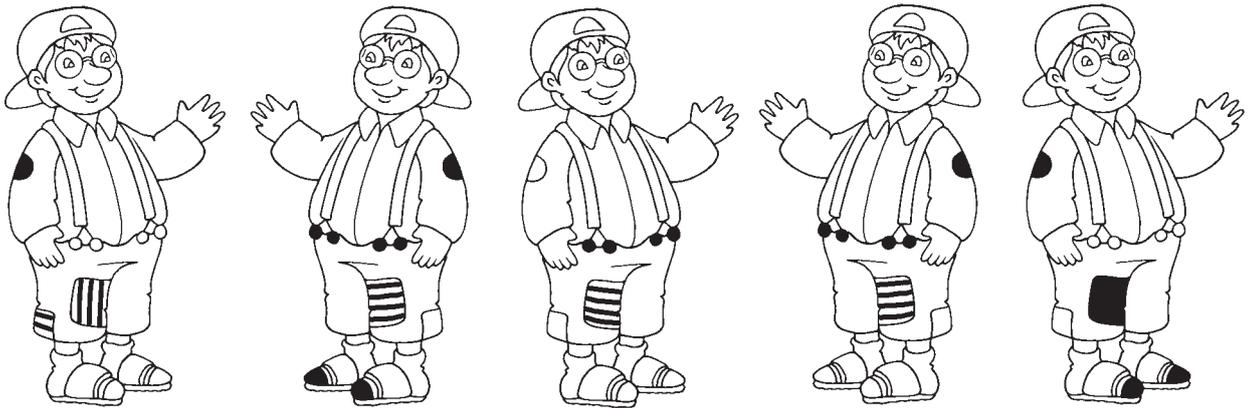


netzwerk lernen

Verbinde. Zu jedem Satz passen zwei Bilder.

zur Vollversion

# Der neue Schüler



Der Neue hat auf einem Ärmel einen schwarzen Fleck. Er trägt Hosenträger mit dunklen Knöpfen. Auf seiner Hose sind zwei Flicken aufgebügelt. Ein Flicken ist einfarbig und einer ist gestreift. Seine Socken haben keine schwarzen Spitzen.

 Kreise den neuen Schüler ein.

Angelika und Jürgen Lange: Lese-Logicals für die 2. Klasse  
© Persen Verlag, Buxtehude

# Manche sind anders

<p>_____ ist _____.</p>	<p>_____ ist _____.</p>	<p>_____ ist _____.</p>

Ellen spricht zu ihren Freunden mit den Händen. Sie ist nicht schwerhörig. Niki tastet sich mit einem Stock über die Straße. Er ist nicht taubstumm. Nora trägt einen kleinen Verstärker hinter dem Ohr. Sie ist nicht blind.

ika und Jürgen Lange: Lese-Logicals für die 2. Klasse  
sen Verlag, Buxtehude

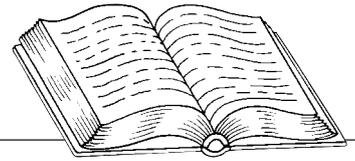
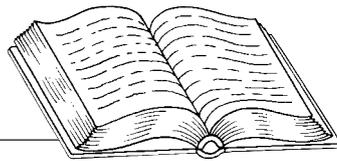
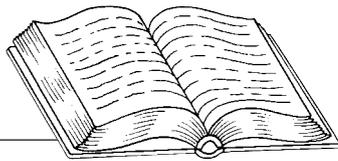


**netzwerk lernen**

Schreibe die Namen der Kinder und welche

**zur Vollversion**

# In der Bücherei



Buch			
Name			

Das Buch, das Amy ausleiht, steht links im Regal.  
 Orkan leiht sich weder das Buch „Conni“ noch „Sams“ aus.  
 Hanna liest weder „Conni“ noch „Findus“.  
 Orkans Buch steht rechts.

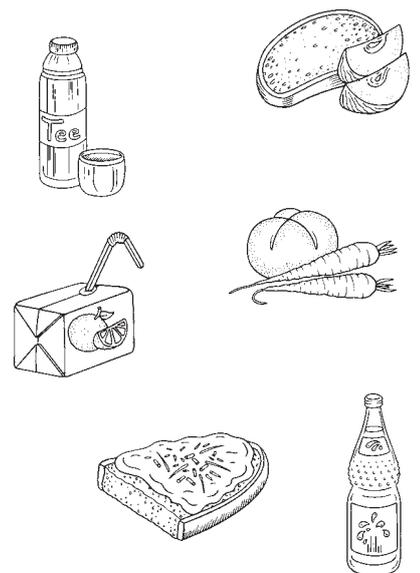


Schreibe die Namen der Kinder und die Titel der Bücher.



# Pausen-Frühstück

	Lilo isst
	Lilo trinkt
	Irmi isst
	Irmi trinkt
	Andi isst
	Andi trinkt



Lilo isst kein Brot mit Frischkäse, sie trinkt auch kein Mineralwasser.  
 Irmi isst kein Brot mit Apfelschnitzen, sie trinkt aber ungesüßten Tee.  
 Andi trinkt keine Fruchtsaftschorle, er isst aber ein Brötchen mit Karotten.

