

# Download

Sandra Kraus

## Sprachförderung an Stationen

Übungen am Laut g

VORSCHAU

Downloadauszug  
aus dem Originaltitel:

 Netzwerk  
lernen Auer



zur Vollversion

# Sprachförderung an Stationen

Übungen am Laut g

VORSCHAU

**Dieser Download ist ein Auszug aus dem Originaltitel**

**Sprachförderung an Stationen**

Handlungsorientierte Atem-, Sprech-, Wortschatz- und Grammatikübungen für die Klassen 1 und 2

**Über diesen Link gelangen Sie zur entsprechenden Produktseite im Web.**

<http://www.auer-verlag.de/go/dl6816>

## Übungen am Laut *sch*

Die Seiten 28 bis 33 in entsprechender Anzahl kopieren und den Schülerinnen und Schülern bereitlegen. Als Möglichkeit zur Selbstkontrolle können Lösungen zur Verfügung gestellt werden.

- Station 3**            **Schorschi – Wortebene**  
Würfel und Spielfiguren bereitlegen.
- Station 4**            **Windspiel – Lautartikulation**  
Feder bereitlegen, evtl. Stoppuhr.
- Station 6**            **Domino – Satzebene**  
Schere bereitlegen. Arbeitsblatt – wenn möglich – auf festerem Papier zur Verfügung stellen.

## Übungen am Laut *g*

Die Seiten 34 bis 42 in entsprechender Anzahl kopieren und den Schülerinnen und Schülern bereitlegen. Als Möglichkeit zur Selbstkontrolle können Lösungen zur Verfügung gestellt werden.

- Station 1**            **Giggi Gans – Lautdifferenzierung**  
Schere und Klebstoff bereitlegen.
- Station 2**            **Gänsegeschnatter**  
Evtl. Muggelsteine zur Punktvergabe bereitlegen.
- Station 3**            **Giggi-Gans-Bingo – Wortebene**  
Wortkarten kopieren (evtl. laminieren) und ausschneiden. Karten und Muggelsteine bereitlegen. Arbeitsblatt – wenn möglich – auf festerem Papier zur Verfügung stellen.
- Station 4**            **Memory<sup>®</sup>**  
Schere bereitlegen. Arbeitsblatt – wenn möglich – auf festerem Papier zur Verfügung stellen.
- Station 5**            **G-Activity**  
Karten kopieren (evtl. laminieren) und ausschneiden. Karten, Papier und Stifte bereitlegen, evtl. auch Tafel zur Verfügung stellen.

## Übungen am Laut *t*

Die Seiten 43 bis 48 in entsprechender Anzahl kopieren und den Schülerinnen und Schülern bereitlegen. Als Möglichkeit zur Selbstkontrolle können Lösungen zur Verfügung gestellt werden.

- Station 4**            **Tim Tom Tum – Wortebene/Wahrnehmung**  
Kataloge und Zeitschriften bereitlegen.
- Station 6**            **Tita Tupf – Textebene**  
Buntstifte bereitlegen.

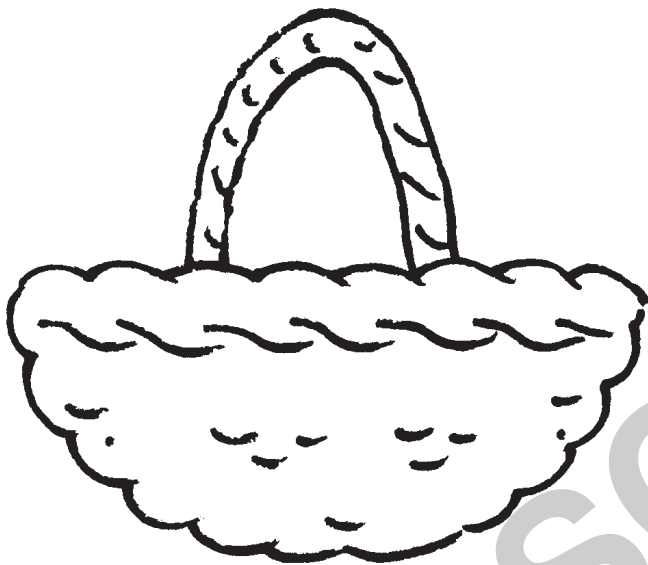


## Aufgabe:

Giggi Gans geht einkaufen.

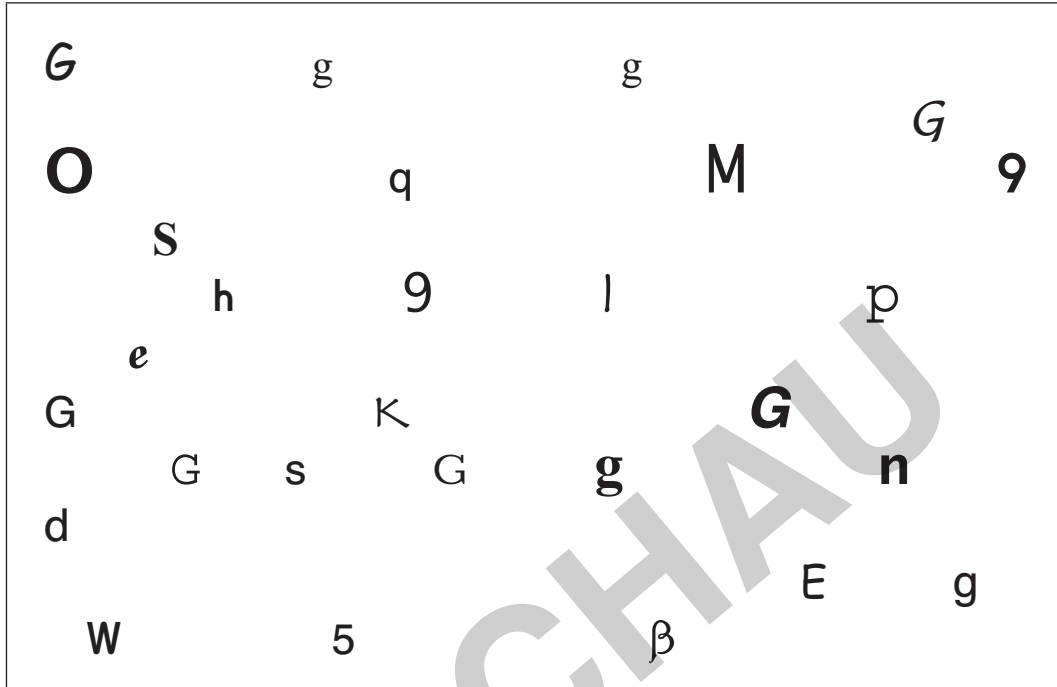
Sie kauft nur Dinge, in denen sie ein g hören kann.

Schneide die Bilder aus und klebe sie entweder auf den Einkaufskorb oder auf die Mülltonne.



**Aufgabe:**

1. Male alle *g* und *G* grün an.



2. Suche dir zwei Mitspieler und setzt euch gemeinsam an einen Tisch.  
Spielt „Gänsegeschnatter“.

**Anleitung:**

Ein Spieler ist nun die Gans.

Sie ruft: „gegegege“ und „gogogogogo“.

Währenddessen trommeln die anderen beiden Mitspieler mit ihren Zeigefingern leise auf ihre Beine.

Sobald die Gans aber „gagagagaga“ ruft, droht Gefahr und die beiden anderen Mitspieler müssen sich so schnell wie möglich auf den Boden hocken.

Wer zuerst hockt, bekommt einen Punkt.

Nun wird gewechselt und der nächste Mitspieler übernimmt die Rolle der Gans.

**Aufgabe:**

Suche dir einen Partner und spielt gemeinsam das „Giggi-Gans-Bingo“.









**Anleitung:**

Legt die Wortkarten verdeckt auf den Tisch.

Deckt abwechselnd eine Karte auf und sprecht das Wort laut und deutlich aus.

Ist es auf deiner Bingokarte abgebildet? Dann darfst du einen Stein darauf legen.

Der Spieler, dessen Karte zuerst voll ist, hat gewonnen.

BINGO		
		
	?	
		

BINGO		
