

## Grammatik mit Spaß – Verben im Präsens

Das Arbeitsmaterial eignet sich vor allem für den DaF/DaZ-Unterricht ab Klasse 2, kann aber auch im normalen Förderunterricht eingesetzt werden. Sie erhalten 28 Arbeitsblätter im DinA4-Format mit Verben die gerade im Schulalltag besonders wichtig sind und häufig genutzt werden. Dabei werden 28 regelmäßige und unregelmäßige Verben bearbeitet.

Was muss ich vorbereiten?

Sie müssen die Arbeitsblätter lediglich ausdrucken (für die 2. Klasse am besten auf Din A4, ab Klasse 3 können zwei Arbeitsblätter auf ein Blatt gedruckt werden), laminieren und die Verbenkarten ebenfalls laminieren und ausschneiden.

Wie arbeiten die Kinder?

Die Kinder sollen sich zuerst eine kleine Verbenkarte nehmen und sich diese in Ruhe durch lesen. Dann wird die Verbenkarte in ein Regelheft übertragen. Nachdem die Verbformen abgeschrieben wurden, können die Kinder das Arbeitsblatt bearbeiten: Zuerst sollen sie die korrekten Verbformen in die Lücken eintragen. Im Anschluss, werden die einzelnen Sätze mit dem passenden Bild am rechten Rand verbunden. Mit der Lösung können die Kinder selbstständig schauen, ob sie korrekt gearbeitet haben und das Ganze dann auf dem Laufzettel abhaken.

Im Anschluss können die Sätze noch einmal ins Heft übertragen werden.

Die Arbeitsblätter festigen die Verbkonjugation von regelmäßigen und unregelmäßigen Verben. Durch die Wort-(bzw. Satz)-Bild-Zuordnung wird das Vokabular erweitert.



Die Inhaltsfelder orientieren sich am Alltag der Kinder: Gerade hier ist es wichtig ein möglichst großes Vokabular zu erarbeiten, damit gerade DaF/DaZ-Kinder sich möglichst gut in die Schule integrieren können.



Laufzettel - Verben im Präsens  
Von: \_\_\_\_\_

Verb	Kann ich gut	Kann ich nicht so gut
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		

Verb	Kann ich gut	Kann ich nicht so gut
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		

Die Kinder nehmen sich eine Verbenkarte und übertragen diese in ihr Heft...

Das Verb „haben“ 1

ich habe  
du hast  
er hat  
sie hat  
es hat  
wir haben  
ihr habt  
sie haben

Das Verb „sein“ 2

ich bin  
du bist  
er ist  
sie ist  
es ist  
wir sind  
ihr seid  
sie sind

Das Verb „essen“ 3

ich esse  
du isst  
er isst  
sie isst  
es isst  
wir essen  
ihr esst  
sie essen

Das Verb „fahren“ 4

ich fahre  
du fährst  
er fährt  
sie fährt  
es fährt  
wir fahren

Das Verb „sehen“ 5

ich sehe  
du siehst  
er sieht  
sie sieht  
es sieht  
wir sehen  
ihr seht  
sie sehen

Das Verb „haben“ 1

Trage die Verben richtig ein!  
Verbinde die Sätze mit dem passenden Bild!

Ich \_\_\_\_\_ ein rotes Auto. 

Du \_\_\_\_\_ einen Unfall. 

Eva \_\_\_\_\_ Zahnschmerzen. 

Tarek \_\_\_\_\_ einen neuen Mätkasten. 

Das Verb „sein“ 2

Trage die Verben richtig ein!  
Verbinde die Sätze mit dem passenden Bild!

Ich \_\_\_\_\_ hungrig. 


Du \_\_\_\_\_ verletzt! 


Die Ampel \_\_\_\_\_ rot. 


Ben \_\_\_\_\_ ein Junge. 


Das Verb „essen“ 3


Trage die Verben richtig ein!  
Verbinde die Sätze mit dem passenden Bild!


Ich \_\_\_\_\_ eine Birne. 


Du \_\_\_\_\_ ein Brot. 

Lena \_\_\_\_\_ einen Joghurt. 

Simon \_\_\_\_\_ ein Eis. 


Wir \_\_\_\_\_ viel Obst. 


Ihr \_\_\_\_\_ einen Käse. 


Mama und Papa \_\_\_\_\_ Eier. 


Das Verb „fahren“ 4


Trage die Verben richtig ein!  
Verbinde die Sätze mit dem passenden Bild!


Ich \_\_\_\_\_ ein rotes Auto. 


Du \_\_\_\_\_ ein Fahrrad. 

Oliver \_\_\_\_\_ einen Lastwagen. 

Pla \_\_\_\_\_ mit dem Dreirad. 

Wir \_\_\_\_\_ mit dem Bus. 

Ihr \_\_\_\_\_ ein Motorrad. 

Lara und Max \_\_\_\_\_ mit dem Zug. 


Das Verb „sehen“ 5

Trage die Verben richtig ein!  
Verbinde die Sätze mit dem passenden Bild!

Ich \_\_\_\_\_ einen großen Bären. 

Du \_\_\_\_\_ eine Biene! 

Leon \_\_\_\_\_ ein Echhörnchen. 

Elsa \_\_\_\_\_ einen Hasen. 

Wir \_\_\_\_\_ einen Frosch. 

Ihr \_\_\_\_\_ eine Ente. 

Alina und Melek \_\_\_\_\_ einen Hund. 

... dann bearbeiten sie die Arbeitsblätter: Die Verben werden eingesetzt und die Sätze mit den passenden Bildern verbunden.



Das Verb „haben“ - Lösung 1

Ich habe ein rotes Auto. 

Du hast einen Unfall. 

Eva hat Zahnschmerzen. 

Tarek hat einen neuen Matkoffer. 

Wir haben ein blaues Sofa. 

Ihr habt Kekse. 

Mira und Nele haben den selben Tornister. 

Im Anschluss werden die eigenen Arbeitsblätter mit der Lösung verglichen. Zum Schluss sollen die Kinder die Sätze in ihr Heft übertragen.

Das Verb „sein“ - Lösung 2

Ich bin hungrig. 

Du bist verletzt! 

Die Ampel ist rot. 

Ben ist ein Junge. 

Wir sind schnelle Läufer. 

Ihr seid super. 

Burgen sind alte Gebäude. 



**Tipp:**  
Drucken Sie die Arbeitsblätter in bunt aus und laminieren Sie sie. Ab Klasse 3 können Sie auch zwei Arbeitsblätter auf eine Seite drucken. Lassen Sie die Kinder mit Folienstiften arbeiten. So sparen Sie viel Papier!

**Diesen Artikel erhalten Sie wahlweise als:**

- Download (PDF Format)
- CD (PDF Format incl. Erstellungsdatei Word/ Powerpoint)
- Schullizenz – CD

Weitere Informationen entnehmen Sie bitte unseren Liefer- und Versandbedingungen.

**ÜBEN MIT SPAß – LERNEN MIT ERFOLG !**

