

Inhalt

! Grundaufgaben; ★ Expertenaufgaben

Station	Seite(n)	! / ★	E/P	benötigte Materialien
Mathematische Grundfertigkeiten: Addition	9	!	E	Heft, Stift, Blatt
Mathematische Grundfertigkeiten: Subtraktion	9	!	E	Heft, Stift, Blatt
Mathematische Grundfertigkeiten: Multiplikation	11	!	E	Heft, Stift, Blatt
Mathematische Grundfertigkeiten: Multiplikation	11	!	E	Heft, Stift, Blatt
Mathematische Grundfertigkeiten: Division	13	!	E	Heft, Stift, Blatt
Mathematische Grundfertigkeiten: Brüche erkennen	13	!	E	Heft, Stift, Blatt <i>Tipp-Karte: Darstellung von Brüchen</i>
Mathematische Grundfertigkeiten: Ausmalen von Bruchteilen	15	!	E	Heft, Stift, Blatt <i>Tipp-Karte: Darstellung von Brüchen</i>
Mathematische Grundfertigkeiten: Brüche zuordnen	15	!	E	Heft, Stift, Blatt <i>Tipp-Karte: Darstellung von Brüchen</i>
Teiler und Vielfache	17	!	E	Heft, Stift, Blatt <i>Tipp-Karte: Teilbarkeit von Zahlen</i>
Teilbarkeit von Zahlen	17	!	P	Heft, Stift, Blatt <i>Tipp-Karte: Teilbarkeit von Zahlen</i>
Teiler- und Vielfachmengen	19	!	P	Heft, Stift, Blatt <i>Tipp-Karte: Teiler- und Vielfachmengen</i>
Primfaktorzerlegung	19	!	P	Heft, Stift, Blatt <i>Tipp-Karte: Primfaktorzerlegung</i>
Addition gleichnamiger Brüche	21	!	P	Heft, Stift, Blatt <i>Tipp-Karte: Addition und Subtraktion gleichnamiger Brüche</i>
Subtraktion gleichnamiger Brüche	21	!	P	Heft, Stift, Blatt <i>Tipp-Karte: Addition und Subtraktion gleichnamiger Brüche</i>
Addition und Subtraktion von gleichnamiger Brüche	23	!	P	Heft, Stift, Blatt <i>Tipp-Karte: Addition und Subtraktion gleichnamiger Brüche</i>
Bruchteile von Größen	23	!	P	Geodreieck, Stift
Einteilung der Winkel	25	!	P	Geodreieck, Heft, Stift, Blatt <i>Tipp-Karte: Winkelarten</i>
Winkelbestimmung bei Kreiszerlegungen	25	!	P	Heft, Stift, Blatt
Winkel messen mit dem Geodreieck	27	!	P	Geodreieck, Heft, Stift, Blatt
Winkel im Schnittpunkt von Geraden	27	!	E	Heft, Stift, Blatt <i>Tipp-Karte: Winkel im Schnittpunkt von Geraden</i>
Winkel messen mit dem Geodreieck	29	★	P	Geodreieck, Heft, Stift, Blatt
Winkelarten	29	★	E	Heft, Stift, Blatt <i>Tipp-Karte: Winkelarten</i>

Inhalt

! Grundaufgaben; ★ Expertenaufgaben

Station	Seite(n)	! / ★	E/P	benötigte Materialien
kgV und ggT	31	!	P	Heft, Stift, Blatt <i>Tipp-Karte: kgV und ggT</i>
Brüche und Prozentschreibweise	31	!	P	Heft, Stift, Blatt <i>Tipp-Karte: Prozent</i>
Brüche am Zahlenstrahl	33	!	P	Heft, Stift, Blatt <i>Tipp-Karte: Brüche am Zahlenstrahl</i>
Brüche in gemischter Schreibweise und unechte Brüche	33	!	P	Heft, Stift, Blatt
Kürzen und Erweitern von Brüchen	35	!	P	Heft, Stift, Blatt
Vergleichen von Brüchen	35	!	P	Heft, Stift, Blatt
Bruchschreibweise und Dezimalbruchschreibweise	37	!	P	Heft, Stift, Blatt <i>Tipp-Karte: Dezimalbrüche</i>
Bruchschreibweise und Dezimalbruchschreibweise	37	!	P	Heft, Stift, Blatt <i>Tipp-Karte: Dezimalbrüche</i>
Zahlenmauer	39	!	P	Heft, Stift, Blatt
Dezimalbrüche am Zahlenstrahl	39	!	E	Heft, Stift, Blatt <i>Tipp-Karte: Dezimalbrüche am Zahlenstrahl</i>
Rechnen mit Dezimalbrüchen	41	!	E	Geodreieck, Heft, Stift, Blatt
Größer, kleiner, gleich?	41	!	E	Heft, Stift, Blatt
Runden von Dezimalbrüchen	43	!	E	Heft, Stift, Blatt
Addition und Subtraktion ungleichnamiger Brüche	43	!	P	Heft, Stift, Blatt <i>Tipp-Karte: Addition und Subtraktion ungleichnamiger Brüche</i>
Multiplikation von Dezimalbrüchen	45	!	P	Heft, Stift, Blatt
Division eines Dezimalbruchs durch eine natürliche Zahl	45	!	P	Geodreieck, Heft, Stift, Blatt
Rechnen mit Dezimalbrüchen	47	!	P	Heft, Stift, Blatt
Multiplikation eines Dezimalbruchs mit einer natürlichen Zahl	47	!	P	Geodreieck, Heft, Stift, Blatt
Unechte Brüche - Gemischte Zahlen	49	!	E	Heft, Stift, Blatt
Schriftliche Division	49	!	E	Heft, Stift, Blatt
Punkt- vor Strichrechnung	51	!	P	Heft, Stift, Blatt
Punkt- vor Strichrechnung	51	!	P	Heft, Stift, Blatt

Inhalt

! Grundaufgaben; ★ Expertenaufgaben

Station	Seite(n)	! / ★	E/P	benötigte Materialien
Addition von Dezimalbrüchen	53	!	E	Heft, Stift, Blatt
Subtraktion von Dezimalbrüchen	53	!	P	Heft, Stift, Blatt
Multiplikation von Brüchen	55	!	E	Heft, Stift, Blatt <i>Tipp-Karte: Multiplikation von Brüchen</i>
Division von Brüchen	55	!	E	Heft, Stift, Blatt <i>Tipp-Karte: Division von Brüchen</i>
Daten auswerten	57	!	E	Heft, Stift, Blatt <i>Tipp-Karte: Statistische Kennwerte</i>
Volumen und Oberfläche von Würfel und Quader	57	!	E	Heft, Stift, Blatt <i>Tipp-Karte: Volumen und Oberfläche von Quadern</i>
Vergleichen und Ordnen von Brüchen	59	★	P	Heft, Stift, Blatt
Texte und mathematische Sprache	59	★	P	Heft, Stift, Blatt
Rechnen mit Stufenzahlen	61	!	E	Geodreieck, Stift
Bruchteile von Größen	61	!	E	Heft, Stift, Blatt <i>Tipp-Karte: Volumen und Oberfläche von Quadern</i>
Kreis und Kreisteile	63	!	E	Geodreieck, Zirkel, Heft, Stift, Blatt
Kreis und Kreisteile	63	★	P	Geodreieck, Zirkel, Heft, Stift, Blatt
Stellenwerttafel für Dezimalbrüche	65	!	P	Heft, Stift, Blatt <i>Tipp-Karte: Dezimalbrüche</i>
Drehsymmetrische Figuren	65	!	E	Geodreieck, Schere, Heft, Stift, Blatt <i>Tipp-Karte: Drehsymmetrische Figuren</i>
Zusammengesetzte Flächen	67	★	E	Heft, Stift, Blatt
Rechnen mit Flächeneinheiten	67	★	E	Heft, Stift, Blatt
Abbrechende und periodische Dezimalbrüche	69	★	E	Heft, Stift, Blatt
Periodische Dezimalbrüche	69	★	E	Geodreieck, Heft, Stift, Blatt
Sachaufgaben	71	!	E	Heft, Stift, Blatt <i>diverse Tipp-Karten zur Bruchrechnung</i>
Sachaufgaben	71	!	E	Heft, Stift, Blatt <i>diverse Tipp-Karten zur Bruchrechnung</i>
Bruchrechnung gemischt	73	★	P	Heft, Stift, Blatt <i>diverse Tipp-Karten zur Bruchrechnung</i>
Bruchrechnung gemischt	73	★	P	Heft, Stift, Blatt <i>diverse Tipp-Karten zur Bruchrechnung</i>

Inhalt

! Grundaufgaben; ★ Expertenaufgaben

Station	Seite(n)	! / ★	E/P	benötigte Materialien
Texte und mathematische Sprache	75	★	E	Heft, Stift, Blatt
Sachaufgaben	75	★	E	Heft, Stift, Blatt
Schrägbilder von Prismen	77	!	E	Geodreieck, Heft, Stift, Blatt
Ganze Zahlen	77	!	E	Geodreieck, Heft, Stift, Blatt
Oberfläche von Würfel und Quader	79	!	E	Heft, Stift, Blatt <i>Tipp-Karte: Volumen und Oberfläche von Quadern</i>
Geometrische Netze	79	!	E	Heft, Stift, Blatt
Größen: Gewicht	81	!	E	Heft, Stift, Blatt
Größen: Zeit	81	!	E	Heft, Stift, Blatt
Größen gemischt	83	!	P	Heft, Stift, Blatt
Sachaufgaben: Zeit	83	!	E	Heft, Stift, Blatt
Verschiebungen	85	!	E	Geodreieck, Heft, Stift, Blatt
Parkettierungen	85	!	E	Geodreieck, Heft, Stift, Blatt
Runden von Zahlen	87	!	E	Heft, Stift, Blatt
Überschlägig rechnen	87	!	E	Heft, Stift, Blatt
Drehsymmetrische Figuren	89	!	E	Zirkel, Geodreieck, Heft, Stift, Blatt <i>Tipp-Karte: Drehsymmetrische Figuren</i>
Umfang von Parallelogrammen	89	!	E	Geodreieck, Heft, Stift, Blatt
Rechnen mit Geld	91	!	E	Heft, Stift, Blatt
Daten auswerten	91	!	E	Heft, Stift, Blatt <i>Tipp-Karte: Statistische Kennwerte</i>
Winkel einstellen mit dem Geodreieck	93	!	P	Klebestreifen, Bindfaden, Schere <i>Tipp-Karte: Winkelarten</i>
Schätzen von Winkeln	93	★	P	Schere <i>Tipp-Karte: Winkelarten</i>
Tipp-Karten	94, 95, 96			

Anleitung

Sehr geehrte Kollegen und Kolleginnen,

dieses Werk zum Stationenlernen im Mathematikunterricht soll Ihnen Ihre alltägliche Arbeit erleichtern. Dabei war es uns besonders wichtig Stationen zu kreieren, die möglichst schüler- und handlungsorientiert sind und mehrere Lerneingangskanäle ansprechen. Denn nur so kann Wissen langfristig gesichert und auch wieder abgerufen werden. Die Reihenfolge der Stationen ist frei wählbar. Dadurch können die Schüler in ihrem individuellen Arbeits- und Lerntempo vorgehen. Aber auch Sie als Lehrer können die Karten in unterschiedlichen Reihenfolgen verwenden. Durch den individuell ausfüllbaren Laufzettel wird bei dieser differenzierten Arbeitsform stets der Überblick gewahrt. Die Materialien eignen sich dank der möglichen Hilfestellungen durch die Tipp-Karten auch hervorragend für das selbstständige Lernen oder die Selbstlernzeit.

Im hinteren Bereich des Hefts finden Sie Tipp-Karten zu einzelnen Stationen.

Stationen:

Die Stationszettel enthalten bewusst keine Nummerierung, um einen flexiblen Einsatz zu gewährleisten. So kann jeder selbst entscheiden, welche Station bearbeitet werden soll. Dies können sowohl Stationen aus einem Bereich sein, ebenso gut dürfen auch Aufgaben aus allen Bereichen vermischt werden. Nach Belieben können Sie die Stationen jedoch auch nummerieren, um den Schülern die Zuordnung zu erleichtern.

Grund- und Expertenaufgaben:

Innerhalb der Bereiche gibt es Grundaufgaben, die mit einem Ausrufezeichen markiert sind, und Expertenaufgaben, die mit einem Stern gekennzeichnet sind. Die Grundaufgaben sollen von allen Schülern bearbeitet werden. Schwächere Schüler können hier oft auf Tipp-Karten zurückgreifen.

Die Expertenaufgaben enthalten vertiefende oder weiterführende Inhalte. Selbstverständlich können Sie je nach Leistungsstand Ihrer Klasse problemlos Stationen anders kennzeichnen, indem Sie ! oder ★ übermalen und anders kennzeichnen.

Tipp-Karten:

Wie bereits erwähnt gibt es für einige Grundaufgaben Tipp-Karten. Es empfiehlt sich, die Tipp-Karten z. B. in Briefumschlägen verpackt den Stationen beizulegen oder sie sogar an einem separaten Ort zu platzieren. So überlegen die Kinder eher, ob sie einen Tipp benötigen oder nicht und werden nicht so stark dazu verleitet, aus Bequemlichkeit einen Blick darauf zu werfen.



Station



Mathematische Grundfertigkeiten: Multiplikation

Multipliziere schriftlich. Die Kennbuchstaben bei den richtigen Ergebnissen liefern dir das Lösungswort.

<p>A 9 7 • 5 3</p> <table border="1" style="width: 100%; height: 40px;"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table> <p>M 5131 S 5141 B 5151</p>													<p>B 6 8 • 7 4</p> <table border="1" style="width: 100%; height: 40px;"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table> <p>K 5032 A 5132 O 5042</p>													<p>C 8 3 • 6 5</p> <table border="1" style="width: 100%; height: 40px;"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table> <p>N 5295 R 5385 U 5395</p>													<p>D 4 9 • 7 2</p> <table border="1" style="width: 100%; height: 40px;"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table> <p>T 3628 U 3428 L 3528</p>												
<p>E 7 5 • 8 3</p> <table border="1" style="width: 100%; height: 40px;"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table> <p>P 6225 I 5225 M 6125</p>													<p>F 4 9 • 7 4</p> <table border="1" style="width: 100%; height: 40px;"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table> <p>T 3626 E 3526 Q 3728</p>													<p>G 5 6 • 9 8</p> <table border="1" style="width: 100%; height: 40px;"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table> <p>N 5288 T 5388 U 5488</p>													<p>H 8 7 • 4 3</p> <table border="1" style="width: 100%; height: 40px;"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table> <p>T 3541 E 3641 R 3741</p>												

A B C D E F G H

Lösungswort:

--	--	--	--	--	--	--	--



Station



Mathematische Grundfertigkeiten: Multiplikation

Multipliziere schriftlich. Die Kennbuchstaben bei den richtigen Ergebnissen liefern dir das Lösungswort.

<p>A 7 9 3 • 6 8</p> <table border="1" style="width: 100%; height: 40px;"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table> <p>S 52924 E 53824 M 53924</p>													<p>B 5 8 4 • 3 9</p> <table border="1" style="width: 100%; height: 40px;"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table> <p>O 22776 R 21776 L 23776</p>													<p>C 4 8 7 • 6 3</p> <table border="1" style="width: 100%; height: 40px;"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table> <p>O 31681 S 29681 N 30681</p>													<p>D 8 1 9 • 3 7</p> <table border="1" style="width: 100%; height: 40px;"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table> <p>K 29030 U 30303 W 31303</p>												
<p>E 6 4 5 • 4 5</p> <table border="1" style="width: 100%; height: 40px;"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table> <p>M 29025 E 28025 Ö 27025</p>													<p>F 7 2 4 • 6 5</p> <table border="1" style="width: 100%; height: 40px;"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table> <p>N 47050 K 48050 E 47060</p>													<p>G 8 5 3 • 4 3</p> <table border="1" style="width: 100%; height: 40px;"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table> <p>K 35679 N 36679 I 37679</p>													<p>H 7 4 6 • 9 4</p> <table border="1" style="width: 100%; height: 40px;"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table> <p>G 69124 E 70024 T 70124</p>												

A B C D E F G H

Lösungswort:

--	--	--	--	--	--	--	--



Station



Mathematische Grundfertigkeiten: Division

Dividiere schriftlich. Die Kennbuchstaben bei den richtigen Lösungen ergeben ein Lösungswort.

A $2212 : 28 =$ <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="radio"/> K 79 <input type="radio"/> P 89 <input type="radio"/> L 69	B $5301 : 93 =$ <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="radio"/> K 67 <input type="radio"/> S 47 <input type="radio"/> O 57	C $3551 : 67 =$ <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="radio"/> I 43 <input type="radio"/> C 53 <input type="radio"/> T 63																	
D $4557 : 49 =$ <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="radio"/> P 73 <input type="radio"/> T 83 <input type="radio"/> H 93	E $2184 : 26 =$ <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="radio"/> T 84 <input type="radio"/> M 87 <input type="radio"/> I 94	F $3995 : 85 =$ <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="radio"/> T 44 <input type="radio"/> M 45 <input type="radio"/> O 47																	
G $2646 : 42 =$ <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="radio"/> I 53 <input type="radio"/> P 63 <input type="radio"/> C 73	H $3686 : 38 =$ <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="radio"/> N 87 <input type="radio"/> F 97 <input type="radio"/> C 99	Lösungswort: <table style="margin: auto;"> <tr> <th style="padding: 2px 5px;">A</th> <th style="padding: 2px 5px;">B</th> <th style="padding: 2px 5px;">C</th> <th style="padding: 2px 5px;">D</th> <th style="padding: 2px 5px;">E</th> <th style="padding: 2px 5px;">F</th> <th style="padding: 2px 5px;">G</th> <th style="padding: 2px 5px;">H</th> </tr> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"><input type="text"/></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"><input type="text"/></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"><input type="text"/></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"><input type="text"/></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"><input type="text"/></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"><input type="text"/></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"><input type="text"/></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"><input type="text"/></td> </tr> </table>		A	B	C	D	E	F	G	H	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
A	B	C	D	E	F	G	H												
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>												



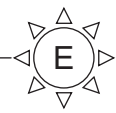
Station



Mathematische Grundfertigkeiten: Brüche erkennen

Welcher Bruchteil ist grau eingefärbt? Die Buchstaben bei den richtigen Antworten ergeben ein Lösungswort.

A <input type="radio"/> $\frac{2}{9}$ (N) <input type="radio"/> $\frac{2}{7}$ (O) <input type="radio"/> $\frac{2}{8}$ (W)	B <input type="radio"/> $\frac{7}{8}$ (R) <input type="radio"/> $\frac{5}{7}$ (E) <input type="radio"/> $\frac{6}{7}$ (A)	C <input type="radio"/> $\frac{8}{11}$ (C) <input type="radio"/> $\frac{9}{11}$ (I) <input type="radio"/> $\frac{7}{11}$ (L)	D <input type="radio"/> $\frac{1}{5}$ (T) <input type="radio"/> $\frac{1}{6}$ (H) <input type="radio"/> $\frac{1}{4}$ (O)	E <input type="radio"/> $\frac{5}{12}$ (T) <input type="radio"/> $\frac{5}{13}$ (W) <input type="radio"/> $\frac{5}{14}$ (N)	Lösungswort: <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;">A <input type="text"/></td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;">B <input type="text"/></td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;">C <input type="text"/></td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;">D <input type="text"/></td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;">E <input type="text"/></td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;">F <input type="text"/></td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;">G <input type="text"/></td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;">H <input type="text"/></td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;">I <input type="text"/></td></tr> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;">J <input type="text"/></td></tr> </table>	A <input type="text"/>	B <input type="text"/>	C <input type="text"/>	D <input type="text"/>	E <input type="text"/>	F <input type="text"/>	G <input type="text"/>	H <input type="text"/>	I <input type="text"/>	J <input type="text"/>
A <input type="text"/>															
B <input type="text"/>															
C <input type="text"/>															
D <input type="text"/>															
E <input type="text"/>															
F <input type="text"/>															
G <input type="text"/>															
H <input type="text"/>															
I <input type="text"/>															
J <input type="text"/>															
F <input type="radio"/> $\frac{1}{9}$ (U) <input type="radio"/> $\frac{1}{8}$ (N) <input type="radio"/> $\frac{1}{7}$ (I)	G <input type="radio"/> $\frac{9}{14}$ (G) <input type="radio"/> $\frac{9}{12}$ (E) <input type="radio"/> $\frac{9}{13}$ (N)	H <input type="radio"/> $\frac{3}{7}$ (D) <input type="radio"/> $\frac{3}{8}$ (A) <input type="radio"/> $\frac{4}{7}$ (B)	I <input type="radio"/> $\frac{1}{5}$ (E) <input type="radio"/> $\frac{1}{4}$ (K) <input type="radio"/> $\frac{1}{3}$ (L)	J <input type="radio"/> $\frac{11}{13}$ (F) <input type="radio"/> $\frac{11}{12}$ (L) <input type="radio"/> $\frac{11}{15}$ (R)											

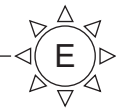
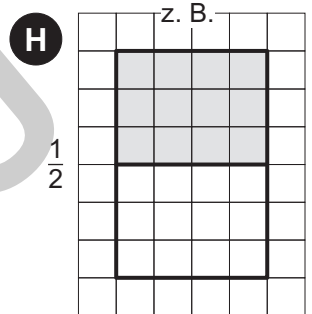
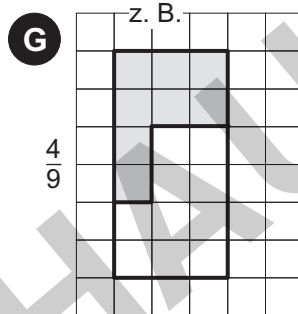
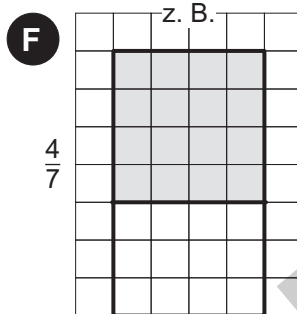
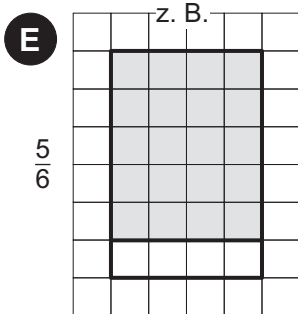
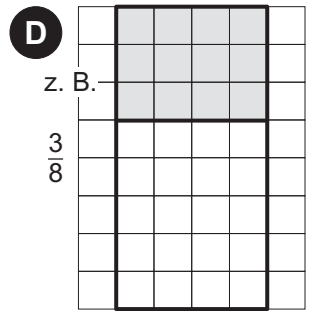
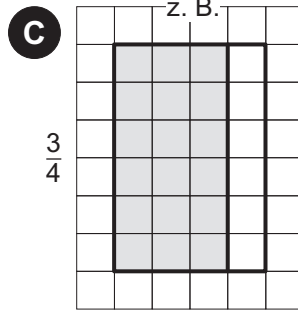
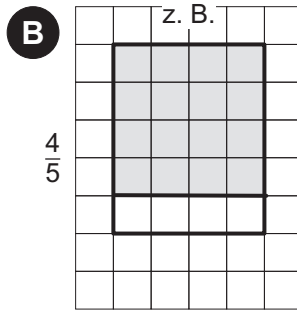
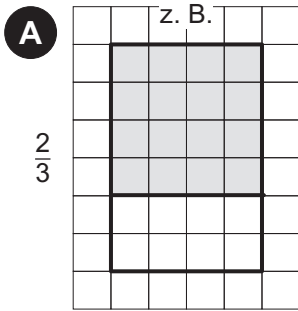


Station



Mathematische Grundfertigkeiten: Ausmalen von Bruchteilen

Male den angegebenen Bruchteil der Fläche aus.

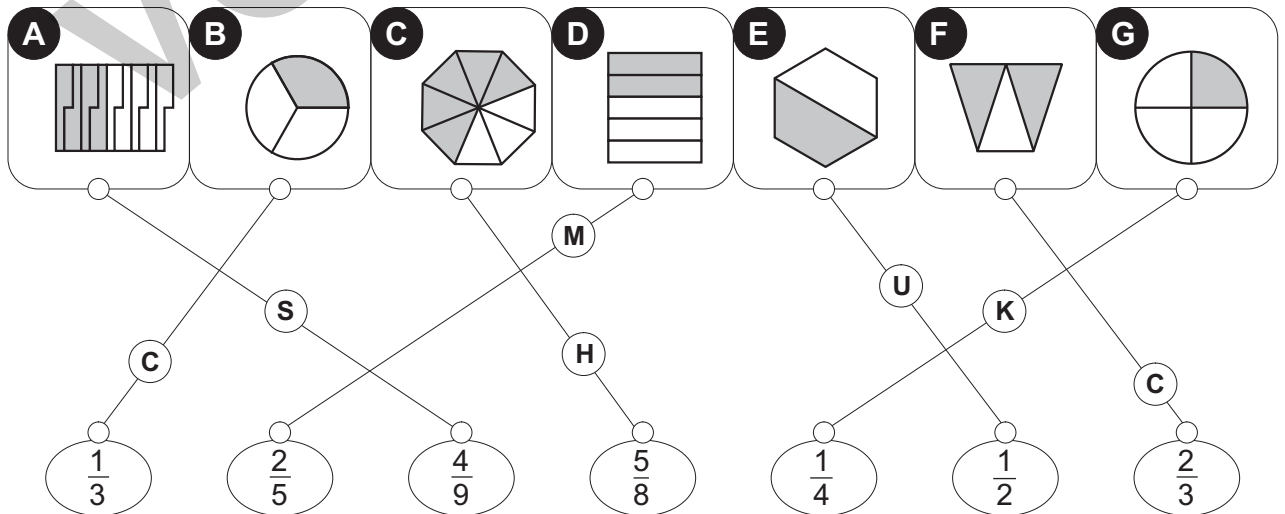


Station



Mathematische Grundfertigkeiten: Brüche zuordnen

Ordne den dargestellten Brüchen die richtige Bruchzahl zu und verbinde die Aufgaben mit den zugehörigen Lösungen. Aus den Buchstaben, die auf den Verbindungslinien liegen, ergibt sich ein Lösungswort.



Lösungswort:

A B C D E F G
 S C H M U C K

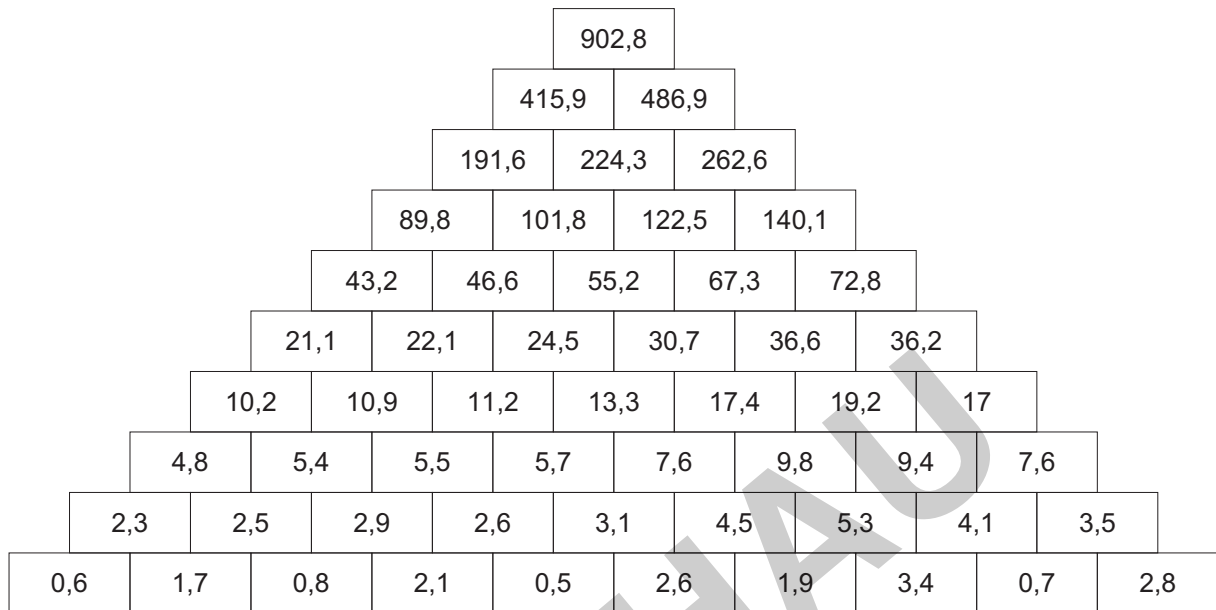


Station



Addition von Dezimalbrüchen

Du schaffst es ganz bestimmt, zwei nebeneinanderstehende Dezimalbrüche zu addieren und dein Ergebnis in das Kästchen darüber einzutragen. Welcher Dezimalbruch steht an der Spitze der Zahlenmauer?

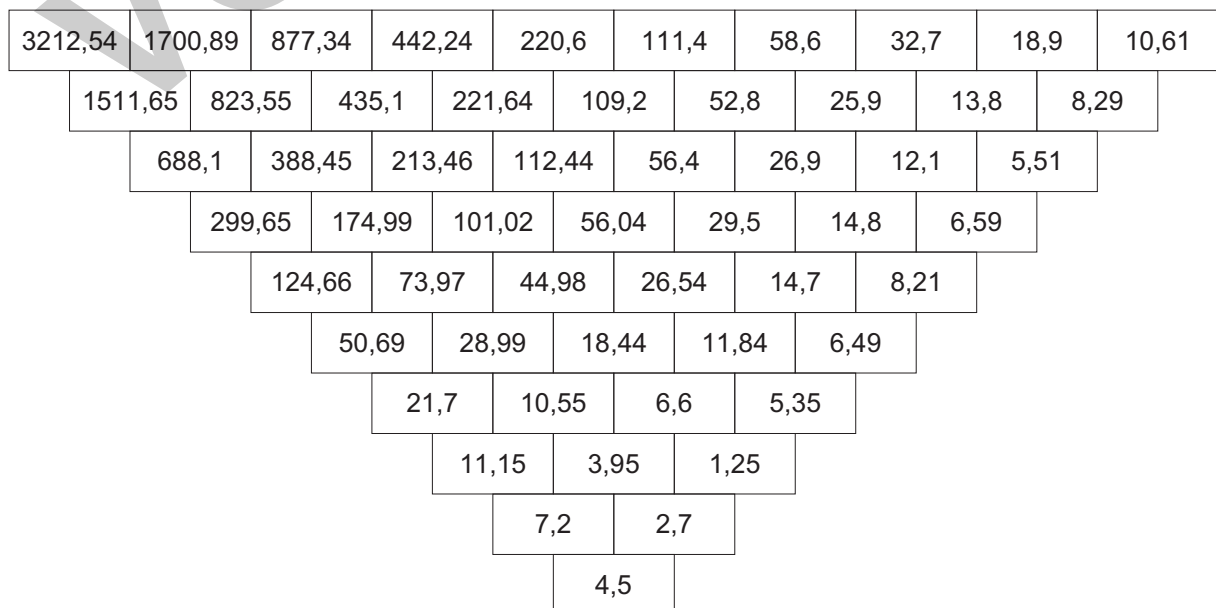



Station






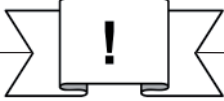
Subtraktion von Dezimalbrüchen

Zieht jeweils von zwei nebeneinanderstehenden Dezimalbrüchen den kleineren vom größeren ab und tragt das Ergebnis in das Kästchen darunter ein. Welcher Dezimalbruch steht im untersten Kästchen?





Station

Multiplikation von Brüchen

Berechne die Produkte. Wandle gemischte Zahlen zuerst in unechte Brüche um. Die Buchstaben der richtigen Antworten ergeben ein Lösungswort.

A

 $9 \cdot 4 \frac{3}{4}$

M $42 \frac{3}{4}$

B

 $\frac{4}{5} \cdot 3 \frac{1}{2}$

U $2 \frac{4}{5}$

C

 $\frac{2}{7} \cdot 2 \frac{1}{3}$

T $\frac{2}{3}$

D

 $\frac{2}{3} \cdot 3 \frac{1}{4}$

P $2 \frac{1}{6}$

E

 $2 \frac{1}{6} \cdot 2 \frac{2}{5}$

R $5 \frac{1}{5}$

F

 $3 \frac{1}{9} \cdot 3 \frac{3}{7}$

O $10 \frac{2}{3}$

G

 $4 \frac{2}{3} \cdot 1 \frac{6}{7}$

B $8 \frac{2}{3}$


H

 $2 \frac{1}{4} \cdot 3 \frac{2}{3}$





E $8 \frac{1}{4}$

Lösungswort: A B C D E F G H

M
U
T
P
R
O
B
E



Station

Division von Brüchen

Berechne die Quotienten. Wandle gemischte Zahlen zuerst in unechte Brüche um. Die Buchstaben der richtigen Antworten ergeben ein Lösungswort.

A

 $4 \frac{3}{4} : 5$

S $\frac{19}{20}$

B

 $2 \frac{1}{4} : 1 \frac{3}{5}$

P $1 \frac{13}{32}$

C

 $9 \frac{4}{5} : 3 \frac{9}{11}$

I $2 \frac{17}{30}$

D

 $6 \frac{2}{9} : 5 \frac{5}{6}$

O $1 \frac{1}{15}$

E

 $12 \frac{4}{5} : 6$

N $2 \frac{2}{15}$

F

 $3 \frac{1}{9} : 4 \frac{1}{5}$

A $\frac{20}{27}$

G

 $5 \frac{1}{7} : 3 \frac{3}{8}$

G $1 \frac{11}{21}$

H

 $6 \frac{1}{8} : 8 \frac{3}{4}$

E $\frac{7}{10}$

Lösungswort: A B C D E F G H

S
P
I
O
N
A
G
E



Station



Daten auswerten

A Bestimme Minimum, Maximum, Mittelwert und Zentralwert.
5; 10; 15; 20; 25; 30; 35; 40; 45; 50

Minimum:

Maximum:

Mittelwert:

Zentralwert:

B Die acht Ruderer eines Bootes wiegen 86 kg, 84 kg, 91 kg, 88,5 kg, 92,7 kg, 85,6 kg, 79 kg und 87 kg.
Wie viel Kilogramm sind das im Durchschnitt?

Mittelwert: kg

C Der Mittelwert soll 12 sein. Ergänze die fehlende Zahl.
7,5; 8,5; ; 15; 20

D Der Zentralwert soll 17 sein. Ergänze die fehlende Zahl.
7; 9; 12; 17; ; 18; 23; 25; 26

E Wie lange brauchen die Schüler der 6. Klasse im Durchschnitt täglich für ihre Hausaufgaben?

Dauer	$\frac{1}{4}$ h	$\frac{1}{2}$ h	1 h	$1\frac{1}{2}$ h
Anzahl Schüler				
Mittelwert:	<input type="text"/> Minuten			

F Die Firma Oldie kontrolliert stichprobenweise die Gewichte ihrer Cornflakespackungen „Tutti Fruit“ und „Fitti Paldi“.
„Tutti Fruit“: 497 g, 504 g, 502 g, 508 g, 492 g, 499 g, 500 g, 502 g
„Fitti Paldi“: 500 g, 508 g, 491 g, 494 g, 501 g, 493 g, 496 g, 507 g, 501 g, 504 g. Berechne für jede Stichprobe den Mittelwert, die Spannweite und den Zentralwert.

Mittelwert: g Spannweite: g Zentralwert: g

Mittelwert: g Spannweite: g Zentralwert: g



Station



Volumen und Oberfläche von Würfel und Quader

A Berechne das Volumen und die Oberfläche eines Würfels mit der Kantenlänge $a = 7$ cm.

Volumen: cm^3

Oberfläche: cm^2

B Berechne das Volumen und die Oberfläche eines Quaders mit den Kantenlängen $a = 4$ cm, $b = 5$ cm, $c = 6$ cm.

Volumen: cm^3

Oberfläche: cm^2

C Für die Unterkellerung eines Hauses wird eine Baugrube von 11 m Länge, 10 m Breite und 2,80 m Tiefe ausgehoben. Wie viel m^3 Aushub müssen abtransportiert werden?

Aushub: m^3

D Ein Schwimmbecken ist 15 m lang und 7 m breit. Die Wassertiefe wird mit 1,50 m angegeben. Wie viele Liter Wasser werden eingefüllt?

Volumen: l

E Ein quaderförmiger Koffer hat ein Fassungsvermögen von 80 l. Innen ist er 80 cm lang und 50 cm breit. Welche Höhe hat er?

Höhe: cm

F Die Oberfläche eines Würfels beträgt 150 cm^2 . Berechne die Kantenlänge a und das Volumen V .

Kantenlänge a : cm

Volumen: cm^3

G Das Volumen eines Würfels beträgt 64 cm^3 . Berechne die Kantenlänge a und die Oberfläche O .

Kantenlänge a : cm

Oberfläche: cm^2

H Eine Straße erhält eine neue Asphaltenschicht von 5 cm Dicke. Die Straße ist 250 m lang und 6 m breit. Wie viele m^3 Asphalt braucht man?

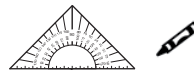
Volumen: m^3

I Die Arbeitsplatte einer Küche ist 5 m lang, 60 cm tief und 5 cm hoch. Sie ist aus Granit. Ein m^3 Granit wiegt 2,8 t. Wie schwer ist die Arbeitsplatte?

Gewicht: t



Station



Rechnen mit Stufenzahlen

Rechne jede Aufgabe im Kopf. Verbinde die Aufgabe mit der zugehörigen Lösung. Aus den Kennbuchstaben der richtigen Antworten ergibt sich ein Lösungswort.

A $2,63 \cdot 100 =$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2630	BL
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	263	AL
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	26,3	MA
B $100 \cdot 0,0775$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7,75	BA
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	77,5	JO
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0,775	UT
C $10\ 000 \cdot 0,036 =$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	360	TR
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	36	EG
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3 600	NÄ
D $0,046 \cdot 100\ 000 =$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	46 000	SE
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	460	EL
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4 600	OS

Lösungswort:

A	B	C	D
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

E $10,7 : 100 =$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0,0107	UM
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1,07	KR
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0,107	HA
F $0,16 : 10\ 000 =$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0,016	GE
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0,000016	IF
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0,0016	EA
G $157,8 : 1\ 000 =$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0,1578	IS
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1,578	TI
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0,01578	GE
H $1,2 : 100\ 000 =$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0,000012	CH
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0,00012	ND
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0,0012	ON

Lösungswort:

E	F	G	H
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>



Station



Bruchteile von Größen

Gib den Bruchteil in der kleineren Einheit an. Die Buchstaben der richtigen Antworten ergeben ein Lösungswort.

A $\frac{3}{4}$ kg = <input type="text"/> g	B $\frac{2}{5}$ kg = <input type="text"/> g	C $\frac{7}{8}$ kg = <input type="text"/> g	D $\frac{7}{10}$ kg = <input type="text"/> g
S 800	R 400	A 850	U 700
F 750	L 350	G 950	N 750
P 690	I 410	E 875	T 600
E $\frac{3}{4}$ m = <input type="text"/> cm	F $\frac{4}{5}$ m = <input type="text"/> cm	G $\frac{3}{8}$ km = <input type="text"/> m	H $\frac{3}{5}$ km = <input type="text"/> m
Z 55	D 80	S 375	L 300
A 65	L 75	F 250	N 450
N 75	K 60	O 325	C 600
I $\frac{3}{4}$ h = <input type="text"/> min	J $\frac{1}{10}$ h = <input type="text"/> min	K $\frac{1}{3}$ h = <input type="text"/> min	L $\frac{1}{12}$ h = <input type="text"/> min
Z 35	A 6	G 15	T 5
H 45	E 5	R 23	E 4
A 25	G 8	F 20	S 3

Lösungswort:

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>