

# Inklusion konkret

## Exaktes Lesen 1

### Zielgruppen

Grundschule: ab Ende Klasse 1

Inklusiver Unterricht: alle Schulstufen

### Förderschwerpunkt

Sprachliches Denktraining

### Aufgabe

Die Kinder sollen vorgegebenen Textbausteinen die zugehörigen abbildungen zuordnen.

### Nutzen

Die Kinder stärken ihre visuelle Wahrnehmungskompetenz, ihre Lesefähigkeit, ihr sprachliches Denk- und Kombinationsvermögen sowie ihre allgemeine Konzentrationsfähigkeit.

### Inklusion konkret

Unter Inklusion versteht man die Einbeziehung behinderter Kinder in den Unterricht der Regelschulklassen unter Berücksichtigung der individuellen Lernmöglichkeiten der Kinder. Da die Lehrkraft durch die Inklusion ein sehr heterogenes Leistungsvermögen der Kinder in der Klasse vorfindet, ist sie auf differenzierende Unterrichtsmaterialien angewiesen. Die Reihe "Inklusion konkret" entspricht diesen Anforderungen. In ihr wird jeweils ein Aufgabenformat in unterschiedlichen Schwierigkeitsstufen dargeboten. Dadurch kann die Lehrkraft zeitgleich jedem Kind genau die Übungsvorlage zur Verfügung stellen, die es aller Voraussicht nach weder über- noch unterfordert.

### Besonderer Hinweis

Die Reihe "Inklusion konkret" wird kontinuierlich weiterentwickelt. Für Rückfragen, Anregungen und Hinweise ist der Autor sehr dankbar: michaeljunga@t-online.de

### Materialumfang

1 Informationsblatt, 4 Übungsvorlagen in unterschiedlichen Schwierigkeitsstufen mit integrierter Selbstkontrolle

Über so eine Rückmeldung freut sich jedes Kind!



Name

Klasse

Datum

# Finde die Abbildung zum Textbaustein! 2a

➔ Suche zu jeder Aufgabe unten die zugehörige Lösung! Übertrage das Symbol der Lösung in die Tabelle auf der rechten Seite!

## Aufgaben

1 zwei weiße Quadrate und ein schwarzer Kreis

2 zwei graue Sterne und ein weißes Dreieck

3 zwei graue Quadrate und ein weißer Kreis

4 zwei graue Sterne und ein schwarzes Dreieck

5 zwei schwarze Quadrate und ein schwarzer Kreis

6 zwei weiße Sterne und ein schwarzes Dreieck

7 zwei weiße Quadrate und ein weißer Kreis

8 zwei schwarze Sterne und ein weißes Dreieck

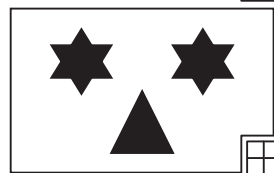
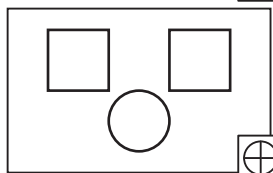
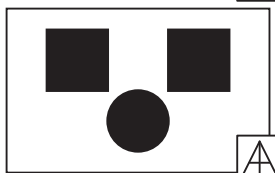
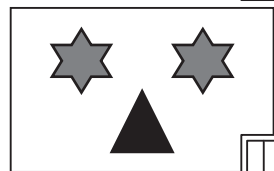
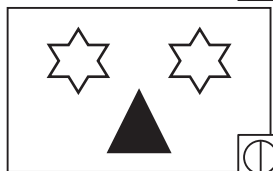
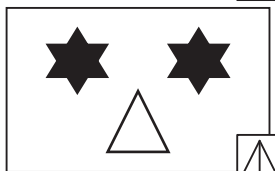
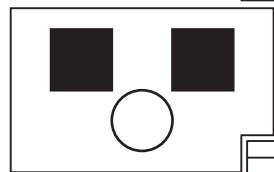
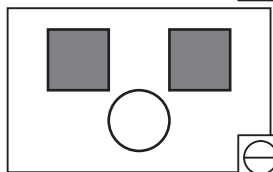
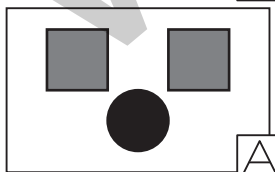
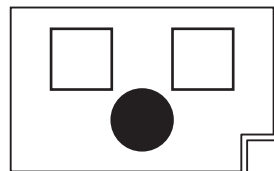
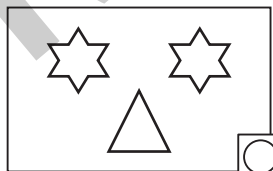
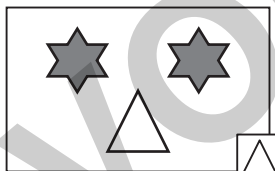
9 zwei schwarze Quadrate und ein weißer Kreis

10 zwei weiße Sterne und ein weißes Dreieck

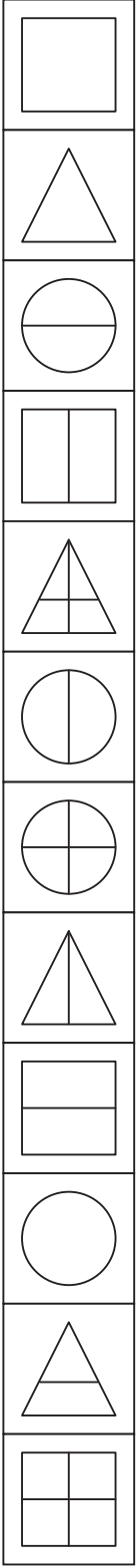
11 zwei graue Quadrate und ein schwarzer Kreis

12 zwei schwarze Sterne und ein schwarzes Dreieck

## Lösungen



|    |  |
|----|--|
| 1  |  |
| 2  |  |
| 3  |  |
| 4  |  |
| 5  |  |
| 6  |  |
| 7  |  |
| 8  |  |
| 9  |  |
| 10 |  |
| 11 |  |
| 12 |  |



Diesen Kontrollabschnitt vor dem Bearbeiten des Blattes nach hinten knicken oder abschneiden.



Name

Klasse

Datum

# Finde die Abbildung zum Textbaustein! 2b



Suche zu jeder Aufgabe unten die zugehörige Lösung! Übertrage das Symbol der Lösung in die Tabelle auf der rechten Seite!

## Aufgaben

1 zwei weiße Quadrate, aber kein weißer Kreis

2 zwei graue Sterne, aber kein schwarzes Dreieck

3 zwei graue Quadrate, aber kein schwarzer Kreis

4 zwei graue Sterne, aber kein weißes Dreieck

5 zwei schwarze Quadrate, aber kein weißer Kreis

6 zwei weiße Sterne, aber kein weißes Dreieck

7 zwei weiße Quadrate, aber kein schwarzer Kreis

8 zwei schwarze Sterne, aber kein schwarzes Dreieck

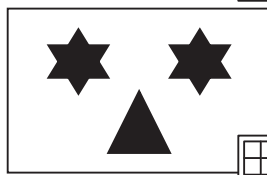
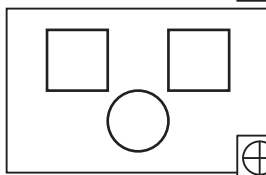
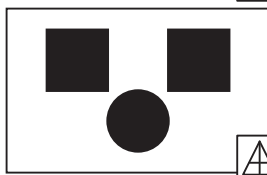
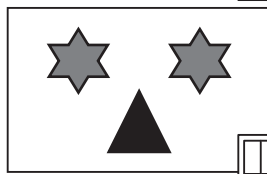
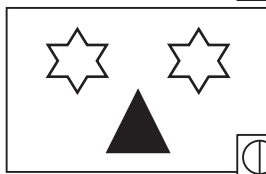
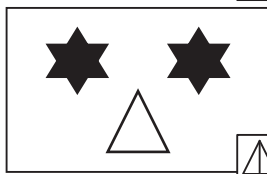
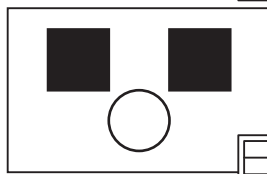
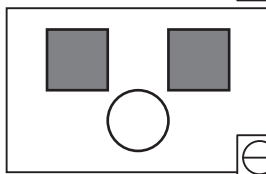
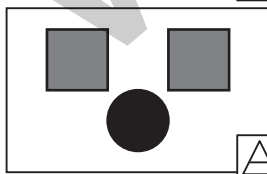
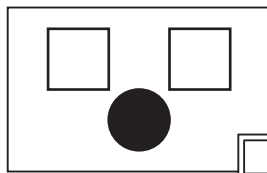
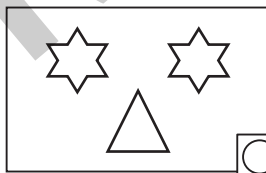
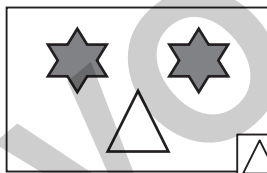
9 zwei schwarze Quadrate, aber kein schwarzer Kreis

10 zwei weiße Sterne, aber kein schwarzes Dreieck

11 zwei graue Quadrate, aber kein weißer Kreis

12 zwei schwarze Sterne, aber kein weißes Dreieck

## Lösungen



|    |  |
|----|--|
| 1  |  |
| 2  |  |
| 3  |  |
| 4  |  |
| 5  |  |
| 6  |  |
| 7  |  |
| 8  |  |
| 9  |  |
| 10 |  |
| 11 |  |
| 12 |  |

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

Diesen Kontrollabschnitt vor dem Bearbeiten des Blattes nach hinten knicken oder abschneiden.

