Marion Schwenninger

Ein Fall für Tessa

Deutsch als Fremdsprache
Niveaustufe A2

Lektüren für Jugendliche

Mit Aufgaben von Andrea Haubfleisch
und Illustrationen von Maya Franke

VORSCHAU

Hueber Verlag

netzwerk lernen

zur Vollversion

1 ◀ Aufgabe vor dem (Weiter-)Lesen

▶2 Aufgabe nach dem Lesen

▶3 Klassenaktivität

Hinweis zur Ausgabe mit Audio-CD:
Kapitel 1 = Track 1
Kapitel 2 = Track 2
usw.

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf deshalb der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlags.

Hinweis zu § 52a UrhG: Weder das Werk noch seine Teile dürfen ohne eine solche Einwilligung überspielt, gespeichert und in ein Netzwerk eingespielt werden. Dies gilt auch für Intranets von Firmen, Schulen und sonstigen Bildungseinrichtungen.

Eingetragene Warenzeichen oder Marken sind Eigentum des jeweiligen Zeichen- bzw. Markeninhabers, auch dann, wenn diese nicht gekennzeichnet sind. Es ist jedoch zu beachten, dass weder das Vorhandensein noch das Fehlen derartiger Kennzeichnungen die Rechtslage hinsichtlich dieser gewerblichen Schutzrechte berührt.

3. 2. 1. | Die letzten Ziffern
2017 16 15 14 13 | bezeichnen Zahl und Jahr des Druckes.

Alle Drucke dieser Auflage können, da unverändert, nebeneinander benutzt werden.
1. Auflage
© 2013 Hueber Verlag GmbH & Co. KG, 85737 Ismaning, Deutschland
Redaktion: Andrea Haubfleisch, Frankfurt am Main
Umschlaggestaltung: Parzhuber und Partner, München
Fotogestaltung Cover: wentzlaff | pfaff | güldenpfennig kommunikation gmbh, München
Coverfoto: lesendes Mädchen © Thinkstock/iStockphoto
Junge © fotolia/Gina Sanders
Layout: Lea-Sophie Bischoff, Hueber Verlag, Ismaning
Satz: Sieveking · Verlagsservice, München
Illustrationen: Maya Franke, Stuttgart
Zeichnungen: Gisela Specht, Weßling
Druck und Bindung: Auer Buch + Medien GmbH, Donauwörth
Printed in Germany
ISBN 978-3-19-711672-3 (Print)
ISBN 978-3-19-701672-6 (mit CD)
ISBN 978-3-19-408601-2 (PDF)

VORSCHAU

netzwerk lernen

zur Vollversion

*

„Hilft mir bitte jemand?“

Mama räumt Teller in die Spülmaschine. Papa steht auf und macht mit.

Tessa bleibt am Tisch sitzen.

„Dummer Führerschein[3]! Dummes Geld!“, sagt sie leise.

Jacob isst ein Wurstbrot mit Banane und liest zufrieden in einer Motorsport-Zeitschrift.

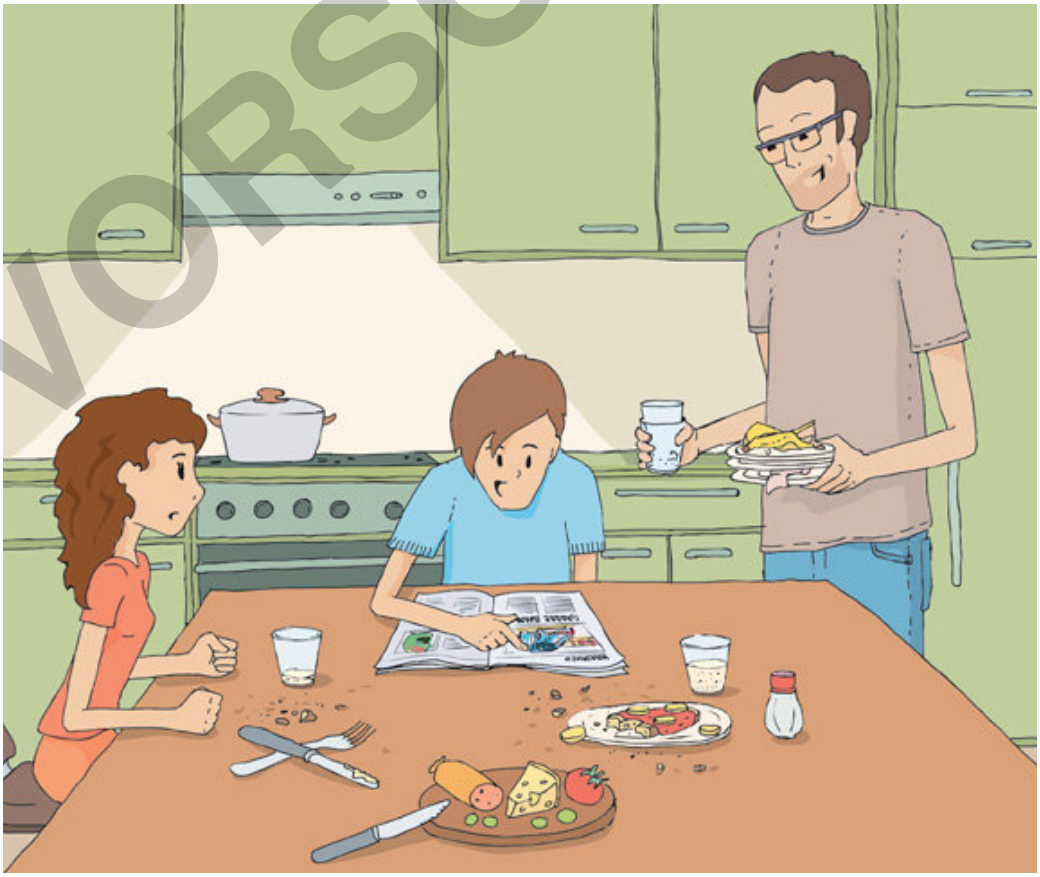
„Ich würde gern diese Autoshow sehen. Geht das?“

Er zeigt auf eine Seite in der Zeitschrift.

„Sicher. Du darfst dir dein Geschenk aussuchen. Was für eine Show ist das?“, möchte Papa wissen.

Jacob liest den Text vor:

„Das Motorsport Highlight des Jahres! Die …“

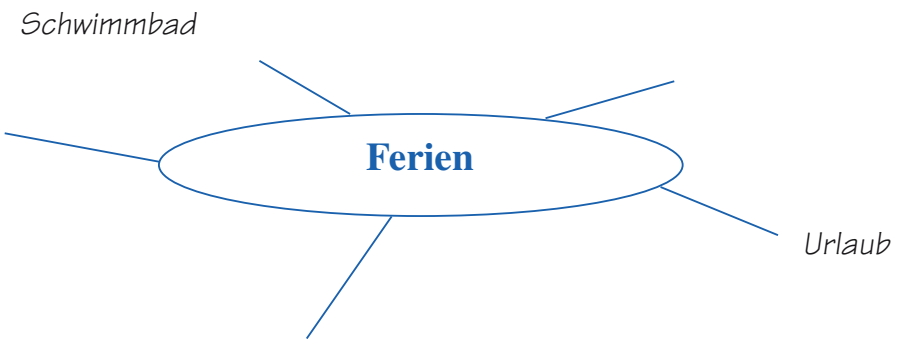


[3] der Führerschein, -e
Wenn man 18 ist, darf man den Führerschein *machen*

VORSCHAU
netzwerk lernen
zur Vollversion

1 Ferien

Was macht ihr gern in den Ferien? Sammelt Ideen.



2 Tessa und Annette

Was ist richtig? Markiere.

Annette und Tessa sind Freundinnen/~~Schwestern~~.

Annette und Tessa waren *in der Schule. / am Badesee.*

Sie fahren mit dem Rad *nach Hause. / zur Schule.*

Annette fährt *langsam/schnell.* Sie ist *müde/sportlich.*

Tessa will *schnell nach Hause. / nicht nach Hause.*

Sie und ihr Bruder Jacob bekommen *am Abend / am ersten Schultag* ein Geschenk.

Tessa will in den Ferien *gern aufregende Dinge erleben. / am liebsten nichts machen.*

Tessa glaubt, dass ihre Überraschung *eine Reise / ein neues Fahrrad* ist.

VORSCHAU

3 Überraschung!

Was ist richtig? Kreuze an.

1 Jacob ist 18 Jahre alt und hat den Führerschein gemacht.

a ❍ Er darf jetzt Auto fahren.

b ❍ Er darf jetzt mit Erwachsenen im Auto mitfahren.

netzwerk lernen

zur Vollversion

6 Kennt ihr Sherlock Holmes?

Sucht Informationen und beantwortet die Fragen.

Wo wohnt er?

_____

Was ist er von Beruf?

_____

Wie sieht er aus? _____

_____

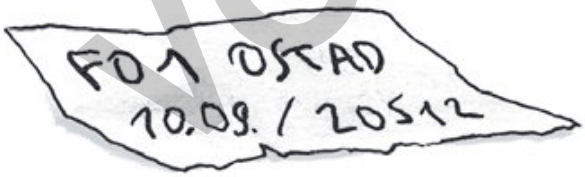
Seine Eigenschaften? _____

_____

VORSCHAU

7 Den Fall lösen!

a Was bedeutet die Notiz auf dem Zettel? Was glaubt ihr? Diskutiert.



Ich glaube, F01 OSTAD bedeutet …

Ich glaube, 10.09. ist …

20512 könnte …

b Ihr wollt den Fall lösen. Was macht ihr? Macht Notizen.

_____

_____

_____

netzwerk lernen

zur Vollversion

12 Tessa denkt nach

Ergänze die Wörter aus dem Kasten.

~~S-Bahn~~ • toll • Tessa • Haltestelle • hübsch • Treffen • aufgeregt
Annette • nervöser • aussieht • Notiz

Tessa sitzt in der S-Bahn und fährt zum _____ mit Ben. Sie findet Ben _____, will ihn gern kennenlernen und ist _____. Außerdem weiß er vielleicht, was die _____ auf dem Zettel bedeutet. Tessa denkt auch über Annette nach. Sie ist sehr _____ und sie gefällt allen Jungen. _____ findet sich selbst nicht so hübsch. Plötzlich fällt ihr ein, dass Ben nicht weiß, wie sie _____. Ben denkt, er trifft sich mit _____. Da ist Tessa noch _____. Fast verpasst sie ihre _____.

13 Auf dem Fußballplatz

Bring die Sätze in die richtige Reihenfolge und ergänze die Lösung.

- [ ] **O** Ein Hund macht Tessa Angst. Er heißt Terminator.
- [1] **W** Tessa ist ganz allein auf dem Fußballplatz.
- [ ] **S** Da kommen ein paar ältere Jungen.
- [ ] **I** Tessa denkt: Ben hat mich vergessen.
- [ ] **N** Terminator hilft Tessa: Carlo hat Angst und läuft weg.
- [ ] **B** Carlo und seine Freunde machen Tessa Angst.
- [ ] **E** Tessa ruft Terminator.

W				T				?
1	2	3	4		5	6	7	

VORSCHAU
netzwerk lernen
zur Vollversion

26 Ben erzählt seinem Freund Moritz von seinem ersten Tag an der neuen Schule

Bring die Textabschnitte in die richtige Reihenfolge.

- [ ] Dann bin ich mit Opa in Urlaub gefahren und habe nicht mehr an das Buch und an Tessa gedacht.
- [1] Hallo Moritz,
  Du glaubst nicht, was passiert ist!
- [ ] Und jetzt pass auf! Heute habe ich Tessa an meiner neuen Schule getroffen! Morgen gibt sie mir das Buch zurück. Und weißt Du was? Tessa hat den Zettel mit der Reservierungsnummer für die Autoshow-Tickets in meinem Buch gefunden. Später gehen wir zusammen hin!
- [ ] Ich erzähle Dir morgen, wie es war.
  Bis dann
  Ben
- [ ] Nach unserer Rückkehr wollte ich die Tickets für die Autoshow abholen. Aber ich habe den Zettel mit der Reservierungsnummer nicht mehr gefunden.
- [ ] Ich habe Dir doch von Tessa erzählt. Sie hat ein Buch von mir gefunden. Es war ein Geschenk von Oma und ich wollte es gern zurückhaben. Wir wollten uns treffen, aber Tessa ist nicht gekommen.

VORSCHAU

27 Wie geht die Geschichte weiter?

Bildet Gruppen und schreibt ein 11. Kapitel. Welche Gruppe schreibt den schönsten, lustigsten, traurigsten, … Schluss?

Diese Fragen helfen euch:

Wie könnte das Kapitel heißen?

Was passiert bei der Autoshow?

Worüber reden Tessa und Ben?

Sehen sie sich wieder? Wann und wo? Warum (nicht)?

netzwerk lernen

zur Vollversion