

Download

Verena Euler/Andreas Reul

Auer Führerscheine Deutsch Klasse 5 Wortkunde

Schnell-Tests zur Erfassung von Lernstand
und Lernfortschritt

Downloadauszug
aus dem Originaltitel:

 Netzwerk
lernen **Auer**



zur Vollversion

Auer Führerscheine Deutsch Klasse 5 Wortkunde

Schnell-Tests zur Erfassung von Lern-
stand und Lernfortschritt

VORSCHAU

Dieser Download ist ein Auszug aus dem Originaltitel
Schnell-Tests zur Erfassung von Lernstand und Lernfortschritt

Über diesen Link gelangen Sie zur entsprechenden Produktseite im Web.

<http://www.auer-verlag.de/go/dl6720>



1. Welches Wort passt jeweils nicht in das Wortfeld. Schreibe es auf die Linie. Für jede richtige Lösung bekommst du einen Punkt.

- a) Sandale Pantoffel Stiefel Pumps Socke Ballerinas _____ Socke
- b) Apfel Banane Mango Kiwi Ananas Melone _____ Apfel
- c) toll schön wunderbar sagenhaft hässlich ausgezeichnet _____ hässlich
- d) mauern sägen nageln umziehen tapezieren spachteln _____ umziehen
- e) Kästner Schiller Goethe Beethoven Lindgren Busch _____ Beethoven

2. Lies dir die Reihen durch. Wie viele verschiedene Wortfamilien findest du? Kreuze an.

- a) befahrenztfvorfahrtjnywqpülbahnhofysbelesenausfahrtpoiyywbahnenztghewnlesung
 4
 3
 2
- b) kuszthcbsfbauerxcvhadtzxonbauenwztkjerbauenpolvbaukastenbügkcvanbauzq
 1
 2
 4
- c) löbverschenkenkopschenkenhwjgeschenklopüxyhaushochztbvhausaufgabenpxcv
 4
 3
 2
- d) jhcfurchtbarkopüfurchtghlieblingdfreundschaftstzelielblichpüwfreundlichäcvliebeq
 4
 3
 2





3. Vervollständige die Sätze. Wähle ein Wort aus dem Wortfeld aus, das zur gegebenen Situation sprachlich am besten passt.

a) Die Mutter hat es eilig. „_____ nicht herum!“
schlendern
trödeln
hasten

b) Der Reporter _____: „Vor einer Stunde passierte der Unfall.“
erzählen
plaudern
berichten

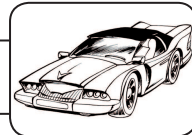
c) Der König zur Königin: „Wir _____ heute im Festsaal.“
essen
futtern
speisen

d) Anton ist vom Pool am Urlaubsort enttäuscht: „Ihr glaubt doch nicht, dass ich in diesem grünen und dreckigen _____ schwimmen gehe!“
Tümpel
Pfütze
Schwimmbecken

e) „Eine Wattwanderung ist eine _____ Angelegenheit“, meint Lisa.
staubig
schmutzig
matschig

f) Mirko bemerkt: „Eurem Kater Pepe scheint das Futter zu schmecken, denn er ist ganz schön _____.“
fleischig
gewaltig
mopsig





1. Welches Wort passt jeweils nicht in das Wortfeld. Schreibe es auf die Linie.

a) Europa Afrika Asien Bolivien Amerika Australien

_____ Bolivien

b) Horn Trompete Mundharmonika Pauke Flöte Posaune

_____ Pauke

c) Karotte Radieschen Kartoffel Rübe Spargel Bohne

_____ Bohne

d) Kopf Birne Schnabel Schädel Haupt Deckel

_____ Schnabel

e) clever einfältig intelligent gescheit schlau geistreich

_____ einfältig

2. Lies dir die Reihen durch. Wie viele verschiedene Wortfamilien findest du? Kreuze an.

a) bewegentjhybeweglichwqpüyswegweiserpoijyztghlopbxvtrafhkbtwpübcbvällzterc

3
1
4

b) jthklocbsfxcvhaztxanbauenwztknkjbauenpolvbaukastenbgkcvanbauzpcbauerpäg

1
2
4

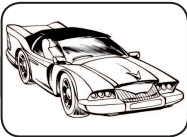
c) xökverstehenkopvorlesenhwjlopbestehenüxyleserzbtvleserlichpxaufstehencvhd

3
2
4

d) jhcumkehrencvfurchtbarkopxlehrerjrfurchtghbekehrungtzefürchtenlehrlingcvlehren

3
2
1





3. Vervollständige die Sätze. Wähle ein Wort aus dem Wortfeld aus, das zur gegebenen Situation sprachlich am besten passt.

a) Die Tierärztin klagt: „Das ausgesetzte Tier ist jämmerlich _____!“
entschlafen
verreckt
verendet

b) Ein Spaziergänger informiert die Heimleiterin: „Eine ältere Dame läuft _____ durch den Stadtpark.“
verwirrt
verrückt
kopflös

c) Der Mannschaftskapitän sagt stolz: „Wir haben die Gegner mit einem deutlichen Ergebnis _____.“
fertig machen
besiegt
weggeputzt

d) Maximilian gibt zu verstehen: „Ich möchte möglichst lange bei meinen Eltern _____, da wir gemeinsam viel unternehmen.“
zelten
hausen
wohnen

e) Ein Koch behauptet: „Viele Menschen _____ ihre Suppe.“
bechern
schlürfen
trinken

f) „Endlich konnten wir den rätselhaft Fall _____“, bestätigte der Detektiv.
knacken
aufklären
aufspüren





1. Finde das passende Antonym. Die Anzahl der Striche hilft dir bei der Suche.

a) sinnvoll	_____	sinnlos
b) verlieren	_____	ge- winnen
c) arm	_____	reich
d) fett	_____	mager
e) Zwerg	_____	Riese

2. Ordne zu, ob die Wörter Synonyme oder Antonyme sind. Kreuze entsprechend an.

a) der Rückstand und der Vorsprung	Synonym <input type="checkbox"/>	Antonym <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
b) die Etage und das Stockwerk	Synonym <input type="checkbox"/>	Antonym <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
c) die Entfernung und der Abstand	Synonym <input type="checkbox"/>	Antonym <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
d) aufwecken und wachrütteln	Synonym <input type="checkbox"/>	Antonym <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
e) laut und leise	Synonym <input type="checkbox"/>	Antonym <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

3. Vervollständige die Sätze mit dem passenden Homonym. Notiere das Wort und gib dir für jede richtige Antwort einen Punkt.

a) Als _____ steigt er jedes Wochenende in den Ring. Wir haben bei der Hunderasse einen _____ gewählt.	Boxer
b) Der _____ tropft schon eine ganze Weile. Auf dem Misthaufen steht ein _____.	Hahn
c) Die Schraube hat ihre _____ verloren. Meine _____ ist mit meinem Vater verweist.	Mutter
d) Die Lampe hängt an der _____ . Im Winter benötige ich eine kuschelige _____.	Decke
e) Die Fahne wird an den _____ gebunden. Die Fütterung der Schweine zur Schlachtung nennst du _____.	Mast





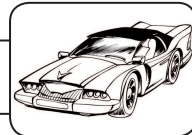
4. In welcher Beziehung stehen die Wörter zueinander. Kreuze die richtige Antwort an.

a) Tisch – Möbel	Antonym <input type="checkbox"/>	Synonym <input type="checkbox"/>	Oberbegriff/Unterbegriff <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
b) Computer – Rechner	Antonym <input type="checkbox"/>	Synonym <input type="checkbox"/>	Oberbegriff/Unterbegriff <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
c) langweilig – interessant	Antonym <input type="checkbox"/>	Synonym <input type="checkbox"/>	Oberbegriff/Unterbegriff <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
d) Streichinstrument – Harfe	Antonym <input type="checkbox"/>	Synonym <input type="checkbox"/>	Oberbegriff/Unterbegriff <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
e) Verkehrsmittel – Straßenbahn	Antonym <input type="checkbox"/>	Synonym <input type="checkbox"/>	Oberbegriff/Unterbegriff <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
f) klingen – ertönen	Antonym <input type="checkbox"/>	Synonym <input type="checkbox"/>	Oberbegriff/Unterbegriff <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

5. Nenne das Hyperonym (Oberbegriff) zu den folgenden Wörtern. Die Striche helfen dir bei der Suche. Bedenke: ä = ae, ö = oe, ü = ue!

a) Hose – Hemd – Rock – Mantel	_____	Kleidung
b) Apfel – Birne – Pflaume – Banane	_____	Obst
c) London – Paris – Berlin – Wien	_____	Hauptstädte
d) Adjektiv – Verb – Nomen – Pronomen	_____	Wortarten
e) April – Mai – Dezember – Oktober – März	_____	Monate





1. Finde das passende Antonym. Die Anzahl der Striche hilft dir bei der Suche.

a) Mädchen	-----	Junge
b) Winter	-----	Sommer
c) breit	-----	schmal
d) Ebbe	-----	Flut
e) Kälte	-----	Hitze

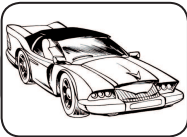
2. Ordne zu, ob die Wörter Synonyme oder Antonyme sind. Kreuze entsprechend an.

a) der Engel und der Teufel	Synonym <input type="checkbox"/>	Antonym <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
b) das Gold und das Silber	Synonym <input type="checkbox"/>	Antonym <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
c) erzählen und plaudern	Synonym <input type="checkbox"/>	Antonym <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
d) höflich und anständig	Synonym <input type="checkbox"/>	Antonym <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
e) das Gespenst und der Geist	Synonym <input type="checkbox"/>	Antonym <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

3. Vervollständige die Sätze mit dem passenden Homonym. Notiere das Wort.

a) Am Wochenende veranstaltet der Tanzverein einen _____ . Der _____ traf in die obere Torecke.	Ball
b) Sie aß eine besonders saftige _____ . Er schraubte eine neue _____ in die Lampe.	Birne
c) Der Pianist übt fleißig an seinem _____ . Der _____ des Vogels ist gebrochen.	Flügel
d) Mein Vater bindet sich eine _____ um den Hals. Auf dem Marmeladenbrot sitzt eine _____ .	Fliege
e) Sie träumt von einem märchenhaften _____ . Die Schatzkiste ist mit einem _____ verschlossen.	Schloss





4. In welcher Beziehung stehen die Wörter zueinander. Kreuze die richtige Antwort an.

a) Berg – Tal	Antonym <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Synonym <input type="checkbox"/>	
	Oberbegriff/Unterbegriff <input type="checkbox"/>	
b) duften – riechen	Antonym <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Synonym <input type="checkbox"/>	
	Oberbegriff/Unterbegriff <input type="checkbox"/>	
c) Kinder – Erwachsene	Antonym <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Synonym <input type="checkbox"/>	
	Oberbegriff/Unterbegriff <input type="checkbox"/>	
d) Schiffe – Segelboot	Antonym <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Synonym <input type="checkbox"/>	
	Oberbegriff/Unterbegriff <input type="checkbox"/>	
e) Fisch – Lachs	Antonym <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Synonym <input type="checkbox"/>	
	Oberbegriff/Unterbegriff <input type="checkbox"/>	
f) Eingang – Ausgang	Antonym <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Synonym <input type="checkbox"/>	
	Oberbegriff/Unterbegriff <input type="checkbox"/>	

5. Nenne das Hyperonym (Oberbegriff) zu den folgenden Wörtern. Die Striche helfen dir bei der Suche. Bedenke: ä = ae, ö = oe, ü = ue!

a) klein – nett – traurig – schlau – blind	_____	Adjektive
b) Asien – Europa – Amerika – Australien	_____	Kontinente
c) Brokkoli – Gurke – Karotte – Paprika	_____	Gemüse
d) Stuhl – Tisch – Hocker – Bett – Schrank	_____	Moebel
e) Rechteck – Quadrat – Dreieck – Kreis – Trapez	_____	Formen

