Inhalt

! Grundaufgaben; ★ Expertenaufgaben

| Station | Seite(n) | ‼★ | | benötigte Materialien |
|--|----------|----|---|---|
| Schriftliche Addition | 9 | ! | Е | Heft, Stift, Blatt Tipp-Karte: Schriftliche Addition |
| Zahlenmauer | 9 | ! | Е | Heft, Stift, Blatt Tipp-Karte: Schriftliche Addition |
| Schriftliche Subtraktion | 11 | ! | Е | Heft, Stift, Blatt Tipp-Karte: Schriftliche Subtraktion |
| Zahlenmauer | 11 | ! | Е | Heft, Stift, Blatt Tipp-Karte: Schriftliche Subtraktion |
| Mal mehr, mal weniger | 13 | ! | E | Heft, Stift, Blatt |
| Zahlenstrahl und natürliche Zahlen | 13 | ! | Е | Heft, Stift, Blatt |
| Römische Zahlzeichen | 15 | ! | Р | Heft, Stift, Blatt |
| Römische Zahlzeichen | 15 | ! | Р | Heft, Stift, Blatt |
| Zehnerpotenzen | 17 | ! | E | Heft, Stift, Blatt |
| Übungen mit Mustern | 17 | ! | Е | Zirkel, Geodreieck, Heft, Stift, Blatt |
| Runden von Zahlen | 19 | ! | E | Heft, Stift, Blatt Tipp-Karte: Runden von Zahlen |
| Teilbarkeit von Zahlen | 19 | ! | Р | Heft, Stift, Blatt |
| Additions- und Subtraktions- tabellen | 21 | ! | E | Heft, Stift, Blatt Tipp-Karten: Schriftliche Addition, Schriftliche Subtraktion |
| Subtraktion mehrerer Subtrahenden | 21 | ! | E | Heft, Stift, Blatt Tipp-Karte: Subtraktion mehrerer Subtrahenden |
| Runden von Zahlen | 23 | ! | E | Heft, Stift, Blatt Tipp-Karte: Runden von Zahlen |
| Runden von Zahlen | 23 | ! | E | Heft, Stift, Blatt Tipp-Karte: Runden von Zahlen |
| Das Zweiersystem | 25 | ! | Р | Heft, Stift, Blatt |
| Das Zweiersystem | 25 | ! | Р | Heft, Stift, Blatt |



| | • |
|--------------------------------|----|
| | ¢ |
| | -1 |
| - | ١, |
| 8 | |
| \simeq | |
| Δ. | |
| □. | |
| | |
| 낕 | |
| ΙŅ | |
| - | |
| _ | |
| \sim | |
| 0 | |
| _ | |
| = | |
| S | |
| Cohls S | |
| × | |
| a | |
| ati | |
| ਨ | |
| 9 | |
| = | |
| 9 | |
| \supset | |
| ፳ | |
| Ψ. | |
| Ĭ | |
| | |
| Ψ. | |
| $\boldsymbol{\neg}$ | |
| en Mathematik | |
| 5 | |
| а | |
| = | |
| ⋾ | |
| Ф | |
| _ | |
| \equiv | |
| ā | |
| ≘ | |
| \mathbf{x} | |
| | |
| _ | |
| _ | |
| 4- | |
| 57 | |
| | |
| ഗ | |
| Schuljahr | |
| $\stackrel{\sim}{\rightarrow}$ | |
| = | |
| ⋍ | |
| Ξ | |
| 8 | |
| 5 | |
| _ | |
| | |
| | |
| • | |
| | |
| _ | |
| Best | |
| Ф | |
| S | |
| | |
| Ф | |
| stell-Nr. | |
| _ | |
| Z | |
| - | |
| | |
| ₻ | |
| کّ | |
| | |

| | ! Grundaufgaben; 🤺 Expertenaufgaben | | | | | | |
|---|-------------------------------------|-----|-----|--|--|--|--|
| Station | Seite(n) | !/★ | E/P | benötigte Materialien | | | |
| Zahlwörter | 27 | ! | E | Heft, Stift, Blatt | | | |
| Kleiner, größer oder gleich? | 27 | ! | Е | Heft, Stift, Blatt | | | |
| Das Koordinatensystem | 29 | ! | Р | Heft, Stift, Blatt | | | |
| Das Koordinatensystem | 29 | ! | Р | Heft, Stift, Blatt | | | |
| Schriftliche Multiplikation | 31 | ! | E | Heft, Stift, Blatt | | | |
| Schriftliche Multiplikation | 31 | ! | E | Heft, Stift, Blatt | | | |
| Flächeninhalt Quadrat und Rechteck | 33 | ! | E | Heft, Stift, Blatt Tipp-Karte: Flächenberechnung Rechteck, Flächenberechnung Quadrat | | | |
| Wie heißen die Flächen? | 33 | I. | E | Geodreieck, Heft, Stift, Blatt Tipp-Karte: Ebene Figuren | | | |
| Flächenberechnung | 35 | ! | Р | Heft, Stift, Blatt Tipp-Karte: Flächeninhalt | | | |
| Berechnung des Umfangs | 35 | ! | Р | Heft, Stift, Blatt | | | |
| Strecke, Strahl oder Gerade? | 37 | ! | Е | Heft, Stift, Blatt | | | |
| Ecken geometrischer Körper | 37 | ! | E | Heft, Stift, Blatt | | | |
| Parallel, senkrecht oder keines von beiden? | 39 | ! | Р | Geodreieck, Heft, Stift, Blatt | | | |
| Ecken, Kanten und Flächen von Körpern | 39 | ! | Р | Heft, Stift, Blatt | | | |
| Punkt- vor Strichrechnung | 41 | ! | Р | Geodreieck, Heft, Stift, Blatt | | | |
| Potenzen | 41 | ! | E | Heft, Stift, Blatt | | | |
| Maßstab | 43 | * | Р | Geodreieck, Heft, Stift, Blatt Tipp-Karte: Maßstab (Verkleinern) | | | |
| Geometrische Körper im Alltag | 43 | * | E | Heft, Stift, Blatt Tipp-Karte: Geometrische Körper | | | |



Inhalt

! Grundaufgaben; ★ Expertenaufgaben

| Station | Seite(n) | ‼★ | E/P | benötigte Materialien |
|--|----------|----|-----|--|
| Parallel und senkrecht | 45 | ! | Р | Geodreieck, Heft, Stift, Blatt Tipp-Karte: Parallel und senkrecht |
| Vorgänger - Zahl - Nachfolger | 45 | ! | Р | Heft, Stift, Blatt |
| Schriftliche Division | 47 | * | Е | Heft, Stift, Blatt |
| Spiegeln im Gitternetz | 47 | * | Е | Geodreieck, Heft, Stift, Blatt Tipp-Karte: Spiegeln mit dem Geodreieck |
| Körpernetze | 49 | ! | E | Zirkel, Geodreieck, Heft, Stift, Blatt Tipp-Karte: Körpernetze |
| Maßstab: Vergrößern und Verkleinern | 49 | ! | Р | Geodreieck, Heft, Stift, Blatt Tipp-Karte: Maßstab (Verkleinern) |
| Maßstab: Vergrößern und Verkleinern | 51 | ! | Р | Geodreieck, Heft, Stift, Blatt Tipp-Karte: Maßstab (Vergrößern) |
| Gemischte Aufgaben (+, -, •, :) | 51 | * | E | Heft, Stift, Blatt |
| Sachaufgaben zur Berechnung von Flächen | 53 | ! | Р | Heft, Stift, Blatt Tipp-Karte: Flächenberechnung Rechteck, Flächenberechnung Quadrat |
| Umwandeln von Flächeneinheiten | 53 | ! | Р | Heft, Stift, Blatt Tipp-Karte: Maßeinheiten für Rauminhalte |
| Volumen von Körpern | 55 | ! | Р | Heft, Stift, Blatt |
| Umwandeln von Volumeneinheiten | 55 | * | Р | Heft, Stift, Blatt |
| Spiegeln mit dem Geodreieck | 57 | * | E | Geodreieck, Heft, Stift, Blatt Tipp-Karte: Spiegeln mit dem Geodreieck |
| Erzeugung drehsymmetrischer Figuren | 57 | * | Р | Geodreieck, Heft, Stift, Blatt Tipp-Karte: Drehsymmetrische Figuren |
| Maßstab: Sachaufgaben | 59 | * | Р | Heft, Stift, Blatt Tipp-Karten: Maßstab (Vergrößern), Maßstab (Verkleinern) |
| Symmetrieachsen | 59 | ! | E | Geodreieck, Heft, Stift, Blatt Tipp-Karte: Achsensymmetrische Figuren |
| Zeit: Jahr, Monat, Tag, Stunde, Minute, Sekunde | 61 | ! | Р | Heft, Stift, Blatt |
| Zeit: Sachaufgaben | 61 | ! | Е | Heft, Stift, Blatt |



Seite(n) !/★

Station

! Grundaufgaben; ★ Expertenaufgaben

E/P

benötigte Materialien

| Längenmessung mit dem Geodreieck | 63 | ! | E | Geodreieck, Heft, Stift, Blatt |
|---|------------|---|---|---|
| Erzeugung drehsymmetrischer Figuren | 63 | ! | Р | Zirkel, Geodreieck, Heft, Stift, Blatt Tipp-Karte: Drehsymmetrische Figuren |
| Parallel und senkrecht | 65 | * | Р | Heft, Stift, Blatt Tipp-Karte: Parallel und senkrecht |
| Multiplikation und Division | 65 | * | Р | Heft, Stift, Blatt |
| Umwandeln von Gewichten | 67 | ! | Р | Heft, Stift, Blatt |
| Gewicht: Sachaufgaben | 67 | ! | Е | Heft, Stift, Blatt |
| Brüche zuordnen | 69 | ! | E | Heft, Stift, Blatt Tipp-Karte: Darstellung von Brüchen |
| Brüche zuordnen | 69 | ! | E | Geodreieck, Heft, Stift, Blatt Tipp-Karte: Darstellung von Brüchen |
| Ausmalen von Bruchteilen | 71 | ! | E | Geodreieck, Heft, Stift, Blatt Tipp-Karte: Darstellung von Brüchen |
| Bruchteile von Größen | 71 | * | Р | Geodreieck, Stift Tipp-Karte: Brüche anwenden |
| Bruchteile von Größen | 73 | * | Р | Geodreieck, Heft, Stift, Blatt Tipp-Karte: Brüche anwenden |
| Addition gleichnamiger Brüche | 73 | ! | Е | Heft, Stift, Blatt Tipp-Karte: Darstellung von Brüchen |
| Subtraktion gleichnamiger Brüche | 75 | ! | Е | Heft, Stift, Blatt Tipp-Karte: Darstellung von Brüchen |
| Addition und Subtraktion gleichnamiger Brüche | 75 | ! | Р | Heft, Stift, Blatt |
| Tipp-Karten | 77, 78, 79 | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |





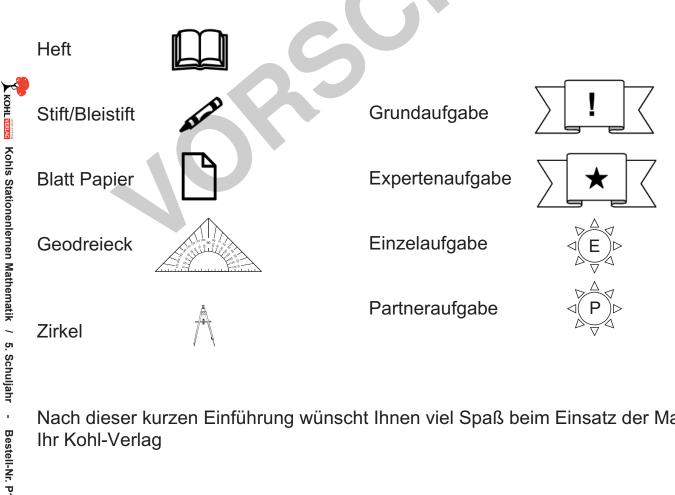
Lösungen:

Wer die Aufgaben der Schüler korrigiert, hängt zum einen von der Lerngruppe und zum anderen von den Vorlieben des unterrichtenden Lehrers ab. So können Sie die Verbesserung der Schüleraufgaben selbst übernehmen, oder diese Aufgabe in die Verantwortung der Kinder übergeben. In diesem Fall haben Sie die Möglichkeit, die Karten einfach auszuschneiden und zu laminieren. Es befindet sich dann direkt auf der Rückseite der Aufgabe die passende Lösung zur einfachen Selbstkontrolle. Alternativ können Sie die Seiten jedoch auch kopieren und die Lösungen, für die Schüler erkenntlich markiert, an einem passenden Ort positionieren.

Stationen-Laufzettel:

Der Stationen-Laufzettel ist so konzipiert, dass die Lehrkraft oder die Schüler die Stationsnummer (alternativ den Bereich) sowie den Stationsnamen eintragen. Die Kinder haken dann ab, wenn sie eine Station erledigt haben. Ein weiterer Haken wird gesetzt, wenn die Station korrigiert wurde. Dies geschieht entweder durch den Lehrer oder die Schüler selbst.

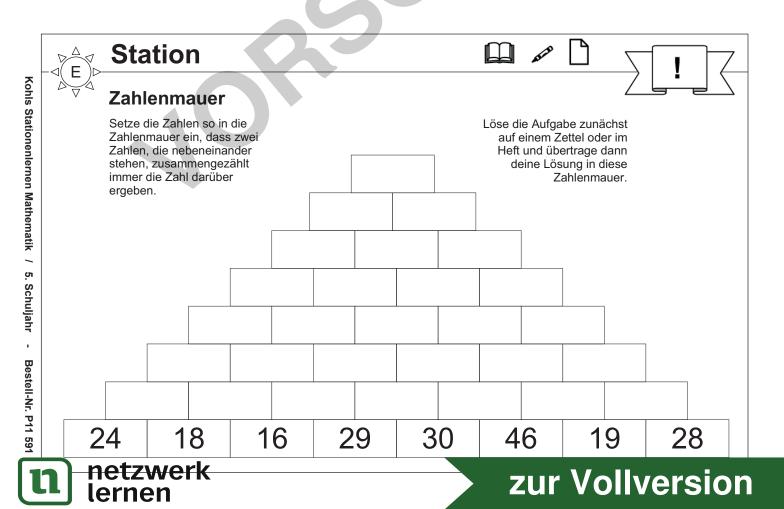
Symbole:



Nach dieser kurzen Einführung wünscht Ihnen viel Spaß beim Einsatz der Materialien Ihr Kohl-Verlag



zur Vollversion



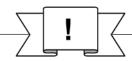
hls Stationenlernen Mathematik / 5. Schuljahr - Bestell-Nr. P11 591



Station







В

963

R

596

L

981

0

R

Mal mehr, mal weniger

Rechne zuerst alle Aufgaben aus und schreibe die Lösungen in die grauen Felder. Aus den Kennbuchstaben der richtigen Antworten ergeben sich zwei Lösungswörter.



38 mehr als das 5fache von 83





126 mehr als das 3fache von 275

951

G

73 mehr als

das 4fache

von 163



das 4fache von 217



66 weniger als

das 8fache von 59

406

341 weniger als



724

Ä



Lösungen mit Kennbuchstaben

324 406 453 527

916

M

E

951

S

Lösungswort 2:

Α

725

S

| G | A | | | K | |
|---|---|---|---|---|-----|
| S | L | | L | | М |
| | | l | | I | l . |

E

453

58 mehr als das 9fache von 74

724

49 mehr als

das 11fache

von 25

324

213 weniger als das 12fache von 98

963

79 weniger als

das 5fache

von 135

596

93 weniger als

725 K

> 165 mehr als das 3fache von 272

981

248 weniger als das 6fache

> von 194 916



Station

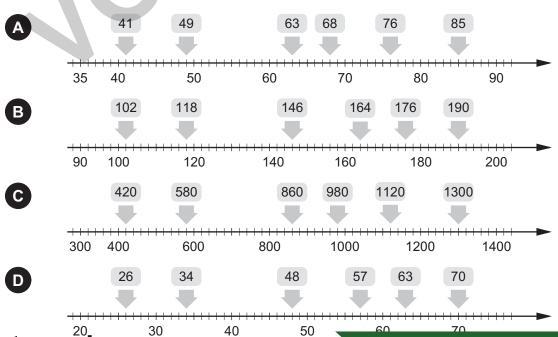






Zahlenstrahl und natürliche Zahlen

Welche Zahlen sind auf dem Ausschnitt des Zahlenstrahls markiert? Trage in die grauen Kästchen ein.



zur Vollversion



Station







10⁶

10⁹

1010

10⁵

Zehnerpotenzen





Schreibe mit Zehnerpotenzen.

$$700 = 7 \cdot 10^2$$

10⁵

900000 = 9 •

$$8000 = 8 \cdot 10^3$$

Berechne.

$$3 \cdot 10^5 = 300000$$

$$34 \cdot 10^6 = 34000000$$

Schreibe als Zehnerpotenz.

| eine | Million | |
|------|---------|--|
| | | |

eine Milliarde

zehn Milliarden

einhunderttausend

eine Billion 1012

Berechne.

$$4 \cdot 10^5 + 3 \cdot 10^4 + 0 \cdot 10^3 + 7 \cdot 10^2 + 0 \cdot 10 + 5 \cdot 1 = 430705$$

 $6 \cdot 10^7 + 0 \cdot 10^6 + 3 \cdot 10^5 + 6 \cdot 10^4 + 9 \cdot 10^3 + 5 \cdot 10^2 + 0 \cdot 10 + 8 \cdot 1 =$

$$2 \cdot 10^6 + 4 \cdot 10^5 + 0 \cdot 10^4 + 1 \cdot 10^3 + 7 \cdot 10^2 + 2 \cdot 10 + 0 \cdot 1 =$$

$$7 \cdot 10^6 + 3 \cdot 10^5 + 6 \cdot 10^4 + 4 \cdot 10^3 + 1 \cdot 10^2 + 2 \cdot 10 + 6 \cdot 1 =$$

2401720 7364126

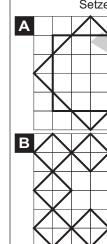
60369508



Station

Übungen mit Mustern

Setze die vorgegebene Figur noch fünfmal in die Reihe. Du kannst dein Bild farbig ausmalen.



С

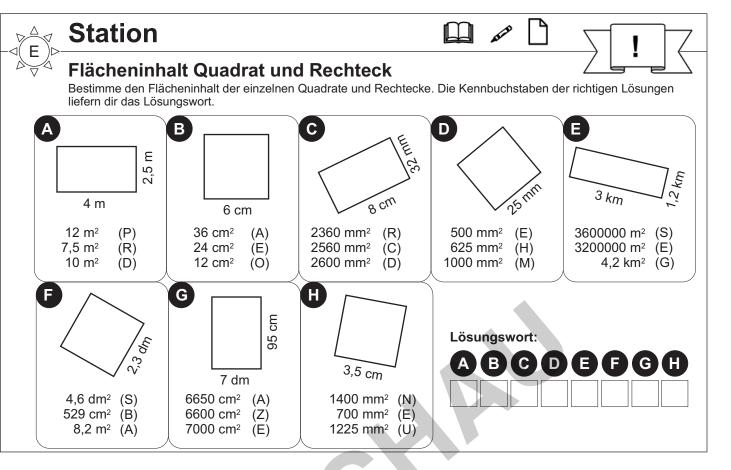
zur Vollversion

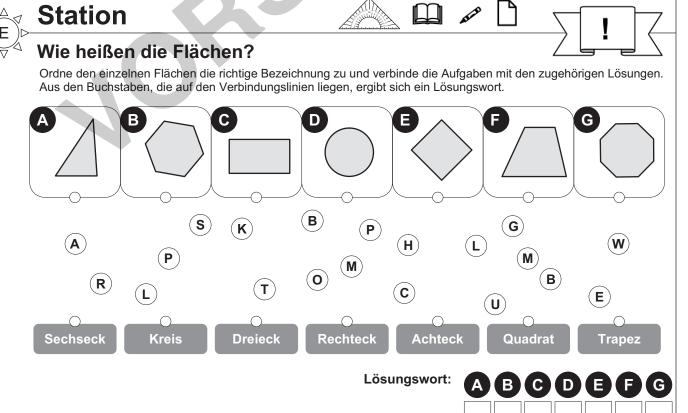
Bestell-Nr. P11 591 Stationenlernen Mathematik / 5. Schuljahr



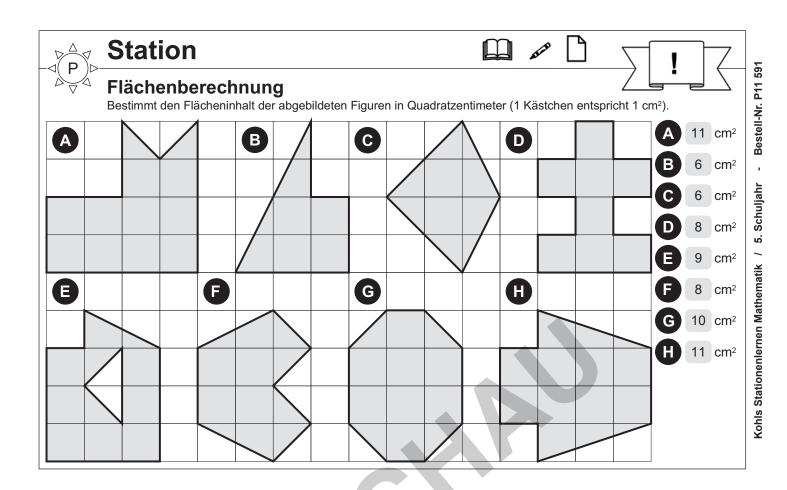
Kohls Stationenlernen Mathematik / 5. Schuljahr -

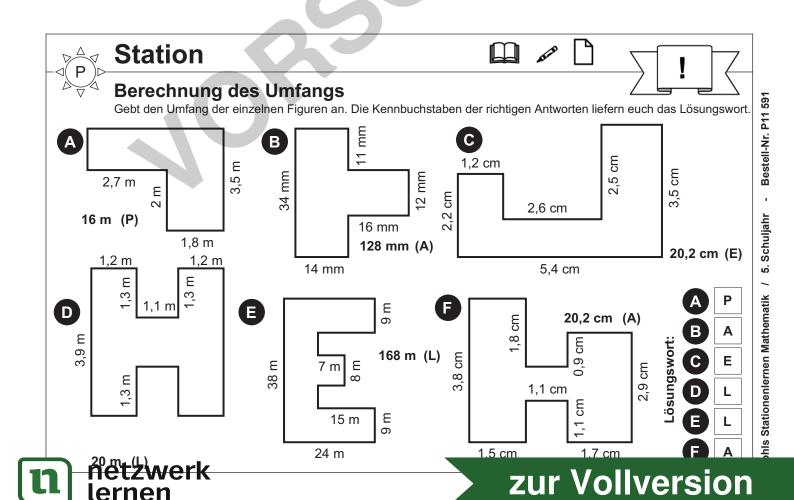
Bestell-Nr. P11 591













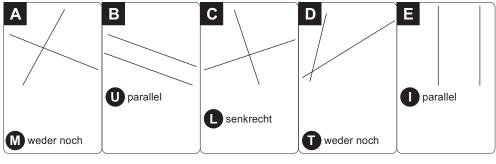
Station

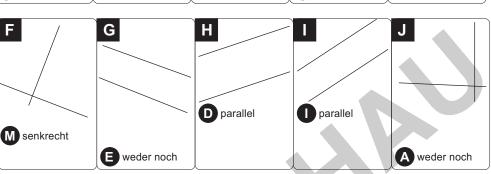




Parallel, senkrecht oder keines von beiden?

Entscheidet, ob die beiden Geraden senkrecht aufeinander stehen oder parallel verlaufen. Die Buchstaben bei den richtigen Lösungen ergeben ein Lösungswort.





Lösungswort:









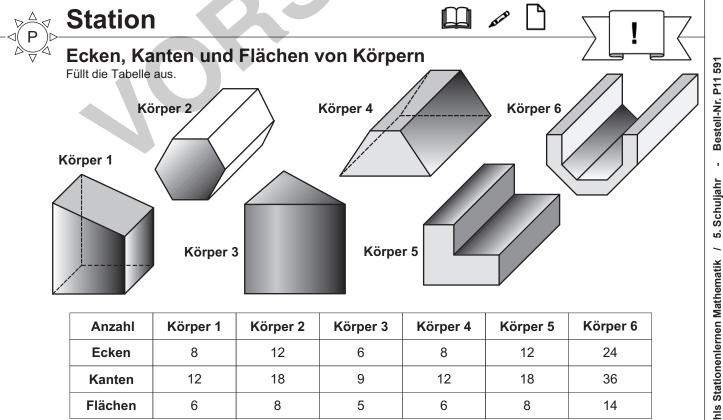












| Anzahl | Körper 1 | Körper 2 | Körper 3 | Körper 4 | Körper 5 | Körper 6 |
|---------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Ecken | 8 | 12 | 6 | 8 | 12 | 24 |
| Kanten | 12 | 18 | 9 | 12 | 18 | 36 |
| Flächen | 6 | 8 | 5 | 6 | 8 | 14 |



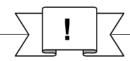


Station



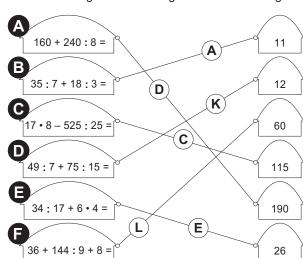


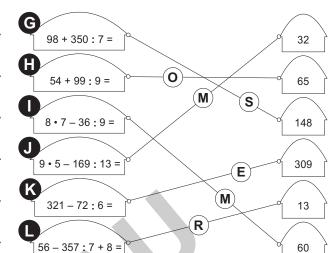




Punkt- vor Strichrechnung

Berechnet die Aufgaben und beachtet dabei die Rechenregel "Punkt- vor Strichrechnung". Aus den Buchstaben, die auf den Verbindungslinien der Aufgaben und der dazugehörenden Ergebnissen liegen, ergeben sich zwei Lösungswörter.





Lösungswort:

| A | B | C | D | (3) | G |
|---|---|---|---|-------------|---|
| D | Α | С | K | E | L |

Lösungswort:

| G | | 0 | 0 | K | |
|---|---|---|---|---|---|
| S | 0 | M | M | E | R |



Station





Potenzen

Schreibe die einzelnen Produkte als Potenzen. Wenn du es dann noch schaffst, den Produkten das richtige Ergebnis zuzuordnen, hast du auch keine Probleme, das Lösungswort zu finden.



$$3 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 3 = 3$$

243 (B)





$$7 \cdot 7 \cdot 7 \cdot 7 = 74$$



C

$$5 \cdot 5 \cdot 5 \cdot 5 \cdot 5 \cdot 5 = 5^6$$

15625 (U)



D

256 (T)



hls Stationenlernen Mathematik / 5. Schuljahr - Bestell-Nr. P11 59

9

B 0

E

$$10 \cdot 10 \cdot 10 \cdot 10 \cdot 10 \cdot 10 = 10$$

1000000 (R)



G

Seite 42



7776 (N)





J 8



4096 (E)

729 (G)





2401 (L)

1024 (O)

1 (A)