## Inhalt

! Grundaufgaben;
Expertenaufgaben

| Station | Seite( | ! | E/P | benötigte Materialien |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| Schriftliche Addition | 9 | ! | E | Heft, Stift, Blatt <br> Tipp-Karte: Schriftliche Addition |
| Zahlenmauer | 9 | ! | E | Heft, Stift, Blatt <br> Tipp-Karte: Schriftliche Addition |
| Schriftliche Subtraktion | 11 | ! | E | Heft, Stift, Blatt <br> Tipp-Karte: Schriftliche Subtraktion |
| Zahlenmauer | 11 | ! | E | Heft, Stift, Blatt <br> Tipp-Karte: Schriftliche Subtraktion |
| Mal mehr, mal weniger | 13 | ! | E | Heft, Stift, Blatt |
| Zahlenstrahl und natürliche Zahlen | 13 | ! | E | Heft, Stift, Blatt |
| Römische Zahlzeichen | 15 | ! | P | Heft, Stift, Blatt |
| Römische Zahlzeichen | 15 | $!$ | P | Heft, Stift, Blatt |
| Zehnerpotenzen | 17 | $!$ | E | Heft, Stift, Blatt |
| Übungen mit Mustern |  | ! | E | Zirkel, Geodreieck, Heft, Stift, Blatt |
| Runden von Zahlen | 19 | ! | E | Heft, Stift, Blatt <br> Tipp-Karte: Runden von Zahlen |
| Teilbarkeit von Zahlen | 19 | ! | P | Heft, Stift, Blatt |
| Additions- und Subtraktionstabellen | 21 | ! | E | Heft, Stift, Blatt <br> Tipp-Karten: Schriftliche Addition, Schriftliche Subtraktion |
| Subtraktion mehrerer Subtrahenden | 21 | ! | E | Heft, Stift, Blatt <br> Tipp-Karte: Subtraktion mehrerer Subtrahenden |
| Runden von Zahlen | 23 | ! | E | Heft, Stift, Blatt <br> Tipp-Karte: Runden von Zahlen |
| Runden von Zahlen | 23 | ! | E | Heft, Stift, Blatt <br> Tipp-Karte: Runden von Zahlen |
| Das Zweiersystem | 25 | ! | P | Heft, Stift, Blatt |
| Das Zweiersystem | 25 | ! | P | Heft, Stift, Blatt |

## Inhalt

! Grundaufgaben;
Expertenaufgaben

| Station | Seite(n) | !/ | E/P | benötigte Materialien |
| :--- | :---: | :---: | :---: | :--- | :--- |
| Zahlwörter | 27 | ! | E | Heft, Stift, Blatt |
| Kleiner, größer oder gleich? | 27 | ! | E | Heft, Stift, Blatt |
| Das Koordinatensystem | 29 | ! | P | Heft, Stift, Blatt |

## Inhalt

! Grundaufgaben;
Expertenaufgaben

| Station | Seite(n) | !/ | E/P | benötigte Materialien |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| Parallel und senkrecht | 45 | $!$ | P | Geodreieck, Heft, Stift, Blatt <br> Tipp-Karte: Parallel und senkrecht |
| Vorgänger - Zahl - Nachfolger | 45 | ! | P | Heft, Stift, Blatt |
| Schriftliche Division | 47 | * | E | Heft, Stift, Blatt |
| Spiegeln im Gitternetz | 47 | * | E | Geodreieck, Heft, Stift, Blatt Tipp-Karte: Spiegeln mit dem Geodreieck |
| Körpernetze | 49 | ! | E | Zirkel, Geodreieck, Heft, Stift, Blatt <br> Tipp-Karte: Körpernetze |
| Maßstab: Vergrößern und Verkleinern | 49 | ! | P | Geodreieck, Heft, Stift, Blatt Tipp-Karte: Maßstab (Verkleinern) |
| Maßstab: Vergrößern und Verkleinern | 51 | ! | P | Geodreieck, Heft, Stift, Blatt Tipp-Karte: Maßstab (Vergrößern) |
| Gemischte Aufgaben (+, -, •, : ) | 51 | * | E | Heft, Stift, Blatt |
| Sachaufgaben zur Berechnung von Flächen | 53 | ! | P | Heft, Stift, Blatt <br> Tipp-Karte: Flächenberechnung Rechteck, <br> Flächenberechnung Quadrat |
| Umwandeln von Flächeneinheiten | 53 | ! | P | Heft, Stift, Blatt <br> Tipp-Karte: Maßeinheiten für Rauminhalte |
| Volumen von Körpern | 55 | $!$ | P | Heft, Stift, Blatt |
| Umwandeln von Volumeneinheiten | 55 | * | P | Heft, Stift, Blatt |
| Spiegeln mit dem Geodreieck | 57 | * | E | Geodreieck, Heft, Stift, Blatt <br> Tipp-Karte: Spiegeln mit dem Geodreieck |
| Erzeugung drehsymmetrischer Figuren | 57 | * | P | Geodreieck, Heft, Stift, Blatt <br> Tipp-Karte: Drehsymmetrische Figuren |
| Maßstab: Sachaufgaben | 59 | * | P | Heft, Stift, Blatt <br> Tipp-Karten: Maßstab (Vergrößern), Maßstab (Verkleinern) |
| Symmetrieachsen | 59 | ! | E | Geodreieck, Heft, Stift, Blatt <br> Tipp-Karte: Achsensymmetrische Figuren |
| Zeit: Jahr, Monat, Tag, Stunde, Minute, Sekunde | 61 | ! | P | Heft, Stift, Blatt |
| Zeit: Sachaufgaben | 61 | ! | E | Heft, Stift, Blatt |

[^0]
## Inhalt

! Grundaufgaben;
Expertenaufgaben


## Anleitung

## Lösungen:

Wer die Aufgaben der Schüler korrigiert, hängt zum einen von der Lerngruppe und zum anderen von den Vorlieben des unterrichtenden Lehrers ab. So können Sie die Verbesserung der Schüleraufgaben selbst übernehmen, oder diese Aufgabe in die Verantwortung der Kinder übergeben. In diesem Fall haben Sie die Möglichkeit, die Karten einfach auszuschneiden und zu laminieren. Es befindet sich dann direkt auf der Rückseite der Aufgabe die passende Lösung zur einfachen Selbstkontrolle. Alternativ können Sie die Seiten jedoch auch kopieren und die Lösungen, für die Schüler erkenntlich markiert, an einem passenden Ort positionieren.

## Stationen-Laufzettel:

Der Stationen-Laufzettel ist so konzipiert, dass die Lehrkraft oder die Schüler die Stationsnummer (alternativ den Bereich) sowie den Stationsnamen eintragen. Die Kinder haken dann ab, wenn sie eine Station erledigt haben. Ein weiterer Haken wird gesetzt, wenn die Station korrigiert wurde. Dies geschieht entweder durch den Lehrer oder die Schüler selbst.

## Symbole:

Grundaufgabe


Expertenaufgabe


Geodreieck


Einzelaufgabe


Partneraufgabe


Nach dieser kurzen Einführung wünscht Ihnen viel Spaß beim Einsatz der Materialien Ihr Kohl-Verlag

## Schriftliche Addition



Rechne die Aufgaben schriftlich aus. Kreuze die passende Lösung an. Aus den Kennbuchstaben der richtigen Lösungen ergibt sich ein Lösungswort.


Lösungswort:


E

|  | 9 | 6 | 8 | 7 |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |




| 0 | 102882 | (T) |
| :--- | :--- | :--- |
| 0 | 102982 | (S) |
| 0 | 102872 | (E) |



B








## Flächeninhalt Quadrat und Rechteck



Bestimme den Flächeninhalt der einzelnen Quadrate und Rechtecke. Die Kennbuchstaben der richtigen Lösungen liefern dir das Lösungswort.

## A



4 m
$12 \mathrm{~m}^{2} \quad(\mathrm{P})$
$7,5 \mathrm{~m}^{2} \quad$ (R)
$10 \mathrm{~m}^{2} \quad(\mathrm{D})$
F

$4,6 \mathrm{dm}^{2}$ (S)
$529 \mathrm{~cm}^{2}$ (B)
$8,2 \mathrm{~m}^{2}$ (A)

B


6 cm
$\begin{array}{ll}36 \mathrm{~cm}^{2} & \text { (A) } \\ 24 \mathrm{~cm}^{2} & \text { (E) }\end{array}$ $12 \mathrm{~cm}^{2}$ (O)

C




G

$6650 \mathrm{~cm}^{2}$ (A)
$6600 \mathrm{~cm}^{2}$ (Z) $7000 \mathrm{~cm}^{2}$ (E)

H

$1400 \mathrm{~mm}^{2}$
$700 \mathrm{~mm}^{2}$
(N)
$1225 \mathrm{~mm}^{2}$

Lösungswort:


## Station

## Wie heißen die Flächen?



Ordne den einzelnen Flächen die richtige Bezeichnung zu und verbinde die Aufgaben mit den zugehörigen Lösungen. Aus den Buchstaben, die auf den Verbindungslinien liegen, ergibt sich ein Lösungswort.


S
(A)

## Sechseck



B
P

G
(H) L
(L) M

W

B
C
E
(U)

Quadrat
Trapez



Gebt den Umfang der einzelnen Figuren an. Die Kennbuchstaben der richtigen Antworten liefern euch das Lösungswort.


D




 zuzuordnen, hast du auch keine Probleme, das Lösungswort zu finden.


243 (B)
(B) $7 \cdot 7 \cdot 7 \cdot 7=\quad 7^{4}$
(C) $5 \cdot 5 \cdot 5 \cdot 5 \cdot 5 \cdot 5=5^{6}$

15625 (U)
(D) $2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2=\quad 2^{8}$

256 (T)
2401 (L)



[^0]:    

