

# DOWNLOAD

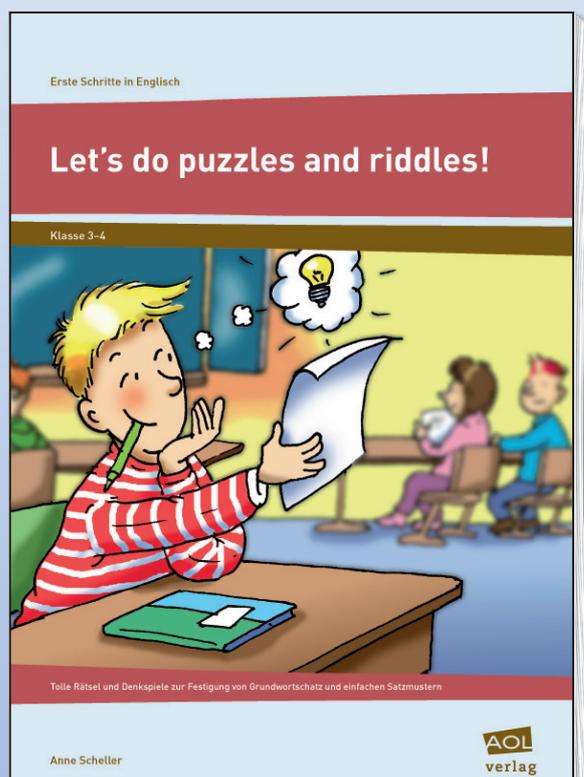


Dr. Anne Scheller

## Puzzles and riddles - Schwierigkeitsstufe 2

Rätsel und Denkspiele zur Festigung von  
Grundwortschatz und einfachen Satzmustern

Downloadauszug aus  
dem Originaltitel:



Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den **Einsatz im eigenen Unterricht** zu nutzen. Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, **nicht jedoch für** einen schulweiten Einsatz und Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte (einschließlich, aber nicht beschränkt auf Kollegen), für die Veröffentlichung im Internet oder in (Schul-)Intranets oder einen weiteren kommerziellen Gebrauch.

**Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages.**

**Verstöße gegen diese Lizenzbedingungen werden strafrechtlich verfolgt.**

VORSCHAU

# Gesamtübersicht

| Rätsel                              | Lerninhalt  | Schwierigkeit | Sozialform       |
|-------------------------------------|---|---------------|------------------|
| Funny rhymes                        | Farben und die Vokabeln <i>snack, play, two, night, bed, clown, think, snow, toe, house, mouse, sea, tree, door, four</i> und ihr Schriftbild | 2             | alleine          |
| Sudokus "My body"                   | Vokabeln für Körperteile und ihr Schriftbild  | 2             | alleine          |
| Find your way "Animals"             | Vokabeln für Haustiere und ihr Schriftbild  | 2             | alleine          |
| Picture Puzzles                     | Haustiere   | 2             | alleine          |
| Jumbled letters "Animals"           | Vokabeln für Wildtiere und ihr Schriftbild  | 2             | alleine; Partner |
| Jumbled letters "Birthday"          | Vokabeln rund um den Geburtstag und ihr Schriftbild   | 2             | alleine          |
| Jumbled letters "School"            | die Vokabel <i>crayon</i> und andere Vokabeln rund um die Schule und ihr Schriftbild  | 2             | alleine; Partner |
| Find your way "Family"              | Vokabeln für die Familie und ihr Schriftbild  | 2             | alleine          |
| Build the words "At home"           | Haus und Möbel  | 2             | alleine          |
| Do you know these words?            | Haus und Möbel  | 2             | alleine          |
| Jigsaw puzzle "Clothes"             | Kleidung  | 2             | Partner          |
| Sudokus "Food and drink"            | Vokabeln zum Essen und Trinken und ihr Schriftbild  | 2             | alleine          |
| How to say it? "At the supermarket" | Wörter und Sätze rund ums Einkaufen, ihre Aussprache und ihr Schriftbild  | 2             | alleine          |
| Find the presents                   | Geschenke, Spielzeug  | 2             | alleine          |
| Sarah's little family               | Aussehen; Familie   | 2             | alleine; Partner |
| A day at the zoo                    | Wildtiere   | 2             | alleine          |

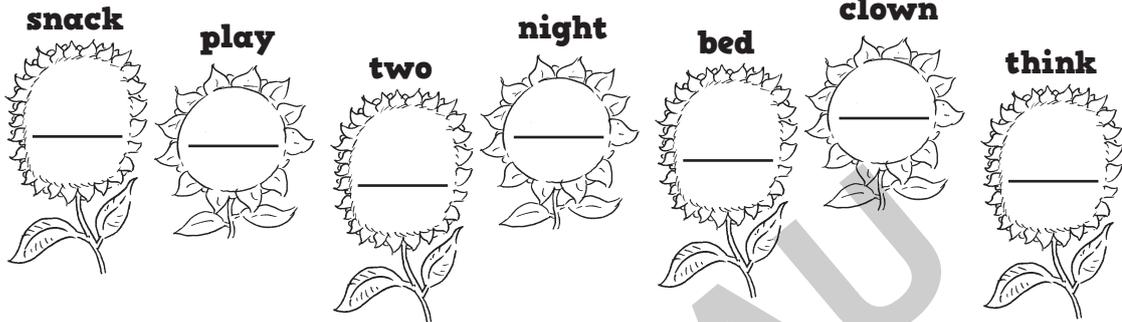
# Funny rhymes



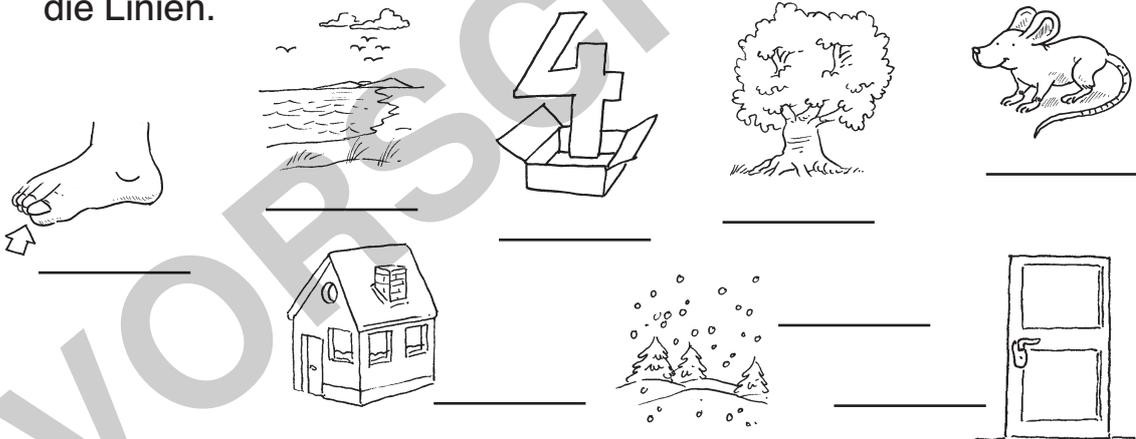
1. Finde zu allen Vokabeln ein Farbwort, das sich darauf reimt.  
Male jede Blume in der passenden Farbe an.



Achte besonders auf die Schreibung der Reimwörter.  
Auch wenn sie gleich klingen, werden sie nicht immer gleich geschrieben!



2. Schreibe unter jedes Bild die passende englische Vokabel. Bilde dann vier Paare aus jeweils zwei Reimwörtern. Schreibe sie auf die Linien.



Reimpaare:

---



---



---



---

3. Finde möglichst viele Reimwörter zu den folgenden Vokabeln:

go: \_\_\_\_\_

me: \_\_\_\_\_

# Sudokus "My body"



1. Löse die Sudoku-Rätsel. Dabei darf in jeder Zeile, in jeder Spalte und in jedem fett umrandeten Kasten jede Vokabel nur einmal vorkommen.

Beispiel mit Zahlen:

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
| 2 | 1 |  | 3 |
| 4 |   |  | 1 |
| 1 |   |  | 4 |
| 3 | 4 |  | 2 |

← Zeile

↑ Spalte

Lösung:

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 2 | 1 | 4 | 3 |
| 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3 | 4 | 1 | 2 |

a)



b)



|      |       |      |       |
|------|-------|------|-------|
| eye  |       |      | ear   |
|      | mouth | nose |       |
|      | eye   | ear  |       |
| nose |       |      | mouth |

|      |        |        |          |
|------|--------|--------|----------|
|      | finger |        | arm      |
| hand | arm    |        | finger   |
|      | hand   |        | shoulder |
| arm  |        | finger |          |

c)



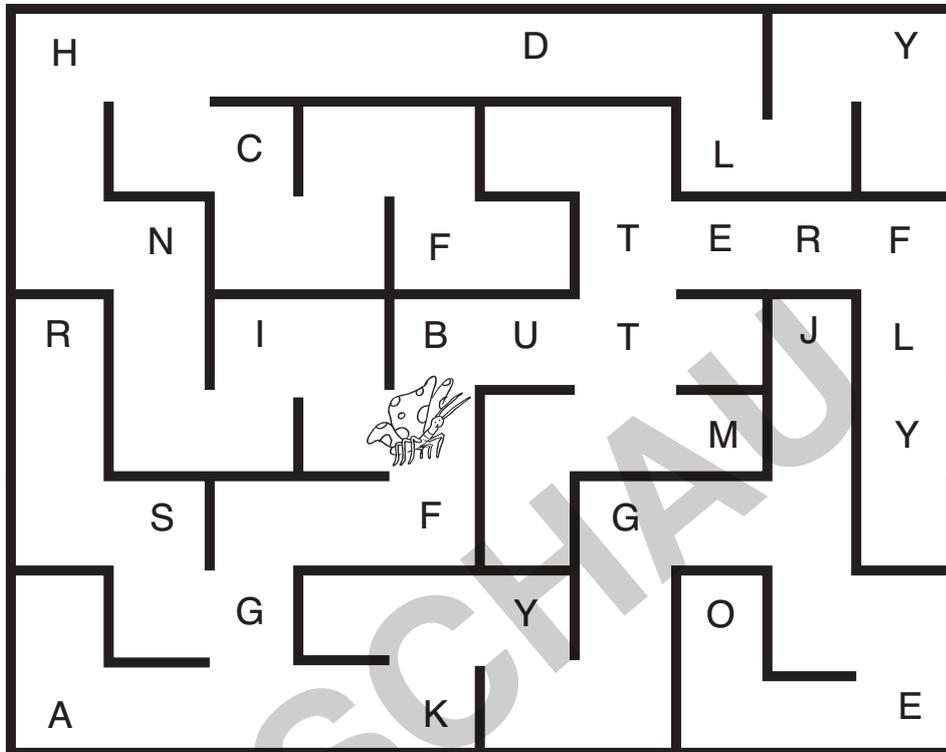
weitere Vokabel:  
toe

|      |      |  |     |
|------|------|--|-----|
|      |      |  |     |
| leg  | knee |  |     |
| foot |      |  |     |
|      |      |  | leg |

# Find your way "Animals"

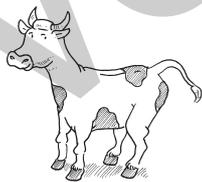


1. Der Schmetterling hat sich im Labyrinth verfliegen. Hilf ihm, den Weg hinaus zu finden. Du erfährst dabei, wie er auf Englisch heißt.



Lösung: \_\_\_\_\_

2. Fahre die Wege von den Tieren zu ihren englischen Namen mit verschiedenfarbigen Stiften nach.



cat

duck

cow

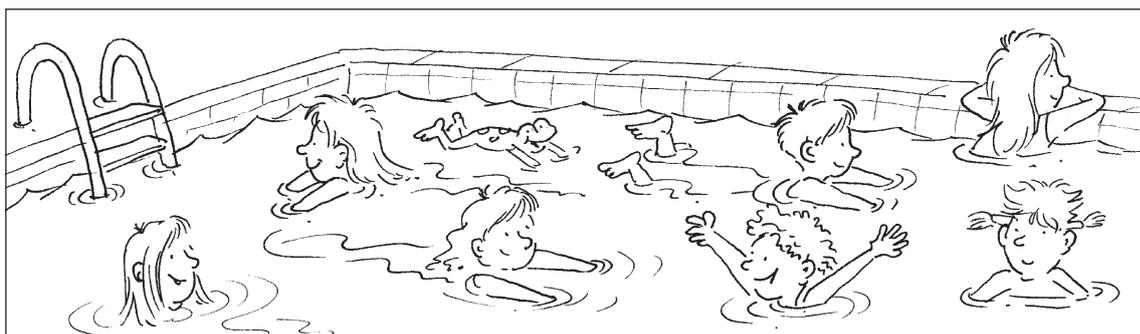
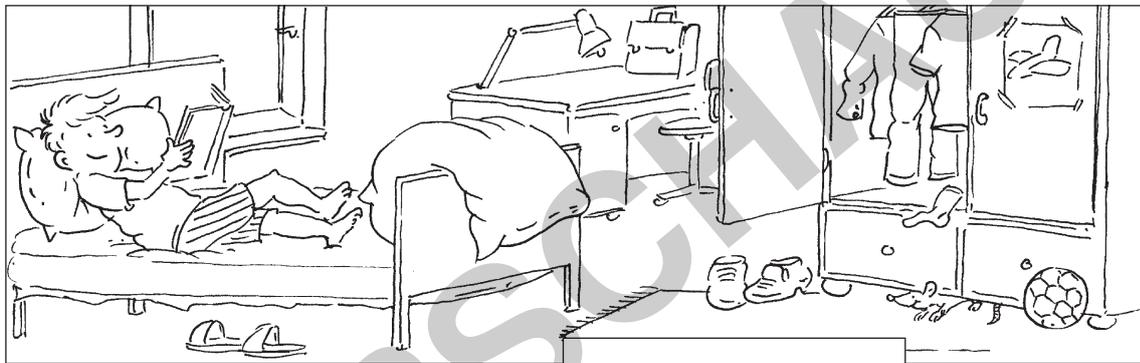
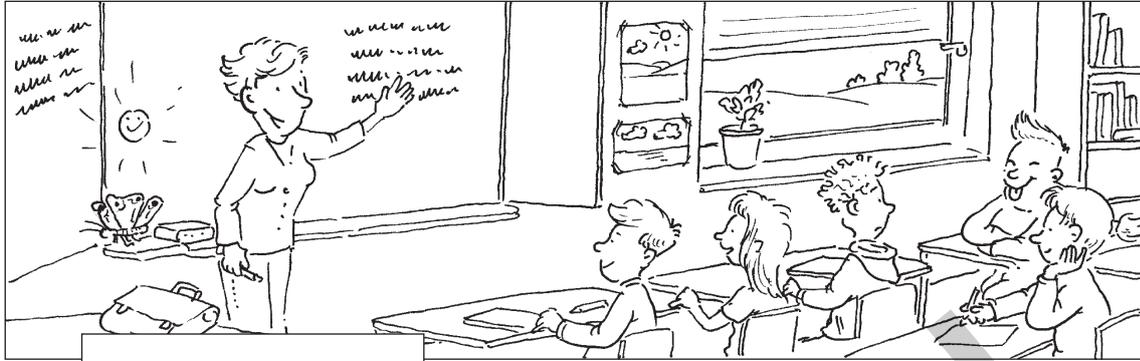
bird

dog

# Picture Puzzles



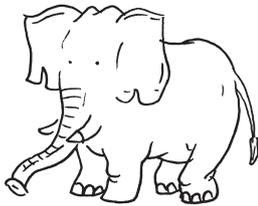
1. Betrachte die Bilder. Auf jedem hat sich ein kleines Tier versteckt. Finde es und schreibe auf, wie es auf Englisch heißt.



# Jumbled letters "Animals"



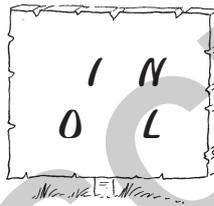
1. Im Zoo sind die Schilder an den Gehegen völlig durcheinandergeraten. Sortiere die Buchstaben und schreibe die richtigen Tiernamen auf die Schilder.



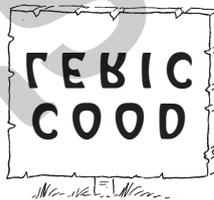
---



---



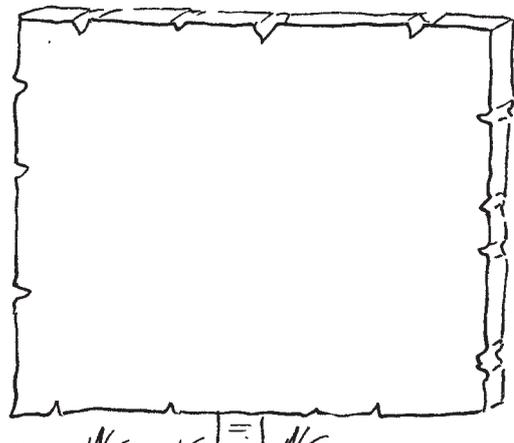
---



---



2. Erfinde dein eigenes Tierrätsel. Male dazu ein Tier und schreibe die Buchstaben seines englischen Namens durcheinander auf das Schild. Lasse deinen Nachbarn das Rätsel lösen.



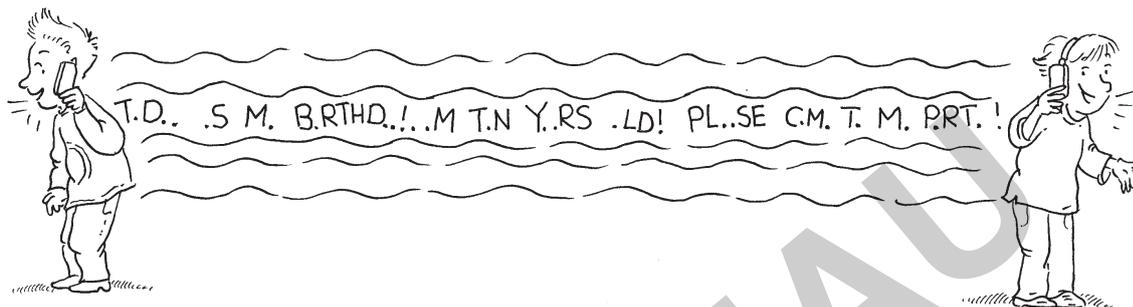
# Jumbled letters "Birthday"



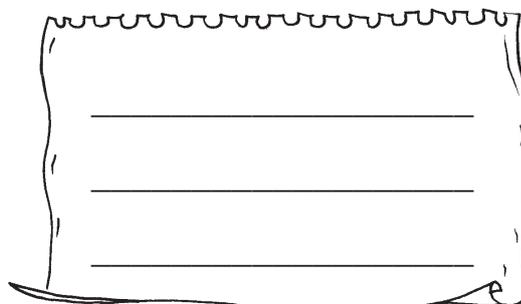
1. Lucy hat Geburtstag. Tim ruft sie an und gratuliert. Aber die Handyverbindung ist so schlecht, dass er keine Selbstlaute hört. Kannst du verstehen, was Lucy sagt? Schreibe es auf.



Die Punkte verraten dir, wie viele Buchstaben fehlen.  
Nicht vergessen: Auf Englisch steht neben den Buchstaben A, E, I, O und U auch Y für einen Selbstlaut/Vokal!



2. Lucy freut sich auf ihren Geburtstag. Sie hat drei Wünsche aufgeschrieben. Schreibe sie mit ihrer deutschen Übersetzung auf den leeren Zettel.



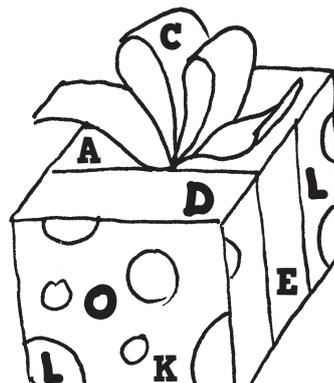
3. In dem Paket von Lucys Oma sind zwei Geschenke. Bringe die Buchstaben in die richtige Reihenfolge und schreibe auf, was Lucy von Grandma bekommt.



Ein Geschenk ist zum Spielen und das andere zum Essen.

\_\_\_\_\_

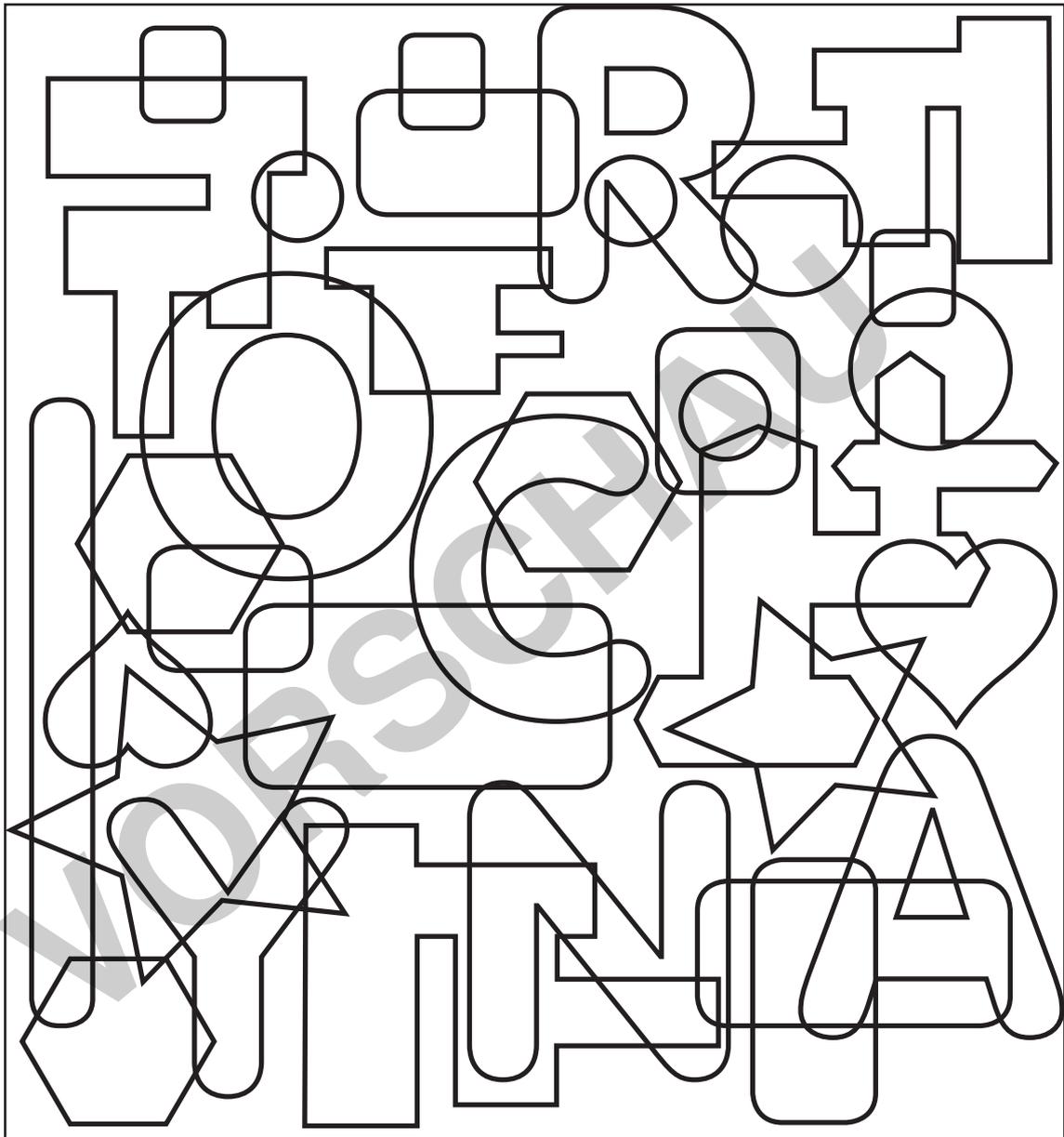
\_\_\_\_\_



# Jumbled letters "School"



1. Mia hat ein Stück Kreide aus der Klasse mitgenommen und malt damit auf dem Schulhof. In ihrem Bild verstecken sich auch Buchstaben. Welche? Male sie bunt an. Schreibe auf, welches Wort sie ergeben.



Verstecktes englisches Wort: \_\_\_\_\_

heißt auf Deutsch: \_\_\_\_\_



Den Gegenstand brauchst du für eine echte Schulhofkritzelei.

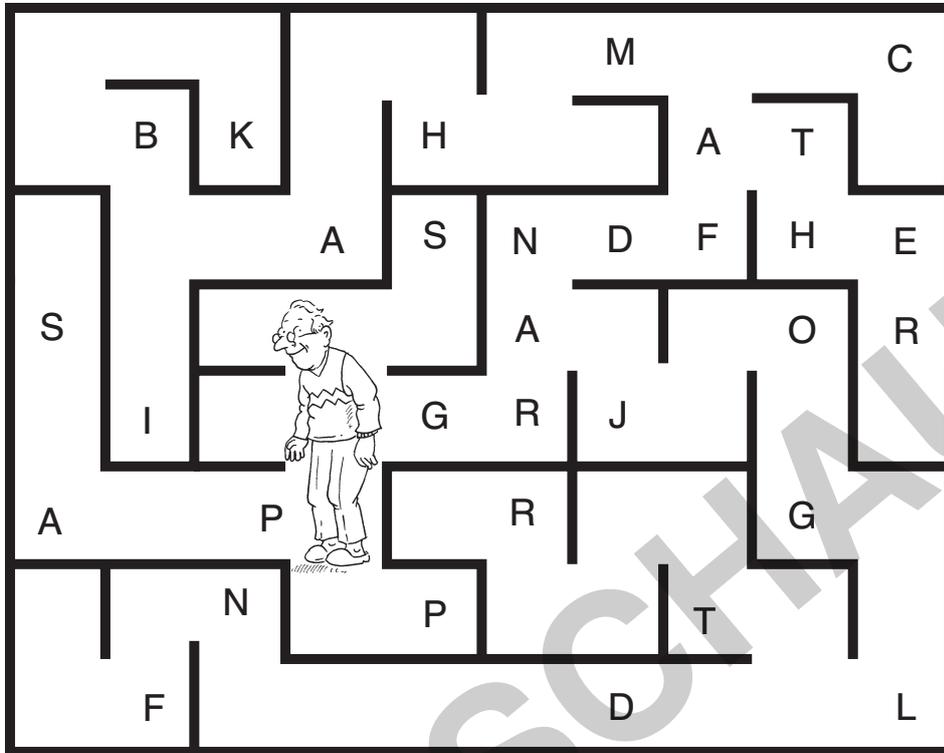


2. Wähle ein englisches Wort aus dem Bereich Schule und Klassenraum aus. Male eine Kreidekritzelei auf die Rückseite dieses Blattes. Kann dein Nachbar das Wort finden?

# Find your way "Family"

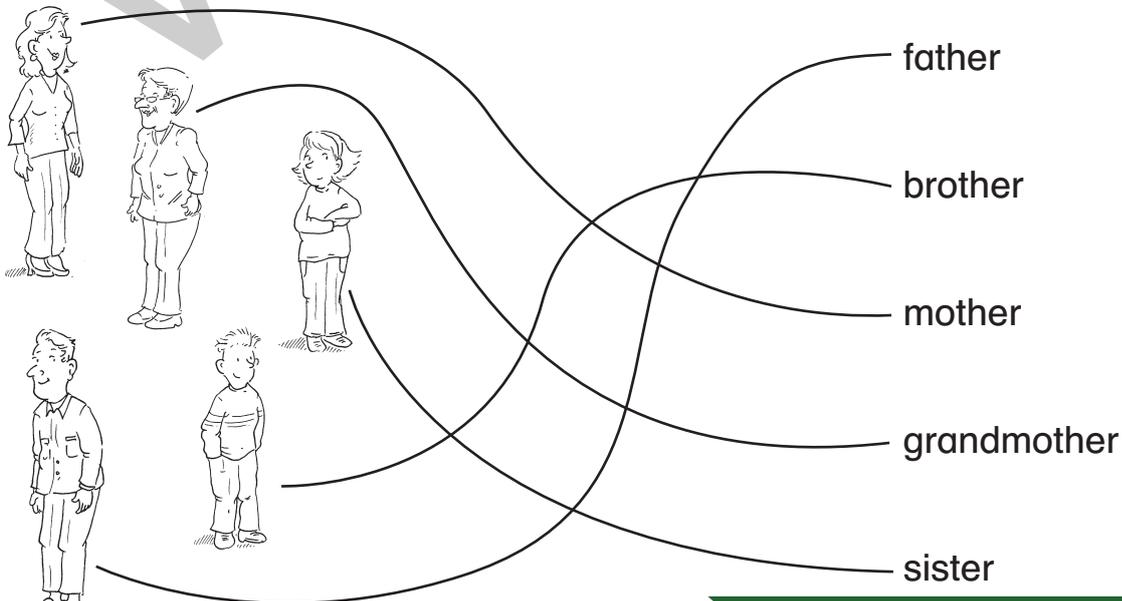


1. Lisa hört einen Hilferuf. Jemand hat sich im Labyrinth verlaufen! Hilf ihm, den Weg hinaus zu Lisa zu finden. Du erfährst dabei, wie er auf Englisch heißt.



Lösung: \_\_\_\_\_

2. Fahre die Wege von Lisas Familienmitgliedern zu ihren englischen Namen mit verschiedenfarbigen Stiften nach.



# Build the words "At home"



1. Löse das Silbenrätsel. Bilde für die Antworten englische Wörter aus den Silben im Kasten. Manchmal musst du ein wenig um die Ecke denken!

a) Selbst Piraten brauchen diese Person zum Lernen des Piratenhandwerks.

\_\_\_\_\_

b) Hier ruht der Pirat nachts seinen müden Kopf aus.

\_\_\_\_\_

c) Ausguck aus der Kajüte \_\_\_\_\_

d) Papageienlandeplatz unterhalb des Kopfes

\_\_\_\_\_

e) Aufbewahrungsort von Augenklappe, Holzbein und Piratentuch

\_\_\_\_\_

f) Für den Piraten ist es das Schiff, für dich dein Haus oder deine Wohnung.

\_\_\_\_\_

g) Das zieht der Pirat an, wenn es kalt wird.

\_\_\_\_\_

h) Das benutzt der Pirat zum Schreiben des Logbuchs.

\_\_\_\_\_



**BO**ARD, CHER, CIL, CUP, DER, DOW, HOME,  
LOW, PEN, **P**IL, **S**HOUL, SWEA, **T**EA, **T**ER, WIN

2. Wo bewahren Piraten ihre Schätze auf? Schreibe dazu die markierten Buchstaben in der Reihenfolge von a–h auf die Linien.

Piraten verstecken ihre Schätze auf einer

\_\_\_\_\_ Insel!



netzwerk  
lernen

zur Vollversion

# Do you know these words?



1. Manche englischen Wörter kann man sich gar nicht so leicht merken. Weißt du, was diese Wörter bedeuten? Kreuze an.

**a) flat**

- ein Haus
- eine Decke
- eine Wohnung
- eine Fläche

**b) window**

- der Wind
- ein Fenster
- eine Tür
- doof

**c) chair**

- ein Sessel
- ein Tisch
- ein Sofa
- ein Stuhl

**d) kitchen**

- ein Klebstoff
- ein Gefängnis
- eine Küche
- ein Kätzchen

2. Hier fehlen auch noch Buchstaben! Welches Wort ist gemeint und was bedeutet es?

a) p\_\_st\_\_r

- ein Foto im Rahmen
- eine Datei auf dem Computer
- eine MMS
- ein großes Bild an der Wand

b) \_\_o\_\_r

- ein Ohr
- ein Flur
- eine Tür
- ein Meer



# Sudokus "Food and drink"



1. Löse die Sudoku-Rätsel. Dabei darf in jeder Zeile, in jeder Spalte und in jedem fett umrandeten Kasten jede Vokabel einmal vorkommen.

a)

|        |        |       |       |        |        |
|--------|--------|-------|-------|--------|--------|
|        | apple  |       | bread |        | butter |
| bread  |        |       | sugar |        |        |
| butter | cheese |       |       | bread  | sugar  |
| apple  | bread  |       |       | butter | cheese |
|        |        | bread |       |        | egg    |
| egg    |        | apple |       | sugar  |        |

leicht

b)

|       |       |       |     |       |       |
|-------|-------|-------|-----|-------|-------|
|       | knife |       |     | fork  |       |
| spoon |       |       |     | knife |       |
| glass |       |       | cup |       |       |
|       |       | plate |     |       | fork  |
|       | glass |       |     |       | knife |
|       | plate |       |     | cup   |       |

schwer

# How to say it? "At the supermarket"



1. Irina ist im Urlaub in England und geht einkaufen. Zum Glück kann sie prima Englisch sprechen. Aber schreiben kann sie es nicht so gut. Kannst du für sie aufschreiben, was sie im Supermarkt sagen will?



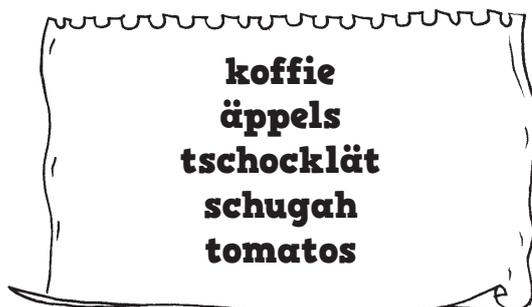
---

---

---

---

2. Irinas Einkaufsliste sieht auch nicht ganz richtig aus. Schreibe die falschen Vokabeln richtig auf.



---

---

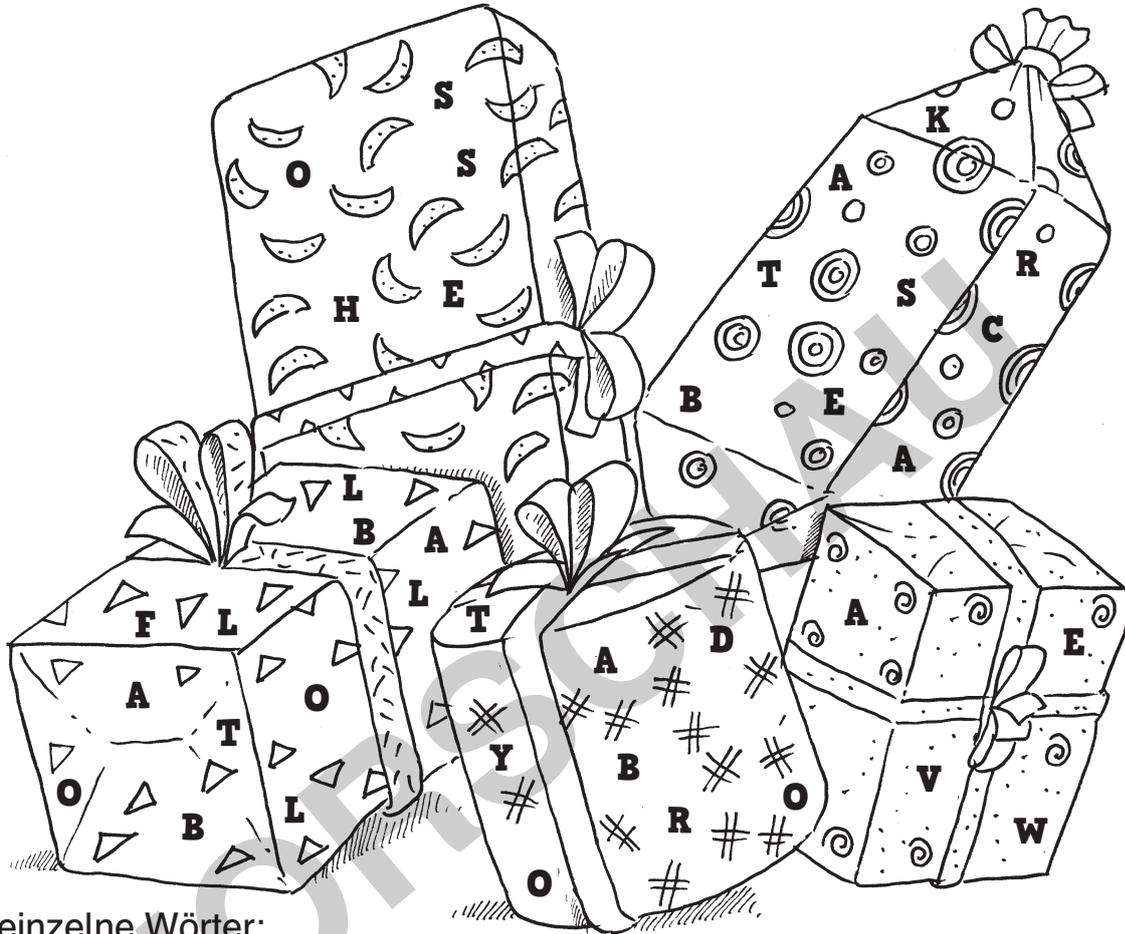
---

---

# Find the presents



1. Kenan hat Geburtstag und ganz viele Geschenke bekommen. Aber was ist darin? Alle Geschenke sind aus zwei englischen Wörtern zusammengesetzt. Finde die Wörter, bilde sinnvolle Paare und schreibe sie auf.



einzelne Wörter:

|       |       |
|-------|-------|
| <hr/> | <hr/> |
| <hr/> | <hr/> |
| <hr/> | <hr/> |

Geschenke (zusammengesetzte Wörter):

|       |
|-------|
| <hr/> |
| <hr/> |
| <hr/> |

# Sarah's little family (1)



1. Lies die Geschichte. Verstehst du alles?  
Besprich dich mit deinem Nachbarn.

Today is Sarah's birthday. She is very happy because her family comes to see her. Sarah loves her family. They are very funny.

Sarah's brother Nick is a clown. His hair is long and red. He wears a red nose and very big shoes.

Mother Molly is very small and fat. She wears a pink dress with purple flowers\*.

Grandfather Bill and Grandmother Lucy are Molly's parents\*. They bring flowers from the garden. They put the flowers in their pockets\*, on their hats and in their ears.

Ted is Sarah's father. He is very tall and has short black hair. Ted's parents are called Jane and Jim.

Nick, Molly and Ted, Bill and Lucy, Jane and Jim sing a song for Sarah, "Happy birthday to you, happy birthday to you, happy birthday, little Sarah, happy birthday to you!"

Sarah is angry, "I am 10 years old! I am not *little* Sarah!"

Nick laughs, "But you are very small. And your hair is short."

Sarah's family give Sarah a very big box. Sarah opens it and ...  
"Squeak! Squeak!"

"A little mouse!" cries Sarah. "Oh, it is so cute\*! Thank you!  
You are the best little family in the world\*!"

- \* flowers = Blumen
- \* parents = Eltern
- \* pocket = Tasche (an der Kleidung)
- \* cute = niedlich
- \* in the world = auf der Welt



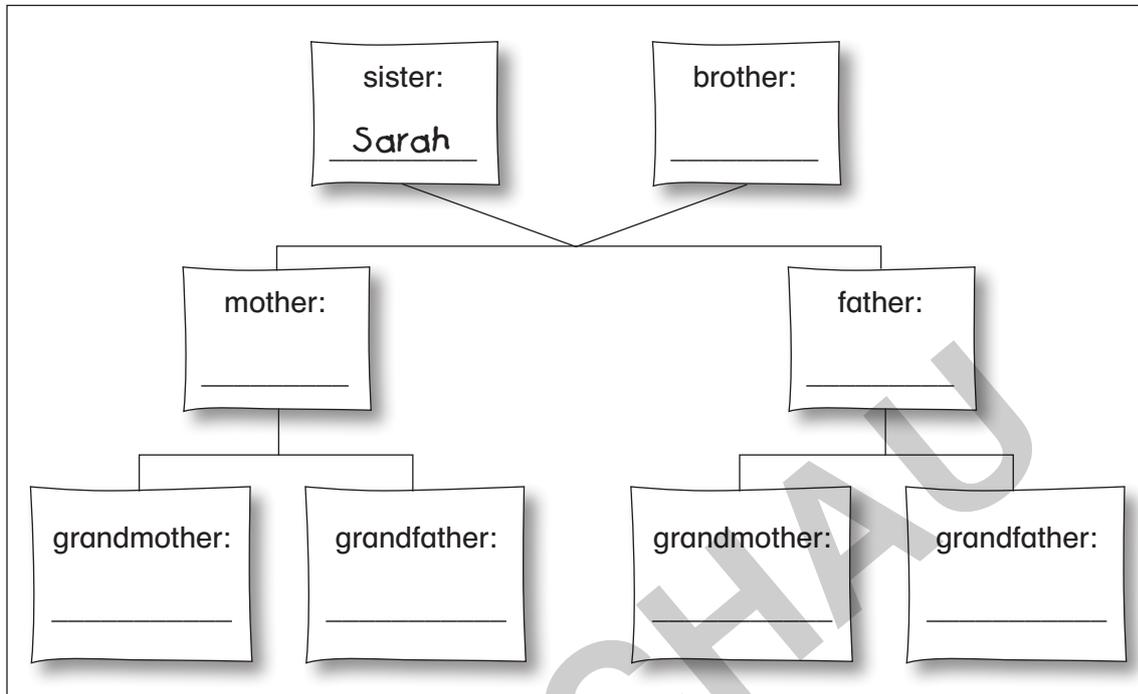
2. Male eine Person aus Sarahs Familie.



# Sarah's little family (2)



3. In der Geschichte geht es um eine Familie. Wie heißen die Familienmitglieder? Trage ihre Namen in den Stammbaum ein.

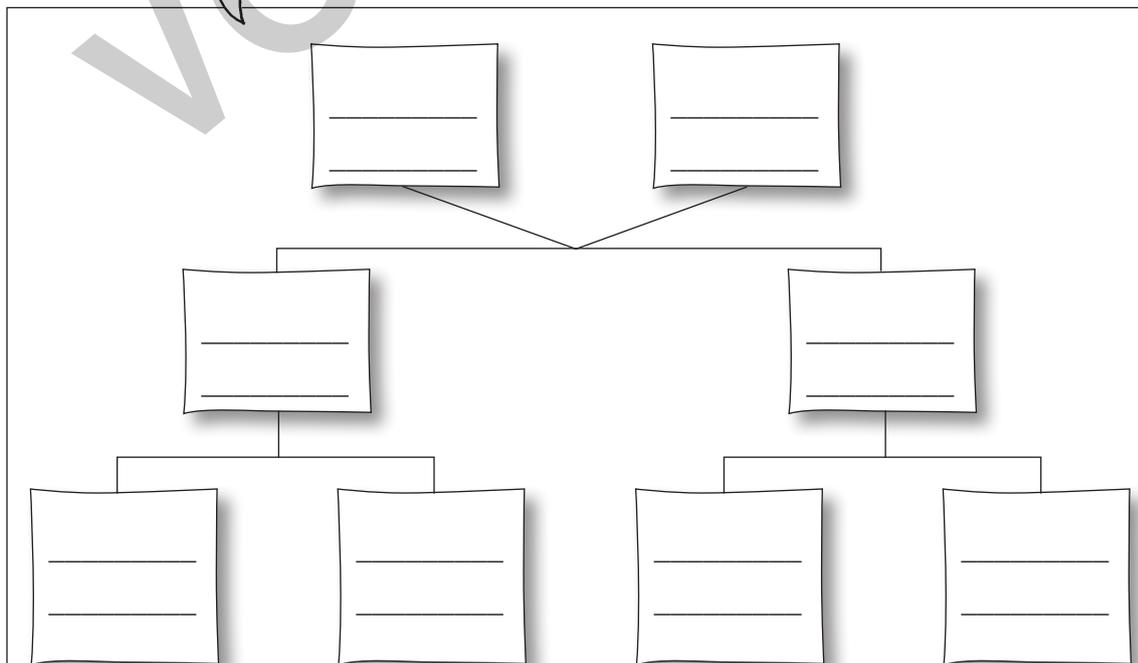


4. Arbeite mit einem Partner. Frage ihn auf Englisch nach seiner Familie. Male einen Stammbaum für ihn.

Frage so:

Do you have a sister? What's her name?

Do you have a brother? What's his name?



# A day at the zoo (1)



## 1. Lies die Geschichte.

It is Sunday. It is warm and sunny. Melina and Sinan are very happy: Today, they go to the zoo with their grandparents.

Sinan has a new digital camera. He wants to take many pictures\* at the zoo.

“What do you want to see?” asks Grandmother.

“The lions!” says Melina.

“Oh yes, and the tigers!” Sinan says. “I want to take pictures of lions and tigers.”

So Sinan and Melina go to the lions and tigers. They are very interesting\*.

“Let’s go and see the monkeys now,” Grandfather says. The monkeys are very funny. They jump up and down and they laugh. Sinan takes a picture of a monkey with a banana.

“I think elephants like bananas, too,” Melina says.

“That’s right\*,” Sinan says. “I would like to have a picture of that.”

Sinan and Melina are hungry now. They eat sandwiches and apples and bananas.

“We are monkeys!” laughs Melina.

“Uh-uh-uh!” Sinan laughs like a monkey.

“Let’s go and see the dangerous\* animals now,” Grandfather says.

“Which\* dangerous animals?” Melina asks.

“Crocodiles and bears.”

“Oh yes, yes! I will take pictures of crocodiles and bears, too!” Sinan shouts\*.

Sinan, Melina, Grandmother and Grandfather walk on.

“Look, a zebra!” Melina says.

“It is so pretty\*! I love the black stripes\*! Please, Sinan, take a picture for me!”

“Okay,” Sinan says. Click-click.



- \* take many pictures = viele Fotos machen
- \* interesting = interessant
- \* That’s right. = Das stimmt.
- \* dangerous = gefährlich
- \* which = welche
- \* shout = rufen
- \* pretty = hübsch
- \* stripes = Streifen

# A day at the zoo (2)



1. What a great day at the zoo! In the evening, Sinan and Melina look at Sinan's pictures. Do you like them?



2. Betrachte Sinans Fotos. Hat er die richtigen Tiere fotografiert? Kreise das Foto ein, das nicht passt.

3. Welches Tier wollte Sinan eigentlich fotografieren?

Das \_\_\_\_\_ .

4. Wie sieht das fehlende Tier aus? Male es und trage ein:

It has black \_\_\_\_\_ .

# Lösungen

## Funny rhymes

- snack – **black**, play – **grey**, two – **blue**, night – **white**, bed – **red**, clown – **brown**, think – **pink**
- snow – toe, house – mouse, sea – tree, door – four
- go: toe, snow, so, no, show, blow ...  
me: tree, sea, see, he, she, we, ski ...  
two: blue, shoe, you, do, who ...

## Sudokus "My body"

1a)

|       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|
| eye   | nose  | mouth | ear   |
| ear   | mouth | nose  | eye   |
| mouth | eye   | ear   | nose  |
| nose  | ear   | eye   | mouth |

1b)

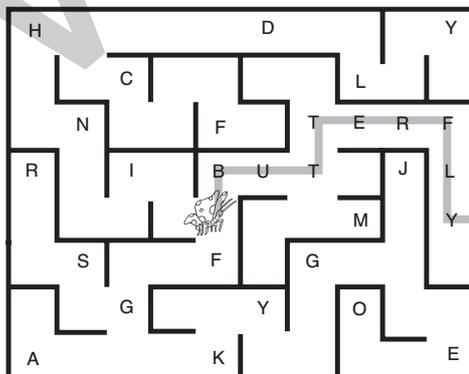
|          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|
| shoulder | finger   | hand     | arm      |
| hand     | arm      | shoulder | finger   |
| finger   | hand     | arm      | shoulder |
| arm      | shoulder | finger   | hand     |

1c)

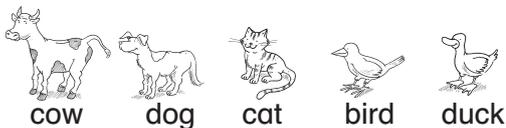
|      |      |      |      |
|------|------|------|------|
| toe  | foot | leg  | knee |
| leg  | knee | toe  | foot |
| foot | leg  | knee | toe  |
| knee | toe  | foot | leg  |

## Find your way "Animals"

- Lösung: butterfly

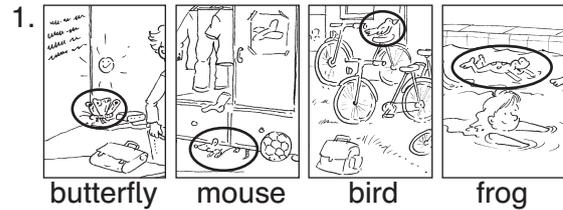


2.



cow dog cat bird duck

## Picture puzzles



butterfly mouse bird frog

## Jumbled letters "Animals"

- elephant, monkey, lion, crocodile

## Jumbled letters "Birthday"

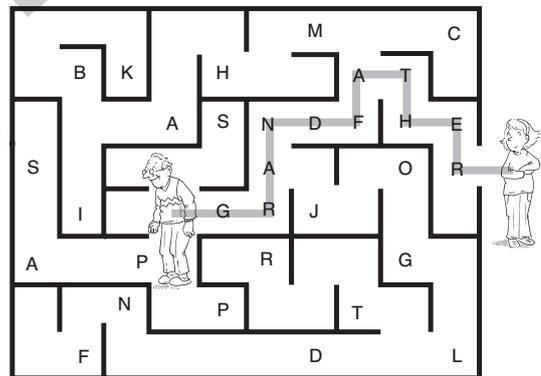
- Today is my birthday. I am ten years old. Please come to my party!
- computer = Computer, bag = Tasche, shirt = Hemd/Oberteil/T-Shirt
- doll, cake

## Jumbled letters "School"

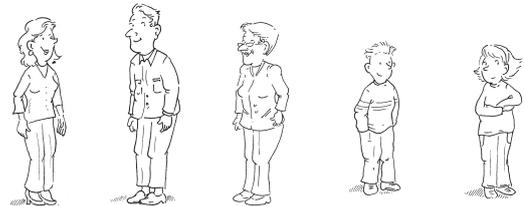
- crayon = Kreide

## Find your way "Family"

- Lösung: grandfather



2.



mother father grandmother brother sister

## Build the words "At home"

- a) teacher, b) pillow, c) window, d) shoulder, e) cupboard, f) home, g) sweater, h) pencil
- Piraten verstecken ihre Schätze auf einer einsamen Insel!

# Lösungen

## Do you know these words?

1. a) eine Wohnung, b) ein Fenster, c) ein Stuhl, d) eine Küche
2. a) poster – ein großes Bild an der Wand, b) door – eine Tür

## Jigsaw Puzzle “Clothes”

1. Anna is a princess. She loves her clothes. Her favourite dress is pink with white flowers. She also loves her white skirt with yellow birds. Henry is a prince. He doesn't like his clothes. His shirts are grey and his shoes are brown. He loves blue jeans and a red cap. What are your favourite clothes?
2. Englisch: dress, skirt, shirts, shoes, jeans, cap  
Deutsch: Kleid, Rock, T-Shirts/ Hemden, Schuhe, Jeans, Mütze/Käppi

## Sudokus “Food and drink”

1a)

|        |        |        |        |        |        |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| sugar  | apple  | cheese | bread  | egg    | butter |
| bread  | egg    | butter | sugar  | cheese | apple  |
| butter | cheese | egg    | apple  | bread  | sugar  |
| apple  | bread  | sugar  | egg    | butter | cheese |
| cheese | sugar  | bread  | butter | apple  | egg    |
| egg    | butter | apple  | cheese | sugar  | bread  |

1b)

|       |       |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| plate | knife | glass | spoon | fork  | cup   |
| spoon | cup   | fork  | glass | knife | plate |
| glass | fork  | knife | cup   | plate | spoon |
| cup   | spoon | plate | knife | glass | fork  |
| fork  | glass | cup   | plate | spoon | knife |
| knife | plate | spoon | fork  | cup   | glass |

## How to say it? “At the supermarket”

1. Here is my shopping list. I need bread and cheese. Let's buy eggs and tea. How much is a bottle of milk?
2. coffee, apples, chocolate, sugar, tomatoes

## Find the presents

1. basketball, waveboard, toy car, football shoes

## Rätselgeschichten

### Sarah's little family

3. sister: Sarah, brother: Nick, mother: Molly, father: Ted, grandmother: Lucy, grandfather: Bill, grandmother: Jane, grandfather: Jim

### A day at the zoo

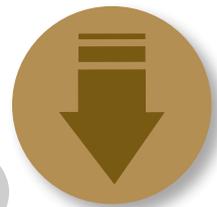
2. Es stimmt nicht:
3. Zebra
4. stripes



# Engagiert unterrichten. Natürlich lernen.

Weitere [Downloads](#), [E-Books](#) und [Print-Titel](#) des umfangreichen AOL-Verlagsprogramms finden Sie unter:

[www.aol-verlag.de](http://www.aol-verlag.de)



Hat Ihnen dieser Download gefallen? Dann geben Sie jetzt auf [www.aol-verlag.de](http://www.aol-verlag.de) direkt bei dem Produkt Ihre Bewertung ab und teilen Sie anderen Kunden Ihre Erfahrungen mit.

## Impressum

### Puzzles and riddles - Schwierigkeitsstufe 2

**Dr. Anne Scheller** wurde 1980 in Bremervörde geboren und wuchs in Niedersachsen auf. Studium und Promotion verschlugen sie nach Bayern, wo sie heute in Bamberg lebt. Seit 2007 arbeitet Anne Scheller als Autorin für verschiedene Verlage und Agenturen. Mehr Infos gibt es unter [www.kinderbuch-werkstatt.de](http://www.kinderbuch-werkstatt.de).

**Bildnachweise:** S. 18: Junge mit Kamera © Andres Rodriguez – Fotolia.com; S. 19: Affe © RCsolutions – Fotolia.com; S. 19: Löwe © Corrado, Wikimedia (Creative Commons Attribution-Share Alike 3.0 Unported); S. 19/21: Nilpferd © Norbert Nagel, Mörfelden-Walldorf, Germany, Wikimedia (Creative Commons Attribution-Share Alike 3.0 Unported); S. 19: Bär © Sam Wanamaker, Wikimedia (Creative Commons Attribution 3.0 Unported); S. 19: Tiger © Norbert Sdunzik, Wikimedia (GNU Free Documentation License, Version 1.2); S. 19: Krokodil © PetarM, Wikimedia (Creative Commons Attribution-Share Alike 3.0 Unported); S. 19: Elefant © Volkan Elis, Wikimedia (Creative Commons Attribution 3.0 Unported); Für vollständigen Lizenztext „GNU Free Documentation License“ siehe: [www.aol-verlag.de/gnu\\_free\\_documentation\\_license](http://www.aol-verlag.de/gnu_free_documentation_license); Für vollständige Lizenztexte „Creative Commons-Lizenzvereinbarungen“ siehe: <http://creativecommons.org/licenses/>

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den Einsatz im Unterricht zu nutzen. Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, nicht jedoch für einen weiteren kommerziellen Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte oder für die Veröffentlichung im Internet oder in Intranets. Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages.

Sind Internetadressen in diesem Werk angegeben, wurden diese vom Verlag sorgfältig geprüft. Da wir auf die externen Seiten weder inhaltliche noch gestalterische Einflussmöglichkeiten haben, können wir nicht garantieren, dass die Inhalte zu einem späteren Zeitpunkt noch dieselben sind wie zum Zeitpunkt der Drucklegung. Der AOL-Verlag übernimmt deshalb keine Gewähr für die Aktualität und den Inhalt dieser Internetseiten oder solcher, die mit ihnen verlinkt sind, und schließt jegliche Haftung aus.

© 2013 AOL-Verlag, Hamburg  
AAP Lehrerfachverlage GmbH  
Alle Rechte vorbehalten.

Postfach 900362 · 21043 Hamburg  
Fon (040) 325083-060 · Fax (040) 325083-050  
[info@aol-verlag.de](mailto:info@aol-verlag.de) · [www.aol-verlag.de](http://www.aol-verlag.de)

Redaktion: Daniel Marquardt  
Layout/Satz: MouseDesign Medien AG, Zeven  
Illustrationen: Falko Honnen

Bestellnr.: 10037DA2



Engagiert unterrichten. Natürlich lernen.