DOWNLOAD

Michael Körner

Vertretungsstunde Geschichte 15

5./6. Klasse: Ägypten auf einen Blick

VORSCHAU

Downloadauszug
aus dem Originaltitel:

netzwerk lernen

zur Vollversion

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den **Einsatz im eigenen Unterricht** zu nutzen. Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, **nicht jedoch für** einen schulweiten Einsatz und Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte (einschließlich aber nicht beschränkt auf Kollegen), für die Veröffentlichung im Internet oder in (Schul-)Intranets oder einen weiteren kommerziellen Gebrauch.

Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages.

Verstöße gegen diese Lizenzbedingungen werden strafrechtlich verfolgt.

Download zur Ansicht
VORSCHAU

netzwerk lernen

zur Vollversion

1. Die Ägypter bezeichneten die Jahreszeiten nach dem Verhalten des Nils. Dabei teilten sie das Jahr in Drittel ein:
   - Achet – Zeit der Überschwemmung
   - Peret – Zeit der Aussaat und des Wachstums
   - Schemu – Zeit der Ernte

   Ergänze den ägyptischen Kalender. In die Mitte kannst du für jede Jahreszeit ein Bild mit für diesen Zeitraum typischen Tätigkeiten malen.

Download zur Ansicht
VORSCHAU
netzwerk lernen
zur Vollversion

2. Ergänze den Lückentext. Jeder Strich steht für einen Buchstaben.

Nilschwelle | Lagerhäuser | Rückgang | Beobachtungen | Gesellschaft | Dünger | Nil | Felder | Hungersnot | Kalender | Niltal | Bauern | Beamten | Hierarchie | Verwaltung | Ernte | Hochkultur | Errungenschaften | Vorräte | Sklaven | Quellgebieten | Bäuerinnen | Schlamm | Nahrung | Wesir | Pharao | Schrift | Nilhochwasser

Vor ca. 6000 Jahren siedelten am __ __ __ immer mehr Menschen, da der Fluss in dem sonst sehr trockenen und lebensfeindlichen Gebiet für __ __ __ __ __ __ __ sorgte. Durch Regenfälle in den __ __ __ __ __ __ __ __ __ __ __ __ __ des Nils kam es regelmäßig dazu, dass der Fluss über die Ufer trat und das __ __ __ __ __ __ in einen See verwandelte. Nach dem __ __ __ __ __ __ __ __ des Wassers blieb schwarzer, fruchtbarer __ __ __ __ __ __ __ zurück, der den Boden düngte. Danach bestellten die Ägypter ihre __ __ __ __ __ __ und hofften auf reiche __ __ __ __ __.
Zu einer __ __ __ __ __ __ __ __ __ __ kam es, wenn das __ __ __ __ __ __ __ __ __ __ __ __ __ __ __ __ niedrig ausfiel und die Felder nicht den nötigen __ __ __ __ __ __ erhielten. Oft war die Ernte so ertragreich, dass man __ __ __ __ __ __ __ für schlechte Zeiten anlegen konnte. So war durch __ __ __ __ __ __ __ __ __ __ __ __ __ __ __ für Getreide die Ernährung für viele Menschen im Niltal gesichert.

Das Leben der Ägypter wurde durch die __ __ __ __ __ __ __ __ __ __ __ __ bestimmt. Durch __ __ __ __ __ __ __ __ __ __ __ __ __ __ __ __ __ __ des Nilhochwassers entwickelten die Ägypter schon sehr früh einen __ __ __ __ __ __ __ __ mit 365 Tagen. Die vielen Aufgaben, die der Nil den Menschen stellte, erforderten eine __ __ __ __ __ __ __, die um 3 000 v. Chr. entwickelt wurde. Mit ihrer Hilfe bauten die Ägypter eine __ __ __ __ __ __ __ __ __ __ __ auf, die für die damalige Zeit herausragend war.

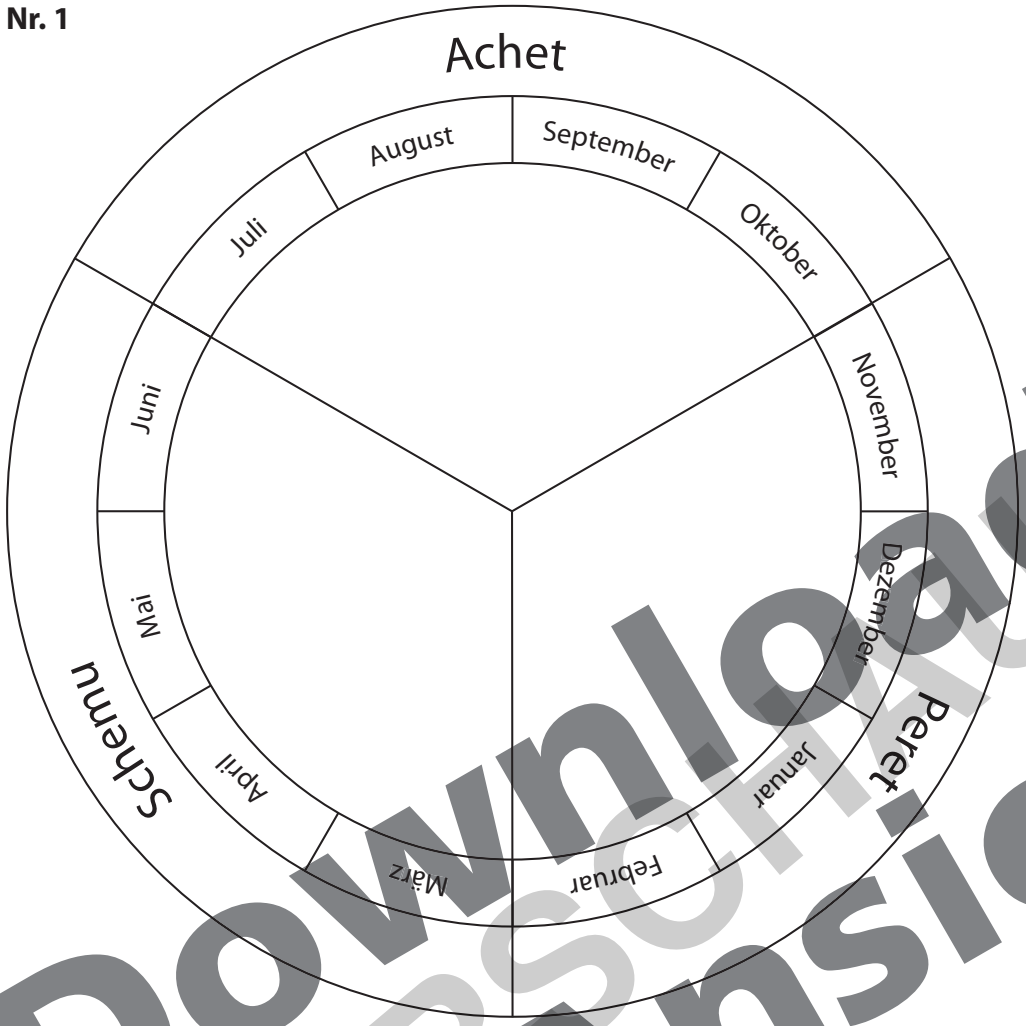
An der Spitze der ägyptischen __ __ __ __ __ __ __ __ __ __ __ __ stand der König, der auch __ __ __ __ __ __ genannt wurde. Seine Aufgabe war es, für Gerechtigkeit und Ordnung zu sorgen. Direkt unter ihm in der __ __ __ __ __ __ __ __ __ __ __ stand der __ __ __ __ __, der die obersten __ __ __ __ __ __ __ befehligte. Ganz unten standen die __ __ __ __ __ __ und __ __ __ __ __ __ __ __ __ __ __. Eine weitere Gruppe, die __ __ __ __ __ __ __, hatte keine Rechte.

Aufgrund der vielfältigen __ __ __ __ __ __ __ __ __ __ __ __ __ __ __ __ __ __ wird das Alte Ägypten als __ __ __ __ __ __ __ __ __ __ bezeichnet.

Download VORSCHAU zur Ansicht

zur Vollversion

Nr. 1



Download zur Ansicht

Nr. 2

Vor ca. 6000 Jahren siedelten am **Nil** immer mehr Menschen, da der Fluss in dem sonst sehr trockenen und lebensfeindlichen Gebiet für **Nahrung** sorgte. Durch Regenfälle in den **Quellgebieten** des Nils kam es regelmäßig dazu, dass der Fluss über die Ufer trat und das **Niltal** in einen See verwandelte. Nach dem **Rückgang** des Wassers blieb schwarzer, fruchtbarer **Schlamm** zurück, der den Boden düngte. Danach bestellten die Ägypter ihre **Felder** und hofften auf reiche **Ernte**. Zu einer **Hungersnot** kam es, wenn das **Nilhochwasser** niedrig ausfiel und die Felder nicht den nötigen **Dünger** erhielten. Oft war die Ernte so ertragreich, dass man **Vorräte** für schlechte Zeiten anlegen konnte. So war durch **Lagerhäuser** für Getreide die Ernährung für viele Menschen im Niltal gesichert.

Das Leben der Ägypter wurde durch die **Nilschwelle** bestimmt. Durch **Beobachtungen** des Nilhochwassers entwickelten die Ägypter schon sehr früh einen **Kalender** mit 365 Tagen. Die vielen Aufgaben, die der Nil den Menschen stellte, erforderten eine **Schrift**, die um 3 000 v. Chr. entwickelt wurde. Mit ihrer Hilfe bauten die Ägypter eine **Verwaltung** auf, die für die damalige Zeit herausragend war.

An der Spitze der ägyptischen **Gesellschaft** stand der König, der auch **Pharao** genannt wurde. Seine Aufgabe war es, für Gerechtigkeit und Ordnung zu sorgen. Direkt unter ihm in der **Hierarchie** stand der **Wesir**, der die obersten **Beamten** befehligte. Ganz unten standen die **Bauern** und **Bäuerinnen**. Eine weitere Gruppe, die **Sklaven**, hatte keine Rechte.

Aufgrund der vielfältigen **Errungenschaften** wird das Alte Ägypten als **Hochkultur** bezeichnet.

netzwerk lernen
Michael Kaiser: Erdkunde und Geschichte 15
© Persen Verlag
zur Vollversion

Bergedorfer® Unterrichtshilfen
... und das Lehrerleben wird leichter!

Weitere Downloads, E-Books und Print-Titel des umfangreichen Persen-Verlagsprogramms finden Sie unter www.persen.de

Hat Ihnen dieser Download gefallen? Dann geben Sie jetzt auf www.persen.de direkt bei dem Produkt Ihre Bewertung ab und teilen Sie anderen Kunden Ihre Erfahrungen mit.

Download VORSCHAU zur Ansicht

© 2013 Persen Verlag, Hamburg
AAP Lehrerfachverlage GmbH
Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den Einsatz im Unterricht zu nutzen. Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, nicht jedoch für einen weiteren kommerziellen Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte oder für die Veröffentlichung im Internet oder in Intranets. Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages.

Sind Internetadressen in diesem Werk angegeben, wurden diese vom Verlag sorgfältig geprüft. Da wir auf die externen Seiten weder inhaltliche noch gestalterische Einflussmöglichkeiten haben, können wir nicht garantieren, dass die Inhalte zu einem späteren Zeitpunkt noch dieselben sind wie zum Zeitpunkt der Drucklegung. Der Persen Verlag übernimmt deshalb keine Gewähr für die Aktualität und den Inhalt dieser Internetseiten oder solcher, die mit ihnen verlinkt sind, und schließt jegliche Haftung aus.

Grafik: Julia Flasche (Cover und Piktogramm)
Satz: Satzpunkt Ursula Ewert GmbH, Bayreuth

Bestellnr.: 23084DA15

www.persen.de

netzwerk lernen

zur Vollversion